

**ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС
Рівень стандарту**

Підручники:

1. [Підручник з інформатики для 8 класу Ривкінд 2021](https://shkola.in.ua/1916-informatyka-8-klas-ryvkind-2021.html)
2. [Підручник інформатика 8 клас Бондаренко 2021](https://shkola.in.ua/1911-informatyka-8-klas-bondarenko-2021.html)
3. [Підручник інформатика 8 клас Коршунова 2021](https://shkola.in.ua/1913-informatyka-8-klas-korshunova-2021.html)

РІЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу	Джерела інформації
1	Кодування даних та апаратне забезпечення	Учень/учениця Розуміє поняття двійкового коду, називає одиниці вимірювання його довжини та пояснює їх співвідношення. Описує загальний принцип побудови таблиці кодів символів. Пояснює деякі принципи кодування графічних даних. Має уявлення про взаємодію складових обчислювальних пристроїв, описує їхні основні характеристики. Наводить приклади застосування сучасних пристроїв у різних галузях. Описує процес обробки даних комп'ютерними пристроями Уміє кодувати і декодувати повідомлення Усвідомлює зв'язок між інформаційними технологіями та потребами й етапами розвитку людського суспільства	https://naurok.com.ua/test/koduvannya-danih-ta-aparatne-zabezpechennya-komp-yutera-336986.html
1.1	Опрацювання даних	Опрацювання даних як інформаційний процес. Основні поняття і терміни: кодування та декодування повідомлень, двійкове кодування, одиниці вимірювання довжини двійкового коду, таблиці кодів символів.	https://naurok.com.ua/opracuvannya-danih-yak-informaciynyi-proces-koduvannya-ta-dekoduvannya-povidomlen-46349.html
1.2	Персональний комп'ютер, технічні характеристики та призначення основних складових комп'ютера.	Персональний комп'ютер, його основні складові. Основні поняття і терміни: Процесор, пристрої пам'яті, введення та виведення даних, мультимедійні пристрої.	https://naurok.com.ua/test/tehnichni-harakteristiki-ta-priznachennya-skladovih-557138.html
1.3	Історія обчислювальних та комп'ютерних пристроїв.	Історія обчислювальних та комп'ютерних пристроїв. Види сучасних комп'ютерів та їх застосування Основні поняття і терміни: суперкомп'ютери, персональні комп'ютери, мікрокомп'ютери	https://naurok.com.ua/test/istoriya-obchislyvalnih-ta-komp-yuternih-pristrov-1081560.html
2	Опрацювання текстових даних	Учень/учениця Має уявлення про принципи та можливості опрацювання текстових даних. Має уявлення про структуру документа. Пояснює принципи	- https://naurok.com.ua/test/opracuvannya-tekstovih-danih-8-klas-pidsumkoviy-601951.html

		стильового оформлення та спільної роботи з документом. Знаходить і замінює символи та групи символів. Створює й використовує гіперпосилання в текстовому документі. Використовує стилі для форматування документа. Структурує документ і створює його зміст. Створює і редагує колонтитули документа Розуміє й обґрунтовує необхідність дотримання вимог до стильового оформлення й структурування текстового документа	
2.1	Робота з текстом, фрагментом тексту. Автоматизоване створення змісту документа.	Пошук та заміна фрагментів тексту. Форматування з використанням стилів. Основні поняття і терміни: стиль, структура документа, колонтитули.	https://naurok.com.ua/test/struktura-dokumenta-avtomatizovane-stvorenniya-zmistu-dokumenta-75188.html
2.2	Спільна робота з документом	Спільна робота з документом, гіперпосилання в текстових документах Основні поняття і терміни: гіперпосилання, текстовий документ, спільна робота з документом	https://naurok.com.ua/spilna-robota-z-dokumentom-321306.html
3	Створення та публікація веб-ресурсів	Учень/учениця Наводить приклади засобів автоматизованого створення веб-сторінок. Розуміє поняття мови гіпертекстової розмітки. Створює веб-сторінки за допомогою автоматизованих засобів та публікує їх в Інтернеті. Використовує гіпертекстові, графічні й мультимедійні елементи на веб-сторінках Усвідомлює важливість участі в діяльності глобальної інтернет-спільноти. Дотримується правил ергономічного розміщення матеріалів на веб-сторінці	https://www.miyklas.com.ua/p/informatica/8-klas/stvorennia-ta-publikacii-veb-resursiv-444304
3.1	Автоматизовані засоби для створення та публікації веб-ресурсів, мова гіпертекстової розмітки.	Створення та публікації веб-ресурсів. Поняття про мову гіпертекстової розмітки. Основні поняття і терміни: веб-ресурс, веб-сторінка, публікація веб-ресурсів, мова гіпертекстової розмітки	https://naurok.com.ua/test/avtomatizovani-zasobi-dlya-stvorenniya-ta-publikacii-veb-resursiv-1486511.html
3.2	Правила ергономічного розміщення відомостей на веб-сторінці	Правила ергономічного розміщення відомостей на веб-сторінці Основні поняття і терміни: інтернет-спільнота, правила ергономічного розміщення відомостей, гіпертекстові, графічні й мультимедійні елементи на веб-сторінках	https://naurok.com.ua/prezentaciya-pravila-ergonomichnogo-rozmischennya-vidomostey-na-veb-storinci-241019.html
4	Опрацювання мультимедійних об'єктів	Учень/учениця Пояснює принципи оцифрування звуку та відеоряду. Розрізняє формати аудіо- й відеофайлів. Наводить приклади програмного забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа та пояснює його призначення. Наводить приклади	https://naurok.com.ua/test/opracuvannya-multimediynih-ob-ektiv-1218199.html

		<p>сервісів для роботи з відео- й аудіоданими Використовує програми для роботи з мультимедіа. Перетворює формати аудіо- й відеофайлів. Будує відеоряд.</p> <p>Використовує мультимедійні об'єкти в презентаціях</p> <p>Використовує контент з інтернет-джерел з урахуванням авторських прав. Ураховує художньо-естетичну складову в процесі створення мультимедійних об'єктів</p>	
4.1	<p>Поняття мультимедіа. Кодування аудіо- та відеоданих.</p>	<p>Поняття мультимедіа. Кодування аудіо- та відеоданих. Програмне забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа.</p> <p>Основні поняття і терміни: мультимедіа, аудіо-та відеодані, формати аудіо- та відеофайлів, програмне забезпечення, захоплення аудіо й відео, аудіо-, відеофрагментів.</p>	<p>https://naurok.com.ua/ponyattya-multimedia-koduvannya-audio--ta-videodanih-formati-audio--ta-videofayliv-275137.html</p>
4.2	<p>Сервіси для роботи з аудіо- й відеоданими та публікування їх в Інтернеті</p>	<p>Програми та сервіси для роботи з мультимедіа. Побудова аудіо- й відеоряду. Додавання до кліпу ефектів. Налаштування часових параметрів аудіо- та відеоряду.</p> <p>Основні поняття і терміни: аудіо та відеофрагмент, аудіо та відеоряд, кліп</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5wv-ZHcfWSg</p>
5	<p>Алгоритми та програми</p>	<p>Учень/учениця</p> <p>Розуміє призначення мови програмування, її елементів. Наводить приклади сучасних мов програмування. Знає відмінність між змінними та константами. Порівнює особливості різних середовищ програмування. Розуміє поняття об'єкта в мові програмування. Пояснює структуру програми, функції елементів графічного інтерфейсу та користується ними. Розрізняє властивості і методи елементів управління. Планує процес розв'язування задачі з використанням програмування. Створює і налагоджує програми, зокрема подійно- й об'єктно-орієнтовані, використовує в програмах вирази, коректно добирає типи даних. Розв'язує задачі з використанням усіх базових алгоритмічних структур, змінних та констант. Обґрунтовує вибір типів даних для розв'язування задачі. Оцінює відповідність результатів виконання програми поставленій задачі.</p>	<p>https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-algoritmi-ta-programi-174997.html</p>
5.1	<p>Сучасні мови програмування та розв'язування задач з використанням програмування.</p>	<p>Сучасні мови програмування та основні їх елементи. Процес розв'язування задачі з використанням програмування</p> <p>Основні поняття і терміни: об'єкт в мові програмування, графічний інтерфейс, елемент керування, обробники подій, пов'язаних з елементами керування, типи даних у програмуванні, структура програми, введення</p>	<p>https://naurok.com.ua/test/suchasni-movi-programuvannya-grafichniy-interfeys-osnovni-komponenti-programi-lazarus-1273857.html</p>

	й виведення даних, логічні вирази та змінні, умовні оператори (коротка та повна форма), складені умови, оператори циклу, владені цикли, пошук найбільшого та найменшого серед кількох значень	
--	---	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- написання конспекту;
- виконання практичних робіт;
- виконання комп'ютерних презентацій.
- виконання навчальних проєктів.