

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ.
6 клас

Модельна програма:

«Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко)

Підручники:

Історії України. Всесвітня історія. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Гісем О. О.). Видавництво «Ранок», 2023

Електронну версію підручника можна знайти за наступним посиланням

<https://shkola.in.ua/2826-istoriia-ukrainy-vsесvitnia-istoriia-6-klas-hisem-2023.html>

<https://schoolurok.com.ua/7989-istorija-ukrajini-vsесvitnja-istorija-6-klas-gisem-2023.html>

<https://issuu.com/kreidaros/docs/istoriia-6-klas-hisem-2023>

https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/6-kl-23/gromads-galuz/%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%9E%D0%9A_%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F_%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_6_%D0%BA%D0%BB_%D0%93%D1%96%D1%81%D0%B5%D0%BC_%D0%93%D1%96%D1%81%D0%B5%D0%BC_2023.PDF

Всеукраїнська школа онлайн (відеоуроки) <https://lms.e-school.net.ua/>

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
І семестр			
1	ВСТУП.	<p>Розуміти, що і як вивчатиметься в курсі «Історія України. Всесвітня історія»;</p> <p>Пояснювати, для чого вивчатиметься курс;</p> <p>Уміти знаходити потрібну інформацію в підручнику;</p> <p>Визначати хронологічні межі історії Стародавнього світу та історії України;</p> <p>Усвідомлювати взаємні зв'язки між історією України та всесвітньою історією;</p> <p><u>Застосовувати терміни й поняття:</u> «археологія», «Первісна доба», «кам'яний вік», «доба металів», «цивілізація», «Античність»</p> <p><u>Дати:</u> Від появи людей до 476 р. – історія Стародавнього світу</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6JM7QKf6vvk&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-cxOWfhJR9v&index=2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2iLCOzRlhsg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zejadrcot_1&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-cxOWfhJR9v&index=3</p>
2	Розділ I. ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ ЗА ПЕРВІСНИХ ЧАСІВ. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НА ПОЧАТКУ ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА	<p>Виокремлювати суть наукових і релігійних теорій походження людини;</p> <p>Показувати на історичній карті основні напрямки розселення людей на земній кулі, основні стоянки первісних людей на території України, територію поширення трипільської та</p>	<p>Довідкова література, енциклопедії, словники, науково-популярні фільми</p> <p>Первісне суспільство https://www.youtube.com/watch?v=Jf8WIxz32pc&ab_channel=Hist.Tube</p>

		<p>середньостогівської археологічних культур, протоміста трипільців; Знати час першої появи людини на українських землях; Називати основні стоянки та пам'ятки первісних людей на території України; Розрізняти різноманіття первісних форм релігійних вірувань: тотемізму, фетишизму, анімізму, магії; Зазначати основні етапи розвитку суспільної організації найдавніших людських спільнот; Розповідати про найдавніші протоміста Близького Сходу: Чатал-Гуюк, Єрихон; Визначати хронологічні межі трипільської та середньостогівської археологічних культур; З'ясувати чинники, що впливають на основні заняття людей, розрізняє природні, соціальні, технологічні й культурні зміни та наводить приклади впливу цих змін на життя людини в Первісну добу; Пояснювати значення для людських спільнот переходу від привласнювального (збиральництво, полювання, рибальство) до відтворювального (землеробство та скотарство) господарства; <ul style="list-style-type: none"> • виявляти й розрізняти причини та привід, результати й наслідки історичних подій, явищ, процесів; • розпізнавати на ілюстративному матеріалі пам'ятки палеоліту, мезоліту, неоліту, енеоліту (трипільської і середньостогівської археологічних культур) <u>Застосовувати терміни й поняття:</u> «антропогенез», «пітекантроп», «неандерталець», «кроманьйонець», «homo sapiens (людина розумна)», «стоянка первісних людей», «археологічна культура», «рід», «родова громада», «територіальна (сусідська) громада», «плем'я», «неолітична революція», «Родючий півмісяць», «енеоліт», «ремесло», «протомісто»; <u>Дати:</u> Близько 1 млн років тому – початок заселення території України X – IV тис. до н.е. – перехід до відтворюючих форм господарювання VIII тис. до н.е. – поява перших міст на Близькому Сході</p>	<p>https://sites.google.com/view/hist-world-and-ukraine-grade-6/R/3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gQvhRmSDgBg&ab_channel=ISLNDTV</p> <p>Трипільська культура https://www.youtube.com/watch?v=azWN4pq4pow&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=12</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MyVm2YmlaWs&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=13</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sk5cjhQDqw&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=14</p>
--	--	--	--

		<p>Кінець V – середина III тис. до н.е. – Трипільська культура</p> <p>Середина IV – середина III тис. до н.е. – Середньостогіваська культура</p>	
3	<p>Розділ II. СТАРОДАВНІ ЦИВІЛІЗАЦІЇ АЗІЇ І ПІВНІЧНОЇ АФРИКИ ТА ЇХНЯ ВЗАЄМОДІЯ ІЗ СУСПІЛЬСТВАМИ, ЩО ІСНУВАЛИ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ</p>	<p>Називати і розрізняти, показувати на карті цивілізації Межиріччя (Шумер та Аккад, держава Мітанні, Ассирія та Вавилон (Халдейське царство) і Давнього Єгипту; Фінікію (міст-держав) та Ізраїльсько-Юдейське царство; імперію Ахеменідів; Хараппську та Ведійську цивілізацію Індії; етапи формування цивілізації Давнього Китаю;</p> <p>Вказувати час зародження цивілізацій Межиріччя та Давнього Єгипту, Хараппської і Ведійської цивілізацій, створення кодексу законів Хаммурапі; заснування Перської імперії, розквіту фінікійських міст, Ізраїльсько-Юдейського царства, існування першої Китайської імперії, час панування кіммерійців і скіфів у Причорномор'ї;</p> <p>Розрізняти та описувати пам'ятки Межиріччя, Давнього Єгипту, Індії, Фінікії, Ізраїльсько-Юдейського царства, Персії, Китаю;</p> <p>Визначати спільне й відмінне в організації господарства, суспільства давнини, залежність цих відмінностей від природно-географічних умов;</p> <p>Розуміти місце окремої людини в цивілізаціях Сходу, особливості світогляду тогочасних людей;</p> <p>Пояснювати особливості кочового способу життя порівняно з осілим;</p> <p>Виявляти та розрізняти причини і привід, результати й наслідки історичних подій, явищ, процесів;</p> <p>Наводить приклади впливу діяльності давньої людини на навколишнє середовище, взаємодії людини та природи, особливості повсякденного життя, пов'язані з природними умовами;</p> <p><u>Застосовувати терміни й поняття:</u> «іригаційне (зрошувальне) землеробство», «кочівництво», «зикурат», «піраміда» (як історична пам'ятка), «індоєвропейці», «колісниця», «курган», «колонізація», «місто-держава», «імперія», «фараон», «реформа», «політеїзм», «монотеїзм», «Біблія», «клинопис», «ієрогліф», «алфавіт»;</p> <p><u>Дати:</u></p>	<p>Довідкова література, енциклопедії, словники, науково-популярні фільми</p> <p>Міфи Єгипту https://www.youtube.com/watch?v=5J8zctjJ4CO&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=31</p> <p>Мистецтво Стародавнього Єгипту https://www.youtube.com/watch?v=xz1fQea7vMA&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=17</p> <p>Піраміди https://www.youtube.com/watch?v=EjLa1P1DtcQ&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=20 https://www.youtube.com/watch?v=FP9TRPcQQRw&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=22</p> <p>Хапшепсут https://www.youtube.com/watch?v=1nBV0qhpMFE&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=28</p> <p>Рамзес II https://www.youtube.com/watch?v=0vqfU6ROZqY&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=27</p> <p>Персія https://www.youtube.com/watch?v=sneiQnQ0VLs&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=46</p> <p>Фінікійці https://www.youtube.com/watch?v=u-VM5B0qg6g&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=38</p> <p>Кіммерійці та скіфи https://www.youtube.com/watch?v=PPKhhWiQyp4&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=34</p>

		<p>IV тис. до н.е. – об'єднання Верхнього і Нижнього Єгипту;</p> <p>III – поч. II тис. до н.е. – Харапська цивілізація в Індії</p> <p>сер. II тис. до н.е. - прихід аріїв на землі Індії</p> <p>XI ст. до н.е. – завершення періоду Нового царства</p> <p>1794 - 1750 рр. до н.е. царювання Хаммурапі</p> <p>XI ст. до н.е. утворення Ізраїльсько-Гудейського царства</p> <p>VII ст. до н.е. - утворення Нововавілонського (Халдейське царство)</p> <p>550 р. до н.е. - виникнення Перської держави.</p> <p>Початок IV ст. до н.е. – виникнення буддизму</p> <p>221-206 рр. до н.е. - династія Цінь</p> <p><u>Персоналії:</u> Саргон, Гільгамеш, Ашшурбаніпала, Хаммурапі, Навуходоносор II, Джосер, Імхотеп, Ехнатон, Тутмос III, Хапшепсут, Рамзес II, Заратустра, Кір II, Дарій I Великий, царі Давід і Соломон, Будда-Гаутама, Ашока, Цінь Ши Хуан-ді, Конфуцій, Лао-цзи</p>	<p>Буддизм</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=djS1TOzSsiE&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=56</p>
--	--	---	---

II семестр

4	<p><i>Розділ III. АНТИЧНА ЦИВІЛІЗАЦІЯ ТА ЇЇ ВЗАЄМОДІЯ ІЗ СУСПІЛЬСТВАМИ, ЩО СФОРМУВАЛИСЯ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • установлювати послідовність існування Мінойської та Мікенської цивілізацій, класичної (полісної) цивілізації Греції, Римської республіки та імперії; • вказувати хронологічні межі існування на українських землях грецьких полісів, Боспорського царства, Великої Скіфії; • зазначати послідовність розселення в степах Північного Причорномор'я та Криму скіфів, сарматів, готів, гунів; • з'ясувати час зародження та утвердження християнства, визнання християнства державною релігією Римської імперії, поділу Римської імперії на Західну і Східну, загибелі Західної Римської імперії; • розповідати про видатні пам'ятки культури класичної Греції, Скіфії, елліністичного світу та Риму, грецьких полісів Північного Причорномор'я та Криму; • виокремлювати період, коли відбувалося Велике розселення слов'ян, і його основні напрямки; • розуміти взаємозв'язки давньогрецької, елліністичної та давньоримської культур; 	<p>Довідкова література, енциклопедії, словники, науково-популярні фільми Мінойська цивілізація</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=45oWVJRSY48&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=70</p> <p>Гомер</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K6FcGxmyrGA&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=73</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BRLd1pQqZvM&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=74</p> <p>Грецькі міста-держави Північного Причорномор'я</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=77K47Jx9Cb0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nmSpatM_sxo&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=109</p> <p>Перікл</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DcmvHDpJEhA&list=P</p>
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • називати особливості античної демократії, зміст прав та обов'язків громадян Афін і Риму, правовий статус різних вільних верств суспільства, рабів; • відзначати роль громадського простору в Афінах, Спарті, Римі; • пояснювати, чому класичну грецьку цивілізацію називають «цивілізацією просто неба»; • формулювати причини піднесення та занепаду грецьких полісів, елліністичних держав, Великої Скіфії і Римської республіки та імперії; • називати передумови й причини Великої грецької колонізації, експансії Риму та Великого переселення народів; • з'ясовувати культурний, історичний спадок античної цивілізації, зв'язки античної цивілізації зі спільнотами, що розвивалися на українських землях; • пояснювати виникнення передумов для державності в давніх слов'ян як результат розселення, господарського й культурного розвитку; • формулювати історичне значення поширення християнства; • показувати на карті ключові історико-географічні об'єкти, події періоду існування античної цивілізації (території поширення Мікенської та Мінойської цивілізацій, поліси: Афіни, Спарта, Коринф, напрямки Великої грецької колонізації, Східного походу Александра Македонського, місто Рим), відстежує найбільш значні зміни меж Римської республіки/імперії, указує основні напрямки Великого переселення народів, початку Великого розселення слов'ян тощо; • характеризувати суспільний устрій грецьких полісів, Риму, повсякденне життя населення античних полісів Північного Причорномор'я, кочового населення причорноморських степів, спосіб життя (суспільну організацію, основні заняття, духовний світ) давніх слов'ян; • використовувати інформацію з різних джерел: навчальних, публіцистичних текстів, адаптованих уривків з історичних джерел, інших медіа, доступних матеріалів музейних експозицій для характеристики видатних історичних постатей (Перікл, 	<p>LtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=82</p> <p>Греко-перські війни https://www.youtube.com/watch?v=OYQhhs-GPvc&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=87</p> <p>Повсякденне життя https://www.youtube.com/watch?v=Y3p9C2ytE_w&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=93</p> <p>Олімпійські ігри https://www.youtube.com/watch?v=IFYhQIRfHK4&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=94</p> <p>Освіта в Греції https://www.youtube.com/watch?v=KLZ5r2mjr7w&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=95</p> <p>Житло греків https://www.youtube.com/watch?v=KPjRJoWSiV4&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=96</p> <p>Еллінізм. Культура https://www.youtube.com/watch?v=oAgBC8E3H4A&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=104</p> <p>Олександр Македонський https://www.youtube.com/watch?v=R6gvxriIG9Q&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=105</p> <p>Рим https://www.youtube.com/watch?v=0uomYWfup4o&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=115</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nPosC3IkfLs&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=123</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8F_3NIHXSvQ&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=113</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hX3ob6s3lvs&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=124</p>
--	---	---

Александр Македонський, Юлій Цезар, Октавіан Август, Константин Великий та інші);

- **визначати** причини зміни у ставленні Римської держави та суспільства до християнської церкви;
- **вказувати** потенційно найбільш значущі причини початку Великого переселення народів і Великого розселення слов'ян

Основні поняття і терміни:
«еллінізм», «поліс», «громадянин», «демос», «аристократія», «тиранія», «демократія», «пантеон богів», «республіка», «імперія», «патриції», «плебеї», «сенат», «диктатор», «вето», «легіон», «провінція», «гладіатор», «експансія», «курган», «прабатьківщина слов'ян», «експансія», «Велике розселення слов'ян», «олігархія», «тиранія», «Велика грецька колонізація», «діадохи», «варвари»

Дати:
II тис. до н.е. - розквіт і занепад мінойсько-мікенської (кріто-ахейської) цивілізації
XI-VIII ст. до н.е. – панування киммерійців у Причорноморських степах
776 р. до н.е. - Перші Олімпійські ігри
VIII-VI ст. до н.е. - Велика грецька колонізація
753-509 рр. до н.е. – виникнення Риму. Царський етап в історії Давнього Риму;
594 р. до н.е. - Реформи Солона
VI - IV ст. до н.е. – існування Великої Скіфії
509-30 рр. до н.е. – Римська республіка
500-449 рр. до н.е. - Греко-перські війни
514-512 р. до н.е. – похід Дарія I у Велику Скіфію
480 р. до н.е. – заснування Боспорського царства
450 р. до н.е. – «Закони XII таблиць» – початок кодифікації римського права
334-324 р. до н.е. - «Східний похід» Александра Македонського.
334-30 рр. до н.е. - Елліністичний етап в історії Давньої Греції.
216 р. до н.е. – битва при Каннах
146 р. до н.е. – падіння Карфагена
49-30 рр. до н.е. громадянські війни в Римі
30 р. до н.е. – 476 р. н.е. Римська імперія

https://www.youtube.com/watch?v=6tFHZfe2k0Y&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=116
Триумвірат
https://www.youtube.com/watch?v=6kzRWY6ftvo&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=131
Октавіан Август
https://www.youtube.com/watch?v=kU5dJK_3FRc&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=125
Культура Риму
https://www.youtube.com/watch?v=yKJqdgWw0Qo&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=126
https://www.youtube.com/watch?v=GTZTereE-FM&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=127
https://www.youtube.com/watch?v=RJCf7U-x38A&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=135
https://www.youtube.com/watch?v=hyZeD0QIMA0&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=128
https://www.youtube.com/watch?v=ldYUee1wygY&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=142
<https://sites.google.com/view/hist-world-and-ukraine-grade-6/R/24>
Виникнення християнства
https://www.youtube.com/watch?v=AE2bwyJb5kg&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=140
https://www.youtube.com/watch?v=yHTphh_IamE&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=141
Слов'яни
https://www.youtube.com/watch?v=SmybhGgYqCo&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=148

		<p>1 р. н.е. – з часів Середньовіччя дата народження Ісуса Христа і початок нової ери</p> <p>I-II ст. – перші письмові згадки про слов'ян (венеди)</p> <p>IV-VI ст. – «Велике переселення народів»</p> <p>313 р. – Міланський едикт</p> <p>325 р. – Нікейський собор</p> <p>395 р. – поділ Римської імперії на Західну і Східну</p> <p>476 р. – падіння Західної Римської імперії</p> <p>IV-VI ст. – «Велике переселення народів»</p> <p>476 р. – падіння Західної Римської імперії</p> <p>V-VII ст. – Велике розселення слов'ян</p> <p>602 р. – загибель Антського царства</p> <p><u>Персоналії</u></p> <p>Мінос, Лікурґ, Драконт, Солон, Леонід, Перікл, Демосфен, Александр Македонський Гомер, Сапфо, Есхіл, Софокл, Еврипід, Геродот, Фідій, Сократ, Платон, Арістотель, Атей, Мітрідат VI Євпатор, Ромул і Рем, Горації та Куріації, Бренн і Камілл, Пірр і Аппій Клавдій Цек, Ганнібал і Публій Корнелій Сціпіон Африканський Старший, Марк Порцій Катон, брати Гракхи, Спартак, Гай Юлій Цезар, Цицерон, Октавіан Август, Вергілій, Овідій; Понтій Пілат, Нерон, Калігула, Веспасіан, Марк Аврелій, Траян, Деоклетіан, Ісус Христос, Константин, Атілла</p>	
--	--	---	--