

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ від «26» серпня 2022 № 25

В.о. директора  О. Кіріна



# ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**загальноосвітнього навчального заклад І-ІІІ ступенів  
«Міжнародна українська школа»**

**на 2022-2023 н. р.**

**СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради  
(протокол засідання педагогічної  
ради від «26» серпня 2022 № 24)

## **ЗМІСТ**

ВСТУПНА ЧАСТИНА .....	3
<b>РОЗДІЛ I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ.....</b>	<b>8</b>
<b>РОЗДІЛ II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКАМИ НАВЧАННЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>РОЗДІЛ III. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ.....</b>	<b>11</b>
<b>РОЗДІЛ IV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МІСТИТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ.....</b>	<b>17</b>
<b>РОЗДІЛ V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ .....</b>	<b>27</b>

## ВСТУПНА ЧАСТИНА

Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів «Міжнародна українська школа» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанов Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688, від 30.09.2020 № 898), Державним стандартом базової середньої освіти (для 5 класів), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (для 6-11 класів), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392, іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за № 528/36150, іншими нормативно-правовими актами, Положенням про організацію навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Міжнародна українська школа», затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України 10.08.2009 № 731, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 3.09.2009 р. за № 827/16843, Статутом закладу освіти.

Освітня програма загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Міжнародна українська школа» є наскрізною, охоплює освіту на I (початкова освіта), II (базова середня освіта) та III (профільна середня освіта) ступенях навчання. Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Головною метою закладу освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- виховання в екстернів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвиток особистості здобувача освіти, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- реалізація права екстернів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням закладу освіти.

Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання державних стандартів освіти;

- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства заклад освіти здійснює освітній процес відповідно до рівнів освітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова освіта;

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення закладу освіти є засвоєння екстернами обов'язкового мінімуму змісту освітніх програм.

Освітні програми, реалізовані в закладі освіти, спрямовані на:

- формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в здобувачів освіти національної самосвідомості;

- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення закладу освіти, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;

- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

**Освітня програма визначає:**

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою
- 2) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість, розподіл навчального навантаження між освітніми галузями за роками навчання;
- 3) навчальний план, що передбачає перерозподіл годин між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими предметами;
- 4) перелік навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що містить опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів);

5) опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у закладі освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення екстернами обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

**I ступеня (початкова освіта):**

➤ КОНЦЕПЦІЇ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);

➤ Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87(із змінами, внесеними згідноз Постановами КМ України від 24.07.2019 № 688, від 30.09.2020 № 898 ).

➤ Для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272);

➤ Для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273).

**II ступеня (базова середня освіта):**

5 клас (адаптаційний цикл базової середньої освіти):

➤ Наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;

➤ Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова КМУ від 30.09.2020 № 898);

6 – 9 класи:

➤ Наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, таблиця 1).

➤ Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (6-11 класи) постанова КМУ від 23.11.2011 № 392;

**III ступеня (повна (профільна)загальна середня освіта):**

10, 11 класи:

➤ Наказу МОН України від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464) "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня" (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, таблиця 2).

## **I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ**

Заклад освіти (далі - Заклад) організовує здобуття освіти за індивідуальною формою (екстернат) для осіб (громадян України), які проживають за кордоном або на тимчасово окупованій території АР Крим і в м. Севастополі.

**Початкова освіта** здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося шість років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою *базової середньої освіти* можуть розпочинати екстерни, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти екстерни повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за № 528/36150.

**Базова середня освіта** здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

**Профільну середню освіту** можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.



## **II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ ДЛЯ ЕКСТЕРНІВ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНИМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКАМИ НАВЧАННЯ**

Загальний обсяг навчального навантаження для екстернів на 2022-2023 навчальний рік становить:

- для екстерна 1-го класу - 18 годин/навчальний рік;
- для екстерна 2-го класу - 18 годин/навчальний рік;
- для екстерна 3-го класу - 20 годин/навчальний рік;
- для екстерна 4-го класу - 20 годин/навчальний рік;
- для екстерна 5-го класу - 33 годин/навчальний рік;
- для екстерна 6-го класу - 33 годин/навчальний рік;
- для екстерна 7-го класу - 45 годин/навчальний рік;
- для екстерна 8-го класу - 45 годин/навчальний рік;
- для екстерна 9-го класу - 48 годин/навчальний рік;
- для екстерна 10-го класу - 43 год/навчальний рік;
- для екстерна 11-го класу - 40 год/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на рік окреслено у навчальному плані для екстернів 1 -2 класів (додаток 1), 3 - 4 класів (додаток 2), для 5-х (додаток 3), 6-9 класів (додаток 4), для 10-го і 11-го класів (додаток 5).

### **Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів**

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова, французька/німецька мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'я збережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

### **Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів**

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова, французька/німецька мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

### **5 клас НУШ**

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня

- Мови і літератури

- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

### **Перелік освітніх галузей для школи III ступеня**

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності. Повноцінність базової та повної загальної середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної складової, яка в обов'язковому порядку фінансується з бюджету.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується базовими та вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика» в 10 класі, «Мистецтво» в 11 класі), що вивчаються на рівні стандарту.

Профіль навчання («Українська мова» ) формується з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

### **ІІІ. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОBOB'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ**

#### **Загальні засади**

Форма власності: державна.

Режим роботи Закладу освіти: п'ятиденний.

Форма навчання: індивідуальна (екстернат).

Мова навчання: українська.

#### **Структура 2022-2023 навчального року**

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – 1 вересня – 31 січня 2023 року,

II семестр – 1 лютого - 30 червня 2023 року.

Навчальний план складено відповідно до специфіки роботи загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Міжнародна українська школа» для екстернів, які перебувають за межами України і можуть навчатися в школах країн перебування. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на рік для екстернів, які проходять оцінювання за індивідуальним навчальним планом, окреслено у навчальному плані (додатки 1-5).

На підставі рішення педагогічної ради (протокол від 29.07.2022 № 23) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

<b>Клас</b>	<b>Модулі</b>
<b>5</b>	Баскетбол. Гандбол. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика. Туризм. Фрізбі. Регбі-5. Аеробіка. Корфбол
<b>6</b>	Баскетбол. Гандбол. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика
<b>7</b>	Баскетбол. Гандбол. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика
<b>8</b>	Баскетбол. Гандбол. Волейбол. Футбол. Гімнастика. Легка атлетика.
<b>9</b>	Легка атлетика. Туризм. Гімнастика. Гандбол. Волейбол. Баскетбол.
<b>10</b>	Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол.
<b>11</b>	Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика.

**Додаток 1**

до освітньої програми I ступеня, складений відповідно до таблиці 1 типової освітньої програми початкової освіти НУШ-2, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженої Колегією МОН України від 23.02.2018 (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272)

**Навчальний план для 1-2 класів**

Навчальні предмети	Кількість годин на рік у класах	
	1 клас	2 клас
Українська мова (читання)	1/3 - 4	1/3 - 4
Іноземна мова (англійська мова)	1/3 - 3	1/3 - 3
Друга іноземна мова (німецька/ французька)*	1/3 - 3	1/3 - 3
Математика	1/3 - 3	1/3 - 3
Я досліджую світ	1/3 - 2	1/3 - 3
Мистецтво	1/3 - 2	1/3 - 2
Фізична культура	1/2 - 1	1/2 - 1
<b>Усього</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

\*друга іноземна мова (французька та/або німецька) вивчаються за вибором батьків та/або екстернів

## Додаток 2

до освітньої програми I ступеня,  
складений відповідно до таблиці 1  
Типової освітньої програми  
початкової освіти НУШ-2,  
розробленою під керівництвом  
Шияна Р. Б., затвердженої Колегією  
МОН України 23.02.2018 (наказ  
МОН України від 08.10.2019 №  
1273)

### Навчальний план для 3-4 класів

Навчальні предмети	Кількість годин на рік у класах	
	1 клас	2 клас
Українська мова (читання)	1/3 - 4	1/3 - 4
Іноземна мова(англійська мова)	1/3 - 3	1/3 - 3
Друга іноземна мова (німецька/ французька)*	1/3 - 3	1/3 - 3
Математика	1/3 - 3	1/3 - 3
Я досліджую світ	1/3 - 2	
Мистецтво	1/3 - 2	1/3 - 2
Фізична культура	1/2 - 1	1/2 - 1
Інформатика	1/2 - 2	1/2 - 2
<b>Усього</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

\*друга іноземна мова (французька та/або німецька) вивчаються за вибором батьків та/або екстернів

### Навчальний план для екстернів 5 класу

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на рік у класі
		Σ
Мовно-літературна	Українська мова	1/3 – 3
	Українська література	1/3 – 3
	Зарубіжна література	1/3 – 3
	Іноземна мова (англ. мова)	1/3 – 3
	Друга іноземна мова (франц./нім.)*	1/3 – 3
Математична	Математика	1/3 – 3
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1/3 – 2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1/3 – 2
	Етика	1/3 – 2
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1/3 – 2
Інформатична	Інформатика	1/3 – 2
Технологічна	Технології	1/3 – 1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1/3 – 3
Фізична культура	Фізична культура	1/3 – 1
Усього на рік		33

\*друга іноземна мова (французька та/або німецька) вивчаються за вибором батьків та/або екстернів

**Додаток 4**

до освітньої програми II ступеня,  
складений відповідно до таблиці 1  
Типової освітньої програми (наказ  
МОН України від 20.04.2018 №405)

**Навчальний план для екстернів 6-9 класів**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на рік у класах			
		6	7	8	9
<b>Мови і літератури</b>	Українська мова	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
	Українська література	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
	Іноземна мова (англ. мова)	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
	Друга іноземна мова (франц./нім.) *	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
	Зарубіжна література	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
<b>Суспільствознавство</b>	Історія України	-	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
	Всесвітня історія	-	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
	Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»	1/3 – 3	-	-	-
	Основи правознавства	-	-	-	1/3 – 3
<b>Мистецтво</b>	Інтегрований курс «Мистецтво»	1/3 – 1	1/3 – 1	1/3 – 1	1/3 – 1
<b>Математика</b>	Математика	1/3 – 3	-	-	-
	Алгебра	-	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
	Геометрія	-	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
<b>Природознавство</b>	Біологія	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
	Географія	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
	Фізика	-	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
	Хімія	-	1/3 – 3	1/3 – 3	1/3 – 3
<b>Технології</b>	Трудове навчання	1/3 – 1	1/3 – 1	1/3 – 1	1/3 – 1
	Інформатика	1/3 – 2	1/3 – 2	1/3 – 2	1/3 – 2
<b>Здоров'я і фізкультура</b>	Основи здоров'я	1/3 – 1	1/3 – 1	1/3 – 1	1/3 – 1
	Фізична культура	1/3 – 1	1/3 – 1	1/3 – 1	1/3 – 1
<b>Усього на рік</b>		<b>33</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>48</b>

\*друга іноземна мова (французька та/або німецька) вивчаються за вибором батьків та/або екстернів

**Додаток 5**

до освітньої програми III ступеня, складений відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми (наказ МОН України від 20.04.2018 №408 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493))

**Навчальний план для 10, 11 класів**

Предмети		Кількість годин на рік у класах	
		10	11
Українська мова		1/3-3	1/3-3
Українська література		1/3-3	1/3-3
Зарубіжна література		1/3-3	1/3-3
Іноземна мова (англійська мова)		1/3-3	1/3-3
*Друга іноземна мова ( французька/німецька)		1/3-3	1/3-3
Історія України		1/3-3	1/3-3
Всесвітня історія		1/3-3	1/3-3
Громадянська освіта		1/3-2	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		1/3-4	1/3-4
Біологія і екологія		1/3-3	1/3-3
Географія		1/3-3	1/3-3
Фізика і астрономія		1/3-3	1/3-3
Хімія		1/3-3	1/3-3
Фізична культура		1/3-1	1/3-1
Захист України		1/3-1	1/3-1
Вибірково-обов'язкові предмети	Інформатика	1/3-2	-
	Мистецтво	-	1/3-1
<b>Разом</b>		<b>43</b>	<b>40</b>

\*друга іноземна мова ( французька/німецька мова) вивчається за вибором батьків та/або екстернів



## IV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЩО МІСТЯТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

### I СТУПІНЬ

Предмет	Програма
<b>1 клас</b>	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1 – 2класи). Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1272
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
<b>2 клас</b>	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (1 – 2класи). Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1272
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Я досліджую світ (інформатика)	
<b>3 клас</b>	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна 3 – 4 класи. Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	

«Мистецтво»	
Фізична культура	
Інформатика	
<b>4 клас</b>	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна 3 – 4 класи. Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Інформатика	

## II СТУПІНЬ

Предмет	Програма
<b>5 клас</b>	
<b>Українська мова</b>	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
<b>Українська література</b>	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
<b>Зарубіжна література</b>	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)
<b>Іноземна мова (англ. мова)</b>	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
<b>Друга іноземна мова (французька/німецька) 5 рік навчання</b>	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
<b>Математика</b>	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
<b>Інтегрований курс «Пізнаємо природу»</b>	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
<b>Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»</b>	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
<b>Етика</b>	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
<b>Вступ до історії України та громадянської освіти</b>	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898)

<b>Інформатика</b>	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
<b>Технології</b>	Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
<b>Інтегрований курс «Мистецтво»</b>	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
<b>Фізична культура</b>	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752)
<b>6 клас</b>	
<b>Українська мова</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Українська література</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Математика</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Зарубіжна література</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) - (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
<b>Англійська мова</b>	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
<b>Біологія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Географія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Історія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5-9 класи» (наказ МОН України від 21.02.2019 №236)
<b>Трудове навчання</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Основи здоров'я</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров'я. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)

<b>Інформатика</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Фізична культура</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори Тимчик М. В., Алексейчук Є. Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Мистецтво</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>7 клас</b>	
<b>Українська мова</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Українська література</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Алгебра</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.), (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Геометрія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.), (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Зарубіжна література</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.), (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
<b>Англійська мова</b>	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
<b>Біологія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Географія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Хімія</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Фізика</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Історія України</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5-9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019 № 236)
<b>Всесвітня історія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)

<b>Трудове навчання</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Основи здоров'я</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров'я. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
<b>Інформатика</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Фізична культура</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори Тимчик М. В., Алексейчук Є. Ю.та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Мистецтво</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>8 клас</b>	
<b>Українська мова</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови. Наказ МОН України 17.07.2013 №983.
<b>Українська література</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Алгебра</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.), (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Геометрія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.), (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Зарубіжна література</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.), (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
<b>Англійська мова</b>	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
<b>Біологія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Географія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

<b>Хімія</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Фізика</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Історія України</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5-9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019 №236)
<b>Всесвітня історія</b>	
<b>Трудове навчання</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Основи здоров'я</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров'я. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
<b>Інформатика</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Фізична культура</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори Тимчик М. В., Алексеїчук Є. Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Мистецтво</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>9 клас</b>	
<b>Українська мова</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови. Наказ МОН України 17.07.2013 №983.
<b>Українська література</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Алгебра</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Геометрія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

<b>Зарубіжна література</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.), (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
<b>Англійська мова</b>	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
<b>Біологія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Географія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Хімія</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Фізика</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Історія України</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5-9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019 №236)
<b>Всесвітня історія</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». (наказ МОН від 07.06.2017 №804)
<b>Правознавство</b>	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (автю Ремех Т. О., Пометун О. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Трудове навчання</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Основи здоров'я</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров'я. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
<b>Інформатика</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
<b>Фізична культура</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори Тимчик М. В., Алексейчук Є. Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Мистецтво</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)



### ІІІ СТУПІНЬ

Предмет	Програма
<b>10 клас</b>	
<b>Українська мова</b>	Навчальна програма «Українська мова 10-11 класи». Профільний рівень (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Українська література</b>	Навчальна програма «Українська література 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)</b>	Навчальна програма «Математика 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Зарубіжна література</b>	Навчальна програма «Зарубіжна література 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Англійська мова/ Французька мова/ Німецька мова</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Біологія і екологія</b>	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Географія</b>	Навчальна програма «Географія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Хімія</b>	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Фізика і астрономія</b>	Навчальна програма «Фізика 10-11» (рівень стандарту), авторського колективу НАН України під керівництвом Ляшенка О.І. (наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539)
<b>Історія України</b>	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 21.02.2019 № 236)
<b>Всесвітня історія</b>	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407)
<b>Громадянська освіта</b>	Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс)». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Захист України</b>	Навчальна програма «Захист України» для навчальних закладів систем загальної середньої освіти. Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Інформатика</b>	Навчальна програма «Інформатика 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

<b>Фізична культура</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>11 клас</b>	
<b>Українська мова</b>	Навчальна програма «Українська мова 10-11 класи». Профільний рівень (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Українська література</b>	Навчальна програма «Українська література 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)</b>	Навчальна програма «Математика 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
<b>Зарубіжна література</b>	Навчальна програма «Зарубіжна література 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Англійська мова/Німецька мова/Французька мова</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Біологія і екологія</b>	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Географія</b>	Навчальна програма «Географія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Хімія</b>	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Фізика і астрономія</b>	Навчальна програма «Фізика 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Ляшенка О.І. (наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539)
<b>Історія України</b>	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 21.02.2019 № 236)
<b>Всесвітня історія</b>	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407)
<b>Мистецтво</b>	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Захист України</b>	Навчальна програма «Захист України» для навчальних закладів систем загальної середньої освіти. Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
<b>Фізична культура</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10-11 класи». Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

## V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

Заклад освіти (далі Заклад) організовує здобуття освіти за індивідуальною формою (екстернат) для осіб ( громадян України), які проживають за кордоном або на тимчасово окупованій території АР Крим і в м. Севастополі.

У Закладі здобувають освіту екстерни, які проходять оцінювання за індивідуальним навчальним планом (далі ІНП) та екстерни, які проходять підготовку до річного оцінювання та державної підсумкової атестації в освітніх центрах за кордоном (далі екстернів ОЦ) згідно з укладеними Договорами про співпрацю із ЗНЗ «Міжнародна українська школа».

Екстерни ОЦ проходять річне оцінювання та державну підсумкову атестації на території країн проживання.

Під час оцінювання навчальних досягнень Заклад освіти враховує дотримання екстернами принципів академічної доброчесності.

Протягом одного навчального року екстерн може пройти оцінювання за один або кілька класів у межах одного або декількох рівнів повної загальної середньої освіти.

Адміністрація закладу освіти забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом:

- розроблення індивідуальних навчальних планів;
- організації та проведення консультацій та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (далі - оцінювання);
- надання доступу здобувачам освіти до безоплатного користування підручниками, навчальними посібниками та іншою літературою бібліотечного фонду, навчально-методичними матеріалами, програмами для самостійної підготовки до оцінювання з кожного предмета, укладеними методистами закладу освіти та розміщеними на вебсайті Закладу ([uis.org.ua](http://uis.org.ua)) тощо.

Адміністрація Закладу освіти здійснює контроль за виконанням здобувачами освіти індивідуальних навчальних планів.

Оцінювання результатів освітньої діяльності екстернів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням технологій дистанційного навчання.

Оцінювання результатів навчання екстернів у закладах загальної середньої освіти урегульовано такими документами:

- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до

нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (чинні для 5 класів);

➤ Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для 6 – 11 класів);

➤ Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 6 – 11 класів).

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою.

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813).

Підсумкову оцінку за рік учителі визначають з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання в екстернів під час співбесід.

Річне оцінювання екстернів 1- 4 класів здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень.

Відповідно до пункту 8 статті 12 Закону України «Про освіту» наприкінці 4 класу, з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та/або якості освіти проводять державну підсумкову атестацію здобувачів початкової освіти, результати якої не впливають на підсумкову оцінку за рік.

Оцінювання результатів навчання екстернів 5 класів здійснюється з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, результати такого оцінювання відображаються у Свідоцтві досягнень.

Семестрове/річне оцінювання здійснюється на основі середньої арифметичної оцінки за результатами контрольної роботи та співбесіди.

Річне оцінювання екстернів, які проходять підготовку до підсумкового оцінювання в освітніх центрах за кордоном, проводиться за окремими видами контрольних робіт і співбесід і є середнім арифметичним від цих результатів оцінювання.

Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки

України від 03.06. 2008 р. № 496; пункти 9, 10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2015 р. № 762 (зі змінами).

Оцінювання екстернів 5 класів зорієнтоване, у першу чергу, на обов'язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання, визначені Державним стандартом, та на очікувані результати навчання, передбачені модельною навчальною програмою з відповідного предмета/інтегрованого курсу.

Оцінювання навчальних результатів екстернів має бути не лише показником рівня їхніх знань, а й ефективним стимулом для навчання та розвитку компетентностей та наскрізних умінь.

Оцінювання екстернів 6 – 11 класів здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень екстернів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти.

Оцінювання результатів навчання екстернів 6-11 класів здійснюється також з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок для екстернів, які проходять оцінювання за індивідуальним навчальним планом. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри.

При виставленні річної оцінки екстернам, які проходять підготовку до річного оцінювання в освітніх центрах за кордоном, враховуються оцінки за виконання річних контрольних робіт і співбесід. Річна оцінка є середнім арифметичним від цих оцінок.

Результати річного оцінювання оформлюються протоколом оцінювання.

Оцінювання відповідності результатів освітньої діяльності екстернів, що завершили здобуття базової або повної загальної середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для екстерна та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють). Інформування батьків про результати навчання може відбуватись під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у фіксації результатів освітньої діяльності у свідоцтвах досягнень екстерна, виставлятися у табелях, в індивідуальних навчальних планах.

Відповідно до особливостей формату освітньої діяльності Закладу учасникам освітнього процесу рекомендовано використовувати сучасні технології:Skype, ZOOM, Viber, безкоштовні платформи Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams, записи уроків у межах проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» тощо.

В освітній програмі  
на 2022-2023 навчальний рік  
пронумеровано, прошнуровано 30  
(тридцять) сторінок  
Директор \_\_\_\_\_  
Олександра КІРІНА