

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Англійська мова 4 клас

Підручник:

Англійська мова. English. Підручник для 4 кл. загальноосв. навч. закладів (з аудіо супроводом) / Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні. – К.: Видавництво «Лінгвіст», 2021.

[Підручник з англійської мови для 4 класу](#)

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику або можете скористатися ресурсами:

курс уроків по підручнику Smart Junior 4 Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні для 4 класу

[Курс уроків по підручнику Smart Junior 4](#)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 4 класу закладів загальної середньої освіти: «Англійська мова 4-й рік навчання» (авт. Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні).

Підручник розроблений згідно з Державним стандартом початкової загальної середньої освіти Нової української школи та відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. для 3-4 класів.

1 семестр

Семестрова контрольна робота №1

| № | Зміст навчального матеріалу | Що треба знати й уміти | Джерела інформації | Перевір себе. Інтерактивні завдання |
|---|-----------------------------|--|--|---|
| 1 | Where are you from? | Countries and nationalities (Країни та національності) • Adverbs of frequency <i>Always, usually, sometimes, never</i> Leisure time (Дозвілля) | Урок 1 (с.9) <i>Where are you from?</i> page 9 pages 10-11 pages 12-13 | Nationalities What are you doing? What are you doing?1 Vocabulary Vocabulary1 |

| | | | | |
|---|---------------|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● Present Simple ● Present Continuous <p>“The new student” («Новий учень»)</p> | <p>page 14 page 15 pages 16-17 page 18 page 19 page 20 Розповідь зі словами always, sometimes, never Present Simple Present Continuous</p> | <p>Always, usually ... Always, usually ...1 Always, usually ...2 his / her Present Simple Present Simple1 do / does Present Continuous Present Continuous1 Present Continuous2 Unit 1 Present Simple / Present Continuous Present Simple / Present Continuous1 Present Simple / Present Continuous2</p> |
| 2 | It's my life! | <p>What do you want to be when you grow up? (Ким ти хочеш стати, коли виростеш?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Артиклі <i>A / An</i> ● How often ...? – <i>Once, twice, three times, four times</i> <p>Accommodation (Помешкання)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adverbs of place <i>Inside, outside, here, there, downstairs, upstairs, below, above</i> <p>School events (Шкільні заходи)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Suggestion <i>Let's + infinitive</i> without to | <p>Урок 2 (с. 21) <i>It's my life!</i> page 21 pages 22-23 pages 24-25 page 26 pages 27-29 pages 30-32 Smart world 1 Smart time 1 Adverbs of frequency</p> | <p>What do you want to be when you grow up? Vocabulary Vocabulary (jobs) Jobs Vocabulary (accommodation) Accommodation Revision (Vocabulary) Articles a / an Once, twice ... Once, twice1 ... Adverbs of place Adverbs of place1 Outside / inside Above / below Upstairs / downstairs School events</p> |

| | | | | |
|---|--------------|--|--|---|
| 3 | In the past | <p>What do you know about mummies? (<i>Що ти знаєш про мумії?</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Simple • General questions and short answers (<i>Yes, I did / No, I didn't</i>) <p>Ancient Egypt (<i>Стародавній Єгипет</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regular and irregular verbs <p>Past and Present. Facts about Egypt (<i>Минуле та сьогодення. Факти про Єгипет</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Special questions in Past Simple | <p>Урок 3 (с. 35) <i>In the past</i></p> <p>page 35 pages 36-37 pages 38-39 pages 40-41 pages 42-43 page 44 pages 45-46 Past Simple</p> | <p>What do you know about mummies? Vocabulary (Ancient Egypt) Regular verbs Irregular verbs Irregular verbs1 Irregular verbs2 In the past Past Simple Past Simple1 Past Simple2 Past Simple (general questions) Past Simple (short answers) Past Simple (questions) Past Simple (questions)1 Present Simple or Past Simple? Was / were Revision</p> |
| 4 | Eating right | <p>Let's go to the market (<i>Підемо до магазину!</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Some / any <p>Health quiz (<i>Тест «Наскільки ти здоровий»</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • How much ...? / How many...? <p>Health log (<i>Журнал стану здоров'я</i>)</p> <p>Taste of Chicago (<i>Смак Чикаго</i>)</p> <p>Food blog (<i>Блог про їжу</i>)</p> | <p>Урок 4 (с. 46) <i>Eating time</i></p> <p>page 47 pages 48-49 pages 50-51 pages 52-53 pages 54-55 page 56 pages 57-58 page 59 page 60 Some / any How much / How many</p> | <p>Vocabulary Vocabulary (packing) Packing Vocabulary1 Vocabulary (crossword) Questions and answers Countable / uncountable Countable / uncountable1 Preparing food In a restaurant some / any some / any1 some / any2 a./ an / some / any</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | How good are some products for you? (Наскільки добрими є для тебе деякі продукти?) | | How much / How many How much / How many1 How much / How many2 some / any / much / many Let's play! |
|--|--|---|--|--|

До співбесіди №1 учень готує одну з запропонованих розмовних тем:

- My leisure time (*Моє дозвілля*)
- My house / my flat (*Мій будинок / моя квартира*)
- What do I eat to be healthy? (*Що я їм, щоб бути здоровим?*)

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

| № | Зміст навчального матеріалу | Що треба знати й уміти | Джерела інформації | Перевір себе. Інтерактивні завдання |
|---|-----------------------------|--|--|---|
| 1 | Getting around | Road safety (Безпека дорожнього руху) • Questions with <i>How ...? How long ...? What time ...?</i> Timetable (Розклад руху) Different means of transport (Різні види транспорту) • <i>How much is it?</i> “The treasure hunt” («Пошуки скарбів») | Урок 5 (с. 61) <i>Getting around</i> page 61 pages 62-63 pages 64-65 pages 66-67 pages 68-69 page 70 pages 71-72 How much is it (dialogue) Means of transport Road safety and traffic rules | Vocabulary Vocabulary1 Vocabulary2 Vocabulary3 Road safety Adjectives Different means of transport Dialogue Transport Transport1 How much ...? How much is it? Timetable (arrive / leave) |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|---|
| 2 | That's amazing | Animals (Тварини) <ul style="list-style-type: none"> Degrees of comparison (Ступені порівняння) Everyday heroes (Щоденні герої) <ul style="list-style-type: none"> Verbs <i>like, love, enjoy, hate</i> “Save Longwood forest” («Рятуємо довговічний ліс») Nature is my home (Природа - мій дім) | Урок 6 (с. 73) <i>That's amazing</i> page 73 page 74-75 pages 76-77 pages 78-79 pages 80-81 pages 82-84 page 85 page 86 | Vocabulary Everyday heroes Comparative form Comparative form1 Comparative form2 Degrees of comparison Degrees of comparison1 Degrees of comparison2 Degrees of comparison3 Degrees of comparison4 like, love, enjoy like, love, enjoy, hate like. love, hate |
| 3 | What's the matter? | What's the matter? (Що трапилось?) <ul style="list-style-type: none"> Should / shouldn't Safety at home (Безпека вдома) “What are germs?” («Хто такі мікроби?») | Урок 7 (с. 87) <i>What's the matter?</i> page 87 pages 88-89 pages 90-91 page 92 pages 93-95 pages 96-98 What's the matter? (song) Health problems Safety at home (song) | What's the matter What's the matter? Safety at home Safety at home1 What are germs? Vocabulary Vocabulary1 should should1 should / shouldn't should / shouldn't should / shouldn't1 Let's play! Our world |
| 4 | Let's welcome the holidays! | The holiday (Канікули) <ul style="list-style-type: none"> be going to ... be not going to ... | Урок 8 (с. 99) <i>Let's welcome the holidays!</i> page 99 pages 100-101 | Vocabulary Vocabulary1 Vocabulary2 Vocabulary3 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Would you like to ...? Accept and refuse an offer <p>My summer holidays (<i>Мої літні канікули</i>)</p> <p>“The trip” (<i>«Подорож»</i>)</p> <p>Summer celebrations around the world (<i>Літні святкування по всьому світу</i>)</p> | <p>pages 102-103</p> <p>page 104</p> <p>page 105</p> <p>pages 106-107</p> <p>pages 108-110</p> <p>page 111</p> <p>page 112</p> <p>be going to</p> | <p>Vocabulary (Story time)</p> <p>Accept / refuse an offer</p> <p>be going to</p> <p>be going to1</p> <p>be going to2</p> <p>be going to (questions and answers)</p> <p>Would you like to ...?</p> <p>Would you like ...?</p> <p>Summer celebrations around the world</p> |
|--|--|---|---|

До співбесіди №2 учень готує одну з запропонованих розмовних тем:

- Road safety (*Безпека дорожнього руху*)
- My hero (*Мій герой*)
- Plans for my summer holidays (*Мої плани на літні канікули*)

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- ведення конспекту та словника;
- виконання вправ та завдань з тем.