

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

УКРАЇНЬСЬКА МОВА. ІНТЕГРОВАННИЙ КУРС «НАВЧАННЯ ГРАМОТИ» (ПИСЬМО + ЧИТАННЯ)

Основні джерела:

Українська мова. Буквар 1 і 2 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018

<https://shkola.in.ua/1169-bukvar-1-klas-bolshakova-2018-chastyna-1.html>

Нуш українська мова. 1 клас. Робочий зошит до підручника І. О. Большакової, М. С. Пристінської. У 2-х частинах.

Додаткові джерела:

- <https://pidruchnyk.com.ua/2764-ukrmova-1-klas-bolshakova-2023.html>
- <https://primary.org.ua/>

І семестр

Семестрова контрольна робота № 1

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
1	Я вивчаю українську мову		
	Усне і писемне мовлення	<i>позначає</i> звуки слова умовними значками ● - голосний звук; — - приголосний твердий звук, = - приголосний м'який звук	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 4, 5
2	Слова- назви предметів Слова – назви дій	<i>розпізнає</i> слова — назви предметів, ознак, дій; <i>ставить</i> до них питання;	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 6,7 www.youtube.com/watch?v=xRz2tGj1Q88

3	Слово і речення	<i>виокремлює</i> речення з мовного потоку; <i>аналізує</i> їх за кількістю слів; <i>будує</i> графічні схеми речень; <i>складає</i> речення за поданою графічною схемою.	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 8,9 http://www.subject.com.ua/lesson/mova/1klas/39.html
4	Звуки Букви А а О о М м Л л У у Н н С с	постави під час письма; орієнтування на сторінці зошита (<i>вгорі, посередині, внизу</i>); орієнтування на сторінці зошита (<i>праворуч, ліворуч</i>); рядок. Верхня і нижня рядкові лінії. Середина рядка; вправлення в написанні і читанні вивчених букв.	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 10-23 www.youtube.com/watch?v=oNwBV5I3toY www.youtube.com/watch?v=dv-4t8jigo www.youtube.com/watch?v=UGmKmo_89aw www.youtube.com/watch?v=POaZibJoMFE
5	Звуки. Голосні і приголосні	<i>впізнає і розрізняє</i> букви на позначення голосних і приголосних звуків; читання і написання вивчених букв. <i>позначає</i> звуки слова умовними значками ● - голосний звук; — - приголосний твердий звук, = - приголосний м'який звук	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 24 www.youtube.com/watch?v=Fmsu3LOroRs www.youtube.com/watch?v=vE8ia9YW58k
6	Склад К к Наголос	<i>читає</i> слова складами (окремі слова нескладної структури — цілком); <i>вказує</i> на який склад падає наголос; <i>впізнає і називає</i> за алфавітом малі і великі рукописні букви; <i>пише</i> їх із дотриманням правильної форми, висоти, ширини; вправлення в написанні вивченої букви.	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 25-28 www.youtube.com/watch?v=PXC7yotcd5c&list=PL7fTXjlc2W20kopafwpMDUtwERtOo1Wf-
7	Звуковий склад слова И и Р р Б б В в Д д І і	звуко-буквений аналіз слів; виразне читання; вправлення в написанні букв. <i>позначає</i> звуки слова умовними значками ● - голосний звук; — - приголосний твердий звук, = - приголосний м'який звук	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 29-41 www.youtube.com/watch?v=vE8ia9YW58k
8	Тверді і м'які приголосні звуки	розпізнає тверді і м'які приголосні звуки;	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О.

	П п	звуко-буквенний аналіз слів; вправління у написанні вивченої букви.	Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 41-43 www.youtube.com/watch?v=x37gtEMiYCE www.youtube.com/watch?v=sxJiKcpBRI
9	Тверді і пом'якшені приголосні звуки Т т Г г Ґ ґ Е е	розпізнає тверді і м'які приголосні звуки; звуко-буквенний аналіз слів; вправління у написанні вивченої букви.	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 43-51 www.youtube.com/watch?v=sxJiKcpBRI
10	Тверді і м'які приголосні звуки З з Ж ж Ш ш Х х Й й	розпізнає тверді і м'які приголосні звуки; звуко-буквенний аналіз слів; вправління у написанні вивченої букви.	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 51-60 www.youtube.com/watch?v=sxJiKcpBRI
11	М'який приголосний звук [й]	написання великої букви Й , складів, слів і речень з вивченими буквами; списування друкованого речення.	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 61
12	Слова назви ознак Ч ч Щ щ Я я Ю ю Є є Ь ь Ї ї Ц ц Ф ф	<i>розпізнає</i> слова — назви ознак, <i>ставити</i> до них питання; вправління у написанні та читанні вивчених букв.	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 61-77
13	Новий рік – на поріг	<i>читання</i> простих текстів; <i>переказування</i> прочитаного своїми словами; складання схем речень; звуко-буквенний аналіз слів.	Українська мова. Буквар 1 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 78

Питання до співбесіди:

Навчання грамоти:

- Які букви ти вивчив?
- Який звук позначає вивчена буква?
- Які бувають звуки?
- Скільки голосних звуків в укр. мові?
- Скільки букв позначають голосні звуки в укр. мові?
- З чого складається склад слова?

- Звуковий аналіз слова.

Уміти прочитати текст (до 25 слів і більше)

З читання: вивчити 2 приказки, 2 загадки, 2 скоромовки, колядки, щедрівки.

Розглядаємо картину – описуємо її.

ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СЕМЕСТРОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

І семестр НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

1. У якому слові є літера, яка позначає два звуки?

а) малятко; б) людина; в) яблуко.

2. У якому слові дві букви позначають один приголосний звук?

а) джерело; б) дерево; в) дупло.

3. У якому слові три склади?

а) перелетів; б) долетів; в) злетів.

4. У якому слові наголошений перший склад?

а) іграшка; б) пригода; в) горобчик.

5. Яке слово відповідає на питання: Яка?

а) стежка; б) довга; в) ранок.

6. Накресли схему речення.

Багато клопотів навесні у лісових звірів.

--

II семестр

Семестрова контрольна робота № 2

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
1	Абетка	Вміти читати букви алфавіту. Знати кількість букв українського алфавіту	Українська мова. Буквар 2 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 4-5
2	Звуки та букви С с О о А а Б б Л л	Виразне читання текстів з вивченими буквами. Бесіда про українські свята. Читати текст. Вміти визначати зачин основну частину та кінцівку прочитаного тексту	Українська мова. Буквар 2 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 6-15
3	Звуки та букви М м Я я Г г	Звуко-буквений аналіз слів. Виразне читання текстів з вивченими буквами. Вміти поєднувати слово зі схемою	Українська мова. Буквар 2 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 16-21
4	Апостроф Н н К к І і Ї ї И и Й й йо Ц ц Ш ш Щ щ	Апостроф. Роль апострофа в українській мові. Вимова і написання слів з апострофом. Слова протилежні за значенням Письмо рядкової букви <i>й</i> , великої букви <i>Й</i> . Списування з друкованого і рукописного тексту	Українська мова. Буквар 2 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 22-41
5	Звуки й букви Е е Є є ь ьо В в У у Д д З з	Вміти складати речення за малюнками; вправляння в написанні букв та слів; вміти складати схему речення; Поглиблення знань про багатозначні слова	Українська мова. Буквар 2 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 42-55
6	Дзвінки і глухі приголосні [дж] Г г П п	Звуки [дж], [дз], [дз'], позначення їх буквосполученням «дж», «дз». Звуко-буквений аналіз слів. Злите вимовляння нових звуків. Опрацювання віршів. Загадки.	Українська мова. Буквар 2 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 55-61
7	Дзвінки і глухі приголосні Р р Т т	Звуки [т], [т'], позначення їх буквою <i>Т. т</i> . Правила вживання великої букви. Поповнення словникового запасу на тему «Театр», «Професії». Звук [е], буква <i>Е, е</i> . Вимова звука [е] в ненаголошеному складі. Звуки [р], [р'], позначення їх буквою <i>Р, р</i> .	Українська мова. Буквар 2 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 61-65

8	Дзвінкі і глухі приголосні Ю ю Х х Ж ж	Поглиблення знань про багатозначні слова. Слова протилежні за значенням Звук [й'], позначення його буквою Й, й. Читання слів із буквосполученням йо. Звуко-буквений аналіз слів. Поглиблення знань про багатозначні слова.	Українська мова. Буквар 2 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 65-70
9	Дзвінкі і глухі приголосні Ж ж [дж] Ч ч Ф ф	Звуки [дж], [дз], [дз'], позначення їх буквосполученням «дж», «дз». Звуко-буквений аналіз слів. Злите вимовляння нових звуків. Звук [ч], позначення його буквою Ч, ч. Виразне читання текстів з вивченими буквами. Тверда вимова звуку [ч]. Письмо рядкової букви ч і великої букви Ч	Українська мова. Буквар 2 частина/І.О. Большакова, М.С. Пристінська.-К.: Ранок, 2018 ст. 70-77

Питання до співбесіди:

Навчання грамоти:

- Скільки складів у слові?
- Який звук завжди м'який?
- Які сполучення букв завжди позначають один звук?
- Які букви завжди позначають по два звуки?
- У яких випадках букви я, ю, є позначають по два звуки?
- Перед якими буквами пишеться апостроф?
- У яких випадках пишеться велика літера?
- Скільки літер в українському алфавіті?
- Розкажи алфавіт напам'ять.

ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СЕМЕСТРОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

II семестр ПИСЬМО

I рівень

1. Продовжіть речення: «Букви ми ...»

А вимовляємо й пишемо. Б бачимо і пишемо. В чуємо й бачимо.

2. У якому слові букв більше, ніж звуків?

А тополя; Б місяць; В юрта.

II рівень

3. У якому слові одна буква позначає два приголосні звуки?

А шерсть;

Б щітка;

В шість.

4. Обведи варіант, в якому написано речення.

А У першокласників Свято « Букваря ».

Б Портфель, цікавий, сонце.

В Почався, дорога, яскравий.

III рівень

5. Яке слово відповідає на питання: Хто?

А лелека;

Б осінь;

В гніздо.

6. У якому слові наголошений другий склад?

Аліто;

Б погода;

В крила.

IV рівень

7. Контрольне списування.

Летить на крилах весна. Вона будить землю, дерева, струмки. Незабаром спів пташок наповнить гаї й сади. Весна приносить радість дорослим і дітям.

II семестр ЧИТАННЯ

I рівень

1. Скільки складів у слові «татусь»?

А 2;

Б 4;

В 3.

II рівень

1. З поданих слів оберни та підкресли

- односкладові слова

(ліс, бузок, тінь, ніч, роса, тато, джміль, склад, місто, один)

2. З поданих слів оберни та підкресли

- двоскладові слова

(калина, корова, море, лінь, школа, наголос, життя, річка, шлях, нора)

3. Встав пропущені літери.

хл__б

ф__рб__

з__мл__

М__Л__К

В__ДМ__ДЬ

III рівень

1. Накресли схему речення.

У густій траві хлопчик знайшов цуценя.

2. Віднови деформований текст.

- _____ Там було багато малини.
_____ Був гарний сонячний ранок.
_____ Діти пішли до лісу.
_____ Малеча назбирала повні кошики ягід.
_____ Бабуся спекла їм смачний пиріг з малиною.

IV рівень

1. Аудіювання.

УВАЖНО ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ І ДАЙ ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ.

ДРУГ

Дмитро був добрим і жалісливим хлопчиком.

Одного разу біля ставу, у густій траві він знайшов мале цуценя. Воно тремтіло від холоду і голоду. Хлопчик приніс песика додому. З того часу вони всюди були разом.

Дмитрик назвав свого друга Кудлаєм за його кудлату, густу і кучеряву шерсть.

1. Яким ти уявляєш Дмитрика?

- а) добрим і жалісливим в) неввічливим і неохайний
б) злим і неслухняним г) веселим і швидким

2. Кого хлопчик знайшов у траві?

- а) метелика в) цуценя
б) жабку г) котика

3. Як вчинив хлопчик ?

- а) погодував песика в) погрався з песиком
б) приніс додому г) налякав песика

4. Чому Дмитрик назвав песика Кудлаєм?

- а) за великі очі в) за кудлату шерсть
б) за своїм бажанням г) за кольором шерсті