

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ЕТИКИ 6 клас

Модельна навчальна програма:

«Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)

Підручники:

«Етика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мартинюк О. О., Гісем О. О.)
Видавництво «Ранок»

Електронну версію підручника можна знайти за наступним посиланням

<https://lib.imzo.gov.ua/konkursniy-vdbr-pdruchnikv-ta-posbnikv-dlya-5-6-klasu/6-klas/sotsalna-zdorovyazberezhuvalna-osvtnya-galuz/yetika/-yetika-pdruchnik-dlya-6-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-avt-martinyuk-o-o-gsem-o-o-/>

<https://shkola.in.ua/2861-etyka-6-klas-martyniuk-2023.html>

Всеукраїнська школа онлайн (відеоуроки) <https://lms.e-school.net.ua/>

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
1	ВСТУП.	<p>Пригадує, що таке цінності, мораль, етика.</p> <p>Наводить приклади моральних відносин у суспільстві.</p> <p>Пояснює сутність моральних цінностей.</p> <p>Знати основні поняття та терміни: «моральність», «моральні відносини», «моральні цінності»</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ORFyjgSVsJ8&ab_channel=%D0%A1%D1%83%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9</p>
2	Розділ 1. МОРАЛЬНЕ ПІДГРУНТЯ ЛЮДСЬКИХ СТОСУНКІВ	<p>Розрізняє вчинок як добрий чи злий.</p> <p>Висвітлює сутність справедливості та її значення для здійснення морального вибору.</p> <p>Детально описує та характеризує відповідальність та почуття обов'язку як моральні чесноти.</p> <p>Описує честь як моральну рису, аналізує її особисті та колективні прояви.</p> <p>Знати основні поняття та терміни: «гуманізм», «добро», «зло», «людяність», «справедливість», «моральний вибір», «відповідальність», «моральні риси», «почуття обов'язку», «громадянський обов'язок», «особиста честь», «честь групи/колективу»</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=qOMosuULzBQ&ab_channel=HopechannelUkraine</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SQZTceyUPoc&ab_channel=Erudito</p> <p>Християнське бачення справедливості</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=clyle6pwrRE&ab_channel=BibleProject-Ukrainian%2F%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0</p>

3	<p>Розділ 2. ВЗАЄМОДІЯ ТА СПІВПРАЦЯ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ І СУСПІЛЬСТВА</p>	<p>Розрізняє складники особистого простору (інтимний, соціальний, публічний). Поважає свій і чужий особистий простір під час спілкування. Дотримується вимог щодо порушення особистого простору інших осіб. Виявляє порушення права на особистий простір та протидіє цьому Визначає способи власної співучасті в житті класу / закладу освіти / родини / місцевої спільноти. Пояснює, що таке толерантність, називає її прояви у власному житті та житті суспільства. Розрізняє нетерпимість та утиски, називає кроки протистояння їм. Описує значення порозуміння та взаємопідтримки. Наводить приклади жертвних учинків. Знати основні поняття та терміни: «інтимний, соціальний, публічний простір людини», «повага до особистого простору», «протидія порушенням особистого простору», «національні інтереси», «толерантність», «нетерпимість», «утиски», «приятельство», «порозуміння між людьми», «повага», «допомога», «щирість». «жертвність», «взаємопідтримка»</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2JxDHvXNRuY&ab_channel=%D0%92%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%9D%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%9C%D0%B0%D1%80%27%D1%8F%D0%BD%D0%B0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W30tzzCkybg&ab_channel=%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jw5MjbGPTLE&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%9F%D0%9B%D0%AE%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D0%AE%D0%A1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=taBSHHqmn9E&ab_channel=EdEra</p>
4	<p>Розділ 3. СВІТ ЛЮДСЬКИХ ВЗАЄМИН</p>	<p>Пояснює вплив вчинків окремої людини на її найближче оточення, місцеву громаду, Україну та світ. Називає способи впливу на поведінку людей, ілюструє прикладами. Розрізняє ситуації, коли силу переконання використали з позитивними чи негативними намірами. Обґрунтовує необхідність власної відповідальності за поведінку в побуті та громадських місцях. Демонструє модель безпечної поведінки згідно з інструкціями та правилами в соціальному і природному середовищі. Діє за алгоритмом у небезпечних ситуаціях, використовуючи інформацію, що міститься в тексті</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8B3PBCLpRMo&list=PLshJpmmXcDiQg_vB42GSB2yfPEq_w8gmxxv&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8F%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HkcWsenfwZQ&ab_channel=%D0%9B%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC</p> <p>https://www.youtube.com/watch</p>

		<p>інструкції.</p> <p>Описує способи взаємодії з найближчим оточенням.</p> <p>Пояснює значення взаємоповаги, підтримки та дотримання обов'язків у родинній взаємодії.</p> <p>Бере до уваги і зважає у власній поведінці на інтереси класної та інших спільнот, до яких належить.</p> <p>Визначає взаємовплив емоційного стану, переконань, поведінки всіх учасників спільної діяльності.</p> <p>Бере участь у командній роботі та виконує різні ролі, враховуючи індивідуальні особливості та потреби.</p> <p>Гнучко та конструктивно взаємодіє з новими людьми, адаптується до нових місць та ситуацій.</p> <p>Ідентифікує причини та наслідки виникнення конфліктів у різних ситуаціях.</p> <p>Визначає, що влаштовує/не влаштовує в знайомому оточенні</p> <p>Пропонує, як можна змінити те, що його не влаштовує.</p> <p>Моделює ситуацію з конструктивним залагодженням конфліктів .</p> <p><u>Знати основні поняття та терміни:</u> «соціум», «шкільна спільнота», «місцева громада», «авторитет», «переконання», «примус», «соціальне середовище», «взаємоповага», «обов'язки», «емоційний стан», «конфлікт»</p>	<p>?v=213jhdgAF1s&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%9F%D0%9B%D0%AE%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D0%AE%D0%A1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iy31cmLAsro&ab_channel=%D0%97%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D1%80%D0%B0F0%9F%93%9D</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iovMqYW4iIU&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%9F%D0%9B%D0%AE%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D0%AE%D0%A1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0QKzD6F3Qv4&ab_channel=BioChem</p>
5	<p>Розділ 4. МОРАЛЬНІ ВІДНОСИНИ СУСПІЛЬСТВІ В</p>	<p>Розповідає про сутність милосердя та співчуття.</p> <p>Розпізнає прояви альтруїзму.</p> <p>Вирізняє у власній поведінці і поведінці інших людей прояви альтруїзму та егоїзму.</p> <p>Виявляє чуйність до осіб, які потребують допомоги.</p> <p>Визначає ознаки чуйного ставлення до людей з особливими потребами і виявляє його у поведінці.</p> <p>Виокремлює ознаки добротності.</p> <p>Наводить приклади благодійності, меценатства, філантропії з історії та сучасності.</p> <p>Пояснює сутність і значення волонтерства.</p> <p>Називає види волонтерської</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Cj6oP6W5n3U&ab_channel=ClaraStudio.tv</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VPUJcE9oD7M&ab_channel=ClaraStudio.tv</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZxFKTmPmziI&ab_channel=HopechannelUkraine</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HKAoZWw2wvU&ab_channel=%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B8VitaliyTarasenko</p>

		<p>діяльності, розповідає про те, як долучитися до них.</p> <p><u>Знати основні поняття та терміни:</u> «милосердя», «співчуття», «чуйність», «альтруїзм», «добročинність», «благодійність», «меценати», «філантропи», «милостиня», «щедрість», «волонтерство»</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=d5bl_bYgdjc&ab_channel=%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vPx2vQVCx2E&ab_channel=%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%92%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B8</p>
--	--	---	---