

# ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

## Українська мова

### Основні джерела:

1. Українська мова та читання: підруч. для 2 кл. (у 2-х частинах)/Галина Іваниця – Харків: вид-во «Ранок», 2019.
2. [https://portfel.info/load/2\\_klas/ukrajinska\\_mova/201](https://portfel.info/load/2_klas/ukrajinska_mova/201)  
(завантаження підручників)

### Додаткові джерела:

1. Українська мова. 2 клас: Інтегрований навчальний посібник для формування комунікативної компетентності молодших школярів (у 2 частинах). / Г.А.Іваниця. – Харків: «Ранок», 2019. (Серія «Малюю – пишу – читаю»)
2. Інтерактивні завдання – <https://learning.ua/mova/druhyi-klas/>
3. Інтерактивні матеріали – <http://interactive.ranok.com.ua/course/group/pochatkovashkola?filterlanguage=&filtersubject=21&filterclasses=3>
4. Онлайн-тести – <https://naurok.com.ua/test/ukrainska-mova/klas-2>
5. Дидактичні матеріали – інтерактивний сайт "Вивчаю – не чекаю"  
<https://primary.org.ua/>
6. Відеоуроки – [https://www.youtube.com/channel/UC5p5EUYMbIzj5\\_IAcPP2EIg/featured](https://www.youtube.com/channel/UC5p5EUYMbIzj5_IAcPP2EIg/featured)

## І семестр

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
1	Мова. Усне і писемне мовлення. Одиниці мови: текст, речення, слово.	Переказування прослуханого чи прочитаного тексту за поданим планом. Самостійне переказування епізоду з переглянутого фільму, телепередачі і т. ін., виявлення свого ставлення до подій, персонажів. Складання розповіді на основі спостережень, власного досвіду, за малюнком, серією малюнків, заданим початком, початком і кінцівкою. Добір до тексту заголовка удосконалення тексту із часто повторюваними словами.	Укр.мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 7-15 Ст. 7, 8, 10, 14 : QR-код

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
2	Звук, буква, склад. Український алфавіт. Уживання великої та малої букви.	Українська абетка (алфавіт). Назви літер за абеткою. Розташування слів за абеткою з орієнтацією на першу літеру. Уміння користуватися абеткою в роботі з навчальним словником. Склад. Перенос частин слів з рядка в рядок по складах. Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків, з літерами <b>й</b> та <b>ь</b> у середині слів, із буквосполученнями <b>дж, дз, йо,ьо</b> , з апострофом, з подвоєними приголосними. Власні назви, істоти та неістоти.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 16-20
3	Голосні та приголосні звуки, позначення їх буквами.	Звуки слова. Відтворення слідом за вчителем і самостійно ланцюжка звуків слова. Голосні звуки <b>[а], [о], [у], [и], [і], [е]</b> . Букви, що позначають голосні звуки. Приголосні звуки. Спостереження за роботою мовленнєвих органів (язик, губи, зуби) під час вимови приголосних звуків. Правильне вимовляння (за зразком учителя), розрізнення на слух дзвінких – глухих, твердих – м'яких приголосних звуків. Удосконалення вимови слів з апострофом перед <b>я, ю, є, ї</b> . Записування слів з апострофом під диктування	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 21-27
4	Монологічне та діалогічне мовлення	Використання інтонації, міміки та жестів при відтворенні монологу та діалогу. Розрізняти мету висловлення: розповідь, опис, твердження.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 29-33
5	Текст-розповідь. Текст-опис. Текст-міркування.	Повідомлення про послідовність події, що розгортається в часі. Зміна послідовності подій. Висловлення про певні ознаки, властивості предмета. Висловлення думки автора та доведення її.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 34-39

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
6	Монолог. Діалог. Оформлення на письмі. Перетворення інформації.	Визначення монологу та діалогу. Використання інтонації, міміки та жестів при відтворенні монологу та діалогу. Розрізняти мету висловлення: розповідь, опис, твердження. Зв'язок між заголовком і змістом тексту. Автор і оповідач	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 40-41
7	Слово. Значення слова. Форма слова.	Розвиток уявлень про те, що слово служить для назви предмета, якості, дії. Тематичні групи слів. Розподіл слів на тематичні групи за такими ознаками, як колір, матеріал, форма, почуття та ін. Складання рядів слів за певною змістовою ознакою (видовою або родовою). Службові слова, до яких не ставлять питань, але без яких майже неможливо побудувати речення: <b>на, в, із, по, до, у, над, під, а, але, і, чи, тому що.</b>	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 43-51
8	Слова близькі та протилежні за значенням. Споріднені слова.	Слова, які мають різне звучання, але тотожні або близькі за лексичним значенням. Їх називають синонімами. Слова, у яких спільна частина звучить однаково, але вказує на різне значення: <i>вода</i> (рідина); <i>водити</i> (дія)	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 52-58
9	Однозначні та багатозначні слова. Однозвучні слова.	Слово, що вживається в мові, може мати одне (однозначні) або кілька лексичних значень (багатозначні). Слова, які збігаються у звучанні (однаково звучать), але мають різне лексичне значення	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 59-61
10	Слово. Значення слова. Загальне поняття про частини мови.	Формування початкових уявлень про те, що слова, частини мови поділяються на групи залежно від того, на яке питання вони відповідають.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 63-67
11	Слова, які означають назву предмета (іменники)	Роль іменника в реченні. Назви істот та неістот. Загальні та власні назви. Рід іменників. Однина та множина іменників.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 68-72
12	Слова, які означають ознаку предмета (прикметники)	Роль прикметників у реченні. Змінювання прикметників за родом та числом.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.1. ст. 73-79

## II семестр

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
1	Слова, які називають дію предмета (дієслова)	Роль дієслова у реченні. Час дієслів. Змінювання дієслів за родами. Близькі та протилежні за значенням дієслова.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 7-14
2	Дієслово.	Близькі та протилежні за значенням дієслова. Споріднені слова	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 15-16
3	Споріднені слова	Утворення слів назв предметів, дій, ознак одне від одного.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 17-19
4	Загальне поняття про частини мови. Значення слова. Службові слова.	Лексичне значення слів. Об'єднання слів за граматичним значенням. Частини мови – самостійні та службові.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 20-25
5	Службові слова. Форми слова та споріднені слова.	Слова ввічливості. Службові слова – <b>в, на, під, перед, за, у...</b>	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 26-31
6	Форма слова. Будова слова.	З яких частин складається слово (корінь, закінчення, суфікс, префікс, основа слова) Загальне значення.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 32-35
7	Будова слова. Корінь слова. Спільнокореневі (споріднені) слова.	Різниця між спорідненими словами та словами, які звучать однаково.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 37-40
8	Будова слова. Основа та закінчення.	Для чого змінюється закінчення в словах.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 41-45
9	Будова слова. Значущі частини слова. Чергування звуків у корені слова.	Чергування голосних та приголосних у словах. Перевірка ненаголошених <b>е, и</b> .	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 46-49
10	Будова слова. Спільнокореневі слова та слова, близькі за значенням. Форма слова.	Чергування приголосних під час зміни форми слова і у спільнокоренових словах.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 51-55
11	Будова слова. Значення та роль значущих частин слова. Порядок визначення значущих частин у слові.	Визначення у слові закінчення, основу, кореня.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 56-65

<b>№</b>	<b>Розділ/тема</b>	<b>Зміст навчального матеріалу</b>	<b>Джерела інформації</b>
12	Співвідношення звуків і букв. Склад як вимовна одиниця. Алфавіт.	Повторення вивченого матеріалу. Звукові схеми слів. Поділ слів на склади. Типи тексту – розповідь, опис, міркування.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 67-71
13	Одиниці мови: слово, речення, текст.	Слова близькі та протилежні за значенням. Зв'язок слів у реченні.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 72-75
14	Монологічне та діалогічне мовлення. Усні та письмові висловлення.	Висловлення однієї особи. Висловлення двох і більше осіб. Лист, повідомлення, оголошення, подяка – писемні висловлення.	Укр. мова та читання підруч. для 2 кл. Г. Іваниця Ч.2. ст. 77-79