

**ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**  
українська мова  
6 клас

**Підручники:**

1. Українська мова: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти/ Онатій А., Ткачук Т. – Тернопіль, Навчальна книга – Богдан, 2023 ([покликання](#))
2. Українська мова : підруч. для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2023. ([покликання](#))

**Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:**

1. Електронний додаток до підручника Онатій А. та Ткачука Т. ([покликання](#))
2. Всеукраїнська школа онлайн ([відеоуроки](#))
3. Тренажер з правопису ([покликання](#))

**I семестр**

**Семестрова контрольна робота №1**

№	Зміст навчального матеріалу	Що потрібно знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
1	<i><b>Вступ. Краса і багатство української мови</b></i>			
	Краса звучання та багатство української мови: - Милозвучність - Синонімія - Риси української мови	1. У чому виявляється милозвучність української мови? 2. Як уникнути важкого для вимови збігу голосних чи приголосних звуків? Досліджувати критерії краси й багатства української мови; добирати приклади, що свідчать про красу й багатство. Багатство української мови: - лексичне (словниковий склад мови);	<a href="#">Найпопулярніші нові українські слова та вислови – Авраменко. ON-LINE - YouTube</a>  <a href="#">Колоритні українські слова – Вчимо українську - YouTube</a>	<a href="#">frazkheologizmy.pdf (edodatok.com)</a> ( читай і запам'ятовуй фразеологізми, збагачай своє мовлення)  використовуйте короткий перелік правильного вживання висловів українською мовою ( <a href="#">покликання</a> )

		<p>кількість синонімів, архаїзмів, історизмів, неологізмів, діалектизмів тощо); - фразеологічне.</p> <p><b><u>Мовленнєва діяльність:</u></b> <i>Учень/учениця</i> переказує текст (із дотриманням лексичного багатства; з розширенням тексту синонімами, фразеологізмами тощо).</p>	<p>Підручник (1): уроки 1-3, впр.3 (с.6) та 9 (с.9) рекомендовано для письмового виконання.</p>	
2	<b>Будова слова. Орфографія</b>			
2.1	<p><b>Повторення вивченого раніше про будову слова:</b> - форми слова і спільнокореневі слова; - значущі частини слова, їхня роль; - правопис значущих частин слова.</p>	<p>1. Чим форми слова відрізняються від спільнокореневих слів? 2. Які значущі частини слова ви знаєте? Які з них беруть участь у творенні нових слів? Подвоєння на межі частин слова. Подовження приголосних. Написання префіксів <i>з-, зі-, с-, роз-, без, пре-, при-, прі-</i>. Правила написання букв <i>е, и, і</i> в суфіксах - <i>ечок-, -ечк-, -ичок-, -ичк-, -інн-(я), -ення-(я), -инн-(я), -ив-(о), -ев-(о)</i>.</p>	<p><a href="#">Bing Videos</a> (значущі частини слова) <a href="#">Bing Videos</a> (відеоурок: форми слова/спільнокореневі слова)</p> <p>Підручник: урок 9 (с.27-30). Уроки 10-11, впр.56 (с.32), 60 (с.34) рекомендовано для письмового виконання. Уроки 12-14 – правопис значущих частин слова – рекомендовано конспект.</p>	<p>С.39: впр. 73 Алгоритм розбору слова за будовою(попрацювати)</p> <p><a href="#">ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА 1. Будова слова. Орфографія. Варіант 1. - Навчальний ресурс (wordwall.net)</a></p> <p><a href="https://naurok.com.ua/test/start/1782924">https://naurok.com.ua/test/start/1782924</a> - тест «Значущі частини слова»</p>

<p>2.2</p>	<p>- Спільнокореневі слова й форми слова.          - Спільнокореневі слова як засіб зв'язку речень у тексті.          - Основа (корінь, суфікс, префікс) і закінчення — значущі частини слова  <b>(поглиблення вивченого).</b>          - Антонімічні префікси й суфікси.</p>	<p><b>Мовленнєва діяльність.</b>  <i>Учень/учениця</i>          - знаходить і виправляє типові помилки у змісті тексту, будові слова, написанні значущих частин слова          - висловлює власні почуття та враження щодо зображених у тексті (художньому тексті, медіатексті тощо) людей, подій, ситуацій, ставлення до них, використовуючи слова з суфіксами, що надають слову емоційного забарвлення та виразності          - редагує текст, уникаючи скупчення спільнокореневих слів;          - користується орфографічним словником.</p>	<p>Відеоурок «Значущі частини слова»  <a href="#">(покликання)</a>.</p>	<p>Гра «Префікси і суфікси»: Префікси і суфікси          (learningapps.org)  <a href="https://learningapps.org/27534795">https://learningapps.org/27534795</a></p> <p>Гра «Будова слова»:          Будова слова          (learningapps.org)  <a href="https://learningapps.org/3537359">https://learningapps.org/3537359</a></p>
	<p><b><u>Розвиток зв'язного мовлення</u></b></p>	<p>Види інформації. Джерела інформації. Надійність джерел інформації. Факти й судження. Достовірність і недостовірність інформації. Відповідь на уроці. Структура відповіді. Поняття академічної доброчесності.</p>	<p>Робота за підручником:          с.14-20, с.45-47, с.58-63.</p>	

3	<b>Словотвір. Орфографія</b>			
	<p><b>Повторення вивченого у 3-4 класах.</b></p> <p>Словотвір — розділ мовознавства і джерело збагачення мови.</p> <p>- Змінювання і творення слів. Твірне слово. Словотвірний ланцюжок.</p> <p>- Основні способи словотворення: префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний, складання основ (або слів), аббревіатури, перехід слів з однієї частини мови в іншу.</p> <p>- Творення і правопис складноскорочених слів.</p> <p>- Складні слова.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чим словозміна відрізняється від словотворення?</li> <li>2. Як морфемі допомагають утворювати нові слова?</li> <li>3. Коли слова переходять з однієї частини мови в іншу?</li> <li>4. Для чого нам аббревіатури?</li> </ol> <p>Сполучні о, е в складних словах. Правопис складних слів разом, із дефісом, окремо.</p> <p>Написання слів з <i>пів, напів</i>.</p> <p>Зміни приголосних під час творення слів: - іменників із суфіксом <i>-ин-(а)</i> від прикметників на <i>-ський, -цький</i>; - іменників із суфіксами <i>-ств-(о), -зств-(о), -цтв-(о)</i>; - прикметників із суфіксами <i>-ськ-, -цьк-, -зьк-</i>.</p> <p>Виконувати словотвірний розбір слова.</p>	<p><a href="https://youtu.be/MOWv3VBarrk">https://youtu.be/MOWv3VBarrk</a> (зміни приголосних під час творення слів)</p> <p><a href="https://youtu.be/xtYLFYhFBMc">https://youtu.be/xtYLFYhFBMc</a> (правопис складних слів)</p> <p><a href="https://youtu.be/JGHXVlhicyM">https://youtu.be/JGHXVlhicyM</a> (складноскорочені слова)</p> <p><a href="https://youtu.be/VVMdHNvrtPI">https://youtu.be/VVMdHNvrtPI</a> (написання пів, напів)</p> <p>Підручник:</p> <p>уроки 24-26 (основні поняття теми, с.67-основні способи словотворення).</p> <p>Уроки 27-30 (вивчити правила написання слів)</p>	<p><a href="#">ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА 2. Словотвір. Орфографія. Варіант 2. - Навчальний ресурс (wordwall.net)</a></p> <p>Рекомендовано для практичного виконання: впр.146, 148, 150, 156, 160 (за підручником)</p> <p><a href="https://naurok.com.ua/tes/t/start/2821502">https://naurok.com.ua/tes/t/start/2821502</a> (тест – написання складних слів)</p>

		<p><b>Мовленнєва діяльність:</b>  <i>Учень/учениця</i>  - добирає потрібні словотвірні засоби, дотримуючись основних мовних норм;  - імпровізує з окремими художніми засобами (словотвірними) - створює невеликі типові повідомлення / медіатексти в захищених цифрових сервісах і соцмережах.</p>		<p><a href="https://www.webpen.com.ua/pages/Pravopys_Pr_yholosnyh/suffixes.html">https://www.webpen.com.ua/pages/Pravopys_Pr_yholosnyh/suffixes.html</a>  (онлайн-вправа - написання суфіксів <i>ськ, цьк, зьк</i>)</p>
	<u><b>Розвиток зв'язного мовлення</b></u>	Тема, мікротема, ключові слова. Ідея, проблематика тексту.	Робота за підручником: с.84-88	
<b>Морфологія. Орфографія</b>				
	<p>Повторення вивченого про самостійні частини мови в початкових класах. Загальна характеристика частин мови. Самостійні частини мови.</p> <p>Службові частини мови. Вигук.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що таке частини мови? Скільки їх?</li> <li>2. Чим службові частини мови відрізняються від самостійних?</li> <li>3. Що таке вигук? Як могли утворитися слова-вигуки?</li> </ol> <p><b>Мовленнєва діяльність:</b>  <i>Учень/учениця</i>  розпізнає в тексті частини мови на основі їх смислових і граматичних особливостей;</p>	<p><a href="https://youtu.be/INg2auJD">https://youtu.be/INg2auJD</a>  <b>OpQ</b> (повторення вивченого про частини мови)  Урок 36, впр.179.</p>	<p>Рекомендовано-конспект за зразком на с.89 або с.90 (малюнок, таблиця, власні приклади)</p>

		<p>випишує слова, обґрунтовує належність їх до частини мови;</p> <p>редагує текст з метою уникнення невиправданого повторення службових частин мови.</p>		
4	<b>Морфологія. Іменник</b>			
4.1	<p>Іменник як самостійна частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Номінативна функція іменника в мовленні. Іменники загальні й власні, конкретні та абстрактні, назви істот і неістот. Збірні іменники.</p> <p>Велика буква та лапки у власних назвах.</p>	<p><i>Учень/учениця</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розпізнаває іменники на основі їхніх смислових і граматичних особливостей; -- розрізняє іменники з абстрактним і конкретним значенням;</li> <li>- виконувати морфологічний аналіз іменників;</li> <li>- виявляти в тексті незнайомі іменники, з'ясовує лексичне значення за словником;</li> <li>- визначати синтаксичну роль іменників.</li> </ul> <p>Знає правила написання власних назв, досліджує сфери застосування правил написання великої букви у власних назвах; обґрунтовує життєве значення правил написання іменників.</p>	<p>Підручник – урок 37, с.93-96. Уроки 38-39 (опрацювати й запам'ятати правила)</p> <p><a href="https://youtu.be/aH25bI9KxYM">https://youtu.be/aH25bI9KxYM</a> (іменник: загальні й власні назви)</p>	<p>Рекомендовані для виконання завдання: с.99-100, впр.193, 194, 195.</p> <p><a href="https://naurok.com.ua/test/start/2563961">https://naurok.com.ua/test/start/2563961</a></p> <p>( онлайн- тест: велика літера у власних назвах)</p>
4.2	<p>Рід іменників. Іменники спільного роду. Паралельні форми роду.</p>	<p>1. Як визначити рід іменника? 2. Які іменники в українській мові не змінюються? Як визначити рід незмінюваного іменника?</p>	<p><a href="https://youtu.be/3TIUkVhGrEM">https://youtu.be/3TIUkVhGrEM</a> (усе про рід іменників) Урок 40-41, урок 42-43.</p>	<p>Рекомендовані для виконання: впр.204, с.105, впр.211, с.108, впр.215, с.109.</p>

	<p>Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників. Число іменників. Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини. Відмінки іменників. Кличний відмінок. Поділ іменників на відміни й групи.</p>	<p>3. Чи кожний іменник має рід? 4. Коли доцільно використовувати іменники в кличному відмінку? 5. Чому іменники поділяються на відміни й групи? 6. Від чого залежить написання не з іменником? 7. Від чого залежить написання складних іменників? <b>Мовленнєва діяльність:</b> <i>Учень/учениця</i> застосовує іменники відповідно до стилю тексту (горизонт — науковий; видноколо — художній); доцільно використовує іменники у формі кличного відмінка; знаходить мовленнєві жанри й життєві ситуації, для яких виучувані теми мають важливе значення переказує тексти з елементами творчого завдання, пояснює лексичне значення іменників у тексті збагачує власне мовлення іменниками, використовує тлумачний та орфографічний словники.</p>	<p><a href="https://youtu.be/MNP-Dgv7fd8">https://youtu.be/MNP-Dgv7fd8</a> (число) Урок 44 <a href="https://youtu.be/MiiRUnuMmIM">https://youtu.be/MiiRUnuMmIM</a> (відмінки + кличний відмінок) Урок 45 <a href="https://youtu.be/FUw_dil5IWM">https://youtu.be/FUw_dil5IWM</a> (поділ іменників на відміни й групи) Урок 48</p>	<p>Впр.220, с.112.  Впр. 233, 236, 239 (с.121-123)</p>
4.3	Відмінювання іменників.	1. Від чого залежить написання не з іменником?	Підручник – с.124, с.131,142, 143 (зразок відмінювання іменників)	

<p>Відмінювання іменників I відміни.</p> <p>Відмінювання іменників II відміни.</p> <p>Відмінювання іменників III — IV відмін.</p> <p>Відмінювання іменників, що мають форму лише множини.</p> <p>Написання іменників.</p>	<p>2. Від чого залежить написання складних іменників?</p> <p>3. Чому іменники чоловічого роду в родовому відмінку мають закінчення -а (-я) і -у (-ю)? Від чого це залежить?</p> <p>4. Як звернутися до співбесідника, використовуючи кличний відмінок?</p> <p>5. Як правильно утворювати, писати й відмінювати чоловічі й жіночі імена по батькові? Прізвища?</p> <p>6. Запам'ятайте правила написання не з іменниками та правопис складних іменників.</p>	<p>1-4 відмін) – уроки 49-58.  <a href="https://youtu.be/FJQ4tUpn6dg">https://youtu.be/FJQ4tUpn6dg</a> (відеоурок: -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників II відміни)  <a href="https://youtu.be/A3h0rsVAz-k">https://youtu.be/A3h0rsVAz-k</a> (відмінювання іменників, що мають тільки форму множини)  <a href="https://youtu.be/z_1C-jUpTrY">https://youtu.be/z_1C-jUpTrY</a> (прізвища, імена по батькові)  <a href="https://youtu.be/_n--FAZ6pro">https://youtu.be/_n--FAZ6pro</a> (не з іменниками) – урок 59.  <a href="https://youtu.be/RnHmrMBE1AY">https://youtu.be/RnHmrMBE1AY</a> (правопис складних іменників) – урок 60.</p>	<p><a href="https://www.webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/nouns_ends_II_case_masculine%20singular.html">https://www.webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/nouns_ends_II_case_masculine%20singular.html</a> (онлайн-вправи після теоретичного матеріалу)</p> <p><a href="https://www.webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/nouns_ending_dependending_on_group.html">https://www.webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/nouns_ending_dependending_on_group.html</a></p> <p><a href="https://www.webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/creation_surname.html">https://www.webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/creation_surname.html</a></p> <p>Підсумкова вправа 314.</p> <p><u>ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА 3. Іменник. Варіант 1. - Навчальний ресурс (wordwall.net)</u></p>
<p><b><u>Розвиток зв'язного мовлення</u></b></p>	<p>Узагальнення та вилучення подробиць як способи узагальнення тексту. План тексту.</p>	<p>Робота за підручником: с.117-120, впр.231.</p>	



СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2			
№	Розділ/тема	Що потрібно знати й уміти	Джерела інформації
5.	<i>Морфологія. Прикметник</i>		
5.1	Повторення вивченого про прикметник у 1-4 класах: - значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Прикметник як самостійна частина мови. Короткі форми прикметників.	1. Що таке прикметник? (лексичне значення, граматичні ознаки, роль у реченні). 2. Розрізняйте групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні.	<a href="https://youtu.be/I05bkQsTQGY">https://youtu.be/I05bkQsTQGY</a> (прикметник, групи прикметників за значенням)- урок 66-69.
5.2	Групи прикметників за значенням. Перехід прикметників з однієї групи в іншу.  Ступені порівняння якісних прикметників, творення їх.  Прикметники твердої й м'якої груп.  Відмінювання прикметників.	3. Навчіться правильно утворювати присвійні прикметники. 4. Коли потрібно вживати прикметники вищого й найвищого ступенів порівняння? 5. Уникайте поширених помилок творення ступенів порівняння прикметників. 6. Запам'ятайте правила написання прикметників: - букви е, о, и, і в прикметникових суфіксах -ев (-єв), -ов, -ичн, -ічн (-їчн), -ин, -ін(-їн);	<a href="https://youtu.be/vYg-D90RhUM">https://youtu.be/vYg-D90RhUM</a> (відмінювання прикметників) - урок 74. <a href="https://youtu.be/innO1DGqIw8">https://youtu.be/innO1DGqIw8</a> (ступені порівняння)- уроки 70-71 <a href="https://youtu.be/Lgk9uhcmLqE">https://youtu.be/Lgk9uhcmLqE</a> (написання прикметникових суфіксів) - урок 76, 77. <a href="https://youtu.be/T0qnHLe-fPw">https://youtu.be/T0qnHLe-fPw</a> (написання складних прикметників) – уроки 78-79.  Урок 80.
			<a href="https://www.webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/adjective_grammatically_characteristic.html">https://www.webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/adjective_grammatically_characteristic.html</a> - перевір знання, виконай завдання.  <a href="https://www.webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/adjectives_degrees_of_comparison.html">https://www.webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/adjectives_degrees_of_comparison.html</a> - потренуйся утворювати ступені порівняння.

	Творення прикметників (практично). Перехід прикметників в іменники.  Написання прикметників.	- написання -н- та -нн- у прикметниках;  - написання складних прикметників разом і з дефісом.		<a href="https://naurok.com.ua/test/start/2794420">https://naurok.com.ua/test/start/2794420</a> - перевір знання: виконай тест «Правопис прикметників»
	<b><u>Розвиток зв'язного мовлення</u></b>	Опис як тип тексту. Опис у різних мовленнєвих жанрах.	Робота за підручником: с. 171-174	
6.	<b><i>Морфологія. Числівник</i></b>			
6.1	Повторення вивченого про числівник: - значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	1. Підготуйте розповідь про числівники на основі їх смислових і граматичних особливостей;  розрізняйте числівники та спільнокореневі інші частини мови (п'ять, п'ятірка тощо).	<a href="https://youtu.be/kx_MebdcVSk">https://youtu.be/kx_MebdcVSk</a> (числівник як частина мови, розряди, будова) – уроки 84-86.	Рекомендовано – конспект.  Уроки 100-101 – узагальнювальні вправи.
6.2	Числівники кількісні й порядкові. Розряди кількісних числівників. Числівники за будовою.	2. Розрізняйте кількісні й порядкові числівники.	<a href="https://youtu.be/cgC3-s5tGk4">https://youtu.be/cgC3-s5tGk4</a> (відмінювання кількісних числівників) – уроки 87-89.	
6.3	Відмінювання числівників.	Наведіть приклади кількісних числівників( власне кількісні, збірні, неозначено-кількісні, дробові).	<a href="https://youtu.be/GSzxd2-bko4">https://youtu.be/GSzxd2-bko4</a> (відмінювання порядкових числівників) – уроки 90-91.	
6.4	Написання числівників.			<a href="#"><u>ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА 5. Числівник. Варіант 1. - Навчальний ресурс (wordwall.net)</u></a>
6.5	Уживання числівників у мовленні.	3. Чому бувають числівники прості, складні й складені?		

	<p><b><u>Розвиток зв'язного мовлення</u></b></p>	<p>4. Практикуйте відмінювання числівників: -одиниці, десятки, сотні; -дробові, порядкові.</p> <p>5. Запам'ятайте правила написання числівників: -буква ь в кінці числівників та перед закінченням у непрямих відмінках, -написання разом порядкових числівників із частинами - сотий, -тисячний, -мільйонний, -мільярдний.</p> <p>6. Як правильно узгоджувати числівники з іменниками?</p> <p>7. Як правильно відповісти українською мовою на питання: «Котра година?» (уживання числівників на позначення часу).</p> <p>Особливості онлайн-спілкування( правила онлайн-спілкування). Оголошення. Протидія й запобігання дискримінації, цькуванню.</p>	<p><a href="https://youtu.be/DoNUPpXP_MA">https://youtu.be/DoNUPpXP_MA</a> (правила написання числівників) – уроки 94-95.</p> <p><a href="https://youtu.be/BKtp7fOC1gQ">https://youtu.be/BKtp7fOC1gQ</a> (узгодження числівників з іменниками) – уроки 96-97.</p> <p><a href="https://youtu.be/rduzka2gxhc">https://youtu.be/rduzka2gxhc</a> (позначення часу) – уроки 98-99.</p> <p><a href="#">Bing Videos</a> ( відео, говори правильно)</p> <p>Робота за підручником: с.192-193, с. 212-213, с.225-228.</p>	<p><a href="https://naurok.com.ua/test/start/2843803">https://naurok.com.ua/test/start/2843803</a> - потренуйся правильно називати час українською, виконай тестові завдання.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps">https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps</a> – переглянь відео і дізнаєшся, як правильно сказати : « 4 науковця чи 4 науковці, 2 апельсини чи 2 апельсина».</p>
--	--	---	---	---

		<p><b>Мовленнєва діяльність:</b> Учень/учениця</p> <p>доцільно вживає числівники у власному мовленні, зокрема на позначення дат і часу; читає тексти різних стилів, у яких вжито числівники; добирає прислів'я, крилаті вислови з числівниками; створює діалоги з вживанням дат і часу.</p>	<p><a href="#">(1) Українська мова. Уявлення про ненасильницьку комунікацію. Принципи етики спілкування. Маніпуляція - YouTube</a></p>	
7.	<b>Морфологія. Займенник.</b>			
7.1	<p>Займенник як частина мови: - значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p> <p>Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні; питальні й відносні; заперечні; означальні й неозначені (ознайомлення).</p> <p>Етикетні функції займенників «ти» і «Ви».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Як ви розумієте назву «займенник»?</li> <li>2. Скільки існує розрядів займенників?</li> <li>3. Коли потрібно застосовувати займенники «ти» і «Ви» відповідно до мовного етикету?</li> <li>4. Потренуйтеся відмінювати займенники різних розрядів.</li> <li>5. Дотримуйтесь правил написання займенників: -приставний н у формах особових і вказівних займенників;</li> </ol>	<p><a href="#">Українська мова. Розряди займенників за значенням - YouTube</a></p> <p>Відмінювання займенників: <a href="#">(1) Особові займенники. Їх відмінювання. Урок української мови - YouTube</a></p> <p><a href="#">(2) Українська мова. Відмінювання присвійних, вказівних, означальних займенників - YouTube</a></p>	<p>Урок 104-106, впр.490, с.233.</p> <p>Уроки 110-114. Вправи 520, 523.</p> <p>Урок 119 ( узагальнення, виконання вправ)</p>

	<p>Відмінювання займенників усіх розрядів.</p> <p>Правила написання займенників.</p> <p><u><b>Розвиток зв'язного мовлення</b></u></p>	<p>-написання разом і з дефісом неозначених займенників; -правопис заперечних займенників, -написання займенників із прийменниками.</p> <p><b>Мовленнєва діяльність:</b> <i>Учень/учениця</i> редагує текст (замінює повторювані слова займенниками); виразно читає тексти; використовує займенники як текстотвірний засіб: застосування займенників 3-ої особи відповідно до смислу попередніх речень.</p> <p>Лист. Електронний лист. Безпечна поведінка в цифровому просторі. Роздум. Есе.</p>	<p><u>(3) Українська мова. Відмінювання та правопис неозначених та заперечних займенників - YouTube</u></p> <p><u>Українська мова. Особливості складання есе - YouTube</u></p> <p>Робота за підручником: с.235-238, с.256-258, с.267-269.</p>	<p><a href="https://wordwall.net/play/51911/381/550">https://wordwall.net/play/51911/381/550</a> - діагностична робота «Займенник»</p> <p>Есе світоглядного характеру.</p> <p>Орієнтовні теми: «Чому не можна принижувати людську гідність», «Який вчинок я вважаю героїчним?» - оберіть тему, напишіть есе.</p>
--	---	--	---	--

### РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- складання конспекту;
- виконання вправ та завдань з тем