

Звіт директора
за підсумками
2021-2022
навчального року

загальноосвітнього навчального
закладу I-III ступенів
ЗНЗ «Міжнародна українська школа»

Аналіз роботи школи за 2021-2022 навчальний рік

Робота загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Міжнародна українська школа» в 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію положень нормативно-правих актів в галузі освіти, Положення про організацію навчально-виховного процесу загально-освітнього навчального закладу «Міжнародна українська школа», Статуту закладу.

Основна діяльність Міжнародної української школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно з Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про мови», Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8» щодо внесення змін до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за № 852/33823, Положенням про організацію навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу «Міжнародна українська школа», наказу Міністерства освіти і науки України № 367 від 16.04.2018р. «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», Статутом школи та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Пріоритетним у роботі закладу є реалізація Концепції «Нова українська школа», яка наголошує на необхідності формування десяти ключових компетентностей (спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами; спілкування іноземними мовами; математична грамотність; компетентності в природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальні й громадянські компетентності; підприємливість; загальнокультурна грамотність; екологічна грамотність і здорове життя), які ґрунтуються на «Рекомендаціях Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя».

Головне завдання учасників освітнього процесу школи – створювати освітнє середовище, яке формує і розвиває екстернів. Міжнародна українська школа – заклад загальної середньої освіти, яка співпрацює з 40 школами в 11 країнах світу, метою діяльності яких є виховання громадянина - патріота України, готового сприяти розбудові країни як суверенної, незалежної, демократичної, правової держави; виховання всебічно освіченої, творчої, вільної, конкурентоздатної особистості, яка володіє іноземними мовами. Кожний екстерн Міжнародної української школи перебуває за кордоном, практично 80 % екстернів вчиться в школах країни перебування. Сьогодні це майже 90 країн світу.

Колектив школи спирається у своїй роботі на такі цінності: відкритість, прозорість, довіра, партнерство, взаємоповага, доброчесність, толерантність. Міжнародна українська школа прагне працювати як відкрита освітня система. Педагогічні

працівники школи з 2007 року впроваджують індивідуальний підхід до організації самостійної роботи екстернів, які перебувають за кордоном, сприяють організації навчальної діяльності учнів-екстернів у навчальних закладах за кордоном.

Мережа класів та контингент учнів. екстернат

Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступеня «Міжнародна українська школа», засновник Міністерство освіти і науки України, державної форми власності. Адреса: 01021, м. Київ, вул. Кловський узвіз, 8, заклад розташовано в приміщенні Українського державного центру позашкільної освіти, площа орендованого приміщення складає 244,6 м. кв.

У структурі школи згідно з Положенням про організацію навчально-виховного процесу загально-освітнього навчального закладу «Міжнародна українська школа», є три ступені:

I – початкова школа (1- 4 класи);

II – середня школа (5 - 9 класи);

III – старша школа (10 – 11 класи).

Форма здобуття освіти – екстернат.

У 2021/2022 н.р. кількість учнів становила **3379** осіб, з них екстернів, які проходять оцінювання за індивідуальним навчальним планом – **1031** особи, учнів-екстернів, які проходять підготовку до оцінювання у складі освітнього центру за кордоном - **2378**.

Класи сформовані відповідно до категорій екстернів (екстерни та учні-екстерни).

Контингент екстернів МУШ

Екстерн	Учень-екстерн
<ul style="list-style-type: none"> • Самостійно опановує програмний матеріал за програмами самостійної роботи, укладеними методистами МУШ. • Має персональний кабінет екстерна, де розміщено індивідуальний навчальний план. • Дистанційно отримує консультації та проходить семестрове/річне оцінювання: виконує письмові контрольні роботи та проходить співбесіди з вчителем МУШ. • Складає ДПА в закладі освіти. • Користується підручниками МУШ. • Організацію роботи екстерна координує громадський куратор. <p>Періодичність оцінювання – протягом начального року</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проходить підготовку до оцінювання та атестації у складі освітнього центру за кордоном, який працює при громадській організації, з якою співпрацює МУШ. • Навчається за навчальним планом МУШ • Може проходити оцінювання за ІНП. • Користуються WEB-ресурсами МУШ, методичними напрацюваннями МУШ. • Річне оцінювання та ДПА проходить очно на території країни проживання. • Отримує консультації методистів МУШ • Користується підручниками МУШ <p>Періодичність оцінювання – з 2007 по 2016 роки двічі на рік: оцінювання за підсумками I та II семестрів. З 2016 року – один раз на рік: річне оцінювання</p>

З метою підготовки до оцінювання екстернів та учнів-екстернів школи методисти Міжнародної української школи розробили програми самостійної роботи, які містять виклад навчальних програм з посиланнями на електронні підручники, навчальні платформи, мультимедійні матеріали тощо. Програми самостійної роботи упорядковані по класах та предметах, їх викладено у вільному доступі на сайті школи. Також методистами МУШ розроблено зошити для самопідготовки, зошити - тренажери, робочі зошити з друкованою основою, посібники, збірники тестових завдань для підготовки до оцінювання тощо. Методисти МУШ надають методичну допомогу вчителям та керівникам навчальних закладів за кордоном у визначенні змісту навчальних програм, форм, методів і засобів навчання (проводять семінари, вебінари, конференції, індивідуальні консультації).

Інформація про особливості та режим роботи закладу систематично оновлюється на офіційному сайті школи <https://uis.org.ua/> та телеграм каналі закладу <https://t.me/officialmush>. На цих платформах розміщено інформацію про

можливість здобуття освіти для дітей, які тимчасово перебувають за кордоном через військову агресію Росії. Також працює гаряча лінія МУШ за телефоном +380990799252, у т. ч. через Whatsapp і Telegram.

Школою самостійно у співпраці з ТзОВ “Лаєнвуд Софтвр Україна” завершується реалізація проєкту зі створення нової адміністративно-навчальної платформи. На цей час розроблено прототипи середовища платформи з підходами до зарахування учнів, створення індивідуальних навчальних планів, наповнення методичного забезпечення тощо (готовність проєкту - 90%). Для подальшої підтримки необхідне бюджетне фінансування, до цього часу проєкт розроблявся безкоштовно, на партнерських засадах.

У червні 2022 року від Міністерства освіти і науки України, за сприяння організації UNICEF Міжнародна українська школа отримала 35 од. персональних ком’ютерів.

Аналіз кваліфікаційної підготовки педагогічних працівників:

Вища кваліфікаційна категорія	I категорія	II категорія	Категорія «Магістр»	Педагогічне звання «Учитель – методист»	Педагогічне звання «Старший учитель»
21	-	8	1	9	6
70%		27%	3%	30%	20%

Роботу вчителів школи відзначено: «Відмінник столичної освіти» - 1; кандидати наук – 1 (Гісем О.В.).

Аналіз кадрового забезпечення закладу:

Від 1 до 3 років	%	від 3 до 10 років	%	Від 10 до 20 років	%	Від 20	%
0	0	9	25,7	11	31,4	14	40

Аналіз вікового складу педагогічних працівників:

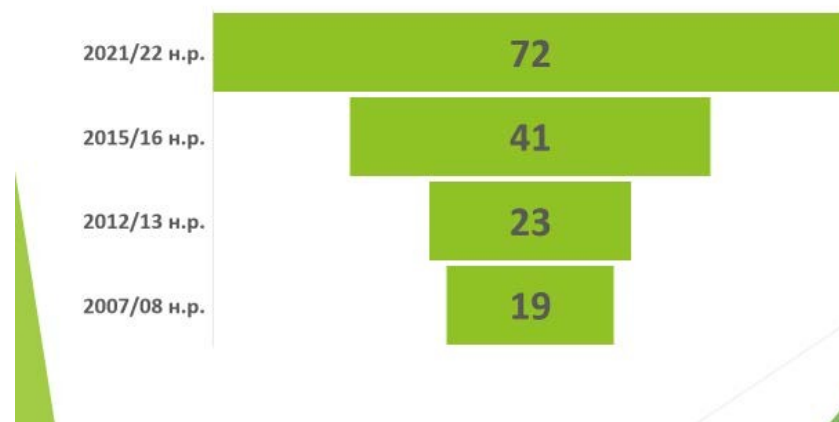
до 30 років	%	від 31 до 40 років	%	від 41 до 55 років	%	від 55 і більше років	%	від 51 до 55 років	%	від 55 і більше років	%
1	30	10	10	10	44	11	17	3	8,5	11	17

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння екстернами базовими навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови річного оцінювання та атестації. А саме:

- використовуються методичні розробки методистів школи;
- бібліотеки, яка має більше 32 тисяч екземплярів бібліотечного фонду;
- використовуються 35 оснащених робочих місць;
- створені умови для організації роботи з екстернами з 90 країн світу.

Учителі початкових класів об'єднали свої зусилля для створення затишного робочого кабінету, наповнили його наочністю та методичними розробками для учнів, батьків, в рамках реалізації проекту НУШ. Адміністрація школи спільно з педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів створює умови для роботи і навчання, підтримує відповідно до норм та вимог сьогодення методичні центри, забезпечує школу новим сучасним обладнанням. За потреби виконуються косметичні ремонти приміщень, які відповідають вимогам санітарних норм і правил. Приміщення забезпечено відповідно до норм засобами пожежогасіння, проведено заміри опору ізоляції електромережі, укладено угоди страхування приміщень. Усі кабінети укомплектовано зручними меблями, лише деякі робочі місця потребують доукомплектування ергономічними кріслами для офісу, додатковими органайзерами для робочих столів. Проте, виникає проблема з освітленням робочих місць, електромережа потребує заміни на більш сучасну і потужнішу.

Кількість вчителів, які забезпечують освітній процес в МУШ



Режим роботи у 2021-2022 навчальному році

Школа працює у п'ятиденному режимі. Індивідуальні консультації та співбесіди екстернів проводяться протягом тижня. Встановлено тривалість консультацій та співбесід для екстернів школи: від 15 до 45 хвилин. Консультації та співбесіди проводяться відповідно до індивідуальних навчальних планів екстернів. Під час воєнного стану працівники, які знаходилися за кордоном, працювали дистанційно.

Аналіз освітньої діяльності та забезпечення якості освіти

У 2021-2022 навчальному році робота директора школи та заступників була спрямована на створення належних умов для навчання, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій. Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося перспективним, навчальним планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень базувався на аналітичних даних, отриманих під час внутрішньошкільного контролю, моніторингу освітнього процесу. Постійно проводилися консультації та спільний розгляд питань на засіданнях педагогічної ради, виробничих нарадах, засіданнях методоб'єднань, нарадах при директорові та заступниках директора.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до Наказу МОН від 13,07.2021 року № 813 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти", Наказу Міністерства освіти і науки, молоді

та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»; орієнтовних вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 5 – 11 класів).

Внутрішньошкільний контроль у Міжнародній українській школі включав аналіз виконання екстернами індивідуальних навчальних планів.

Клас	Кількість екстернів	Виконали ІНП	%
4	134	106	79 %
9	109	86	80%
11	116	99	85,3%

Індивідуальний контроль передбачав перевірку упорядкування та створення методичного забезпечення матеріалів для підготовки та оцінювання екстернів школи

Кількість упорядкованих контрольних робіт методистами МУШ

Методист	Предмет	Кількість
Нестеренко С.М.	Початкова школа	
Бондаренко Ю.Л.	Українська мова та література, Мистецтво	24
Ляшенко С.О.	Англійська мова, географія	28
Поліщук С.Б.	Історія	44

Аналіз методичної роботи

Методична робота закладу в 2021-2022 н.р. була спрямована на реалізацію методичної теми школи Інноваційні технології в системі роботи закладу індивідуальної форми навчання в умовах Нової української школи.

Основні напрями методичної роботи педколективу

- упровадження проекту «Нова українська школа», державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- методичне забезпечення організації навчальної діяльності шкіл-партнерів за кордоном, неухильне дотримання в роботі нормативних документів;

- упровадження інноваційних технологій навчання, оптимізація інформаційного простору, використання ІКТ у роботі з учнями, батьками, громадськістю; робота в системах «Персональний кабінет екстерна», «Електронний журнал учителя»;
- забезпечення ефективності та якості організації самостійної роботи екстернів;
- філософсько-інноваційна діяльність, вивчення науково – педагогічної спадщини;
- міжнародна діяльність та міжнародне співробітництво;
- співпраця із науковими закладами, освітніми установами та громадськими організаціями;
- науково-педагогічне керівництво роботою з обдарованими учнями;
- формування в учнів життєвих компетентностей;
- використання проектних технологій в освітньому процесі;
- активізація творчої діяльності педагогів шляхом вивчення, пропаганди та поширення педагогічного досвіду, атестації вчителів;
- забезпечення роботи бібліотеки.

Методична діяльність педагогічного колективу здійснювалася шляхом різних **форм і методів роботи**: засідання педагогічної ради; семінари, конференції, форуми, творчі майстерні вчителів, круглі столи, майстер - класи.

Щорічна серпнева конференція для представників навчальних закладів за кордоном розглядала наступні питання:

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ В УМОВАХ ЕКСТЕРНАТУ

- Підсумки впровадження НУШ в умовах екстернату 2021/2022 н.р. Навчальний план на 2021/2022 н.р.
- Імплементация нового правопису української мови в освіті
- Огляд інтернет-порталів на допомогу вчителю

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСТЕРНАТУ В 2022/2023 Н.Р. МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ.

Навчальний план для екстернів 5-11 класів

- Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів в 2021/2022 н.р.
- Введення нових предметів у програму 5-11 класів:
- Алгоритм співпраці між Міжнародною українською школою та освітніми центрами, які діють при громадських організаціях за кордоном

Практичні семінари/наради для представників освітніх центрів за кордоном були присвячені питанням :

- Сприяння в організації самостійної та групової підготовки учнів-екстернів до оцінювання в 2021/2022 н.р.
- НУШ в навчальних закладах за кордоном. Робота з експериментальними зошитами з навчальних предметів інформатика, я досліджую світ, мистецтво, фізична культура 1- 4 класів

- Зустрічі з батьківськими громадами. Обмін досвідом, відповіді на запитання
- Організація семестрового оцінювання учнів-екстернів за підсумками. Методи проєктів
- Навчання учнів екстернів за індивідуальними навчальними планами. Підведення підсумків
- Підготовка до ДПА
- Аналіз виконання навчальних планів. Організація підготовки учнів-екстернів за Збірниками завдань для річного оцінювання
- Підготовка до проведення річного оцінювання та державної підсумкової атестації на територіях проживання учнів-екстернів. Погодження розкладу. Затвердження місця проведення
- Про виділення коштів на відрядження

Робота методистів та вчителів початкових класів

Робота методистів та вчителів початкових класів у 2021- 2022 н.р. була спрямована на впровадження Державного стандарту початкової освіти. У 2021- 2022 н.р. державний стандарт початкової освіти було впроваджено для учнів 4-их класів. Основною новацією, яка входить у практику діяльності 4-х класів було структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу в навчанні.

Про готовність школи до навчання дітей 4 класу за проєктом «Нова українська школа» свідчать методичні розробки методистів та рекомендації для вчителів, які працюють у навчальних закладах за кордоном.

Зокрема:

- Сприяння проходження курсів вчителів початкової школи за програмою НУШ;
- Індивідуальна робота з вчителями освітніх центрів за кордоном в скайпі, які навчають учнів-екстернів за програмою НУШ;
- Систематичне інформування та забезпечення методичними матеріалами НУШ;
- Упорядкування зошитів для практичних робіт з навчальних предметів інформатика, я досліджую світ, мистецтво, фізична культура для екстернів 4 класу початкової школи. (методист Богайчук Н.О., Статкевич Т.В.)

Співпраця із школами-партнерами за кордоном

У 2021/2022 н.р. в умовах пандемії, під час воєнного стану спільними досягненнями співпраці Міжнародної української школи (далі – МУШ) та освітніх центрів за кордоном (далі – ОЦ) (37 організацій з 11 країн світу) за підсумками 2021/2022 н.р. вважаємо наступні факти:

- забезпечення конституційного права на освіту на територіях країн тимчасового і постійного перебування отримали всі громадяни України, які знаходяться за межами своєї держави;

- здобуття освіти та отримання державних документів про освіту дітьми. Які вимушено опинились за кордоном через воєнну агресію Росії
- випускники МУШ продовжують бути конкурентоздатними як в українських вищих навчальних закладах, так і за кордоном;
- випускники трудових мігрантів країн тимчасового проживання стають не лише робочою силою але все активніше здобувають освіту з метою отримання престижних професій;
- український документ про освіту дозволяє повернення на Батьківщину та продовжити навчання в Україні;
- кількість бажаючих отримати освіту постійно зростає.

У 2021/2022 н.р. Міжнародна українська школа співпрацювала з 40 ОЦ з 11 країн світу. ОЦ створені організаціями, які є юридичними особами на територіях країн перебування. Відповідно до поданих заяв, батьки учнів-екстернів делегували права представляти інтереси їх дітей перед Міжнародною українською школою. Відносини між Міжнародною українською школою та ОЦ за кордоном визначають Договір про співпрацю.

В умовах воєнного стану, у квітні 2022 року було укладено Договори про співпрацю з 2 організаціями за кордоном, при яких було створено школи: 1 – Литовська Республіка, 3 – Республіка Польща.

Відповідно до укладених договорів Міжнародна українська школа:

Сприяла організації навчальної діяльності ОЦ для підготовки учнів-екстернів МУШ до річного оцінювання та ДПА.

Інформувала про чинні нормативно-правові акти в галузі загальної середньої освіти України, провівши серію вебінарів, направляючи інформацію електронним зв'язком, розміщуючи на сайті школи. Надала допомогу школам-партнерам у забезпеченні підручниками (відповідно до контингенту учнів-екстернів).

Організувала та провела річне оцінювання та державну підсумкову атестацію учнів-екстернів МУШ на території України та на території Австрії, Бельгії, Італії, Іспанії, Туреччини, Португалії, Франції, Чехії, Молдови, Польщі, Литви.

Видала учням-екстернам, що пройшли річне оцінювання відповідні документи про освіту державного зразка України

Здійснювала інформаційно-методичний супровід викладання предметів у школах-партнерах за чинними програмами відповідно до навчального плану МУШ. Забезпечила учнів-екстернів програмами самостійної роботи, збірниками типових завдань для підготовки до семестрового/річного оцінювання, тренажерами, зошитами для самостійної роботи (з окремих предметів) тощо. Надавала інформацію адміністрації та вчителям ОЦ щодо нормативно-правових актів, які забезпечують здобуття освіти на екстернатній формі навчання.

Надавала можливість учителям шкіл за кордоном, що працюють з учнями-екстернами, отримувати методичну допомогу від методистів і вчителів МУШ.

Представляла інтереси учнів-екстернів на території України в межах компетенції МУШ.

У разі відсутності документа про освіту України проводила визначення рівня знань учня - екстерна згідно з чинним законодавством.

Організовувала для учнів - екстернів (за потреби) семестрове/річне оцінювання за індивідуальним навчальним планом з окремих предметів, підготовка з яких не здійснюється школами.

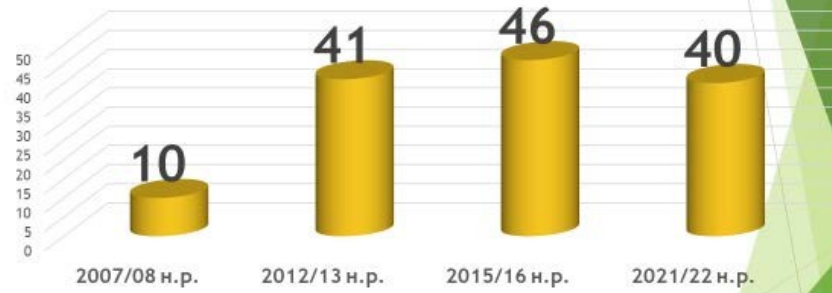
Інформувала батьків індивідуально та на батьківських зборах про особливості співпраці МУШ та шкіл-партнерів, фінансування закладу освіти, надавала інформацію щодо нормативно-правових актів, які забезпечують здобуття освіти на екстернатній формі навчання.

Всі освітні центри забезпечили необхідні умови роботи державної атестаційної комісії МУШ для проведення річного оцінювання та ДПА: надавали приміщення, забезпечували контроль своєчасного прибуття учнів на річне оцінювання та ДПА, співбесіди та консультації. Допомогу отримували від дипломатичних установ України за кордоном.

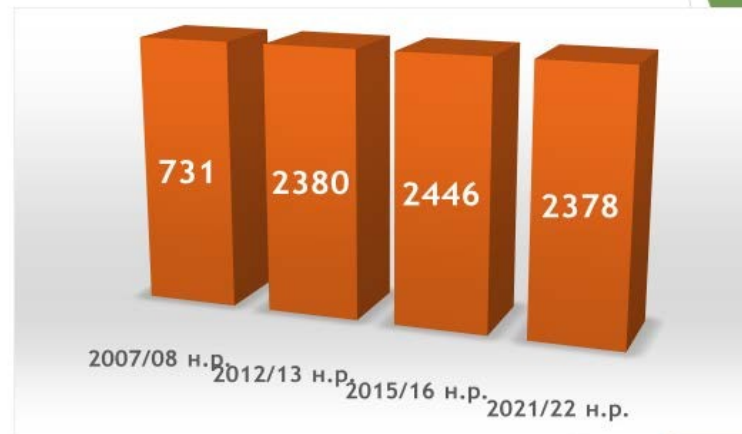
В умовах пандемії та воєнного стану в Україні, завдячуючи лише спільним зусиллям Міністерства освіти і науки України, Міжнародної української школи та Міністерства закордонних справ України, державні атестаційні комісії МУШ змогли провести ОЧНЕ оцінювання учнів-екстернів в країнах їх перебування влітку 2022 року.

Міністерство освіти і науки України забезпечило фінансування відряджень державних атестаційних комісій МУШ для проведення оцінювання на територіях країн проживання учнів-екстернів МУШ.

Мережа освітніх центрів – шкіл-партнерів



Кількість екстернів, які проходять підготовку до оцінювання в освітніх центрах

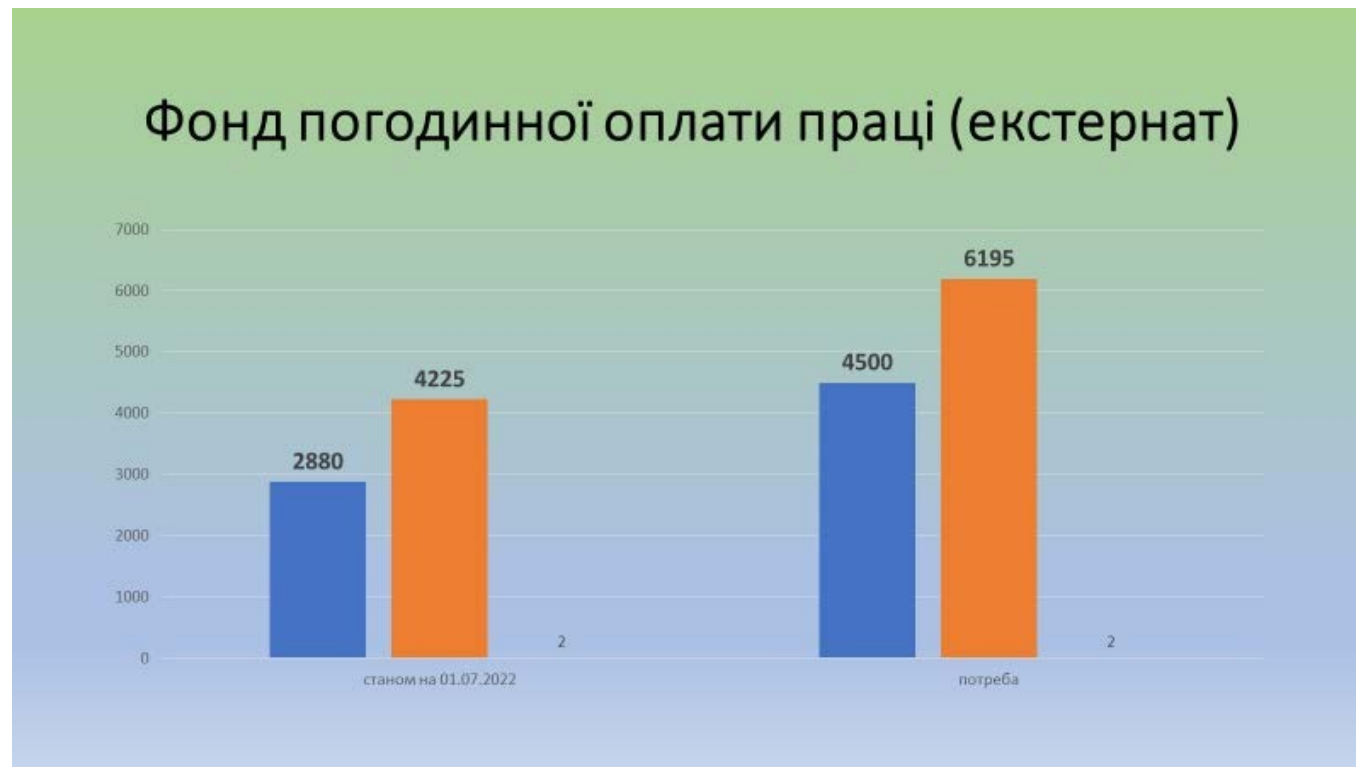


Фінансово – господарська діяльність

- Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до Статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти державного бюджету;
спеціальний фонд закладу (інші джерела власних надходжень).



У зв'язку з необхідністю трансформації закладу, зумовленою викликами часу, бухгалтерією закладу було зроблено розрахунки нових напрямків роботи закладу.

Введення дистанційної форми навчання

Кількість учнів	Кількість вчителів	Фонд Зарплати на місяць	Фонд зарплати на рік	Площа приміщення м2	Орієнтовна вартість робочого місця (з меблями)	Офісна техніка (принтер)
320	20	173342,88	2317570,56	140	1 092480,00	98660,00
1000	63	548226,54	7326698,48	441	3 441212,00	320 645,00
5000	315	2741132,70	36633524,40	2205	17 206560,00	1 553895,00

Проект штатного розкладу (потреба)

№	Посада	Кількість штатних одиниць	Фонд заробітної плати на рік/грн
1	Заступник директора з методичної роботи	1	157225,92
2	Заступник директора з дистанційного навчання	1	157225,92
3	Методист (координація нових шкіл-партнерів)	10	1478611,20
4	Методист	8	998062,56
5	Бухгалтер	2	78000,00
6	Секретар	1	156000,00
7	Інженер електронік	3	234000,00

Всього на 26 осіб :

- ✓ оснащення робочих місць (комп'ютерна техніка+меблі) – 1220225,00
- ✓ офісна техніка (принтер) – 123325,00
- ✓ площа приміщення – 182 м2

Орієнтовний розрахунок тарифікації екстернату 3 години/учня (консультації та оцінювання)

№	Кількість учнів	Кількість вчителів	Фонд заробітної плати/рік	Площа приміщення м ²	Вартість робочого місяця	Офісна техніка (принтер)
1	2200	83	9 393358,00	581	4 533792,00	419 305
2	6600	249	28 180074,00	1 743	13 601376,00	1 257915

Міжнародна українська школа – це сучасний загальноосвітній навчальний заклад, де життя насичене та цікаве, де панує толерантність та доброзичливість, взаємоповага та розуміння, де створено дружню та творчу атмосферу співпраці педагогів, учнів і батьків в Україні і за кордоном (90 країн світу). Міжнародна українська школа об'єднала 40 закладів освіти за кордоном, які створені при організаціях (юридичних особах, зареєстрованих на територіях країн діяльності). Ці школи – партнери виконують окрім освітньої функції – підготовки до атестації учнів-екстернів, величезну іміджеву місію України за кордоном. Це не лише збереження рідної мови, культури та традицій, але й формування патріота України, який сприятиме євроінтеграції, процесам демократизації та українізації, як в Україні так і за кордоном.

