# МАТЕМАТИКА

## Основні джерела:

1. **Математика. 2 клас. Заїка А.М.**
2. https://portfel.info/load/2_klas/ukrajinska_mova/201 **(завантаження підручників)**

## І семестр

| № | Підтема | Уміння та навички учня | Джерела інформації |
|---|---|---|---|
| **1** | Додавання і віднімання одноцифрових чисел частинами.<br>Додавання суми до числа.<br>Віднімання суми від числа.<br>Додавання і віднімання чисел частинами.<br>Додавання на основі переставного закону додавання.<br>Віднімання на основі взаємозв'язку між діями додавання і віднімання.<br>Віднімання числа від суми. | • *розуміє* сутність додавання і віднімання одноцифрових чисел частинами;<br>• *розуміє* сутність властивостей додавання суми до числа, віднімання суми від числа та числа від суми;<br>• *застосовує* в обчисленнях прийом додавання і віднімання чисел частинами, переставний закон додавання, взаємозв'язок між діями додавання і віднімання числа від суми. | Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 4-12 |
| **2** | Таблиці додавання та віднімання одноцифрових чисел з переходом через розряд.<br>Додавання і віднімання чисел з переходом через розряд в межах 20 , використовуючи прийом округлення (ознайомлення).<br>Перевірка правильності виконання дій додавання і віднімання.<br>Многокутник. | • *володіє* навичками додавання і віднімання з переходом через розряд у межах 20;<br>• *перевіряє* додавання відніманням, а віднімання – додаванням.<br>• розрізняє види многокутників та їх елементи; показує елементи многокутників: кути, сторони, вершини; позначає і називає геометричні фігури буквами латинського алфавіту | Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 13 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3** | Додавання одноцифрового числа до двоцифрового (45 + 7).<br>Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового: (45 – 7).<br>Додавання і віднімання двоцифрових чисел (45 + 27, 45 – 27).<br>Прийоми додавання і віднімання: частинами, порозрядне, округленням тощо.<br>Перевірка правильності виконання дій додавання і віднімання.<br>Величини. | • *розуміє* сутність прийомів усного додавання й віднімання чисел: частинами, порозрядного, округленням;<br>• *застосовує* в обчисленнях правила додавання числа до суми, суми до числа, віднімання числа від суми, суми від числа у межах 100 з переходом через розряд;<br>• *застосовує* в обчисленнях переставний закон додавання;<br>• *коментує* свої дії під час виконання обчислень;<br>• *володіє* обчислювальними навичками додавання і віднімання з переходом через розряд у межах 100;<br>• *перевіряє* правильність виконання додавання й віднімання відомими способами.<br>• знає, якими одиницями вимірюється маса (кілограм, центнер) та скорочене позначення (кг, ц); розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку; використовує знання про масу тіл та одиниці її вимірювання (ц, кг) при розв'язуванні практично-зорієнтованих задач | Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст.13 |

# II семестр

| № | Підтема | Уміння та навички учня | |
|---|---|---|---|
| **1** | Сутність дії множення.<br>Сутність дії ділення.<br>Ділення на вміщення і ділення на рівні частини.<br>Знаки арифметичних дій множення і ділення.<br>Назви компонентів та результатів дій множення і ділення.<br>Переставний закон множення.<br>Взаємозв'язок між множенням і | • *розуміє* множення як дію додавання однакових доданків;<br>• *розуміє* ділення як дію, обернену до множення;<br>• *замінює* суму однакових доданків добутком, добуток – сумою однакових доданків;<br>• *знає* назви компонентів та результатів дій множення і ділення;<br>• *застосовує* взаємозв'язок між діями множення і ділення в обчисленнях;<br>• *застосовує* в обчисленнях переставний закон множення. | Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 91. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | діленням. | | |
| **2** | Таблиці множення чисел 2-5 та ділення на 2 - 5.<br>Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. | • *розуміє* способи складання таблиць множення і ділення;<br>• *знаходить* результат множення чисел 2 - 5 і відповідних випадків ділення зручним для себе способом;<br>• Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. | Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 91-100 |
| **3** | Збільшення та зменшення числа в кілька разів.<br>Кратне порівняння чисел. | • *розуміє* сутність відношення «більше в...разів », «менше в...разів»;<br>• *збільшує та зменшує* число у задану кількість разів;<br>• *обчислює*, у скільки разів одне число більше або менше за інше. | Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 111-114 |
| **4** | Знаходження невідомих множника, діленого, дільника. | • *застосовує* в обчисленнях правила знаходження невідомих множника, діленого, дільника. | Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 116 |
| **5** | Таблиці множення чисел 6-9 та ділення на 6 – 9 (ознайомлення).<br>Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. | • *знаходить* результат множення чисел 6 - 9 і відповідних випадків ділення з опорою на таблицю множення чисел;<br>• Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. | Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст.115 |
| **6** | Визначення часу за годинником.<br>Збільшення та зменшення числа в кілька разів.<br>Кратне порівняння чисел. | • *визначає* час за годинником з точністю до 5-ти хвилин;<br>• *розуміє* сутність відношення «більше в...разів », «менше в...разів»;<br>• *збільшує та зменшує* число у задану кількість разів;<br>• *обчислює*, у скільки разів одне число більше або менше за інше. | Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 111, 114 |
| **7** | Геометричні фігури. Прямокутник. Квадрат. Периметр. | • знає визначення прямокутника, квадрата;<br>• знає властивість протилежних сторін прямокутника; вимірює довжини сторін прямокутника, квадрата; будує прямокутник, квадрат на аркуші в клітинку | Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 108-109 |