

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
УКРАЇНСЬКА МОВА
2 КЛАС

Підручник:

1. Українська мова та читання: підруч. для 2 кл. (у 2-х

частинах)/Галина Іваниця – Харків: вид-во «Ранок», 2019.

<https://shkola.in.ua/1280-ukrainska-mova-2-klas-ivanytsia-2019-ch-1.html>

<https://shkola.in.ua/2167-ukrainska-mova-ta-chytannia-2-klas-ivanytsia-2019-ch-2.html>

2. Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках, або можете скористатися ресурсами:

1) Українська мова. 2 клас: Інтегрований навчальний посібник для формування комунікативної компетентності молодших школярів (у 2 частинах). / Г.А.Іваниця. – Харків: «Ранок», 2019. (Серія «Малюю – пишу – читаю»). Зошит можна замовити за посиланням:

[Зошит з письма](#)

[Зошит з письма 2 частина](#)

2) Всеукраїнська школа онлайн - [Всеукраїнська школа онлайн](#)

3) Інтерактивні завдання – <https://learning.ua/mova/druhyi-klas/>

4) Інтерактивні матеріали – [інтерактивні матеріали](#)

5) Онлайн-тести – <https://naurok.com.ua/test/ukrainska-mova/klas-2>

6) Відеоуроки – https://www.youtube.com/channel/UC5p5EUYMbIzj5_IAcPP2EIg/featured

<https://svitdovkola.org/um2/lessons>

I семестр

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
1	Мова. Усне і писемне мовлення. Одиниці мови: текст, речення, слово.	Перекажи прослуханий чи прочитаний текст за поданим планом. Самостійно перекажи епізод з переглянутого фільму, телепередачі і т. ін., розкажи про своє ставлення до подій, персонажів. Склади розповіді на основі спостережень, власного досвіду, за малюнком, серією малюнків, заданим початком, початком і кінцівкою. Як дібрати до тексту заголовки? Як покращити текст із часто повторюваними словами?	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 7-15 Ст. 7, 8, 10, 14 : QR-код	Складання тексту за малюнками
2	Звук, буква, склад. Український алфавіт. Уживання великої та малої букви.	Пригадай український алфавіт. Як звучать назви літер за абеткою? Розташуй слова за абеткою з орієнтацією на першу літеру. Як користуватися абеткою в роботі з навчальним словником? Що таке склад? Пригадай, як переносити частини слів з рядка в рядок по складах. Вивчи Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків, з літерами й та ь у середині слів, із буквосполученнями дж, дз, йо,ьо , з апострофом, з подвоєними	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 16-20	Розташуй фрукти в алфавітному порядку Поділ слів для переносу Переніс слів Правила переносу(дж,дз,ьо,йо)

		приголосними. Що таке власні назви? Чим відрізняються істоти та неістоти?		
3	Голосні та приголосні звуки, позначення їх буквами.	Пригадай, які є звуки. Відтвори ланцюжок звуків слова. Які звуки є голосні?[а], [о], [у], [и], [і], [е]. Якими буквами позначають голосні звуки? Що таке приголосні звуки? Поспостерігай за роботою мовленнєвих органів (язик, губи, зуби) під час вимови приголосних звуків. Спробуй правильно вимовляти (за зразком учителя). Як на слух розрізнити дзвінки – глухі, тверді – м'які приголосні звуки? Спробуй красиво й чітко вимовляти слова з апострофом перед я, ю, є, ї. Запиши слова з апострофом під диктування	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 21-27	Голосні і приголосні звуки Дзвінки та глухі приголосні звуки Навчаюся вимовляти і писати слова з апострофом Апостроф
4	Монологічне та діалогічне мовлення	Розкажи, які засоби виразності ти використовуєш в мовленні? (інтонація, міміка та жести) Як розрізнити мету висловлення: це розповідь, опис, твердження?	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 29-33	Емоції Віднови діалог
5	Текст-розповідь. Текст-опис. Текст-міркування.	Які є основні особливості розповіді? Як відновити послідовність подій в тексті? Чим текст-опис відрізняється від розповіді? Про що в ньому говориться? Що таке – текст-міркування? Спробуй довести свою думку.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 34-39	Деформований текст Типи текстів Досліджую текст Віднови текст

6	Монолог. Діалог. Оформлення на письмі. Перетворення інформації.	<p>Розкажи що таке монолог, діалог? Пригадай, якими засобами виразності ти користуєшся при відтворенні монологу та діалогу? За якими ознаками ми розрізняємо мету висловлення: розповідь, опис, твердження? Який зв'язок є між заголовком і змістом тексту? Хто такий автор? Хто є оповідачем?</p>	<p>Укр.мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 40-41</p>	<p>Монолог і діалог. Репліка. Правило записування діалогу.</p> <p>Добираю заголовок до тексту</p> <p>Текст</p> <p>Добираємо заголовок до тексту</p>
7	Слово. Значення слова. Форма слова.	<p>Для чого служить слово? (для назви предмета, якості, дії). Розподіли слова на тематичні групи за такими ознаками, як колір, матеріал, форма, почуття та ін. Склади рядки слів за певною змістовою ознакою (видовою або родовою). Розкажи, що ти знаєш про службові слова. Чи можна до них поставити питання? Ми зможемо без них побудувати речення? (Пригадай такі слова: на, в, із, по, до, у, над, під, а, але, і, чи, тому що)</p>	<p>Укр.мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 43-51</p>	<p>Тематичні групи слів</p> <p>Службові слова</p> <p>Службові слова</p>
8	Слова близькі та протилежні за значенням. Споріднені слова.	<p>Пригадай слова, які мають різне звучання, але тотожні або близькі за лексичним значенням. Як їх називають? Чи будуть спорідненими слова, у яких спільна частина звучить однаково, але вказує на різне значення: <i>вода</i> (рідина); <i>водити</i> (дія)?</p>	<p>Укр.мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 52-58</p>	<p>Синоніми (іменники)</p> <p>Антоніми (іменники)</p> <p>Споріднені (спільнокореневі) слова</p> <p>Споріднені (спільнокореневі) слова</p>
9	Однозначні та багатозначні слова. Однозвучні слова.	<p>Чи може слово, що вживається в мові, мати одне значення? Як називаються такі слова? Чи може слово мати кілька лексичних значень? Що це за слова? Наведи</p>	<p>Укр.мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця</p>	<p>Однозначні та багатозначні слова</p> <p>Багатозначні та однозначні слова</p> <p>Багатозначні слова</p>

		<p>приклади. Як називаються слова, які збігаються у звучанні (однаково звучать), але мають різне лексичне значення?</p>	Ч.1. ст. 59-61	
10	Слово. Значення слова. Загальне поняття про частини мови.	<p>Поміркуй, чому слова можуть відповідати на різні питання? Спробуй поділити слова на групи відповідно до питань, на які вони відповідають.</p>	<p>Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 63-67</p>	Слово. Назва, дія та ознака предмета
11	Слова, які означають назву предмета (іменники)	<p>Які асоціації у тебе викликає назва частини мови «ІМЕННИК»? Яку роль іменник виконує в реченні? Які бувають іменники?(назви істот та неістот. Загальні та власні назви). Які бувають іменники за родами? Розкажи що таке однина та множина іменників.</p>	<p>Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 68-72</p>	<p>Про іменник пригадай, потрібне стово ти вставляй!</p> <p>Іменник</p> <p>Іменники (Хто? Що?)</p> <p>Один . Багато</p>
12	Слова, які означають ознаку предмета (прикметники)	<p>Що ти знаєш про прикметник? Яку роль прикметник виконує в реченні. Чи можуть змінювання прикметники за родом та числом?</p>	<p>Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 73-79</p>	<p>Ознака предмета</p> <p>Прикметники. Запитання до них.</p>

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
1	<i>Слова, які називають дію предмета (дієслова)</i>	Яку роль дієслова виконують у реченні? Розкажи, що ти знаєш про час дієслів. Зміни дієслова за родами. Як називають близькі та протилежні за значенням дієслова?	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 7-14	Дієслово. Доповни речення. Питання дієслів
2	<i>Дієслово.</i>	Пригадай, як називаються близькі та протилежні за значенням дієслова? Спробуй визначити споріднені слова.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 15-16	Дієслова , протилежні за значенням Споріднені (спільнокореневі) слова
3	<i>Споріднені слова</i>	Утвори слова - назви предметів, дій, ознак одне від одного.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 17-19	Споріднені (спільнокореневі) слова
4	<i>Загальне поняття про частини мови. Значення слова. Службові слова.</i>	Що таке лексичне значення слів? Об'єднай слова за граматичним значенням. Пригадай, які частини мови ти вже знаєш? Це самостійні чи службові частини?	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 20-25	Знайомимося з лексичним значенням слів Значення слова Сортування за групами

5	Службові слова. Форми слова та споріднені слова.	Які ти знаєш слова ввічливості? Службові слова – в, на, під, перед, за, у... - для чого вони? Як їх правильно писати з іншими словами?	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 26-31	Службові слова
6	Форма слова. Будова слова.	З яких частин складається слово? (корінь, закінчення, суфікс, префікс, основа слова) Загальне значення слова.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 32-35	Будова слова Корінь слова Будова слова
7	Будова слова. Корінь слова. Спільнокореневі (споріднені) слова.	Пригадай, які слова називають спорідненими? Чи всі слова, які звучать однаково, можна називати спорідненими?	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 37-40	Слова, які звучать однаково, проте мають різне значення Споріднені (спільнокореневі) слова
8	Будова слова. Основа та закінчення.	Для чого змінюється закінчення в словах?	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 41-45	Закінчення у слові
9	Будова слова. Значущі частини слова. Чергування звуків у корені слова.	Як чергуються голосні та приголосні у словах? Пригадай правило перевірки ненаголошених е, и .	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 46-49	Чергування голосних у коренях слів

10	Будова слова. Спільнокорене ві слова та слова, близькі за значенням. Форма слова.	Як чергуються приголосних під час зміни форми слова і у спільнокореневих словах?	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 51-55	Чергування приголосних у коренях слів
11	Будова слова. Значення та роль значущих частин слова. Порядок визначення значущих частин у слові.	Визначи у слові закінчення, основу, корінь.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 56-65	Будова слова. Закінчення. Основа. Корінь. Споріднені слова Будова слова. Закінчення, основа слова, корінь
12	Співвідношення звуків і букв. Склад як вимовна одиниця. Алфавіт.	Згадай, що ти вивчив протягом року? Як робити звукові схеми слів? Як правильно поділити слова на склади? Які типи текстів ти знаєш?	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 67-71	Повторення про звуки і букви. Звуко-буквений аналіз. Перенос слів
13	Одиниці мови: слово, речення, текст.	Пригадай, як називаються слова близькі та протилежні за значенням? Який зв'язок між словами у реченні?	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 72-75	Зв'язок слів у реченні
14	Монологічне та діалогічне мовлення. Усні та письмові висловлення.	Як називається висловлення однієї особи? А висловлення двох і більше осіб? Як написати лист? Спробуй скласти повідомлення, оголошення, подяку.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 77-79	Створюю оголошення до Дня козацтва та Дня захисника України