

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ГЕОМЕТРІЯ 8 клас

Підручники:

Геометрія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів /Алла Єршова, Вадим Голобородько, Олександр Крижановський, Сергій Єршов. Харків, вид-во «Ранок», 2021

<https://shkola.in.ua/1965-heometriia-8-klas-vershova-2021.html>

Геометрія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів /Олександр Істер. Київ, вид-во «Гене́за», 2021

<https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/8-klas-geometriya-ister-2021.pdf>

Геометрія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів /Аркадій Мерзляк, Віталій Полонський, Михайло Якір.

Харків, вид-во «Гімназія», 2021

<https://shkola.in.ua/1967-heometriia-8-klas-merzliak-2021.html>

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете у підручниках або можете скористатися ресурсами <http://e-ranok.com.ua/>
https://lms.e-school.net.ua/course_category/8-klas/

Програма самостійної роботи спланована згідно підручника *Геометрія 8 клас: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів* /Алла Єршова, Вадим Голобородько, Олександр Крижановський, Сергій Єршов. Харків, вид-во «Ранок», 2021р.

Розширити свої знання за кожним розділом ви можете, переглянувши відеоматеріали на сайті <http://interactive.ranok.com.ua/> Пройшовши онлайн-тестування на цьому ж сайті, ви зможете самостійно перевірити рівень ваших знань.

I семестр

Семестрова контрольна робота № 1

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
Тема 1 ЧОТИРИКУТНИКИ		
Екстерн: <i>наводить приклади та пояснює, що таке:</i> чотирикутник; опуклий і неопуклий чотирикутник; елементи чотирикутника <i>формулює</i> - <i>означення і властивості:</i> вказаних у змісті чотирикутників; центральних і вписаних кутів; вписаного і описаного чотирикутників; середньої лінії трикутника і трапеції; - <i>ознаки:</i> паралелограма; вписаного і описаного чотирикутників; - <i>теорему:</i> Фалеса; про суму кутів чотирикутника <i>класифікує</i> чотирикутники	Чотирикутник і його елементи Паралелограм і його властивості Ознаки паралелограма Види паралелограмів Трапеція Теорема Фалеса. Середні лінії трикутника і трапеції Вписані кути Вписані й описані чотирикутники Застосування властивостей чотирикутників. Властивість медіани трикутника	§ 1 § 2 § 3 § 4 § 5 § 6 § 7 § 8 § 9

<p>зображує та знаходить на малюнках чотирикутники різних видів та їх елементи обґрунтовує належність чотирикутника до певного виду доводить - властивості й ознаки паралелограма, прямокутника, ромба, квадрата; середньої лінії трикутника і трапеції; вписаних та центральних кутів; - <i>теорему</i> Фалеса; про суму кутів чотирикутника застосовує вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту</p>		
Тема 2 ПОДІБНІСТЬ ТРИКУТНИКІВ. ТЕОРЕМА ПІФАГОРА		
<p>наводить приклади подібних трикутників пояснює зв'язок між рівністю і подібністю геометричних фігур формулює: - означення подібних трикутників; - ознаки подібності трикутників; - узагальнену <i>теорему</i> Фалеса; - властивості середніх пропорційних у прямокутному трикутнику зображує та знаходить на малюнках подібні трикутники обґрунтовує подібність трикутників доводить <i>теорему</i> про середні пропорційні відрізки в прямокутному трикутнику застосовує вивчені означення й властивості до розв'язування задач, зокрема при знаходженні відстаней на місцевості</p>	<p>Подібні трикутники Ознаки подібності трикутників Співвідношення між сторонами прямокутного трикутника</p>	<p>§ 10 § 11 § 12</p>

II семестр

Семестрова контрольна робота № 2

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
<p>пояснює що таке похила та її проекція формулює: - <i>теорему</i> Піфагора; про властивість бісектриси трикутника;</p>	<p>Теорема Піфагора та наслідки з неї Застосування подібності трикутників. Властивість бісектриси трикутника</p>	<p>§ 13 § 14</p>

<p>- властивості перпендикуляра і похилої; - метричні співвідношення в колі доводить теорему Піфагора застосовує вивчені означення й властивості до розв'язування задач</p>		
Тема 3 МНОГОКУТНИКИ. ПЛОЩІ МНОГОКУТНИКІВ		
<p>наводить приклади геометричних фігур, указаних у змісті пояснює, що таке: многокутник та його елементи; опуклий і неопуклий многокутники; площа многокутника формулює: - означення: діагоналі многокутника; многокутника, вписаного у коло; многокутника, описаного навколо кола; властивості площ многокутників; рівновеликих фігур; - теорему: про суму кутів опуклого многокутника; про площу прямокутника, паралелограма, трикутника, ромба, трапеції; про відношення площ подібних трикутників записує і пояснює формули площі геометричних фігур зображує та знаходить на малюнках: многокутник і його елементи; многокутник, вписаний в коло; многокутник, описаний навколо кола обчислює площі вказаних у змісті фігур доводить теорему про площу: паралелограма; ромба; трикутника; трапеції застосовує вивчені означення, властивості та формули до розв'язування задач, зокрема знаходження площ реальних об'єктів</p>	<p>Многокутник і його елементи Площа многокутника. Площі прямокутника й паралелограма Площі трикутника, ромба і трапеції Застосування площ</p>	<p>§ 15 § 16 § 17 § 18</p>
Тема 4 РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРЯМОКУТНИХ ТРИКУТНИКІВ		
<p>наводить приклади геометричних фігур та співвідношень, указаних у змісті</p>	<p>Тригонометричні функції гострого кута Обчислення значень тригонометричних функцій</p>	<p>§ 19 § 20</p>

<p>пояснює що означає «розв'язати прямокутний трикутник»</p> <p>формулює:</p> <ul style="list-style-type: none"> - означення синуса, косинуса, тангенса гострого кута прямокутного трикутника; - співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника <p>обчислює значення синуса, косинуса, тангенса для кутів 30°, 45°, 60°</p> <p>розв'язує прямокутні трикутники</p> <p>застосовує вивчені означення та властивості до розв'язування задач практичного змісту</p>	<p>Розв'язування прямокутних трикутників</p>	<p>§ 21</p>
---	--	-------------

Розв'язувати задачі практичного змісту на: визначення відстані до недоступної точки; висоти предмета; знаходження кутів (кута підйому дороги, відкосу, кута, під яким видно деякий предмет) тощо.

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- складання конспекту;
- виконання вправ, завдань за темою