

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ГЕОГРАФІЯ

10 клас

Підручники:

Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Бойко, В. М.; Брайчевський, Ю. С.; Яценко, Б. П. (2018)

<http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/>

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

Гільберг, Т. Г.; Савчук, І. Г.; Совенко, В. В. (2018)

<http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/192>

Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти

Пестушко, В. Ю.; Уварова, Г. Ш.; Довгань, А. І. (2018)

<http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/102>

Географія (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти

Коберник, С. Г.; Коваленко, Р. Р. (2018)

<http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/79>

«Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти

1) Всеукраїнська школа онлайн», курс уроків географії 10 клас

<https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Geography-10th-grade+2020/about>

2) «Інтерактивне навчання» - <http://interactive.ranok.com.ua>

I семестр

Семестрова контрольна робота №1

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
1.	<p>Вступ Що вивчає курс «Географія: регіони і країни». Регіони світу (за класифікацією ООН). Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу. Пізнавальна та конструктивна роль країнознавства у сучасному світі. Джерела знань про регіони та країни світу. Сучасна політична карта світу та окремих регіонів. Головні</p>	<p><i>називати</i> регіони світу (за класифікацією ООН): Європа, Азія, Океанія, Америка, Африка; <i>показувати на карті</i> регіони світу; <i>розрізняти поняття</i> «регіон світу», «територія», «акваторія», «держава», «країна», «залежна територія»; <i>наводить приклади</i> джерел географічних знань про регіони та країни світу; <i>вміти користуватися</i> основними джерелами географічних знань про регіони світу; <i>читати</i> політичні карти світу та регіонів, <i>розуміти</i> пізнавальну та конструктивну</p>	<p style="text-align: center;">«Географія» підручник для 10 класу</p> <p>§ 1,2 (Бойко)</p> <p>http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/</p> <p>Атлас. Географія: регіони та країни. 10 клас https://znayshov.com > atlas_heohraf_10_Yevropina</p>	<p style="text-align: center;">Політична карта світу</p> <p>http://svitppt.com.ua/download.html?id=301</p> <p style="text-align: center;">Тестові завдання «Вступ».</p> <p style="text-align: center;">«Розділ I. Топографія та картографія»</p>

	об'єкти політичної карти.	роль країнознавства в сучасному світі		https://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/serednya-ta-starsha-shkola/geografya-y-viznachennyah-tablitsyah-shemah-10-11-klas/testov-zavdannya-vstyp-rozdl-topografya-ta-kartografya/testov-zavdannya-vstyp-rozdl-topografya-ta-kartografya
2.	Розділ І Європа Тема 1 Загальна характеристика Європи Особливості економіко-географічного положення Європи. Склад регіону. Сучасна політична карта Європи. Форми державного правління і територіального устрою країн Європи. Прояви сепаратизму та військової агресії. Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку. Інтеграційні процеси. Міжнародні організації в Європі:	<i>називати</i> склад регіону; <i>розрізняти</i> форми державного правління і територіального устрою країн Європи; <i>наводить приклади</i> різних типів та підтипів країн Європи за рівнем економічного розвитку; кількісних та якісних змін на політичній карті регіону; <i>показує на карті:</i> <i>субрегіони Європи</i> (Західна Європа, Північна Європа, Південна Європа, Східна Європа); <i>країни Європи</i> (Німеччина, Велика Британія, Франція, Італія, Австрія, Швейцарія, Іспанія, Португалія, Польща, Білорусь, Норвегія, Швеція, Фінляндія, Данія, Ісландія, Бельгія, Нідерланди, Ірландія, Чехія, Словаччина, Угорщина, Румунія, Молдова, Болгарія, Словенія, Хорватія,	«Географія» підручник для 10 класу § 3-9 (Бойко) http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/ Атлас. Географія: регіони та країни. 10 клас https://znayshov.com › atlas_heohraf_10_Yevropina	Країни Європи https://www.youtube.com/watch?v=Ed7ISe_q2Zo Населення Європи http://svitppt.com.ua/geografiya/naseleny-a-svitu1.html

<p>Європейський Союз, Рада Європи. Країни Шенгенської зони. Роль НАТО у загальноєвропейській системі безпеки. Природні умови і ресурси регіону. Населення Європи: демографічні процеси, природний та механічний рух. Демографічна політика. Структура населення регіону. Українська діаспора у країнах Європи. Урбанізація, субурбанізація, рурбанізація, джентрифікація. Світові міста в Європі, міські агломерації, мегаполіси. Особливості економіки країн Європи. Первинний, вторинний, третинний сектори економіки.</p>	<p>Сербія, Боснія і Герцеговина, Македонія, Чорногорія, Литва, Латвія, Естонія, Мальта, Росія</p> <p>основні райони видобування мінеральних ресурсів (<i>Верхня Сілезія, Північне море, Скандинавія</i>), лісозаготівлі, рекреації; «центральної вісь» розвитку Європи, найбільші промислові регіони (<i>Рур у Німеччині, Великий Лондон у Великій Британії, Іль-де-Франс у Франції, Верхньосілезький у Польщі, Придніпров'я в Україні</i>); Лотаринзький мегаполіс; • <i>найбільші морські порти</i> (Роттердам, Антверпен, Лондон, Гамбург, Генуя, Марсель, Гавр, Барселона); <i>аеропорти-хаби</i> (Хітроу, Руассі-Шарльде-Голль, Франкфурт-на-Майні); <i>найбільші фінансові центри Європи</i> (Лондон, Париж, Цюріх, Амстердам, Франкфурт-на-Майні); <i>світові міста в Європі</i> (Лондон, Париж, Амстердам, Брюссель, Франкфурт-на-Майні, Цюріх, Женева, Відень, Мілан); <i>розуміти зміст</i> понять «джентрифікація», «реіндустріалізація» розуміти особливості демографічних та урбанізаційних процесів, розміщення населення в регіоні; необхідні обчислення для оцінювання</p>		
--	---	--	--

		<p>забезпеченості окремих країн мінеральних ресурсів ;</p> <p>пояснює причини вузької спеціалізації промислового виробництва економічно розвинених невеликих країн Європи;</p> <p>вирізняти особливості економіки країн Європи, зумовлені регіональною інтеграцією.</p> <p>робити висновки про причини нерівномірності економічного розвитку країн і субрегіонів Європи;</p> <p>прогнозувати позитивні риси та ризики вступу України до ЄС;</p> <p>оцінювати роль ЄС та НАТО в регіоні; вплив ТНК на економіку регіону;</p> <p>зіставляти позитивні та негативні наслідки глобалізації в економіці та культурі країн Європи</p>		
3.	<p>Тема 2. Країни Європи Німеччина. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці (МГПП). Система розселення і роль федеральних земель в її розвитку. Особливості сучасного</p>	<p>називати основні показники, які визначають місце країни у регіоні та світі; домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки країн високорозвинених та середньо розвинених країн; наводити приклади промислових виробництв та послуг, що міжнародну спеціалізацію окремих європейських країн; показувати на карті найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, найбільші</p>	<p>«Географія» підручник для 10 класу</p> <p>§ 9-18 (Бойко)</p> <p>http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/</p> <p>Країни Європи: Німеччина</p>	<p>Тренувальні тестові завдання до практичної роботи 2 «Складання картосхеми просторової організації економіки однієї з європейських</p>

<p>постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва</p> <p>Франція. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Франкофонія. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки.</p> <p>Велика Британія. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Співдружність націй.</p>	<p>морські порти, аеропорти, фінансові та туристичні центри країн.</p> <p>Складати комплексну економіко-географічну характеристику Німеччини, Франції, Великої Британії, Італії, Польщі, Росії; картосхему просторової організації економіки країни;</p> <p>знаходити та систематизувати необхідну інформацію для характеристики країни;</p> <p>використовує тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; рейтинги показників соціально-економічного розвитку країн для обґрунтування їхнього місця у світі та регіоні; пояснювати особливості спеціалізації та регіоні;</p> <p>пояснюти особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних регіонів промисловості;</p> <p>обґрунтовувати особливості структури експорту й імпорту товарів та послуг країн Європи.</p> <p>робити висновки про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів у межах країни; оцінювати вплив ТНК на економіку країн регіону; прогнозувати перспективи розширення економічних зв'язків України</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pv6baU37eLg&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=30</p> <p>Країни Європи: Франція. Картосхема просторової організації економіки</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wPfzV1d5IJ0&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=34</p> <p>Країни Європи: Велика Британія</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vyV0ApgU25w&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCueb&index=27</p> <p>Країни Європи: Італія</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RdqUwtNxayk&list=PLsWyMT</p>	<p>країн «Великої сімки» (за вибором)»</p> <p>https://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/serednya-ta-starsha-shkola/geografya-10-klas/trenyvaln-testov-zavdannya-do-praktichno-roboti-2-skladannya-kartoshemi-prostorovo-organzats-ekonomki-odn-z-vropeyiskih-kran-veliko-smki-za-viborom/17823-test</p>
--	---	---	---

<p>Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.</p> <p>Італія. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки.</p> <p>Польща. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Прискорений розвиток третинного сектору, сучасна транспортна система країни. Промислові виробництва, що</p>	<p>з країнами Європи в рамках набуття членства в Європейському Союзі.</p>	<p>6uUTrcIkmJnjTXZ5a713KExCUEb&index=35</p> <p>Країни Європи: Польща</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rxMAHnja1Vw&list=PLsWyMT6uUTrcIkmJnjTXZ5a713KExCUEb&index=31</p>	
--	---	---	--

<p>визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства</p>			
--	--	--	--

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

<p>4.</p>	<p>Розділ II Азія Тема 1. Загальна характеристика Азії Особливості економіко-географічного положення Азії. Склад регіону. Сучасна політична карта Азії. Форми державного правління і територіального устрою країн Азії. Типи країн Азії за рівнем економічного розвитку. Міжнародні організації в Азії: АСЕАН, Ліга арабських держав. Райони збройних конфліктів та проявів тероризму. Природні умови і ресурси регіону. Населення</p>	<p><i>називати</i> склад регіону; наводить приклади країн Азії, що належать до різних типів та підтипів за рівнем економічного розвитку; <i>показувати на карті</i>: субрегіони (Західна Азія, Південна Азія, Південно-Східна Азія, Східна Азія, Центральна Азія); країни Азії (Китай, Індія, Японія, Ізраїль, Республіка Корея, Сінгапур, Саудівська Аравія, Іран, Казахстан, Туреччина, Грузія, Вірменія, Азербайджан, Туркменістан, Узбекистан, Ірак, Пакистан, Сирія, Монголія, Індонезія, Малайзія, Таїланд, Філіппіни, Шрі-Ланка, Мальдівські Острови, В'єтнам, КНДР, Афганістан);• басейни видобутку нафти і</p>	<p style="text-align: center;">«Географія» підручник для 10 класу § 19-23 (Бойко)</p> <p>Атлас. Географія: регіони та країни. 10 клас</p> <p>https://znayshov.com /atlas/heohraf_10_Yevropina</p> <p>http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/ Азія: природні умови і ресурси, населення, регіони https://www.youtube.com/watch?v=tpq4OZQsAVo&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUEb</p>	<p style="text-align: center;">Тестові завдання «Розділ II. Азія»</p> <p>https://interactve.ranok.com.ua/theme/content/view/serednya-ta-starsha-shkola/geografya-a-y-viznachennyah-tablitsyah-shemah-10-11-klas/testov-zavdannya-rozdl-ii-azyah/testov-zavdannya-rozdl-ii-azyah</p>
-----------	---	---	---	--

<p>Азії. Урбанізаційні процеси. Світові міста, міські агломерації в Азії, мегаполіси Японії та Китаю.</p> <p>Працересурсний потенціал. Особливості економіки країн Азії. Первинний сектор економіки. Добувна промисловість. Сільське і лісове господарство. Вторинний сектор економіки. Основні промислові осередки і регіони. Третинний сектор економіки. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли.</p> <p>Нерівномірність економічного розвитку країн.</p>	<p>природного газу (Перська затока, Центральнаазійський) кам'яного вугілля (Карагандинський у Казахстані, Північно-Східний у Китаї, Східний в Індії), країни зі значним видобутком залізних руд (Китай, Індія, Казахстан), мідних руд (Казахстан, Монголія, Іран), олов'яних руд (Китай, Малайзія), вольфрамівих руд (Китай); райони лісозаготівлі, рекреації; найбільші промислові райони (Тихоокеанський в Японії, Північно-Східний у Китаї, «Індійський Рур»); світові міста в Азії (Гонконг/Сянган, Сінгапур, Токіо, Шанхай, Дубай, Пекін, Мумбай, Сеул, Нью-Делі, Стамбул, Бангкок); мегаполіси (Токайдо в Японії, Дельта річки Янцзи, Гонконг/Сянган – Гуанчжоу в Китаї); найбільші морські порти (Сінгапур, Нінбо-Чжоушань, Шанхай, Гонконг/Сянган, Пусан, Нагоя, Осака, Токіо, Гаосюн, Мумбай аеропорти-хаби у містах Пекін, Токіо, Гонконг/Сянган, Джакарта, Дубай, Бангкок, Сінгапур, Гуанчжоу, Шанхай, Стамбул; найбільші фінансові центри Азії (Сінгапур, Гонконг/Сянган, Токіо, Сеул, Дубай, Шанхай).</p>	<p>Азія: особливості економіки регіону</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OqCrPspg5w&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=2</p> <p>Географія. Країни Азії: Індія</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1B96u-04z5c&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=6</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T1r6MXQE3vM&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=7</p>	
---	--	--	--

		<p>характеризувати: особливості демографічних, урбанізаційних процесів та розміщення населення в Азії, основні риси сучасного стану економіки;</p> <p>пояснювати виникнення міждержавних конфліктів у регіоні;</p> <p>порівнювати: ресурсозабезпеченість, працересурсний потенціал субрегіонів Азії;</p> <p>особливості господарства різних за рівнем економічного розвитку країн Азії;</p> <p>обґрунтовує розміщення основних районів видобування мінеральних ресурсів, обробної промисловості в Азії;</p> <p>використовує тематичні карти для порівняння спеціалізації сільського господарства субрегіонів Азії</p> <p>робити висновки про причини нерівномірності економічного розвитку субрегіонів Азії;</p> <p>оцінювати вплив глобалізації, в т.ч. ТНК на місце країн Азії в міжнародному географічному поділі праці;</p> <p>висловлювати власні судження щодо шляхів вирішення міждержавних конфліктів у регіоні;</p> <p>ілюструвати прикладами вплив політичних та економічних процесів у регіонах Азії на Україну</p>		
--	--	--	--	--

5.	<p>Тема 2 Країни Азії Японія. Місце країни у світі та АзіатськоТихоокеанському регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Традиції і технології у сільському господарстві. Транспортна система країни. Характерні риси просторової організації господарства: Тихоокеанський промисловий район, мережа технопарків і технополісів. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Японією. Китай. Місце країни у світі та АзійськоТихоокеанському регіоні. Модель економічного</p>	<p><i>називати</i> домінуючі складники первинного, вторинного та третинного секторів економіки високорозвиненої країни та країни, що розвивається; <i>розрізняти</i> поняття «рівень урбанізованості країни» та «темпи урбанізації»; <i>наводити приклади</i> промислових виробництв та послуг окремих країн регіону; <i>показувати</i> на карті найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, технополіси, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові й туристичні центри країн; <i>аналізувати</i> динаміку чисельності та статевовікову структуру населення окремих країн Азії на основі аналізу статево-вікових пірамід; <i>вміти оцінювати</i> вплив демографічних процесів на працересурсний потенціал країни; <i>давати</i> оцінку ресурсозабезпеченості окремих країн; складати: комплексну економіко географічну характеристику Японії, Китаю, Індії та Республіки Корея використовувати тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення, розміщення виробництва</p>	<p>«Географія» підручник для 10 класу</p> <p>§ 25-28 (Бойко)</p> <p>http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/</p> <p>Країни Азії: Японія</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nUZO6_QhZko&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCueb&index=3</p> <p>Країни Азії: Китай</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d5YzVycw7jk&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCueb&index=5</p>	<p>Тренувальні тестові завдання до практичної роботи 3</p> <p>«Порівняння продовольчого кошика жителів країн Західної та Східної Азії»</p> <p>https://interactive.ranok.com.ua/themes/contentview/serechnya-ta-starshashkola/geografya-10-klas/trenyvaln-testov-zavdannya-do-praktichno-roboti-3-porvnyannya-prodovolchogo-koshika-zhitelv-kran-zahdno-ta-shhdno-az/17824-test</p>
----	---	---	--	--

<p>розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Експортна орієнтація економіки. Особливості розвитку і розміщення виробництв первинної і вторинної сфери. Домінуючі складові третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Спеціальні економічні зони. Індія. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості структури економіки країни, що розвивається. Спеціалізація сільського господарства. Видобування мінеральних ресурсів. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки.</p>	<p>товарів і послуг у межах країни; рейтинги показників соціально-економічного розвитку країн для обґрунтування їхнього місця у світі та регіоні; порівнювати чинники міжнародної спеціалізації Японії, Китаю, Індії та Республіки Корея; пояснювати особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних районів (центрів) обробної промисловості; характеризувати структуру експорту та імпорту товарів та послуг окремих країн регіону; обґрунтовувати основні напрямки експорту капіталу й технологій та закордонного підприємництва Японії і Республіки Корея. робити висновки про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів у Китаї, Японії, Індії та Республіці Корея; порівнювати позитивні та негативні наслідки глобалізації в економіці та культурі Японії, Китаю, Індії та Республіці Корея; оцінювати роль державних інституцій та громадянського суспільства у розвитку країни; висловлювати власні судження щодо перспектив взаємовигідного співробітництва України з країнами Азії</p>		
--	---	--	--

	<p>Міжнародні зв'язки України з Індією. Республіка Корея. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Експортно-орієнтована модель економіки. Домінуючі складові третинного сектору. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію</p>			
<p>6.</p>	<p>Розділ III Тема 1 Австралія Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора в Австралії. Особливості сучасного розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Географія вторинного</p>	<p><i>Називати</i> чинники міжнародної спеціалізації країни; <i>показувати на карті:</i> райони видобутку корисних копалин на території Австралії (кам'яного вугілля, залізних, алюмінієвих, мідних руд, золота); найбільші промислові осередки Австралії (Південно-Східний, Південно Західний); найбільші морські порти (Мельбурн, Сідней, Перт, Брісбен); світові міста в Австралії (Сідней, Мельбурн) аналізувати динаміку природного та механічного руху населення країни; <i>оцінювати вплив</i> демографічних та міграційних процесів на праце ресурсний</p>	<p>«Географія» підручник для 10 класу</p> <p>§ 29, 30 (Бойко) § 31 (Бойко)</p> <p>http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/</p> <p>Австралія https://www.youtube.com/watch?v=T1r6MXQE3vM&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=7</p>	<p>Тестові завдання</p> <p>«Розділ III. Загальні суспільно-географічні закономірності світу»</p> <p>https://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/serednya-ta-starsha-shkola/geografya-y-viznachenniyah-tablitsyah-shemah-10-11-</p>

<p>та третинного секторів господарства. Характерні риси просторової організації виробництва товарів та послуг. Зовнішні економічні зв'язки, міжнародні зв'язки України з Австралії</p> <p>Тема 2 Мікронезія, Меланезія, Полінезія Особливості географічного положення регіону. Держави та залежні території, що входять до складу Мікронезії, Меланезії та Полінезії. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Види господарської</p>	<p>потенціал країни; давати оцінку забезпеченості мінеральними ресурсами країни; складати комплексну економіко географічну характеристику Австралії; знаходити та систематизувати необхідну інформацію для характеристики країни; використовувати тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; знаходити та систематизувати необхідну інформацію для характеристики країни; пояснювати особливості зональної спеціалізації сільського господарства та розміщення основних осередків добувної та обробної промисловості Робити висновки про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів країни; зіставляє позитивні та негативні наслідки діяльності ТНК в Австралії; висловлювати власні судження щодо особливостей державного устрою країни; оцінювати місце Австралії на світовому ринку продукції первинного сектору економіки. називати приклади країн, що включені до складу Мікронезії, Меланезії та Полінезії; показувати на карті: Мікронезію,</p>	<p>Атлас. Географія: регіони та країни. 10 клас</p> <p>Знайшов https://znayshov.com › atlas_heohraf_10_Yevropina</p> <p>Мікронезія, Меланезія, Полінезія</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wigu1X0tZag&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=8</p>	<p>klas/testov-zavdannya-rozdl-iii-zagaln-sysplno-geografchn-zakonmrnost-svty/testov-zavdannya-rozdl-iii-zagaln-sysplno-geografchn-zakonmrnost-svty</p>
--	--	---	---

	<p>діяльності, що визначають міжнародну спеціалізацію країн. Кустарні промисли і ремесла. Зовнішні економічні зв'язки. Розташування військових баз іноземних держав.</p>	<p>Меланезію, Полінезію; держави (Федеративні Штати Мікронезії, Маршалові Острови, Папуа-Нова Гвінея, Соломонові Острови, Вануату, Палау, Фіджі, Тонга, Науру, Самоа, Кірибаті, Нова Зеландія); залежні території (острів Гуам, Американське Самоа, Нова Каледонія, Французька Полінезія, Острови Кука, Піткертон знаходяться та систематизувати необхідну інформацію для характеристики країни; пояснювати особливості міжнародної спеціалізації країн.</p>		
7.	<p>Розділ IV Америка Тема 1 Загальна характеристика Америки Особливості географічного положення Америки. Склад регіону. Сучасна політична карта Америки. Форми державного правління і територіального устрою країн, типи країн за рівнем економічного розвитку. Міжнародні організації НАФТА, Меркосур,</p>	<p>називати склад регіону; наводити приклади країн Америки, що належать до різних форм державного правління, різних типів та підтипів за рівнем економічного розвитку; показувати на карті: субрегіони (Північна Америка, Центральна Америка, Карибський басейн, Південна Америки); країни Америки (США, Канада, Мексика, Бразилія, Аргентина, Перу, Колумбія, Венесуела, Чилі, Еквадор, Уругвай, Парагвай, Болівія, Панама, Ямайка, Гаїті, Домініканська Республіка); залежні території (Аруба, Кайманові острови, Бермудські острови, Віргінські</p>	<p>«Географія» підручник для 10 класу § 32-34 (Бойко) http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/ Америка: економіко-географічне положення регіону, політична карта, населення</p>	

<p>НАТО. Природні умови і ресурси регіону. Населення Америки. Урбанізаційні процеси. Система розселення. Особливості економіки країн Америки. Роль американських ТНК в економіці регіону. Первинний сектор економіки. Сільське господарство: вплив природних, історичних чинників та глобалізації на спеціалізацію. Лісове господарство. Вторинний сектор економіки. Основні осередки промисловості в регіоні. Третинний сектор економіки. Найважливіші міжнародні транспортні магістралі, вузли. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Америки. Особливості їх участі в</p>	<p>острови, Пуерто-Ріко, Французька Гвіана, Мальвінські/Фолклендські острови); мегаполіси (Приатлантичний, Приозерний, Каліфорнійський); основні райони видобування мінеральних ресурсів (Техаський, Аляскінський Західноканадський, Центральноамериканський басейни видобування нафти; Аппалацький в США, Західний у Канаді вугільні басейни, рудний пояс Анд Кордильєр); осередки переробної промисловості трансконтинентальні магістралі (Трансамазонська, Панамериканське шосе); найбільші морські порти (Лос-Анджелес, Ванкувер, Нью-Йорк, Філадельфія, Саванна, Колон, Сантус); аеропорти-хаби (Атланта, О'Хара в Чикаго, ЛосАнджелес, Даллас); найбільші фінансові центри Америки (Нью-Йорк, Вашингтон, Сан-Франциско, Бостон, Торонто, Чикаго); світові міста в Америці (Нью-Йорк, Чикаго, Торонто, Сан-Паулу, ЛосАнджелес, Мехіко, Буенос-Айрес, СанФранциско, Вашингтон, Монреаль). характеризувати особливості формування населення субрегіонів; <i>порівнювати</i> рівні</p>	<p>Атлас. Географія: регіони та країни. 10 клас https://znayshov.com › atlas_heohraf_10_Yevropina</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=joYsBVNochM&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=9</p> <p>Америка: природні умови і ресурси, первинний сектор економіки</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ac95M5jUNpI&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=10</p> <p>Америка: вторинний і третинний сектори економіки</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jOt_NZkk2hI&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=11</p>	
--	--	--	--

	<p>Тема 2 Країни Америки</p>	<p>і темпи урбанізаційних окремих країнах регіону; визначає забезпеченість окремих країн певними видами природних ресурсів; вирізнити основні риси господарства ключових країн нової індустріалізації та невеликих країн плантаційного господарства; класифікувати країни за рівнем розвитку третинного сектору господарства; пояснювати розміщення основних промислових районів і центрів, світових міст у регіоні; обґрунтовувати напрямки розвитку транспортної інфраструктури в регіоні. робити висновки про причини нерівномірності економічного розвитку субрегіонів Америки; оцінювати вплив інтеграційних процесів у регіоні на економічний розвиток країн; дискутувати щодо ролі США у соціально економічному розвитку регіону. висловлює власні судження про роль ТНК в економіці країн регіону; пропонує власні оригінальні ідеї що до подолання відсталості окремих країн регіону.</p> <p>називати домінуючі складники</p>		
--	--	---	--	--

<p>США. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора США. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України зі США.</p> <p>Канада. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора в Канаді. Особливості сучасного розвитку країни. Домінуючі</p>	<p>третинного, вторинного та первинного секторів економіки високорозвиненої країни та країн, що розвивається; показувати на карті найбільші міста, світові міста, промислові райони, технополіси, найбільші аеропорти, морські порти, фінансові центри та туристичні райони країн; наводити приклади промислових виробництв та послуг, що визначають міжнародну спеціалізацію.</p> <p>Знаходити та систематизувати необхідну інформацію для характеристики країни; аналізувати статистичну інформацію щодо динаміку чисельності населення, природного та механічного руху, статевовікову структуру населення країн; проектувати вплив демографічних процесів на працересурсний потенціал країни;</p> <p>складати: комплексну економіко-географічну характеристику США, Канади, Бразилії; використовувати тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; рейтинги показників соціально-економічного розвитку країн для обґрунтування їхнього місця у світі та</p>	<p>Географія. США</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DTEdID5mfTo&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=12</p> <p>Географія. Канада</p>	
--	---	---	--

<p>складові третинного сектору. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Характерні риси просторової організації. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з США. Канада. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора в Канаді. Особливості сучасного розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Характерні риси просторової організації. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Канадою. Бразилія. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Розселення. Особливості</p>	<p>регіоні; установляти чинники міжнародної спеціалізації США, пояснювати особливості розміщення основних промислових районів (центрів) обробної промисловості та формування спеціалізованих районів товарного сільського господарства, існування мало освоєних та неосвоєних районів у межах країн; характеризувати структуру експорту та імпорту товарів та послуг США, Канади, Бразилії; обґрунтовувати основні напрямки експорту капіталу й технологій та закордонного підприємництва із США. оцінювати та робити висновки про доцільність використання досвіду США та Канади, потенціалу української діаспори в цих країнах у реформуванні економіки в Україні; оцінювати роль економічної свободи і підприємництва в соціально-економічному розвитку США; зіставляти позитивні та негативні економічні та екологічні наслідки глобалізації в Бразилії; висловлюйте власні судження щодо перспектив взаємовигідного співробітництва України з Канадою та США; пропонувати власні ідеї щодо об'єднання</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3QxS7GkVTyg&list=PLsWyMT6uUTrcIkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=13</p> <p>§ 35-38 (Бойко)</p> <p>http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/</p> <p>Географія. Бразилія</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9o8gVK6dlw8&list=PLsWyMT6uUTrcIkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=14</p>	
---	--	---	--

	<p>структури економіки країни, що розвивається. Видобування мінеральних ресурсів. Спеціалізація сільсь</p>	<p>зусиль людства задля призупинення знеліснення сільви</p>		
<p>8.</p>	<p>Розділ V Тема 1 Загальна характеристика Африки Особливості географічного положення Африки. Склад регіону. Сучасна політична карта Африки. Форми державного правління і територіального устрою країн, типи країн за рівнем економічного розвитку. Райони збройних конфліктів, проявів тероризму. Природні умови і ресурси регіону. Населення Африки. Урбанізаційні процеси. Система розселення. Особливості економіки країн Африки. Первинний сектор економіки. Сільське господарство. Лісове</p>	<p><i>називати</i> субрегіони Африки; <i>наводити</i> приклади кількісних і якісних змін на політичній карті Африки; показує на карті: <i>субрегіони</i> (Північна Африка, Західна Африка, Південна Африка, Східна Африка, Центральна Африка); <i>країни Африки</i> (Єгипет, Лівія, Алжир, Туніс, Марокко, Ефіопія, Чад, Сомалі, Сенегал, Нігерія, Габон, Гвінея, Гана, Демократична Республіка Конго, Танзанія, Замбія, Зімбабве, Ангола, Намібія, Південна Африка, Мадагаскар, Сейшельські Острови); <i>райони видобутку корисних копалин:</i> Сахарський та Гвінейської затоки басейни нафти і природного газу, Мідний пояс, вугільні басейни ПАР і Зімбабве, алюмінієві руди Західної Африки; залізні руди, золото, алмази Південної Африки; фосфорити Марокко, Тунісу; найбільші морські та авіаційні порти</p>	<p>«Географія» підручник для 10 класу</p> <p>§ 39-41 (Бойко) http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/</p> <p>§ 42, 43 (Бойко) http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/</p> <p>Атлас. Географія: регіони та країни. 10 клас</p> <p>Знайшов https://znayshov.com › atlas_heohraf_10_Yevropina</p>	

<p>господарство. Добувна промисловість. Вторинний сектор економіки. Особливості розміщення промислових центрів у регіоні. Третинний сектор економіки: особливості становлення і закономірності розміщення. Найважливіші міжнародні тран спортні магістралі, вузли. Туристичні райони. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Африки. Особливості їх участі в міжнародному поділі праці. Зв'язки України з країнами Африки. Позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центрів їх переробки (збагачення), основних транспортних магістралей та портів експортування.</p>	<p>(Александрія, Каїр, Касабланка, Дакар, Лагос, Момбаса, Кейптаун, Дурбан, ДарЕс-Салам); світові міста в Африці (Йоганнесбург, Каїр, Кейптаун, Дакар, Лагос, Найробі). Діяльнісний компонент: характеризує політичну карту регіону; аналізувати статистичну інформацію щодо відтворення населення, рівнів і темпів урбанізації в Африці; порівнювати особливості ресурсозабезпеченості та спеціалізації субрегіонів Африки; пояснювати особливості кордонів, розміщення населення, центрів переробної промисловості, районів товарного сільського господарства, портів, світових міст. встановлювати взаємозв'язки між районами поширення збройних конфліктів та природними ресурсами, які є джерелом фінансування цих протистоянь; районами видобування корисних копалин та товарного землеробства і конфігурацією транспортної системи в субрегіонах; обґрунтовувати напрямки розвитку транспортної інфраструктури в регіоні; використовувати тематичні карти для обґрунтування інтенсивності прояву</p>	<p>Африка. Економіко-географічне положення регіону, політична карта, населення https://www.youtube.com/watch?v=MH4JZqpPZSc&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=15</p>	
---	--	--	--

	<p>Тема 2 Країни Африки Єгипет. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни в міжнародному поділі праці.</p>	<p>глобальних проблем людства в субрегіонах. робити висновки про причини відсталості соціально-економічного розвитку країн Африки; оцінювати вплив ТНК і розвинених країн на спеціалізацію країн регіону; дискутувати щодо впливу військових конфліктів на розвиток африканських країн називати домінуючі складники первинного, вторинного та третинного секторів економіки Єгипту та ПАР; показувати на карті найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові й туристичні центри країн. знаходити та систематизувати необхідну інформацію для характеристики країни; складати комплексну економіко-географічну характеристику Єгипту характеризувати структуру експорту товарів та послуг Єгипту та ПАР; обґрунтовувати основні напрямки експорту товарів із ПАР, основних туристичних потоків до Єгипту та ПАР використовувати тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни;</p>	<p>Географія. Єгипет</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7azBmOD4SXU&list=PLsWyMT6uUTrcIkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=17</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Система розселення. Особливості структури економіки країни, що розвивається. Види діяльності, що визначають міжнародну спеціалізацію країни: транспорт, туризм, видобування мінеральних ресурсів, сільське господарство. Характерні риси просторової організації економіки. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Єгиптом. ПАР. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни в міжнародному поділі праці</p>	<p>порівнювати чинники розвитку міжнародної спеціалізації Єгипту та ПАР; характеризувати структуру експорту товарів та послуг Єгипту та ПАР; порівнювати чинники розвитку міжнародної спеціалізації Єгипту та ПАР;) характеризувати структуру експорту товарів та послуг Єгипту та ПАР; обґрунтовувати основні напрямки експорту товарів із ПАР, основних туристичних потоків до Єгипту та робити висновки про доцільність використання досвіду Єгипту у розбудові туристичного комплексу України; оцінювати місце ПАР Південної Африки серед країн висловлює власні судження що до перспектив економічного зростання в країнах Африки в умовах глобалізації</p>	<p>Географія. ПАР</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3WuJczob4Wk&list=PLsWyMT6uUTrelkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=16</p>	
9.	<p>Розділ VI Україна в міжнародному просторі. Тема 1 Україна в геополітичному вимірі.</p> <p>Геополітична структура сучасного світу. Місце</p>	<p>розуміти зміст поняття «геополітична карта світу»; називати основні геополітичні центри визначати місце України на геополітичній карті світу; пояснювати вплив окремих чинників, які зумовлюють геополітичну роль України; аргументувати європейський і євроатлантичний вектори зовнішньої</p>	<p>«Географія» підручник для 10 класу</p> <p>§ 44 (Бойко)</p> <p>http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/</p>	<p>Тестові завдання</p> <p>«Розділ IV. Суспільна географія України»</p> <p>https://interactiv.e.ranok.com.ua/theme/contentview/serednya-ta-</p>

<p>України на сучасній геополітичній карті світу. Європейський та євроатлантичний вектори сучасної української геополітики.</p> <p>Тема 2 Україна в системі глобальних економічних відносин.</p>	<p>політики держави.</p> <p>оцінювати за певними критеріями вплив на Україну геополітичних центрів сили; висловлювати власні думки й ідеї щодо протидії Україні впливу євразійських інтеграційних утворень.</p> <p>називати основні регіони й країни торговельні партнери України; наводити приклади країн-інвесторів та великих ТНК в Україні, районів транскордонного співробітництва, приклади міжнародних науково-технічних проектів за участі України; показувати на карті напрямки товарного експорту з України, міжнародні транспортні коридори на території України, основні туристичні потоки до України; характеризувати місце України на світових ринках товарів та послуг, капіталу. оцінювати: зміни міжнародної спеціалізації України у зв'язку з інтеграцією в Європейський економічний простір; пропонувати шляхи оптимізації</p>	<p>§ 45 (Бойко)</p> <p>http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/</p> <p>Україна в геополітичному вимірі</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yXeXEB8hSgU&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=23</p> <p>Україна в системі глобальних економічних відносин</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i2S2xpjseWA&list=PLsWyMT6uUTrclkmJnjTXZ5a713KExCUeb&index=28</p>	<p>starsha-shkola/geografya-y-viznachennyah-tablitsyah-shemah-10-11-klas/testov-zavdannya-rozdl-iv-sysplna-geografya-ykrani/testov-zavdannya-rozdl-iv-sysplna-geografya-ykrani</p>
---	---	--	---

		зовнішньоекономічної діяльності України в контексті сталого розвитку		
--	--	---	--	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- складання конспекту;
ознайомлення з картами атласу