

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

МАТЕМАТИКА

Основні джерела:

1. Математика. 2 клас. Заїка А.М.
2. https://portfel.info/load/2_klas/matematika/zajika_2019_rik/194-1-0-26024
(завантаження підручників)

Додаткові джерела:

1. Інтерактивні завдання – <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/>
2. Дидактичні вправи – <http://interactive.ranok.com.ua/course/pochatkovashkola/matematika-2-klas>
3. Онлайн-тести – <https://naurok.com.ua/test/matematika/klas-2>
4. Дидактичні матеріали – інтерактивний сайт "Вивчаю – не чекаю"
<https://primary.org.ua/>
5. Відеоуроки – https://www.youtube.com/channel/UC5p5EUYMbIzj5_IAcPP2EIg/featured

І семестр

№	Підтема	Уміння та навички учня	Джерела інформації
1	Додавання і віднімання одноцифрових чисел частинами. Додавання суми до числа. Віднімання суми від числа. Додавання і віднімання чисел частинами. Додавання на основі переставного закону додавання. Віднімання на основі взаємозв'язку між діями додавання і віднімання. Віднімання числа від суми.	<ul style="list-style-type: none">• <i>розуміє</i> сутність додавання і віднімання одноцифрових чисел частинами;• <i>розуміє</i> сутність властивостей додавання суми до числа, віднімання суми від числа та числа від суми;• <i>застосовує</i> в обчисленнях прийом додавання і віднімання чисел частинами, переставний закон додавання, взаємозв'язок між діями додавання і віднімання числа від суми.	Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 4-12

№	Підтема	Уміння та навички учня	Джерела інформації
2	<p>Таблиці додавання та віднімання одноцифрових чисел з переходом через розряд. Додавання і віднімання чисел з переходом через розряд в межах 20, використовуючи прийом округлення (ознайомлення). Перевірка правильності виконання дій додавання і віднімання. Многокутник.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>володіє</i> навичками додавання і віднімання з переходом через розряд у межах 20; • <i>перевіряє</i> додавання відніманням, а віднімання – додаванням. • розрізняє види многокутників та їх елементи; показує елементи многокутників: кути, сторони, вершини; позначає і називає геометричні фігури буквами латинського алфавіту 	<p>Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 13</p>
3	<p>Додавання одноцифрового числа до двоцифрового ($45 + 7$). Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового: ($45 - 7$). Додавання і віднімання двоцифрових чисел ($45 + 27$, $45 - 27$). Прийоми додавання і віднімання: частинами, порозрядне, округленням тощо. Перевірка правильності виконання дій додавання і віднімання. Величини.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>розуміє</i> сутність прийомів усного додавання й віднімання чисел: частинами, порозрядного, округленням; • <i>застосовує</i> в обчисленнях правила додавання числа до суми, суми до числа, віднімання числа від суми, суми від числа у межах 100 з переходом через розряд; • <i>застосовує</i> в обчисленнях переставний закон додавання; • <i>коментує</i> свої дії під час виконання обчислень; • <i>володіє</i> обчислювальними навичками додавання і віднімання з переходом через розряд у межах 100; • <i>перевіряє</i> правильність виконання додавання й віднімання відомими способами. • знає, якими одиницями вимірюється маса (кілограм, центнер) та скорочене позначення (кг, ц); розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку; використовує знання про масу тіл та одиниці її вимірювання (ц, кг) при розв'язуванні практично-зорієнтованих задач 	<p>Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст.13</p>

II семестр

№	Підтема	Уміння та навички учня	Джерела інформації
1	<p>Сутність дії множення.</p> <p>Сутність дії ділення. Ділення на вміщення і ділення на рівні частини.</p> <p>Знаки арифметичних дій множення і ділення.</p> <p>Назви компонентів та результатів дій множення і ділення. Переставний закон множення.</p> <p>Взаємозв'язок між множенням і діленням.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>розуміє</i> множення як дію додавання однакових доданків; • <i>розуміє</i> ділення як дію, обернену до множення; • <i>замінює</i> суму однакових доданків добутком, добуток – сумою однакових доданків; • <i>знає</i> назви компонентів та результатів дій множення і ділення; • <i>застосовує</i> взаємозв'язок між діями множення і ділення в обчисленнях; • <i>застосовує</i> в обчисленнях переставний закон множення. 	<p>Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 91.</p>
2	<p>Таблиці множення чисел 2-5 та ділення на 2 - 5.</p> <p>Перевірка правильності виконання дій множення і ділення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>розуміє</i> способи складання таблиць множення і ділення; • <i>знаходить</i> результат множення чисел 2 - 5 і відповідних випадків ділення зручним для себе способом; • Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. 	<p>Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 91-100</p>
3	<p>Збільшення та зменшення числа в кілька разів.</p> <p>Кратне порівняння чисел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>розуміє</i> сутність відношення «більше в...разів», «менше в...разів»; • <i>збільшує та зменшує</i> число у задану кількість разів; • <i>обчислює</i>, у скільки разів одне число більше або менше за інше. 	<p>Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 111-114</p>
4	<p>Знаходження невідомих множника, діленого, дільника.</p>	<p>□ <i>застосовує</i> в обчисленнях правила знаходження невідомих множника, діленого, дільника.</p>	<p>Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 116</p>
5	<p>Таблиці множення чисел 6-9 та ділення на 6 – 9 (ознайомлення).</p> <p>Перевірка правильності виконання дій множення і ділення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>знаходить</i> результат множення чисел 6 - 9 і відповідних випадків ділення з опорою на таблицю множення чисел; • Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. 	<p>Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст.115</p>

№	Підтема	Уміння та навички учня	Джерела інформації
6	Визначення часу за годинником. Збільшення та зменшення числа в кілька разів. Кратне порівняння чисел.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>визначає</i> час за годинником з точністю до 5-ти хвилин; • <i>розуміє</i> сутність відношення «більше в...разів», «менше в...разів»; • <i>збільшує та зменшує</i> число у задану кількість разів; • <i>обчислює</i>, у скільки разів одне число більше або менше за інше. 	Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 111, 114
7	Геометричні фігури. Прямокутник. Квадрат. Периметр.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>знає</i> визначення прямокутника, квадрата; • <i>знає</i> властивість протилежних сторін прямокутника; <i>вимірює</i> довжини сторін прямокутника, квадрата; <i>будує</i> прямокутник, квадрат на аркуші в клітинку 	Заїка А.М. Математика. 2 кл. ст. 108-109