ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ІНФОРМАТИКА

5 клас

Підручники:

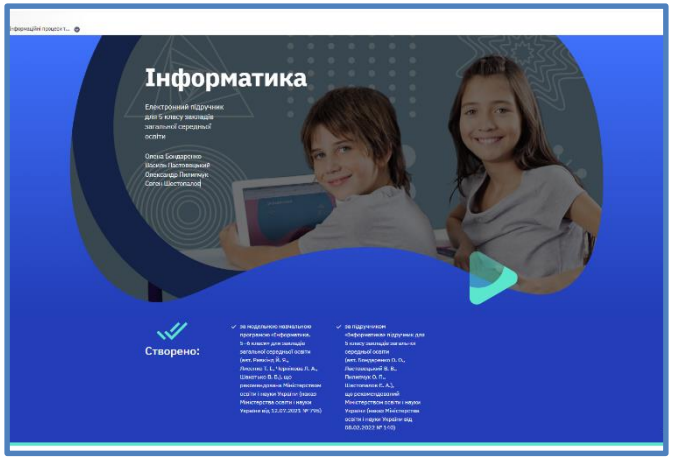
1. **«Інформатика 5 клас»** **підручник** для 5 класу закладів загальної середньої освіти тинах) (авт. Йосип Ривкінд, Тетяна Лисенко, Людмила Чернікова, Віктор Шакотько).

2. **«Інформатика 5 клас»** **підручник** для 5-го класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Олена Бондаренко, Василь Ластовецький, Олександр Пилипчук, Євген Шестопалов).

3. **«Інформатика 5 клас»** **підручник** для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Наталія Морзе, Ольга Барна).

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

1. Сайт **«Інформатика для всіх»:** матеріали до підручника «Інформатика 5 клас» (авт. Ривкінд Й., Лисенко Т., Чернікова Л., Шакотько В.) для виконання завдань, вправ та файли заготовки.
2. Сайт **informatik.pp.ua** **:** матеріали до підручника «Інформатика 5 клас» (авт. Ривкінд Й., Лисенко Т., Чернікова Л., Шакотько В.) для виконання завдань, вправ та файли заготовки.
3. Сайт видавництва **"Генеза"** : **практичні роботи, які не увійшли в підручник** «Інформатика 5 клас» (авт. Ривкінд Й., Лисенко Т., Чернікова Л., Шакотько В.).
4. **Курс відеоуроків:** «Практичні завдання та практичні роботи з інформатики» до підручника «Інформатика 5 клас» (авт. Ривкінд Й., Лисенко Т., Чернікова Л., Шакотько В.).
5. Електронний **інтерактивний додаток** до підручника «Інформатика 5 клас» (авт. Бондаренко О., Ластовецький В., Пилипчук О., Шестопалов Є.).
6. **Курс відеоуроків:** «Практичні завдання та практичні роботи з інформатики» до підручника «Інформатика 5 клас» (авт. Ривкінд Й., Лисенко Т., Чернікова Л., Шакотько В.).



Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти:
1) «Інформатика 5 клас» (авт. Йосип Ривкінд, Тетяна Лисенко, Людмила Чернікова, Віктор Шакотько);
2) «Інформатика 5 клас» (авт. Олена Бондаренко, Василь Ластовецький, Олександр Пилипчук, Євген Шестопалов).

Підручники створено за модельною навчальною програмою «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Йосип Ривкінд, Тетяна Лисенко, Людмила Чернікова, Віктор Шакотько)

Порада: ***Для підготовки до РКР та співбесіди з інформатики оберіть один з запропонованих підручників та використайте методичні матеріали, що відповідають цьому підручнику.***

Річна контрольна робота

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА СИСТЕМИ ***Змістова лінія «Інформаційні процеси та системи»***				
1	Повідомлення, інформація. Дані. Інформаційні процеси. Об'єкти, їх властивості, значення властивостей об'єкта. Інформаційні системи. Інформаційні технології. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини. Комп'ютер як інформаційна система. Санітарно-	**Пояснює** призначення і використовує цифрові пристрої і технології для здійснення інформаційних процесів у повсякденному житті та навчальній діяльності. **Обирає** цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язання задачі. **Висловлює** міркування щодо сучасних інформаційних технологій і їх місця в суспільстві. **Визначає** потребу в отриманні даних, шукає, збирає і зберігає дані, застосовуючи різні пристрої, технології і способи. **Пояснює** взаємозв'язок між апаратною і програмною складовими інформаційної	***1) «Інформатика 5 клас» (Ривкід):*** *§1.1- 1.6 (с. 5-70)* ***2) «Інформатика 5 клас» (Бондаренко):*** *§1-6 (с. 7-32)*	***Посилання на вправи, тестові завдання та практичні роботи відповідають підручнику) «Інформатика 5 клас» (Бондаренко О.)*** **Опрацювати:** ***Розділ 1: «Інформаційні процеси та системи»*** **Виконати:** *Практична робота №1:* ***«Виконання операцій над файлами та папками»***

	гігієнічні правила роботи з комп'ютером. Персональний комп'ютер. Складові комп'ютера, їх призначення. Операційна система, її призначення. Файли і папки, операції над ними. Прикладні програми.	системи. **Розрізняє** та формулює апаратні і програмні проблеми, що є очевидними, **пропонує** способи їх розв'язання, у разі потреби звертається за допомогою до інших осіб.		**Тестова робота №1:** ***«Інформаційні процеси та системи»***
Тема 2. КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ. ІНТЕРНЕТ ***Змістова лінія «Комп'ютерні мережі»***				
2	Комп'ютерна мережа. Локальні та глобальні мережі. Пошук відомостей в Інтернеті та їх критичне оцінювання. Факт. Судження. Спілкування в Інтернеті. Безпечне використання Інтернету. Авторське право.	**Розпізнає** життєві, навчальні проблеми, для розв'язання яких можна застосувати цифрові технології. **Обирає** та застосовує цифрові інструменти для збирання чи отримання даних. **Визначає** потребу в отриманні даних, **шукає, збирає і зберігає дані**, застосовуючи різні пристрої, технології і способи аналізує дані для підтвердження чи спростування тверджень. **Будує** власні судження про медіатексти, визначаючи достовірність інформації та надійність джерел. Розрізняє інформаційне	***1) «Інформатика 5 клас» (Ривкід):*** *§2.1- 2.5 (с. 72-126)* ***2) «Інформатика 5 клас» (Бондаренко):*** *§7-10 (с. 35-72)*	**Опрацювати:** ***Розділ 2: «Мережеві технології та Інтернет»*** **Виконати:** *Практична робота №2:* ***«Пошук інформації в Інтернеті»*** **Тестова робота №2:** ***«Мережеві технології та Інтернет»***

	Інтернет для навчання.	“сміття” цифрового і нецифрового формату. **Пояснює** вплив джерел інформації на формування власних поглядів та інших точок зору. **Використовує** онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації. **Обирає** актуальні і безпечні засоби і способи комунікації для себе і пропонує їх іншим особам **Розширює** спектр засобів і способів комунікації, які використовує, враховуючи потреби свої та інших осіб. **Наводить** приклади поширення цифрових інновацій у громаді, суспільстві, застосування їх для навчання, комунікації і творчості. Дотримується правил кібербезпеки. **Визначає** себе в реальному і віртуальному світі, передбачає власний “цифровий слід”. **Дотримується** правил етикету спілкування у цифрових мережах. Дотримується авторських прав і враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості.		
Тема 3. КОМП’ЮТЕРНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ***Змістова лінія «Інформаційні технології»***				

3	Комп'ютерна презентація. Об'єкти комп'ютерної презентації. Види слайдів. Уведення та вставлення текстів на слайдах. Редагування і форматування текстів на слайдах. Створення та вставлення зображень на слайдах. Впорядкування слайдів. Виступ з презентацією.	**Обирає** істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми. **Обирає** цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язання задачі. Обирає спосіб структурування і візуалізації зібраних чи отриманих даних з використанням різних видів інфографіки. **Дотримується** критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів. **Створює** інформаційні продукти та **оцінює** їх якість за вказаними критеріями оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем. **Дотримується** авторських прав і **враховує** різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості	***1) «Інформатика 5 клас» (Ривкід):*** *§3.1- 3.4 (с. 127-169)* ***2) «Інформатика 5 клас» (Бондаренко):*** *§11-13 (с. 55-74)*	**Опрацювати:** ***Розділ: «Комп'ютерні презентації»*** **Виконати:** *Практична робота №3:* ***«Проектування та розроблення власної презентації»*** **Тестова робота №3:** ***«Комп'ютерні презентації»***
Тема 4. ТЕКСТОВІ ДОКУМЕНТИ ***Змістова лінія «Інформаційні технології»***				
4	Програми для створення та опрацювання текстових документів. Об'єкти текстового документа, їх властивості. Уведення	**Пояснює** вибір та використовує цифрові пристрої і технології для розв'язання конкретних задач**.** **Обирає** істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми.	***1) «Інформатика 5 клас» (Ривкід):*** *§4.1- 4.5 (с. 171-227)* ***2) «Інформатика 5 клас» (Бондаренко):*** *§14-17 (с. 77-102)*	**Опрацювати:** ***Розділ: «Опрацювання текстових даних»*** **Виконати:** *Практична робота №4:* ***«Форматування символів***

	і редагування тексту. Вставка символів. Перевірка правопису. Пошук та заміна фрагментів текстового документа. Форматування символів, абзаців, сторінок. Друкування текстового документа.	**Оцінює** власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем. **Створює, редагує та форматує** об'єкти текстового документа, готуючи його до друку. **Дотримується** критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів.		***текстового документа»*** *Практична робота №5:* ***«Форматування абзаців текстового документа»*** *Практична робота №6:* ***«Створення текстового документа»*** **Тестова робота №4:** ***«Опрацювання текстових даних»***
Тема 5. АЛГОРИТМИ ТА ПРОГРАМИ ***Змістова лінія «Алгоритмізація та програмування»***				
5	Команди і виконавці. Система команд виконавця. Алгоритми. Різні способи подання алгоритмів. Алгоритми і програми. Середовища проектування. Візуальні середовища проектування. Лінійні алгоритми і	**Розробляє** алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв'язання задач. **Корегує** алгоритм за потреби. **Складає і налагоджує** програмні проекти для розв'язання задач/проблем і творчого самовираження. **Розділяє задачу на підзадачі** та розв'язує їх, комбінуючи проект із блоків команд**.** **Створює** інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями. Бере участь у спільному створенні інформаційного продукту, враховуючи власний і груповий емоційний стан.	***1) «Інформатика 5 клас» (Ривкід):*** *§5.1-5.6 (с. 229-292)* ***2) «Інформатика 5 клас» (Бондаренко):*** *§18-30 (с. 109-171)*	**Опрацювати:** ***Розділ:*** ***«Алгоритми та програми»*** **Виконати:** **Тестова робота №5:** ***«Середовище опису та виконання алгоритмів»*** *Практична робота №7:* ***«Складання лінійних алгоритмів»***

	програми. Алгоритми і програми з циклами з лічильником. Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Алгоритми і програми з розгалуженнями. Тестування алгоритмів і програм.			*Практична робота №8:* ***«Створення зображень за алгоритмами»*** **Тестова робота №6:** ***«Лінійні алгоритми»*** *Практична робота №9:* ***«Складання та виконання алгоритмів із розгалуженнями»*** **Тестова робота №7:** ***«Алгоритми з розгалуженнями»*** *Практична робота №10:* ***«Складання та виконання алгоритмів із повтореннями»*** **Тестова робота №8:** ***«Алгоритми з повтореннями»***
Тема 6. ПРАКТИКУМ З ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ				
6	Етапи виконання проєкту. Визначення ролей учасників	**Створює** інформаційні продукти, користуючись інструментами програмних середовищ, із якими ознайомився в 5-му	***1) «Інформатика 5 клас» (Ривкід):*** *§6.1(с. 293)*	**Виконати:** *Практична робота №11:* ***«Створення словника***

	проєкту. Складання плану виконання проєкту. Визначення завдань проєкту. Пошук, аналіз, опрацювання матеріалів, виконання завдань проєкту. Подання та оцінювання результатів виконання проєкту.	класі.	***2) «Інформатика 5 клас» (Бондаренко):*** *(с. 175-187)*	***комп'ютерних термінів»*** *Практична робота №12:* ***«Передавання інформації за допомогою графічних символів»*** *Практична робота №13:* ***«Створення зображень засобами «черепашачої» графіки »*** *Практична робота №14:* ***«Складання алгоритмів із розгалуженнями та повтореннями»*** *Практична робота №15:* ***«Складання алгоритмів із повтореннями»***

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- Опрацювання теоретичного матеріалу з тем та складання конспекту;
- Виконання вправ теоретичного і практичного спрямування;
- Виконання практичних робіт та тестових завдань для перевірки знань.
- Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних робіт та тестових завдань з автоматичною перевіркою відповідей, що пропонується в електронному інтерактивному додатку до підручника «Інформатика 5 клас» (авт. Бондаренко О., Ластовецький В., Пилипчук О., Шестопалов Є.) на освітній платформі ІЗЗІ.