

Звіт директора

**Державного ліцею
«Міжнародна українська школа»
за підсумками на 2022-2023
навчального року**

Візитна картка закладу освіти

Державний ліцей «Міжнародна українська школа» (далі – ліцей), засновник Міністерство освіти і науки України, державної форми власності. Адреса: 01021, м. Київ, вул. Кловський узвіз, 8, заклад розташовано в приміщенні Українського державного центру позашкільної освіти, площа орендованого приміщення складає 244,6 м. кв.

Основними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- забезпечення можливості для громадян України, що виявили бажання навчатися, здобувати якісну початкову, базову чиповну загальну середню освіту відповідно до особистісних потреб, індивідуальних здібностей, стану здоров'я, нахилів, талантів з використанням нових інформаційно-комунікаційних технологій;
- надання консультацій, методичної допомоги та рекомендацій учителям, що навчають екстернів - громадян України, які тимчасово перебувають за кордоном;
- координація діяльності освітніх центрів, де вивчається українська мова або здійснюється навчання українською мовою, а також організація їх інформаційно-методичного, консультативно-аналітичного супроводу;
- організація та проведення семестрового контролю знань, річного оцінювання та державної підсумкової атестації екстернів МУШ - учнів освітніх центрів на територіях країн їх тимчасового перебування;
- надання методично-інформаційної допомоги навчальним закладам, у яких вивчають мову, традиції, звичаї та культуру України.

Робота загальноосвітнього навчального закладу ліцею в 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень нормативно-правих актів в галузі освіти, Положення про організацію навчально-виховного процесу загально-освітнього навчального закладу «Міжнародна українська школа» у частині, що не суперечить законодавству, Статуту закладу.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно з Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про мови», Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8» щодо внесення змін до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня

2019 р. за № 852/33823, Положенням про організацію навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу «Міжнародна українська школа», наказу Міністерства освіти і науки України № 367 від 16.04.2018р. «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», Статутом школи та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Пріоритетним у роботі закладу є реалізація Концепції «Нова українська школа», яка наголошує на необхідності формування десяти ключових компетентностей (спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами; спілкування іноземними мовами; математична грамотність; компетентності в природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальні й громадянські компетентності; підприємливість; загальнокультурна грамотність; екологічна грамотність і здорове життя), які ґрунтуються на «Рекомендаціях Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя».

Головне завдання учасників освітнього процесу школи – створювати освітнє середовище, яке формує і розвиває екстернів. Міжнародна українська школа – заклад загальної середньої освіти, яка співпрацює з 38 школами в 11 країнах світу, метою діяльності яких є виховання громадянина - патріота України, готового сприяти розбудові країни як суверенної, незалежної, демократичної, правової держави; виховання всебічно освіченої, творчої, вільної, конкурентоздатної особистості, яка володіє іноземними мовами. Кожний екстерн Міжнародної української школи перебуває за кордоном, практично 80 % екстернів вчиться в школах країни перебування. Сьогодні це майже 80 країн світу.

Колектив школи спирається у своїй роботі на такі цінності: відкритість, прозорість, довіра, партнерство, взаємоповага, добросовісність, толерантність. Міжнародна українська школа прагне працювати як відкрита освітня система. Педагогічні

працівники школи з 2007 року впроваджують індивідуальний підхід до організації самостійної роботи екстернів, які перебувають за кордоном, сприяють організації навчальної діяльності учнів освітніх центрів за кордоном.

Мережа класів та контингент учнів. екстернат

Державний ліцей «Міжнародна українська школа», засновник Міністерство освіти і науки України, державної форми власності. Адреса: 01021, м. Київ, вул. Кловський узвіз, 8, заклад розташовано в приміщенні Українського державного центру позашкільної освіти, площа орендованого приміщення складає 244,6 м. кв.

У структурі школи згідно з Положенням про організацію навчально-виховного процесу загально-освітнього навчального закладу «Міжнародна українська школа», є три ступені:

I – початкова школа (1-4 класи); II – середня школа (5 - 9 класи); III – профільна школа (10 – 11 класи).
Форма здобуття освіти – екстернат.

У 2022/2023 н.р. кількість учнів становила **5438** осіб, з них екстернів, які проходять оцінювання за індивідуальним навчальним планом – **1022** особи, учнів-екстернів, які проходять підготовку до оцінювання у складі освітнього центру за кордоном - **4416**.

Класи сформовані відповідно до категорій екстернів (екстерни та екстерни освітніх центрів).

Контингент екстернів МУШ

Екстерн	Екстерн освітнього центру
<ul style="list-style-type: none"> • Самостійно опановує програмний матеріал за програмами самостійної роботи, укладеними методистами ліцею. • Має персональний кабінет екстерна, де розміщено індивідуальний навчальний план. • Дистанційно отримує консультації та проходить семестрове/річне оцінювання: виконує письмові контрольні роботи та проходить співбесіди з вчителем ліцею. • Складає ДПА в закладі освіти. • Користується підручниками ліцею. • Організацію роботи екстерна координує громадський куратор. <p>Періодичність оцінювання – протягом начального року</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проходить підготовку до оцінювання та атестації у складі освітнього центру за кордоном, який працює при громадській організації, з якою співпрацює ліцеєм. • Навчається за навчальним планом ліцею • Може проходити оцінювання за ІНП. • Користуються WEB-ресурсами ліцею, методичними напрацюваннями ліцею. • Річне оцінювання та ДПА проходить очно на території країни проживання. • Отримує консультації методистів ліцею • Користується підручниками ліцею <p>Періодичність оцінювання – з 2007 по 2016 роки двічі на рік: оцінювання за підсумками I та II семестрів. З 2016 року – один раз на рік: річне оцінювання</p>

З метою підготовки до оцінювання екстернів та екстернів ОЦ школи методисти Міжнародної української школи розробили програми самостійної роботи, які містять виклад навчальних програм з посиланнями на електронні підручники, навчальні платформи, мультимедійні матеріали тощо. Програми самостійної роботи упорядковані по класах та предметах, їх викладено у вільному доступі на сайті школи. Також методистами МУШ розроблено зошити для самопідготовки, зошити - тренажери, робочі зошити з друкованою основою, посібники, збірники тестових завдань для підготовки до оцінювання тощо. Методисти МУШ надають методичну допомогу вчителям та керівникам ОЦ за кордоном у визначенні змісту навчальних програм, форм, методів і засобів навчання (проводять семінари, вебінари,

конференції, індивідуальні консультації).

Основними напрямками роботи громадського куратора класів екстернів, які проходять оцінювання за індивідуальним навчальним планом було:

- ✓ Сприяє організації самостійної роботи екстернів певного класу (більше 100 екстернів!!!).
- ✓ Надсилає інформаційні листи, проводить щоденне он-лайн спілкування з екстернами та їх батьками.
- ✓ Контролює виконання індивідуальних навчальних планів екстернів.
- ✓ Сприяє розвитку в екстернів навичок спілкування, допомагає їм вирішувати проблеми, які виникають у спілкуванні з працівниками школи під час підготовки до оцінювання.
- ✓ Надає допомогу екстернам у навчальній діяльності, виявляє причини невчасного виконання індивідуального навчального плану, організовує їх усунення.
- ✓ Організовує коригування індивідуального навчального плану (за потреби).
- ✓ Веде контроль за отриманням екстернами розкладу консультацій та співбесід.
- ✓ Планує роботу з екстернами згідно з планом школи, методичних рекомендацій школи.
- ✓ Інформує батьків про навчальні досягнення екстерна.
- ✓ Веде у встановленому порядку документацію (**кожного тижня** готує документи екстернів на переведення до іншого класу, щомісячно проводить обіг документів екстерна, упорядковує протоколи річного оцінювання, оформлює особові справи тощо).
- ✓ Проводить для екстернів вебінари з організаційних питань.
- ✓ Підтримує постійний контакт з батьками екстернів (особами, які їх замінюють).

Інформація про особливості та режим роботи закладу систематично оновлюється на офіційному сайті школи <https://uis.org.ua/> та телеграм каналі закладу <https://t.me/officialmush>. На цих платформах розміщено інформацію про

можливість здобуття освіти для дітей, які тимчасово перебувають за кордоном через військову агресію Росії.

Також працює гаряча лінія ліцею за телефоном +380990799252, у т. ч. через Whatsapp і Telegram.

Школою самостійно у співпраці з ТзОВ “Лаєнвуд Софтвєр Україна” завершується реалізація проєкту зі створення нової адміністративно-навчальної платформи. На цей час розроблено прототипи середовища платформи з

підходами до зарахування учнів, створення індивідуальних навчальних планів, наповнення методичного забезпечення тощо (готовність проєкту - 90%). Для подальшої підтримки необхідне бюджетне фінансування, до цього часу проєкт розроблявся безкоштовно, на умовах партнерської співпраці. 15 червня 2023 року з метою розробки інноваційних рішень для організації освітнього процесу, зокрема нової сучасної освітньої онлайн платформи, Товариство з обмеженою відповідальністю «НІТ» (Навчання і технології) та Державний ліцей «Міжнародна українська школа» уклали Меморандум про співпрацю.

У червні 2023 року від Міністерства освіти і науки України, за сприяння організації UNICEF ліцей отримав 32 од. персональних ком'ютерів.

Аналіз кваліфікаційної підготовки педагогічних працівників:

Вища кваліфікацій на категорія	I категорія	II категорія	Категорія «Магістр»	Педагогічне звання «Учитель – методист»	Педагогічне звання «Старший учитель»
21	-	8	1	9	6
70%		27%	3%	30%	20%

Роботу вчителів школи відзначено: «Відмінник столичної освіти» - 1; кандидати наук – 1 (Гісем О.В.).

Аналіз кадрового забезпечення закладу:

Від 1 до 3 років	%	від 3 до 10 років	%	Від 10 до 20 років	%	Від 20	%
0	0	9	25,7	11	31,4	14	40

Аналіз вікового складу педагогічних працівників:

до 30 ро кі в	%	від 31 до 40 ро кі в	%	від 41 до 55 ро кі в	%	ві д 55 і біль ше рокі в	%	від 51 до 55 рокі в	%	від 55 і біль ше рокі в	%
1	30	10	10	10	44	11	17	3	8,5	11	17

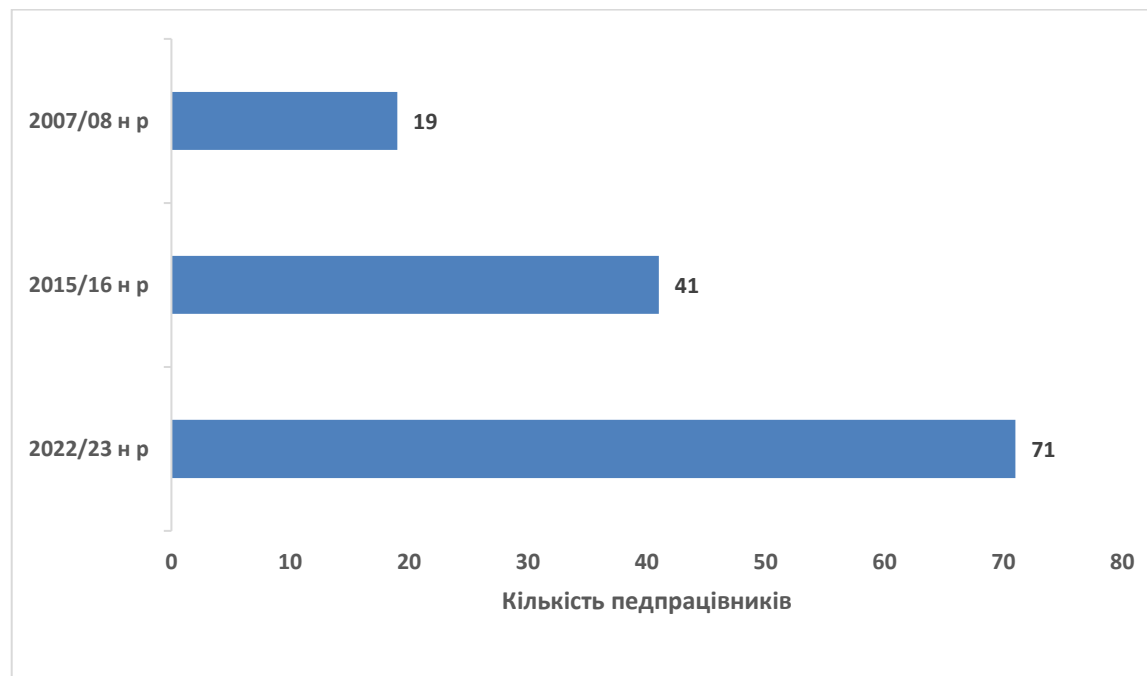
Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння екстернами базовими навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови річного оцінювання та атестації. А саме:

- використовуються методичні розробки методистів школи;
- бібліотеки, яка має більше 32 тисяч екземплярів бібліотечного фонду;
- використовуються 35 оснащених робочих місць;
- створені умови для організації роботи з екстернами з 70 країн світу.

Учителі початкових класів об'єднали свої зусилля для створення затишного робочого кабінету, наповнили його наочністю та методичними розробками для учнів, батьків, в рамках реалізації проекту НУШ. Адміністрація школи спільно з педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів створює умови для роботи і навчання, підтримує відповідно до норм та вимог сьогодення методичні центри, забезпечує школу новим сучасним обладнанням. За потреби виконуються косметичні ремонти приміщень, які відповідають вимогам санітарних норм і правил. Приміщення забезпечено відповідно до норм засобами пожежогасіння, проведено заміри опору ізоляції електромережі, укладено угоди страхування приміщень. Усі кабінети укомплектовано зручними меблями, лише деякі

робочі місця потребують доукомплектування ергономічними кріслами для офісу, додатковими органайзерами для робочих столів. Проте, виникає проблема з освітленням робочих місць, електромережа потребує заміни на більш сучасну і потужнішу.

Кількість педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес в ліцеї



Режим роботи у 2022-2023 навчальному році

Ліцей працює у п'ятиденному режимі. Індивідуальні консультації та співбесіди екстернів проводяться протягом тижня. Встановлено тривалість консультацій та співбесід для екстернів школи: від 15 до 45 хвилин. Консультації та співбесіди проводяться відповідно до індивідуальних навчальних планів екстернів. Під час воєнного стану працівники, які знаходилися за кордоном, працювали дистанційно.

Ураховуючи енергетичну кризу в Україні через війну, постійні відключення електроенергії працівники закладу в цей період працювали дистанційно та в приміщенні ліцею, за графіком.

Аналіз освітньої діяльності та забезпечення якості освіти

У 2021-2022 навчальному році робота директора школи та заступників була спрямована на створення належних умов для навчання, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій. Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося перспективним, навчальним планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень базувався на аналітичних даних, отриманих під час внутрішньошкільного контролю, моніторингу освітнього процесу. Постійно проводилися консультації та спільний розгляд питань на засіданнях педагогічної ради, виробничих нарадах, засіданнях методоб'єднань, нарадах при директорові та заступниках директора.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до Наказу МОН від 13.07.2021 року № 813 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти", Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»; орієнтовних вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затвержені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 5 – 11 класів).

Внутрішньошкільний контроль у Міжнародній українській школі включав аналіз виконання екстернами індивідуальних навчальних планів.

Клас	Кількість екстернів	Виконали ІНП	%
4	83	63	75,9
9	121	70	58
11	112	96	86

Індивідуальний контроль передбачав перевірку упорядкування та створення методичного забезпечення матеріалів для підготовки та оцінювання екстернів школи

Кількість упорядкованих контрольних робіт методистами МУШ

Методист	Предмет	Кількість
Статкевич Т.В.	Початкова школа	24
Карпова О. Л.	Англійська мова	40
Єременко С. В.	Хімія	26
Гісем О.В.	Історія	56

22 червня 2023 року Державний ліцей "Міжнародна українська школа" та КПНЗ "Мала академія наук учнівської молоді" уклали Угоду про співробітництво та організацію взаємовідносин з метою пошуку і підтримки обдарованої і талановитої учнівської молоді, поглиблення науково-дослідницьких та навчальних зв'язків, підвищення рівня освітньої і професійної підготовки юних науковців та вчителів, розширення науково-методичної бази, подальшого розвитку наукових досліджень, виховання майбутніх наукових кадрів.

Учні й учениці 11 класу нашого ліцею долучилися до участі в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика:

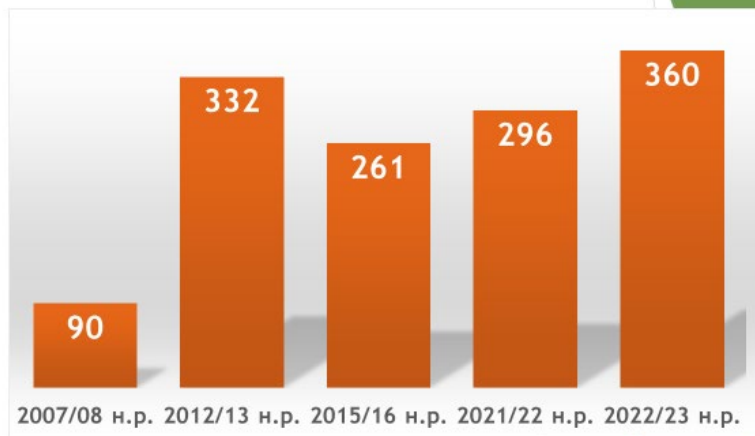
1 місце – Головченко Іван

2 місце – Марко Мілена, Мартиненко Дар'я

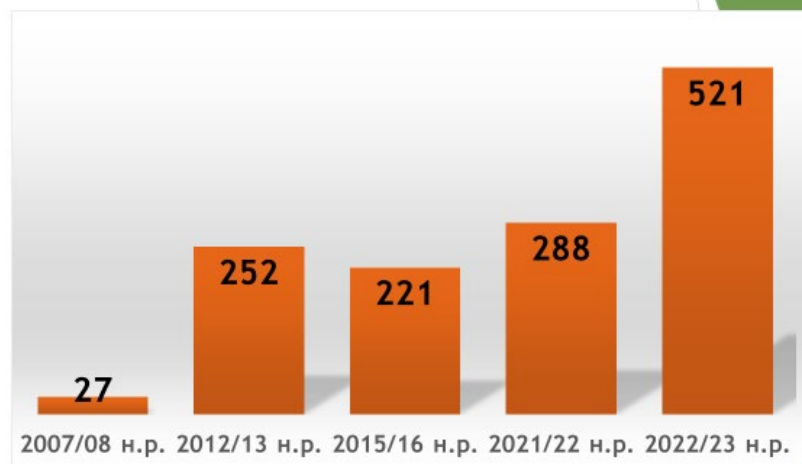
3 місце – Даник Ярослава, Ночовна Дар'я

15 лютого 2023 року укладено Угоду про співпрацю між Інститутом педагогічної освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та Державним ліцеєм «Міжнародна українська школа». Предметом Угоди є встановлення співпраці у сфері науково-методичної, психолого-педагогічної, експериментально-дослідної, організаційної та інших видів діяльності.

Здобуття базової загальної середньої освіти



Здобуття повної загальної середньої освіти



Аналіз навчальних досягнень екстернів, які проходили оцінювання за індивідуальним навчальним планом

У 2022-2023 навчальному році проведено моніторинг навчальних досягнень екстернів з таких предметів: українська мова, історія України, математика (алгебра), англійська мова у 3,4,5,7,9,11 класах.

Клас Рівень НД %	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3		9.4	45.3	45.3						4.7	39	56.3		8.2	18	73.8
4		7,8	23,4	68,8						3,1	23,4	73,4		9,4	25	65,6
5			30	70			25	75			18.4	81.6			35.1	64.9
7			19,6	35,1			27,8	22,6		8,2	30,9	14,4	2	4,3	11,3	39,2
9	1,4	27,2	47,2	24,2	1,4	35,7	52,9	10		10	64,3	25,7		5,6	47,2	47,2
11		10,3	55,2	34,5		1,2	51,1	47,7		18,2	56,8	25		4,4	34,4	61,2

Аналіз навчальних досягнень екстернів, які проходили підготовку до оцінювання у складі освітніх центрів за кордоном

У 2022-2023 навчальному році проведено моніторинг навчальних досягнень екстернів ОЦ з таких предметів: українська мова, історія України, математика (алгебра), англійська мова у 3,4,5,7,9,11 класах.

Освітні центри Іспанії (м. Мурсія, м. Торрев'єха)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3			14,29	85,71							53,57	46,43		10,71	21,43	67,86
4			7,14	92,86							7,14	92,86		3,57	25	71,43
5		8,3	27,8	63,9	0	0	47,2	52,8		5,6	19,4	75		11,1	25	63,9
7		10	50,14	39,86	0	12,5	54,7	32,8		6,7	58,4	34,9		9,8	68,8	21,4
9		14,6	22,9	62,5	0	13,4	42,4	44,2		20,8	43,78	35,42		6,5	40,9	52,6
11		6,6	49,9	43,5	0	3,33	23,33	73,34		26,67	53,33	20		20	36,67	43,33

Освітні центри Іспанії (м. Мадрид, м. Торрехон де Ардоз)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3	-	4,2	16,7	79,1	-	-	-	-	-	-	100	-	-	8,4	12,5	79,1
-	-	-	50	50	-	-	-	-	-	8,3	33,3	58,4	-	-	33,3	66,6
5	-	-	53	47	-	-	47	53	-	5,9	29,4	64,7	-	23,5	59	17,5

7	-	12,5	21	66,6	-	4,2	12,5	83,3	-	79,1	16,6	4,2	-	16,6	62,4	21
9	3,6	10,7	28,6	57,1	-	7,2	35,7	57,1	7,2	10,7	35,7	46,4	-	17,8	75	7,2
11	-	3,7	51,8	44,5	-	-	44,4	55,6	-	7,4	74	18,5	-	7,4	48,1	44,4

Освітні центри Іспанії (м. Малага)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3	0	2,94	20,59	76,47					2,94	0	64,71	32,35	0	5,88	20,59	73,53
4	0	0	40,74	59,26					3,7	59,26	33,34	3,7	7,4	48,15	25,26	18,53
5	0	0	43,75	56,25	0	0	56,25	43,75	0	6,25	18,75	75	0	12,5	56,25	43,79
7	0	5	20	75	0	5	10	85	0	10	45	45	0	10	20	70
9	0	15	45	40	0	0	10	90	0	0	45	55	0	5	70	25
11	0	0	19,23	80,77	0	0	15,38	84,62	0	0	80,77	19,23	0	0	19,23	80,77

Освітні центри Іспанії (м. Мадрид, м. Алкала де Енарез)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3			15,6	84,3							100				6,2	93,7
4		8,6	28,6	62,8							17,2	82,8		8,6	22,9	68,6
5		3,1	31,2	65,6		9,4	68,8	21,9	3,1		15,6	81,2		9,4	15,6	75
7		3,4	37,9	58,6			17,2	82,8		3,4	72,4	24,1			37,9	62,1
9		18,2	30,3	51,5		21,2	75,8	3,0		33,3	63,7	3,0		42,4	57,6	
11		2,5	30	67,5			7,5	92,5		10	72,5	17,5		0	17,5	82,5 5

Освітні центри Іспанії (м. Барселона)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3		19	59	22						4	78	18		8	70	22
4			53	47							35	65		18	53	29
5			91	9		18	64	18		9	73	18		9	73	18

7		5	62	33		15	55	30		20	55	25		20	50	30
9		5	43	52		-	71	29		5	85	10		10	90	-
11		11	21	68		-	27	63		11	73	16		11	57	32

Освітні центри Португалії (м. Лісабон, м. Фатіма, м. Касень, м. Ешторіл)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3	2.85	5.7	5.7	85.7					2.85	8.57	48.5	40	2.85	8.57	8.57	80
4		6.25	14.5	79.1						4.1	12.5	83.3	2.1	10.4	12.5	75
5		8.1	43.2	48.6		5.4	37.8	56.7		13.5	21.6	64.8		13.5	37.8	48.6
7		11.5	34.6	53.8		11.5	38.5	50		50	30.7	19.2		3.8	57.7	38.5
9		19.2	50	30.7		30.7	61.5	7.7		7.7	50	42.3		30.7	57.7	11.5
11		20	50	30			70	30		50	50			20	40	40

Освітні центри Австрії(м. Відень)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В

3			25	75							62	38			11	89
4			6	94							18	82			20	80
5			32	68		9	50	41		5	14	81		6	44	50
7			25	75		9	33	58		25	42	33		17	25	58
9		22	39	39		29	58	13		35	55	10		4	24	72
11			56	44			44	56			78	22			11	89

Освітні центри Чехії (м. Прага)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3	-	-	14	86	-	-	-	-	-	-	62	38	-	-	24	76
4	-	-	20	80	-	-	-	-	-	-	10	90	-	-	10	90
5	-	11	36	53	-	6	47	47	-	16	31	53	-	5	53	42
7	-	-	23	77	-	-	38	62	-	38	23	39	-	8	30	62
9	-	23	15	62	-	46	54	-	-	31	54	15	-	30	62	8
11	-	25	44	31	-	-	30	70	-	17	41	42	-	10	31	59

Освітні центри Італії (м. Рим, м. Реджіо Емілія, м. Катанія, м. Нола, м. Казерта, м. Авелліно, м. Віченца, м. Тревізо)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3		3,2	9,7	87,1						3,2	71	25,8		3,2	29,1	67,7
4		11,4	40	48,6						11,4	42,9	45,7		8,6	8,6	82,8
5		6,7	41	51,9		13,8	44,8	41,4		13,8	41,4	44,8		13,8	41,4	44,8
7		16,6	33	50			50	50		16,6	83,4				33,4	66,6
9		14,3	57	28,6		14,3	60,7	25		7,2	50	42,8		17,9	67,8	14,3
11			80	20		6,7	40	53,3		46,7	46,6	6,7			13,4	86,6

Освітній центр Польщі (м. Варшава)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3			28,6	71,4							42,9	57,1		14,3	71,4	14,3
4			30	70							60	40		10	40	50
5		8,3	33,3	58,3		16,7	25	58,3	8,3	8,3	41,7	41,7	8,3	16,7	33,3	41,7
7		18,8	37,5	43,8		12,5	37,5	50		75	12,5	12,5	6,25	37,5	31,3	25
9		75,9	19	5,1		43,1	53,5	3,4		55,1	43,1	1,7		29,3	51,7	19
11		34,5	43,3	22,2		2,2	53,3	44,5		41,1	53,3	5,6		16,7	45,6	37,8

Освітній центр Франції (м. Париж)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3				100							66	34				100
4				100							50	50			50	50
5			20	80			20	80		20	20	60				100
7																
9				100			100			100				100		
11		66	34			34	66			100				33	33	34

Освітній центр Бельгії (м. Брюссель)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3			21	79						5	58	37			32	68
4			13	87							19	81			13	87
5		6	50	44		13	31	56		19	18	63		25	12	63
7		12	55	30		45	33	22		100				45	44	11
9		33	67			17	50	33		17	66	17		32	34	34
11			20	80				100			100					100

Освітній центр Литви (м. Вільнюс, м. Клайпеда)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3		32	46	22						32	62	6		52	40	8
4		24	44	32						16	50	34		31	51	18
5		32	63	15		25	63	12		60	22	18		58	33	9
7		35	44	21		25	63	12		82	17	1		47	41	12
9		43	42	15		35	50	15		39	55	6		64	36	
11		13	29	58		3	53	44		24	63	13		14	37	49

Освітній центр Туреччини (м. Стамбул)

Клас	Українська мова				Історія України				Математика				Англійська мова			
	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
Рівень НД %	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3		25	75							25	50	25		75	25	
4		25	-	75						25	-	75		25	25	50
5		11	33	56			33	67			33	67		22	33	56
7		7	80	13			53	47		40	47	13		6	47	47
9		36	55	9		9	64	27			64	36		18	82	-
11		86	14			14	72	14		14	86	-			86	14

Аналіз методичної роботи

Методична робота закладу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію методичної теми школи Інноваційні технології в системі роботи закладу індивідуальної форми навчання в умовах Нової української школи.

Основні напрями методичної роботи педколективу

- упровадження проекту «Нова українська школа», державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- методичне забезпечення організації навчальної діяльності шкіл-партнерів за кордоном, неухильне дотримання в роботі нормативних документів;
- упровадження інноваційних технологій навчання, оптимізація інформаційного простору, використання ІКТ у роботі з учнями, батьками, громадськістю; робота в системах «Персональний кабінет екстерна», «Електронний журнал учителя»;
- забезпечення ефективності та якості організації самостійної роботи екстернів;
- філософсько-інноваційна діяльність, вивчення науково – педагогічної спадщини;
- міжнародна діяльність та міжнародне співробітництво;
- співпраця із науковими закладами, освітніми установами та громадськими організаціями;
- науково-педагогічне керівництво роботою з обдарованими учнями;
- формування в учнів життєвих компетентностей;
- використання проектних технологій в освітньому процесі;
- активізація творчої діяльності педагогів шляхом вивчення, пропаганди та поширення педагогічного досвіду, атестації вчителів;
- забезпечення роботи бібліотеки.

Методична діяльність педагогічного колективу здійснювалася шляхом різних **форм і методів роботи**: засідання педагогічної ради; семінари, конференції, майстер - класи.

Основними напрямками роботи методиста ліцею є:

1. Надає методичну допомогу вчителям та керівникам навчальних закладів за кордоном у визначенні змісту навчальних програм, форм, методів і засобів навчання (проводить семінари, вебінари, конференції, індивідуальні консультації).
2. Розробляє програми, пам'ятки, рекомендації щодо вивчення і впровадження досягнень науки і передового досвіду в практичну діяльність педпрацівників.
3. Розробляє практичні рекомендації, інструктивно-методичні матеріали, готує дидактичні матеріали.

4. Збирає, систематизує, аналізує матеріали для розміщення на методичній сторінці школи.
5. Відповідно до Плану роботи методиста розробляє/упорядковує для екстернів/учнів-екстернів:
- програми самостійної роботи;
 - контрольні роботи (семестрові, річні, контрольні роботи на визначення освітнього рівня) відповідно до затверджених специфікацій;
 - дидактичні матеріали;
 - методичні рекомендації
 - організовує та проводить предметні вебінари тощо.
6. Забезпечує інформаційно-методичний супровід викладання навчальних предметів для учнів-екстернів та вчителів навчальних закладів за кордоном з відповідного предмета.
- Відповідно до Плану роботи методиста розробляє/упорядковує:
- річні контрольні роботи відповідно до затверджених специфікацій;
 - методичні рекомендації (листи, зразки тощо);
 - посібники (зошити самопідготовки, зошити - тренажери, робочі зошити з друкованою основою, посібники, збірники тестових завдань для підготовки до оцінювання тощо).

Щорічна серпнева конференція для представників освітніх центрів за кордоном розглядала наступні питання:

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКСТЕРНАТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ОСВІТНІХ ЦЕНТРІВ ЗА КОРДОНОМ

- Підсумки роботи закладу за 15 років. Освітня програма ліцею на 2022-23 н.р. Навчальний план на 2022/2023 н.р.
- Особливості впровадження НУШ у базову загальну середню освіту
- Особливості співпраці з громадськими організаціями за кордоном в умовах воєнного стану в Україні.

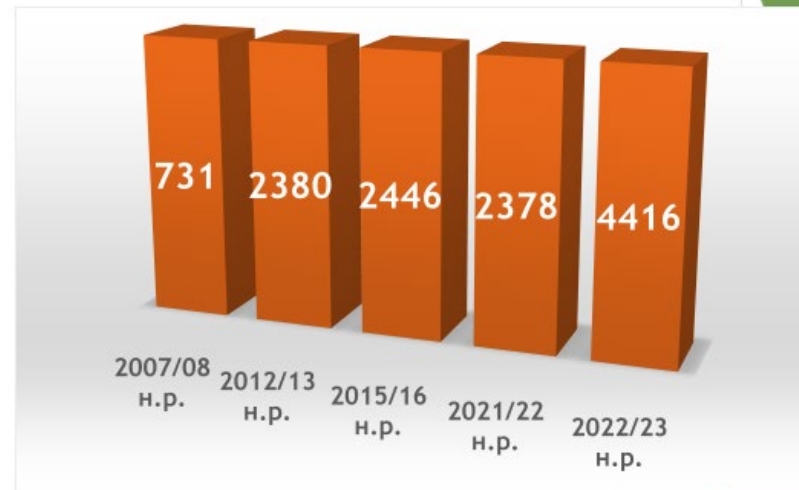
ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСТЕРНАТУ В 2022/2023 Н.Р. МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ.

- Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів в 2022/2023 н.р.
- Особливості викладання предметів у 1-11 класах:

Практичні семінари/наради для представників освітніх центрів за кордоном були присвячені питанням :

- Сприяння в організації самостійної та групової підготовки екстернів ОЦ до оцінювання в 2022/2023 н.р.
- НУШ в навчальних закладах за кордоном.
- Зустрічі з батьківськими громадами. Обмін досвідом, відповіді на запитання
- Організація семестрового оцінювання учнів-екстернів за підсумками. Методи проектів
- Навчання екстернів ОЦ за індивідуальними навчальними планами. Підведення підсумків
- Підготовка до НМТ/ЗНО
- Аналіз виконання навчальних планів. Організація підготовки екстернів ОЦ за Збірниками завдань для річного оцінювання
- Підготовка до проведення річного оцінювання та державної підсумкової атестації на територіях проживання екстернів ОЦ.
- Погодження розкладу. Затвердження місця проведення
- Про виділення коштів на відрядження

Кількість екстернів, які проходять підготовку до оцінювання в освітніх центрах



Робота методистів та вчителів середньої школи

Робота методистів та вчителів початкових класів у 2022- 2023 н.р. була спрямована на впровадження Державного стандарту базової освіти. У 2022- 2023 н.р. державний стандарт базової освіти було впроваджено для учнів 5-их класів. Основною новацією, яка входить у практику діяльності 5-х класів було структурування змісту базової освіти на засадах компетентнісного підходу в навчанні.

Про готовність школи до навчання дітей 5 класу за проектом «Нова українська школа» свідчать методичні розробки методистів та рекомендації для вчителів, які працюють у ОЦ за кордоном.

Зокрема:

- Сприяння проходження курсів вчителів базової школи за програмою НУШ;
- Індивідуальна робота з вчителями освітніх центрів за кордоном в скайпі, які навчають екстернів ОЦ за програмою НУШ;
- Систематичне інформування та забезпечення методичними матеріалами НУШ;
- Упорядкування програм самостійної роботи для екстернів 5 класу початкової школи.

Співпраця із освітніми центрами-партнерами за кордоном

У 2022/2023 н.р. в умовах війни спільними досягненнями співпраці ліцею та освітніх центрів за кордоном (далі – ОЦ) за підсумками 2022/2023 н.р. вважаємо наступні факти:

- забезпечення конституційного права на освіту на територіях країн тимчасового і постійного перебування отримали всі громадяни України, які знаходяться за межами своєї держави;
- здобуття освіти та отримання державних документів про освіту дітьми. Які вимушено опинились за кордоном черезвоєнну агресію Росії
- випускники ліцею продовжують бути конкурентноздатними як в українських закладах вищої освіти, так і за кордоном;
- випускники трудових мігрантів країн тимчасового проживання стають не лише робочою силою але все активніше здобувають освіту з метою отримання престижних професій;
- український документ про освіту дозволяє повернення на Батьківщину та продовжити навчання в Україні;
- кількість бажаючих отримати освіту стрімко зросло.

У 2022-2023 навчальному році Державний ліцей «Міжнародна українська школа» співпрацював з 38 громадськими організаціями/асоціаціями з 11 країн світу (Іспанії, Італії, Туреччини, Молдови, Португалії, Франції, Бельгії, Польщі, Чехії, Австрії, Литви), при яких діють ОЦ, створені цими організаціями, які є юридичними особами на територіях країн перебування. Відповідно до поданих заяв батьки учнів делегували дирекціям ОЦ права представляти інтереси їхніх дітей в Ліцеї. Організація освітнього процесу здобувачів освіти, які проходять підготовку до оцінювання у складі ОЦ, визначена Договором про співпрацю з громадською організацією/асоціацією за кордоном.

Відповідно до укладених договорів ліцей:

Сприяв організації навчальної діяльності ОЦ для підготовки екстернів МУШ до річного оцінювання та ДПА.

Інформував про чинні нормативно-правові акти в галузі загальної середньої освіти України, провівши серію вебінарів, направляючи інформацію електронним зв'язком, розміщуючи на сайті школи.

Надав допомогу ОЦ-партнерам у забезпеченні підручниками (відповідно до контингенту учнів ОЦ).

Організував та провела річне оцінювання екстернів ОЦ дистанційно.

Видав екстернам, що пройшли річне оцінювання відповідні документи про освіту державного зразка України

Здійснював інформаційно-методичний супровід викладання предметів у школах-партнерах за чинними програмами відповідно до навчального плану ліцею. З

Забезпечував екстернів ОЦ програмами самостійної роботи, збірниками типових завдань для підготовки до семестрового/річного оцінювання, тренажерами, зошитами для самостійної роботи (з окремих предметів) тощо.

Надавав інформацію адміністрації та вчителям ОЦ щодо нормативно-правових актів, які забезпечують здобуття освіти на екстернатній формі навчання. Надавав можливість учителям шкіл за кордоном, що працюють з екстернами, отримувати методичну допомогу від методистів і вчителів МУШ.

Представляла інтереси екстернів на території України в межах компетенції МУШ.

У разі відсутності документа про освіту України проводив визначення рівня знань екстерна згідно з законодавством.

Організовував для екстернів ОЦ (за потреби) семестрове/річне оцінювання за індивідуальним навчальним планом окремих предметів, підготовка з яких не здійснюється школами.

Інформував батьків індивідуально та на батьківських зборах про особливості співпраці ліцею та ОЦ-партнерів, фінансування закладу освіти, надавала інформацію щодо нормативно-правових актів, які забезпечують здобуття освіти на екстернатній формі навчання.

Міністерство освіти і науки України забезпечило фінансування відряджень державних атестаційних комісій МУШ для проведення оцінювання на територіях країн проживання учнів-екстернів МУШ.

Відповідно до Статуту ліцею оцінювання навчальних досягнень учнів ОЦ здійснюється на основі очного річного контролю знань. Очне оцінювання та атестація здобувачів освіти ОЦ здійснюють лише представники Ліцею. Оцінювання та атестацію на території перебування учнів ОЦ проводять державні атестаційні комісії Ліцею в межах державного фінансування.

З початком повномасштабного вторгнення росії в Україну кількість учнів Ліцею збільшилась з 3500 до 5438, що значно ускладнило роботу закладу, враховуючи фінансування та штатний розклад.

У зв'язку з військовою агресією росії проти України, недостатнім фінансуванням Ліцею, провести очне річне оцінювання екстернів ОЦ було неможливо. Зважаючи на вищезазначене, з 27 травня по 12 червня 2023 року педагогічний колектив Ліцею у кількості 35 осіб (основні працівники) провів річне оцінювання 4416 учнів ОЦ дистанційно. Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти отримали 409 учнів ОЦ, свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти - 432 учні ОЦ.

Щоб випускники Ліцею вчасно отримали свідоцтва про здобуття освіти, враховуючи необхідність їх легалізації за кордоном, заклад освіти розробив механізм передачі цих документів про освіту учням ОЦ Іспанії, Італії, Туреччини, Молдови, Португалії, Франції, Бельгії, Польщі, Чехії, Австрії, Литви. На сьогодні особливості роботи дипломатичної пошти МЗС України не гарантує, що учні своєчасно отримують ці документи.

Важливо, що державне фінансування ліцею для забезпечення роботи (координація діяльності ОЦ, проведення оцінювання екстернів тощо) з освітніми центрами за кордоном НЕ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ.

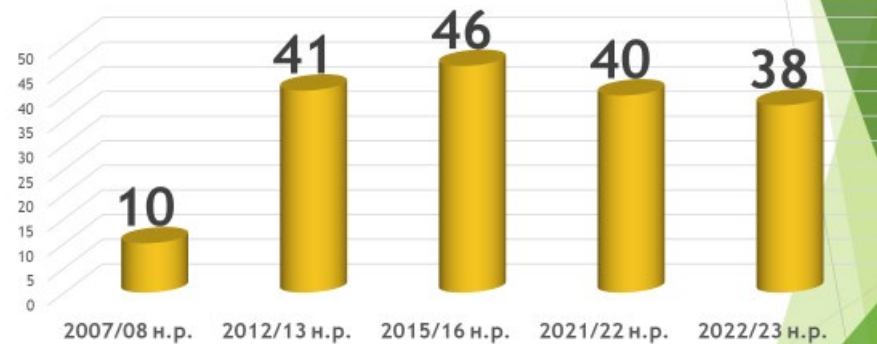
Основними напрямками роботи координаторів були:

1. Координація діяльності освітніх центрів за кордоном, які діють при асоціаціях/організаціях за кордоном, які співпрацюють із ліцеєм на основі укладених договорів про співпрацю на території країн проживання екстернів (далі ОЦ);
2. Ведення документації по роботі з ОЦ :
 - особові справи
 - алфавітна книга
 - листування з адміністраціями ОЦ
 - ведення обліку навчальних досягнень екстернів ОЦ
 - замовлення та оформлення документів про освіту
 - оформлення протоколів річного оцінювання та ДПА
 - архівування документів учнів-екстернів, які вибули або закінчили школу

- моніторинг документів, які підтверджують перебування учнів-екстернів за кордоном
 - опрацювання статутних документів організацій/асоціацій та статутних документів ОЦ
 - підготовка документів для зарахування / відрахування учнів-екстернів ОЦ
3. Організація забезпечення підручниками екстернів ОЦ ;
 4. Організація оцінювання учнів-екстернів ОЦ (створення розкладу річного оцінювання, ДПА)
 5. Взаємодія з представниками дипломатичних установ України та дипломатичних установ країн перебування учнів-екстернів та МЗС;
 6. Організація взаємодії між ліцеєм та засновниками ОЦ;
 7. Сприяння співпраці між методистами ліцею та учителями ОЦ;

Консультації адміністрацій ОЦ стосовно питань організації освітнього процесу в ОЦ

Мережа освітніх центрів – шкіл-партнерів

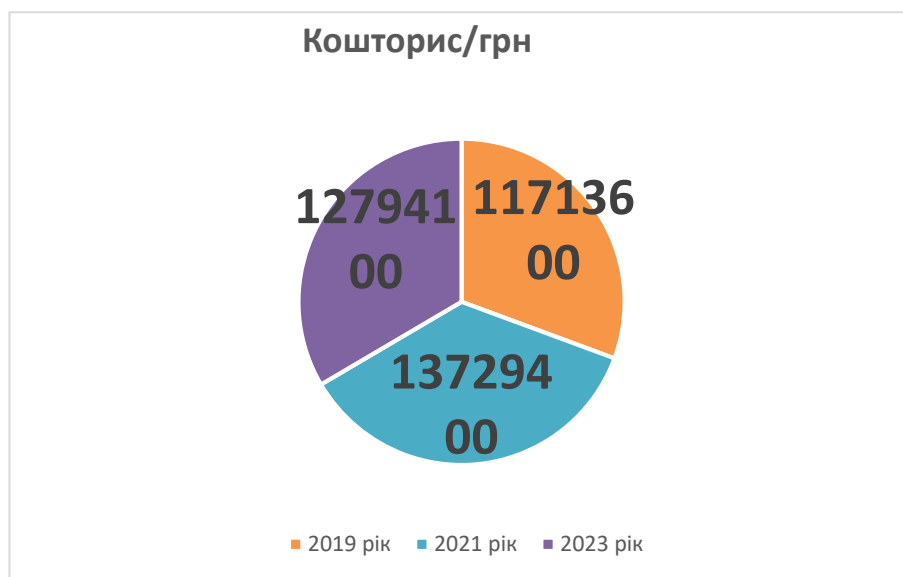


Фінансово – господарська діяльність

- Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до Статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти державного бюджету;



спеціальний фонд закладу (інші джерела власних надходжень).

У зв'язку з необхідністю трансформації закладу, зумовленою викликами часу, бухгалтерією закладу було зроблено розрахунки збільшення штату закладу для здійснення статутної діяльності.

**Проект штатного розкладу
(потреба)**

№	Посада	Кількість штатних одиниць	Фонд заробітної плати на рік/грн
1	Заступник директора з методичної роботи	1	157225,92
2	Заступник директора з дистанційного навчання	1	157225,92
3	Методист (координація нових шкіл-парнерів)	10	1478611,20
4	Методист	8	998062,56
5	Бухгалтер	2	78000,00
6	Секретар	1	156000,00
7	Інженер електронік	3	234000,00

Всього на 26 осіб :

- ✓ оснащення робочих місць (комп'ютерна техніка+меблі) – 1220225,00
- ✓ офісна техніка (принтер) – 123325,00
- ✓ площа приміщення – 182 м2

Орієнтовний розрахунок тарифікації екстернату 3 години/учня (консультації та оцінювання)

№	Кількість учнів	Кількість вчителів	Фонд заробітної плати/рік	Площа приміщення м 2	Вартість робочого місяця	Офіс а техніка (принтер)
1	2200	83	9 393358.00	581	4 533792,00	419 305
2	6600	249	28 180074,00	1 743	13 601376,00	1 257915

Державний ліцей «Міжнародна українська школа» – це сучасний заклад освіти, де життя насичене та цікаве, де панує толерантність та доброзичливість, взаємоповага та розуміння, де створено дружню та творчу атмосферу співпраці педагогів, учнів і батьків в Україні і за кордоном (70 країн світу). Міжнародна українська школа об’єднала 38 закладів освіти за кордоном, які створені при організаціях (юридичних особах, зареєстрованих на територіях країн діяльності). Ці освітні центри – партнери виконують окрім освітньої функції – підготовки до атестації екстернів ОЦ, величезну іміджеву місію України за кордоном. Це не лише збереження рідної мови, культури та традицій, але й формування патріота України, який сприятиме євроінтеграції, процесам демократизації та українізації, як в Україні так і за кордоном.

