

**ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
МАТЕМАТИКА
1 КЛАС**

Підручник:

1. Математика: підруч. для 1 кл. /Л.В.Оляницька – Київ: вид-во «Грамота», 2018.

<https://shkola.in.ua/1200-matematyka-1-klas-olianytska-2018.html>

2. Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем ви знайдете в зошиті, або можете скористатися ресурсами:

1) Робочий зошит з математики (у 2 частинах). / Л.В. Оляницька. – Київ: «Грамота», 2018. . Зошит можна замовити за посиланням:

https://grammata.kiev.ua/products/10817?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_term=&utm_content=10817&utm_campaign=pmax_zagalna&utm_creative_format=&gad_source=4&gclid=Cj0KCQjwz7C2BhDkARIsAA_SZKY7gV6OTngl3FL8UjdDzJ978ze3dPOuVQfxjFVRZnd91IWekAFpJkIaAlOaEALw_wcB

2) Всеукраїнська школа онлайн – <https://lms.e-school.net.ua/primary>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h8fTSmeRAY9UYkV-TJZtJgT>

3) Інтерактивні вправи –

<https://wordwall.net/uk-ua/community/1-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81>

4) Відеоуроки – <https://www.youtube.com/watch?v=Ia2LuChQ9mQ>

I семестр

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
1	Просторові відношення. Геометричні фігури. Числа. Дії з числами. Натуральні числа. Цифра 0.	<i>розпізнає</i> предмети за розміром, формою, призначенням, кольором тощо; <i>розуміє</i> і вживає у мовленні узагальнювальні слова «кожний», «усі», «крім», «один із», «хоча б один», «решта», «деякі»; <i>розуміє</i> логічні сполучники «і» та «або»; <i>визначає</i> спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу; <i>порівнює</i> і впорядковує предмети за довжиною, висотою, товщиною <i>розуміє</i> множину як сукупність предметів; <i>знає</i> назви чисел у межах 10; <i>називає</i> числа у прямому і зворотному порядку в межах 10; <i>позначає</i> числа цифрами; <i>виконує</i> практичні дії для об'єднання предметів	«Математика» 1 клас (авт. Оляницька Л. В.) Київ « Грамота »-2018 ст. 4-54.	Тема 1

	<p>(множин) і вилучення частини предметів (підмножини); <i>лічить</i> за правилами лічби предмети у просторі (розташовані послідовно, хаотично, по колу); <i>виділяє</i> із множини її частину (підмножину) за певною ознакою; <i>порівнює</i> предметні множини за кількістю елементів способом складання пар; <i>встановлює</i> порядковий номер об'єкта при заданому напрямку лічби; <i>вживає</i> у мовленні відповідні кількісні й порядкові числівники; <i>орієнтується</i> на площині та у просторі (на аркуші паперу, на парті, на робочому столі, у класній кімнаті, на подвір'ї тощо); <i>встановлює</i> відношення між предметами, розміщеними на площині та у просторі (<i>лівіше, правіше, вище, нижче</i> тощо); <i>розміщує</i> предмети на площині аркуша паперу, парти тощо; <i>переміщує</i> їх у заданих напрямках; <i>вживає</i> у мовленні відповідні</p>		
--	--	--	--

		<p>словесні конструкції; <i>визначає</i> взаємне розміщення навколишніх об'єктів. Підготовчі вправи до написання цифр Лічба предметів. Поняття: <i>широкий; вузький; ширший; вужчий; однаковий</i> <i>завшишки; більше; менше; порівну; не порівну; стільки ж.</i> Підготовчі вправи до написання цифр Лічба предметів. Кількісна і порядкова лічба. Дні тижня. Відрізок і промінь. Кут, побудова кутів. Проведення кривих ліній. Поняття: <i>усі, кожний, решта.</i> Підготовчі вправи до написання цифр. Штрихування предметів.</p>		
2	<p>Табличне додавання і віднімання в межах 10. Величини.</p>	<p><i>знає</i> склад чисел від 2 до 6 (включно у I семестрі), від 2 до 10 (у II семестрі); <i>називає</i> попереднє і наступне число до даного; <i>пише</i> цифри в зошитах у клітинку; <i>розуміє</i>, що цифри — це знаки для запису чисел; <i>розуміє</i> відмінність між числом і цифрою;</p>	<p>«Математика» 1 клас (авт. Оляницька Л. В.) Київ « Грамота »-2018 ст.55-81</p>	<p>Тема 2</p>

		<p><i>позначає</i> числа цифрами; <i>утворює</i> число додаванням одиниці до попереднього і відніманням одиниці від наступного до нього числа;</p>		
--	--	--	--	--

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
1	<p>Нумерація чисел від 11 до 20. Додавання та віднімання в межах 20.</p>	<p><i>називає</i> числа від 11 до 20, у прямому і зворотному порядку від будь-якого числа до вказаного; <i>називає</i> попереднє і наступне число до будь-якого числа в межах 100; <i>читає</i> і <i>записує</i> числа від 1 до 100;</p>	<p>«Математика» 1 клас (авт. Оляницька Л. В.) Київ «Грамота»-2018 ст.81-89.</p>	<p>Тема 3</p>

розрізняє одноцифрові і двоцифрові числа;
розуміє різні способи утворення двоцифрових чисел;
має уявлення про розряд десятків і розряд одиниць;
розуміє позиційне значення цифри в записі двоцифрового числа;
визначає кількість десятків і кількість одиниць у двоцифровому числі;
записує двоцифрове число у вигляді суми розрядних доданків; *застосовує* прийоми обчислення у межах 100 на основі знання нумерації чисел: *додає* і *віднімає* число 1;
віднімає від двоцифрового числа його десятки або одиниці,
додає і *віднімає* розрядні числа; *розуміє* сутність порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток;
застосовує прийоми

		<p>обчислення у межах 100 без переходу через розряд; <i>розуміє</i> довжину як властивість об'єктів навколишнього світу мати протяжність; <i>розуміє</i>, які одиниці вимірювання довжини доцільно використовувати в конкретному випадку; <i>вимірює</i> довжину відрізка за допомогою лінійки;</p>		
2	<p>Нумерація чисел від 21 до 100. Додавання та віднімання в межах 100. Величини.</p>	<p><i>вимірює</i> довжину навколишніх предметів; <i>записує</i> результати вимірювання із використанням різних одиниць; <i>порівнює</i> довжини відрізків «на око», накладанням; <i>порівнює</i> довжини відрізків за результатами їх вимірювання; <i>будує</i> відрізок заданої довжини; <i>знає</i>, що товари мають вартість, виражену грошовими одиницями; <i>виконує</i> найпростіші розрахунки з використанням монет і купюр; <i>знає</i> назви днів</p>	<p>«Математика» 1 клас (авт. Оляницька Л. В.) Київ « Грамота »-2018 ст. 90-126</p>	<p>Тема 4</p>

	<p>тижня та їх послідовність; <i>має</i> уявлення про добу; <i>визначає</i> час за годинником із точністю до годин; <i>порівнює</i>, додає і віднімає іменовані числа (довжини, маси, місткості, вартості) <i>знає</i> порядок роботи над задачею, зміст окремих її етапів; <i>знає</i> структурні елементи задачі — умова і запитання; числові дані та шукане; <i>розуміє</i>, що в умові задачі містяться числові дані, а запитання вказує на шукане; <i>упорядковує</i> під керівництвом учителя запис розв'язування задачі: числові дані, знак запитання; рівність; коротка відповідь; <i>складає</i> задачі за рисунками, схемами, виразом; <i>розрізняє</i> числові рівності та нерівності;</p>		
--	---	--	--

	<p><i>читає і записує</i> числові рівності, числові нерівності; <i>розуміє</i>, що рівності й нерівності можуть бути істинними й хибними; <i>визначає</i> істинні та хибні рівності й нерівності, обґрунтовує свій вибір; <i>записує і читає</i> числові вирази, щомістять дії додавання або віднімання; <i>обчислює</i> значення числового виразу, що містить одну-дві дії; <i>розуміє</i>, що застосування переставного закону додавання може спростити обчислення суми кількох доданків; <i>порівнює</i> число та числовий вираз; <i>порівнює</i> два числових вирази різними способами.</p>		
--	---	--	--

3	Повторення вивченого за рік. Задачі з логічним навантаженням .		«Математика» 1 клас (авт. Оляницька Л. В.) Київ « Грамота »-2018 ст.127-141	Тема 5
---	---	--	---	------------------------