

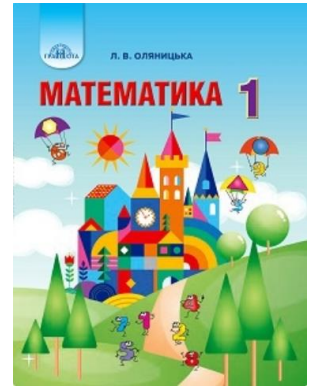
ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

МАТЕМАТИКА

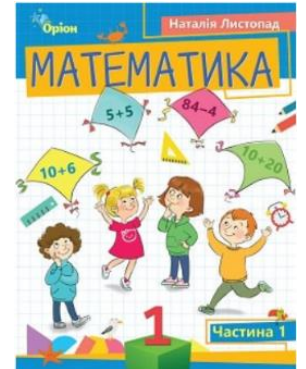
Основні джерела:

(натисніть на картинку, щоб завантажити підручник)

«МАТЕМАТИКА» 1 КЛАС (АВТ. Л. В.ОЛЯНИЦЬКА) ВИДАВНИЦТВО «ГРАМОТА», 2018.



«МАТЕМАТИКА» 1 КЛАС (АВТ. ЛИСТОПАД) ВИДАВНИЦТВО УОВЦ "Оріон", 2023.



Додаткові джерела:

1. Математика. 1 клас. Робочий зошит. Ч. 1,2 (до підручника "Математика. 1 клас" авт. Листопад Н.П.
2. Сайти для навчання:



1 клас

МАТЕМАТИКА



ВІДЕО -УРОКИ



ЦІКАВІ ЗАВДАННЯ



ТЕСТИ

I семестр

Семестрова контрольна робота № 1

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
	<p>1.Просторові відношення. Геометричні фігури.Числа.Дії з числами.Натуральні числа.Цифра 0.</p>		
	<p>Знайомство з підручником. Розміщення об'єктів на площині та в просторі. Ознаки об'єктів навколишнього світу. Спільні та відмінні ознаки. Встановлення кількості елементів у групі — кількісна лічба. Порядкова лічба. Порядкові відношення. Точка. Пряма. Крива. Ламана. Промінь. Відрізок. Геометричні фігури. Кут. Многокутник. Число та цифра 1-10. Склад чисел 1-10. Сантиметр (см). Вимірювання довжин відрізків. Додавання та віднімання в межах 10. Назви компонентів та результату дії додавання та віднімання. Взаємозв'язок додавання та віднімання. Поняття «задача». Структурні елементи задачі. .</p>	<p><i>розпізнає</i> предмети за розміром, формою, призначенням, кольором тощо; <i>розуміє</i> і вживає у мовленні узагальнювальні слова «кожний», «усі», «крім», «один із», «хоча б один», «решта», «деякі»; <i>розуміє</i> логічні сполучники «і» та «або»; <i>визначає</i> спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу; <i>порівнює</i> і впорядковує предмети за довжиною, висотою, товщиною <i>розуміє</i> множину як сукупність предметів; <i>знає</i> назви чисел у межах 10; <i>називає</i> числа у прямому і зворотному порядку в межах 10; <i>позначає</i> числа цифрами; <i>виконує</i> практичні дії для об'єднання предметів (множин) і вилучення частини предметів (підмножини); <i>лічить</i> за правилами лічби предмети у просторі (розташовані послідовно, хаотично, по колу); <i>виділяє</i> із множини її частину (підмножину) за певною ознакою; <i>порівнює</i> предметні множини за кількістю елементів способом складання пар; <i>встановлює</i> порядковий номер об'єкта при заданому напрямку лічби;</p>	<p>«Математика» 1 клас (авт. Л.В. Оляницька) Видавництво «Грамота»-2018 ст.4-54</p>

		<p><i>вживає</i> у мовленні відповідні кількісні й порядкові числівники;</p> <p><i>орієнтується</i> на площині та у просторі (на аркуші паперу, на парті, на робочому столі, у класній кімнаті, на подвір'ї тощо);</p> <p><i>встановлює</i> відношення між предметами, розміщеними на площині та у просторі (<i>лівіше, правіше, вище, нижче</i> тощо); <i>розміщує</i> предмети на площині аркуша паперу, парти тощо; <i>переміщує</i> їх у заданих напрямках;</p> <p><i>вживає</i> у мовленні відповідні словесні конструкції;</p> <p><i>визначає</i> взаємне розміщення навколишніх об'єктів.</p> <p>Підготовчі вправи до написання цифр Лічба предметів. Поняття: <i>широкий; вузький; ширший; вужчий; однаковий завширшки; більше; менше; порівну; не порівну; стільки ж.</i></p> <p>Підготовчі вправи до написання цифр Лічба предметів. Кількісна і порядкова лічба. Дні тижня. Відрізок і промінь. Кут, побудова кутів. Проведення кривих ліній.</p> <p>Поняття: <i>усі, кожний, решта.</i></p> <p>Підготовчі вправи до написання цифр. Штрихування предметів</p>	
--	--	---	--

2. Табличне додавання і віднімання в межах 10. Величини.

Таблиці додавання та віднімання числа 1-10. Переставний закон додавання. Побудова відрізків заданої довжини.	<p><i>знає</i> склад чисел від 2 до 6 (включно у I семестрі), від 2 до 10 (у II семестрі); <i>називає</i> попереднє і наступне число до даного; <i>пише</i> цифри в зошитах у</p>	«Математика» 1 клас (авт. Л.В. Оляницька) Видавництво «Грамота»-2018 ст.55-80
--	--	---

	Задачі.	клітинку; <i>розуміє</i> , що цифри — це знаки для запису чисел; <i>розуміє</i> відмінність між числом і цифрою; <i>позначає</i> числа цифрами; <i>утворює</i> число додаванням одиниці до попереднього і відніманням одиниці від наступного до нього числа;	
--	---------	--	--

Питання до співбесіди:

1. Поняття «більше», «менше», «дорівнює» - порівняти предмети за розміром, довжиною, висотою.
2. Склад числа в межах 10
3. Назвати сусідів числа (в межах 10)
4. Усне додавання і віднімання в межах 10
5. Додавання двійками, п'ятірками
6. Іменовані числа та дії з ними. (см, хв, коп.,)
7. Геометричні фігури – точка, промінь, відрізок, пряма, крива.
8. Користування лінійкою, вимірювання та креслення відрізка заданої величини.

Складання задач (виділяє умову і запитання, обирає потрібну арифметичну дію), запис умови та розв'язування задач

II семестр

Семестрова контрольна робота № 2

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
1. Нумерація чисел від 11 до 20. Додавання та віднімання в межах 20.			
	<p>Усна та письмова нумерація чисел 11–20. Числа від 1 до 20. Порівняння чисел. Одноцифрові та двоцифрові числа. Дециметр (дм). Вимірювання довжин відрізків. Побудова відрізків. Розрядний склад числа. Просторові фігури.</p>	<p><i>називає</i> числа від 11 до 20, у прямому і зворотному порядку від будь-якого числа до вказаного; <i>називає</i> попереднє і наступне число до будь-якого числа в межах 100; <i>читає</i> і <i>записує</i> числа від 1 до 100; <i>розрізняє</i> одноцифрові і двоцифрові числа; <i>розуміє</i> різні способи утворення двоцифрових чисел; <i>має уявлення</i> про розряд десятків і розряд одиниць; <i>розуміє</i> позиційне значення цифри в записі двоцифрового числа; <i>визначає</i> кількість десятків і кількість одиниць у двоцифровому числі; <i>записує</i> двоцифрове число у вигляді суми розрядних доданків; <i>застосовує</i> прийоми обчислення у межах 100 на основі знання нумерації чисел: <i>додає</i> і <i>віднімає</i> число 1; <i>віднімає</i> від двоцифрового числа його десятки або одиниці, <i>додає</i> і <i>віднімає</i> розрядні числа; <i>розуміє</i> сутність порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток; <i>застосовує</i> прийоми обчислення у межах 100 без переходу через розряд; <i>розуміє</i> довжину як властивість об'єктів навколишнього світу мати протяжність; <i>розуміє</i>, які одиниці вимірювання довжини доцільно використовувати в конкретному випадку;</p>	<p>«Математика» 1 клас (авт. Л.В. Оляницька) Видавництво «Грамота»-2018 ст.81-89</p>

		<i>вимірює</i> довжину відрізка за допомогою лінійки;	
2.Нумерація чисел від 21 до 100. Додавання та віднімання в межах 100. Величини.			
Лічильна одиниця — десяток. Лічба десятками. Послідовність чисел від 21 до 100. Усна та письмова нумерація чисел 21–100. Додавання та віднімання на основі розрядного складу числа. Одиниця вимірювання довжини — 1 метр (м). Одиниці вартості — копійка (к.), гривня (грн). Монета. Банкнота. Порозрядне додавання та віднімання двоцифрових чисел. Одиниці вимірювання часу — година, доба, тиждень. Додавання та віднімання числа частинами. Додавання та віднімання іменованих	<i>вимірює</i> довжину навколишніх предметів; <i>записує</i> результати вимірювання із використанням різних одиниць; <i>порівнює</i> довжини відрізків «на око», накладанням; <i>порівнює</i> довжини відрізків за результатами їх вимірювання; <i>будує</i> відрізок заданої довжини; <i>знає</i> , що товари мають вартість, виражену грошовими одиницями; <i>виконує</i> найпростіші розрахунки з використанням монет і купюр; <i>знає</i> назви днів тижня та їх послідовність; <i>має</i> уявлення про добу; <i>визначає</i> час за годинником із точністю до годин; <i>порівнює</i> , додає і віднімає іменовані числа (довжини, маси, місткості, вартості) <i>знає</i> порядок роботи над задачею, зміст окремих її етапів; <i>знає</i> структурні елементи задачі — умова і запитання; числові дані та шукане; <i>розуміє</i> , що в умові задачі містяться числові дані, а запитання вказує на шукане; <i>упорядковує</i> під керівництвом учителя запис розв'язування задачі: числові дані, знак запитання; рівність; коротка відповідь; <i>складає</i> задачі за рисунками, схемами, виразом; <i>розрізняє</i> числові рівності та нерівності; <i>читає</i> і <i>записує</i> числові рівності, числові нерівності;	«Математика» 1 клас (авт. Л.В. Оляницька) Видавництво «Грамота»-2018 ст.90-126	

	чисел. Вправи та задачі на засвоєння способів додавання й віднімання.	<p><i>розуміє</i>, що рівності й нерівності можуть бути істинними й хибними;</p> <p><i>визначає</i> істинні та хибні рівності й нерівності, обґрунтовує свій вибір;</p> <p><i>записує і читає</i> числові вирази, що містять дії додавання або віднімання;</p> <p><i>обчислює</i> значення числового виразу, що містить одну-дві дії;</p> <p><i>розуміє</i>, що застосування переставного закону додавання може спростити обчислення суми кількох доданків;</p> <p><i>порівнює</i> число та числовий вираз;</p> <p><i>порівнює</i> два числових вирази різними способами.</p>	
<p>3. Повторення вивченого за рік. Задачі з логічним навантаженням.</p>			

Питання до співбесіди:

- Порядок чисел при лічбі від 1 до 100.
- Одноцифрові числа
- Двоцифрові числа – розряди, додавання і віднімання, натуральні та круглі числа
- Назви компонентів при додаванні та відніманні; як знайти невідомий доданок, зменшуване, від’ємник
- Порівняти числа та вирази
- Іменовані числа: порівняти, перетворити більші одиниці вимірювання в менші і навпаки
- Геометричні фігури: пряма, відрізок, промінь, кут, квадрат, куб, багатокутник
- Задачі: прочитати умову задачі, запитання, розв’язати
- Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами:

«Я розрізняю...», «Я знаю...» «Я розумію...», «Я вмюю...», «Мені вдається...», «Мені ще слід попрацювати...», «Я намагаюсь...», «Я прагну...».