

# ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

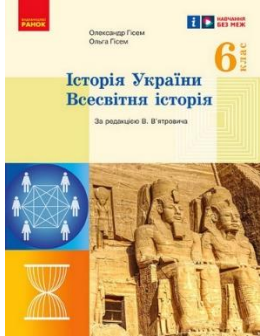
## ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ.

### 6 клас

#### Модельна програма:

«Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко)

#### Підручники:



Історії України. Всесвітня історія. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Гісем О. О.). Видавництво «Ранок», 2023

Електронну версію підручника можна знайти за наступним посиланням

<https://shkola.in.ua/2826-istoriia-ukrainy-vsesvitnia-istoriia-6-klas-hisem-2023.html>

<https://schoolurok.com.ua/7989-istorija-ukrajini-vsesvitnja-istorija-6-klas-gisem-2023.html>

<https://issuu.com/kreidaros/docs/istoriia-6-klas-hisem-2023>

<https://pidruchnyk.com.ua/2606-istoriia-6-klas-gisem-2023.html>

Всеукраїнська школа онлайн (відеоуроки) <https://lms.e-school.net.ua/>

Згідно з Навчальним планом передбачено виконання двох окремих контрольних робіт: з історії України та Всесвітньої історії.

Для виконання контрольної роботи вам необхідно опрацювати і засвоїти матеріал параграфів:

з Історії України і Громадянської освіти	з Всесвітньої історії
<p><b>Розділ I. Життя людей за Первісних часів. Українські землі на початку історії людства</b></p> <p>§ 1. Походження людини.            § 2. Антропогенез.            § 3. Неандертальці та кроманьйонці.            § 4. Палеоліт.            § 5. Мезоліт.            § 6. Неоліт.            § 7. Суспільна організація найдавніших людських спільнот.            § 8. Духовна культура давніх людей.            § 9. Мідно-кам'яний вік на українських землях: трипільська та середньостогівська археологічні культури.</p> <p><b>Розділ II. Стародавні цивілізації Азії і Північної Африки та їхня взаємодія із суспільствами, що існували на українських землях</b></p> <p>§ 11. Що в історії називають цивілізацією.            § 19. Бронзовий вік на українських землях.            § 29. Залізний вік на теренах України: кіммерійці та скіфи.</p> <p><b>Розділ III. Антична цивілізація та її взаємодія із суспільствами, що сформувалися на українських землях</b></p>	<p><b>Розділ I. Життя людей за Первісних часів. Українські землі на початку історії людства</b></p> <p>§ 1. Походження людини.            § 2. Антропогенез.            § 3. Неандертальці та кроманьйонці.            § 4. Палеоліт.            § 5. Мезоліт.            § 6. Неоліт.            § 7. Суспільна організація найдавніших людських спільнот.            § 8. Духовна культура давніх людей.            § 9. Мідно-кам'яний вік на українських землях: трипільська та середньостогівська археологічні культури.</p> <p><b>Розділ II. Стародавні цивілізації Азії і Північної Африки та їхня взаємодія із суспільствами, що існували на українських землях</b></p> <p>§ 10. Бронзовий вік.            § 11. Що в історії називають цивілізацією.            § 12. Природні умови та господарство Месопотамії.            § 13. Міста-держави Месопотамії.            § 14. Суспільний устрій держав Месопотамії. Закони Хаммурапі.            § 15. Держави залізного віку: Ассирія та Вавилон.            § 16. Повсякденне життя населення Месопотамії.            § 17. Писемність та наукові знання.            § 18. Релігія та література.            § 20. Єгипет — «дарунок Нілу».            § 21. Влада і суспільний устрій Давнього Єгипту.            § 22. Видатні правителі та війни Давнього Єгипту.            § 23. Повсякденне життя Давнього Єгипту.</p>

<p>§ 44. Велика грецька колонізація. Скіфія.  § 57. Варвари.  § 59. Велике переселення народів.  Падіння Західної Римської імперії.  § 60. Слов'яни</p>	<p>§ 24. Писемність, релігія та мистецтво Давнього Єгипту.  § 25. Фінікія.  § 26. Ізраїльське царство.  § 27. Хетська держава. Навала «народів моря». Завершення бронзового віку.  § 28. Персія.  § 30. Харапська цивілізація.  § 31. Ведійський період в історії Індії.  § 32. Релігії Індії. Імперія Маур'їв.  § 33. Цивілізація Давнього Китаю.  § 34. Давньокитайські держави. Імперія Цінь.  § 35. Культура Давнього Китаю.  <b>Розділ III. Антична цивілізація та її взаємодія із суспільствами, що сформувалися на українських землях</b>  § 36. Поняття Античності. Природні умови Давньої Греції.  § 37. Мінойська та Мікенська палацові цивілізації.  § 38. Полісний устрій Давньої Греції.  § 39. Спарта — «держава-військовий табір».  § 40. Персько-грецькі війни.  § 41. Афінська демократія.  § 42. Релігія та культура.  § 43. Мистецтво Давньої Греції.  § 44. Велика грецька колонізація. Скіфія.  § 45. Пелопоннеські війни. «Східний похід» Александра Македонського.  § 46. Еллінізм.  § 47. Природні умови Апеннінського півострова. Заснування Рима.  § 48. Найдавніша історія Риму.  § 49. Суспільний устрій Риму.  § 50. Повсякденне життя Риму за часів республіки.  § 51. Римські завоювання.  § 52. Криза республіканського устрою та виникнення імперії.  § 53. Римська імперія.  § 54. Релігія давніх римлян.  § 55. Мистецтво Риму доби імперії.  § 56. Повсякденне життя в Римській імперії.  § 57. Варвари.  § 58. Виникнення та поширення християнства. Кризові явища в Римській імперії.  § 59. Велике переселення народів. Падіння Західної Римської імперії.</p>
---	---

№	Розділ/тема	Зміст навчального матеріалу. Очікувані результати навчання	Джерела інформації. Самоконтроль
1	<b>ВСТУП.</b>	<p><b>Розуміти</b>, що і як вивчатиметься в курсі «Історія України. Всесвітня історія»;  <b>Пояснювати</b>, для чого вивчатиметься курс;  <b>Уміти</b> знаходити потрібну інформацію в підручнику;  <b>Визначати</b> хронологічні межі історії Стародавнього світу та історії України;  <b>Усвідомлювати</b> взаємні зв'язки між історією України та всесвітньою історією;</p>	<p>Для самоконтроля знань, умінь і навичок у підручнику вміщені QR-коди, через які можна потрапити на платформу IZZI, де вміщені всі необхідні матеріали</p>

		<p><b><u>Застосовувати терміни й поняття:</u></b> «археологія», «Первісна доба», «кам'яний вік», «доба металів», «цивілізація», «Античність»</p> <p><b><u>Дати:</u></b> Від появи людей до 476 р. – історія Стародавнього світу</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6JM7QKf6vvk&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=6JM7QKf6vvk&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=2</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2iLCOzRlhsg">https://www.youtube.com/watch?v=2iLCOzRlhsg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zejadrcot_I&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=Zejadrcot_I&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=3</a></p>
2	<p><b>Розділ I. ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ ЗА ПЕРВІСНИХ ЧАСІВ. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НА ПОЧАТКУ ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА</b></p>	<p><b>Виокремлювати</b> суть наукових і релігійних теорій походження людини;</p> <p><b>Показувати</b> на історичній карті основні напрямки розселення людей на земній кулі, основні стоянки первісних людей на території України, територію поширення трипільської та середньостоговської археологічних культур, протоміста трипільців;</p> <p><b>Знати</b> час першої появи людини на українських землях;</p> <p><b>Називати</b> основні стоянки та пам'ятки первісних людей на території України;</p> <p><b>Розрізняти</b> різноманіття первісних форм релігійних вірувань: тотемізму, фетишизму, анімізму, магії;</p> <p><b>Значати</b> основні етапи розвитку суспільної організації найдавніших людських спільнот;</p> <p><b>Розповідати</b> про найдавніші протоміста Близького Сходу: Чатал-Гуюк, Єрихон;</p> <p><b>Визначати</b> хронологічні межі трипільської та середньостоговської археологічних культур;</p> <p><b>З'ясувати</b> чинники, що впливають на основні заняття людей, розрізняє природні, соціальні, технологічні й культурні зміни та наводить приклади впливу цих змін на життя людини в Первісну добу;</p> <p><b>Пояснювати</b> значення для людських спільнот переходу від привласнювального (збиральництво, полювання, рибальство) до відтворювального (землеробство та скотарство) господарства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>виявляти й розрізняти</b> причини та привід, результати й наслідки історичних подій, явищ, процесів;</li> <li>• <b>розпізнавати</b> на ілюстративному матеріалі пам'ятки палеоліту, мезоліту, неоліту, енеоліту (трипільської і середньостоговської археологічних культур)</li> </ul> <p><b><u>Застосовувати терміни й поняття:</u></b> «антропогенез», «пітекантроп», «неандерталець», «кроманьйонець», «homo sapiens (людина розумна)», «стоянка первісних людей», «археологічна культура», «рід», «родова громада», «територіальна (сусідська) громада», «плем'я»,</p>	<p>Довідкова література, енциклопедії, словники, науково-популярні фільми</p> <p>Первісне суспільство</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jf8WlXz32pc&amp;ab_channel=Hist.Tube">https://www.youtube.com/watch?v=Jf8WlXz32pc&amp;ab_channel=Hist.Tube</a></p> <p><a href="https://sites.google.com/view/hist-world-and-ukraine-grade-6/R/3">https://sites.google.com/view/hist-world-and-ukraine-grade-6/R/3</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gQvhRmSDgBg&amp;ab_channel=ISLNDTV">https://www.youtube.com/watch?v=gQvhRmSDgBg&amp;ab_channel=ISLNDTV</a></p> <p>Трипільська культура</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=azWN4pq4pow&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=azWN4pq4pow&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=12</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MyVm2YmlaWs&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=MyVm2YmlaWs&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=13</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sk5cjhODqw&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=sk5cjhODqw&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=14</a></p>

		<p>«неолітична революція», «Родючий півмісяць», «енеоліт», «ремесло», «протомісто»;</p> <p><b>Дати:</b>  <b>Близько 1 млн років тому</b> – початок заселення території України  <b>X – IV тис. до н.е.</b> – перехід до відтворюючих форм господарювання  <b>VIII тис. до н.е.</b> – поява перших міст на Близькому Сході  <b>Кінець V – середина III тис. до н.е.</b> – Трипільська культура  <b>Середина IV – середина III тис. до н. е.</b> – Середньостогіваська культура</p>	
3	<p><b>Розділ II. СТАРОДАВНІ ЦИВІЛІЗАЦІЇ АЗІЇ ПІВНІЧНОЇ АФРИКИ ТА ЇХНЯ ВЗАЄМОДІЯ ІЗ СУСПІЛЬСТВА МИ, ЩО ІСНУВАЛИ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ</b></p>	<p><b>Називати і розрізняти, показувати на карті</b> цивілізації Межиріччя (Шумер та Аккад, держава Мітанні, Ассирія та Вавилон (Халдейське царство) і Давнього Єгипту; Фінікію (міст-держав) та Ізраїльсько-Юдейське царство; імперію Ахеменідів; Хараппську та Ведійську цивілізацію Індії; етапи формування цивілізації Давнього Китаю;</p> <p><b>Вказувати</b> час зародження цивілізацій Межиріччя та Давнього Єгипту, Хараппської і Ведійської цивілізацій, створення кодексу законів Хаммурапі; заснування Перської імперії, розквіту фінікійських міст, Ізраїльсько-Юдейського царства, існування першої Китайської імперії, час панування киммерійців і скіфів у Причорномор’ї;</p> <p><b>Розрізняти та описувати</b> пам’ятки Межиріччя, Давнього Єгипту, Індії, Фінікії, Ізраїльсько-Юдейського царства, Персії, Китаю;</p> <p><b>Визначати</b> спільне й відмінне в організації господарства, суспільства давнини, залежність цих відмінностей від природно-географічних умов;</p> <p><b>Розуміти</b> місце окремої людини в цивілізаціях Сходу, особливості світогляду тогочасних людей;</p> <p><b>Пояснювати</b> особливості кочового способу життя порівняно з осілим;</p> <p><b>Виявляти та розрізняти</b> причини і привід, результати й наслідки історичних подій, явищ, процесів;</p> <p><b>Наводити приклади</b> впливу діяльності давньої людини на навколишнє середовище, взаємодії людини та природи, особливості повсякденного життя, пов’язані з природними умовами;</p> <p><b>Застосовувати терміни й поняття:</b>  «іригаційне (зрошувальне) землеробство», «кочівництво», «зигурат», «піраміда» (як історична пам’ятка), «індоевропейці», «колісниця», «курган», «колонізація», «місто-держава», «імперія», «фараон», «реформа», «політеїзм», «монотеїзм», «Біблія», «клинопис», «ієрогліф», «алфавіт».</p> <p><b>Дати:</b></p>	<p>Довідкова література, енциклопедії, словники, науково-популярні фільми</p> <p>Міфи Єгипту  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5J8zctjJ4CQ&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=31">https://www.youtube.com/watch?v=5J8zctjJ4CQ&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=31</a></p> <p>Мистецтво Стародавнього Єгипту  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xz1fOea7vMA&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=xz1fOea7vMA&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=17</a></p> <p>Піраміди  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjLa1P1DtcQ&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=EjLa1P1DtcQ&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=20</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FP9TRPcqQRw&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=22">https://www.youtube.com/watch?v=FP9TRPcqQRw&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=22</a></p> <p>Хапшепсут  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1nBV0qhpMFE&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=28">https://www.youtube.com/watch?v=1nBV0qhpMFE&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=28</a></p> <p>Рамзес II  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0vqfU6ROZqY&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=0vqfU6ROZqY&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=27</a></p> <p>Персія  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sneiQnQ0VLs&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=46">https://www.youtube.com/watch?v=sneiQnQ0VLs&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=46</a></p> <p>Фінікійці  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-VM5B0qg6g&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=38">https://www.youtube.com/watch?v=u-VM5B0qg6g&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=38</a></p>

		<p><b>IV тис. до н.е.</b> – об'єднання Верхнього і Нижнього Єгипту;</p> <p><b>III – поч. II тис. до н.е.</b> – Харапська цивілізація в Індії</p> <p><b>сер. II тис. до н.е.</b> - прихід аріїв на землі Індії</p> <p><b>XI ст. до н.е.</b> – завершення періоду Нового царства</p> <p><b>1794 - 1750 рр. до н.е.</b> царювання Хаммурапі</p> <p><b>XI ст. до н.е.</b> утворення Ізраїльсько-Іудейського царства</p> <p><b>VII ст. до н.е.</b> - утворення Нововавілонського (Халдейське царство)</p> <p><b>550 р. до н.е.</b> - виникнення Перської держави.</p> <p><b>Початок IV ст. до н.е.</b> – виникнення буддизму</p> <p><b>221-206 рр. до н.е.</b> - династія Цінь</p> <p><b><u>Персоналії:</u></b></p> <p>Саргон, Гільгамеш, Ашшурбаніпала, Хаммурапі, Навуходоносор II, Джосер, Імхотеп, Ехнатон, Тутмос III, Хапшепсут, Рамзес II, Заратустра, Кір II, Дарій I Великий, царі Давід і Соломон, Будда-Гаутама, Ашока, Цінь Ши Хуан-ді, Конфуцій, Лао-цзи</p>	<p>Кіммерійці та скіфи  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PPKhhWiQyp4&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=34">https://www.youtube.com/watch?v=PPKhhWiQyp4&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=34</a></p> <p>Буддизм  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=djS1TOzSsiE&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=56">https://www.youtube.com/watch?v=djS1TOzSsiE&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=56</a></p>
4	<p><b>Розділ III. АНТИЧНА ЦИВІЛІЗАЦІЯ ТА ЇЇ ВЗАЄМОДІЯ ІЗ СУСПІЛЬСТВАМИ, ЩО СФОРМУВАЛИСЯ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>установлювати</b> послідовність існування Мінойської та Мікенської цивілізацій, класичної (полісної) цивілізації Греції, Римської республіки та імперії;</li> <li>• <b>вказувати</b> хронологічні межі існування на українських землях грецьких полісів, Боспорського царства, Великої Скіфії;</li> <li>• <b>зазначати</b> послідовність розселення в степах Північного Причорномор'я та Криму скіфів, сарматів, готів, гунів;</li> <li>• <b>з'ясувати</b> час зародження та утвердження християнства, визнання християнства державною релігією Римської імперії, поділу Римської імперії на Західну і Східну, загибелі Західної Римської імперії;</li> <li>• <b>розповідати</b> про видатні пам'ятки культури класичної Греції, Скіфії, елліністичного світу та Риму, грецьких полісів Північного Причорномор'я та Криму;</li> <li>• <b>виокремлювати</b> період, коли відбувалося Велике розселення слов'ян, і його основні напрямки;</li> <li>• <b>розуміти</b> взаємозв'язки давньогрецької, елліністичної та давньоримської культур;</li> <li>• <b>називати</b> особливості античної демократії, зміст прав та обов'язків громадян Афін і Риму, правовий статус різних вільних верств суспільства, рабів;</li> <li>• <b>відзначати</b> роль громадського простору в Афінах, Спарті, Римі;</li> <li>• <b>пояснювати</b>, чому класичну грецьку цивілізацію називають «цивілізацією просто неба»;</li> <li>• <b>формулювати</b> причини піднесення та занепаду грецьких полісів, елліністичних</li> </ul>	<p>Мінойська цивілізація  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=45oWVJRSY48&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=70">https://www.youtube.com/watch?v=45oWVJRSY48&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=70</a></p> <p>Гомер  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6FcGxmyrGA&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=73">https://www.youtube.com/watch?v=K6FcGxmyrGA&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=73</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRLd1pQqZvM&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=74">https://www.youtube.com/watch?v=BRLd1pQqZvM&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=74</a></p> <p>Грецькі міста-держави Північного Причорномор'я  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=77K47Jx9Cb0">https://www.youtube.com/watch?v=77K47Jx9Cb0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nmSpatM_sxo&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=109">https://www.youtube.com/watch?v=nmSpatM_sxo&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=109</a></p> <p>Перікл  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DcmvHDpJEhA&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=82">https://www.youtube.com/watch?v=DcmvHDpJEhA&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=82</a></p> <p>Греко-перські війни  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OYQhhs-GPvc&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=87">https://www.youtube.com/watch?v=OYQhhs-GPvc&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=87</a></p> <p>Повсякденне життя  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y3p9C2ytE_w&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=93">https://www.youtube.com/watch?v=Y3p9C2ytE_w&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=93</a></p> <p>Олімпійські ігри</p>

держав, Великої Скіфії і Римської республіки та імперії;

- **називати** передумови й причини Великої грецької колонізації, експансії Риму та Великого переселення народів;

- **з'ясовувати** культурний, історичний спадок античної цивілізації, зв'язки античної цивілізації зі спільнотами, що розвивалися на українських землях;

- **пояснювати** виникнення передумов для державності в давніх слов'ян як результат розселення, господарського й культурного розвитку;

- **формулювати** історичне значення поширення християнства;

- **показувати** на карті ключові історико-географічні об'єкти, події періоду існування античної цивілізації (території поширення Мікенської та Мінойської цивілізацій, поліси: Афіни, Спарта, Коринф, напрямки Великої грецької колонізації, Східного походу Александра Македонського, місто Рим), відстежує найбільш значні зміни меж Римської республіки/імперії, указує основні напрямки Великого переселення народів, початку Великого розселення слов'ян тощо;

- **характеризувати** суспільний устрій грецьких полісів, Риму, повсякденне життя населення античних полісів Північного Причорномор'я, кочового населення причорноморських степів, спосіб життя (суспільну організацію, основні заняття, духовний світ) давніх слов'ян;

- **використовувати** інформацію з різних джерел: навчальних, публіцистичних текстів, адаптованих уривків з історичних джерел, інших медіа, доступних матеріалів музейних експозицій для характеристики видатних історичних постатей (Перікл, Александр Македонський, Юлій Цезар, Октавіан Август, Константин Великий та інші);

- **визначати** причини зміни у ставленні Римської держави та суспільства до християнської церкви;

- **вказувати** потенційно найбільш значущі причини початку Великого переселення народів і Великого розселення слов'ян

#### **Основні поняття і терміни:**

«еллінізм», «поліс», «громадянин», «демос», «аристократія», «тиранія», «демократія», «пантеон богів», «республіка», «імперія», «патриції», «плебеї», «сенат», «диктатор», «вето», «легіон», «провінція», «гладіатор», «експансія», «курган», «прабатьківщина слов'ян», «експансія», «Велике розселення слов'ян», «олігархія», «тиранія», «Велика грецька колонізація», «діадохи», «варвари»

[https://www.youtube.com/watch?v=IFYhQIRfHK4&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=94](https://www.youtube.com/watch?v=IFYhQIRfHK4&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=94)

Освіта в Греції

[https://www.youtube.com/watch?v=KLZ5r2mjr7w&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=95](https://www.youtube.com/watch?v=KLZ5r2mjr7w&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=95)

Житло греків

[https://www.youtube.com/watch?v=KPjRJoWSiV4&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=96](https://www.youtube.com/watch?v=KPjRJoWSiV4&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=96)

Еллінізм. Культура

[https://www.youtube.com/watch?v=oAgBC8E3H4A&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=104](https://www.youtube.com/watch?v=oAgBC8E3H4A&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=104)

Олександр Македонський

[https://www.youtube.com/watch?v=R6gvxrilG9Q&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=105](https://www.youtube.com/watch?v=R6gvxrilG9Q&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=105)

Рим

[https://www.youtube.com/watch?v=0uomYWfup4o&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=115](https://www.youtube.com/watch?v=0uomYWfup4o&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=115)

[https://www.youtube.com/watch?v=nPosC3IklLs&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=123](https://www.youtube.com/watch?v=nPosC3IklLs&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=123)

[https://www.youtube.com/watch?v=8F\\_3NIHXSVO&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=113](https://www.youtube.com/watch?v=8F_3NIHXSVO&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=113)

[https://www.youtube.com/watch?v=hX3ob6s3lvs&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=124](https://www.youtube.com/watch?v=hX3ob6s3lvs&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=124)

[https://www.youtube.com/watch?v=6tFHZfe2k0Y&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=116](https://www.youtube.com/watch?v=6tFHZfe2k0Y&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=116)

Триумвірат

[https://www.youtube.com/watch?v=6kzRWY6ftvo&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=131](https://www.youtube.com/watch?v=6kzRWY6ftvo&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=131)

Октавіан Август

[https://www.youtube.com/watch?v=kU5dJK\\_3FRc&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=125](https://www.youtube.com/watch?v=kU5dJK_3FRc&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=125)

Культура Риму

[https://www.youtube.com/watch?v=yKJqdgWw0Qo&list=PLtQ9Z1x\\_wjDDmf9YSU-FW-\\_cxOWfhJR9v&index=126](https://www.youtube.com/watch?v=yKJqdgWw0Qo&list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&index=126)

	<p><u><b>Дати:</b></u>  <b>II тис. до н.е.</b> - розквіт і занепад мінойсько-мікенської (кріто-ахейської) цивілізації  <b>XI-VIII ст. до н.е.</b> – панування кіммерійців у Причорноморських степах  <b>776 р. до н.е.</b> - Перші Олімпійські ігри  <b>VIII-VI ст. до н.е.</b> - Велика грецька колонізація  <b>753-509 рр. до н.е.</b> – виникнення Риму. Царський етап в історії Давнього Риму;  <b>594 р. до н.е.</b> - Реформи Солона  <b>VI - IV ст. до н.е.</b> – існування Великої Скіфії  <b>509-30 рр. до н.е.</b> – Римська республіка  <b>500-449 рр. до н.е.</b> - Греко-перські війни  <b>514-512 р. до н.е.</b> – похід Дарія I у Велику Скіфію  <b>480 р. до н.е.</b> – заснування Боспорського царства  <b>450 р. до н.е.</b> – «Закони XII таблиць» – початок кодифікації римського права  <b>334-324 р. до н.е.</b> - «Східний похід» Александра Македонського.  <b>334-30 рр. до н.е.</b> - Елліністичний етап в історії Давньої Греції.  <b>216 р. до н.е.</b> – битва при Каннах  <b>146 р. до н.е.</b> – падіння Карфагена  <b>49-30 рр. до н.е.</b> громадянські війни в Римі  <b>30 р. до н.е. – 476 р. н.е.</b> Римська імперія  <b>1 р. н.е.</b> – з часів Середньовіччя дата народження Ісуса Христа і початок нової ери  <b>I-II ст.</b> – перші письмові згадки про слов'ян (венеди)  <b>IV-VI ст.</b> – «Велике переселення народів»  <b>313 р.</b> – Міланський едикт  <b>325 р.</b> – Нікейський собор  <b>395 р.</b> – поділ Римської імперії на Західну і Східну  <b>476 р.</b> – падіння Західної Римської імперії  <b>IV-VI ст.</b> – «Велике переселення народів»  <b>476 р.</b> – падіння Західної Римської імперії  <b>V-VII ст.</b> – Велике розселення слов'ян  <b>602 р.</b> – загибель Антського царства</p> <p><u><b>Персоналії</b></u>  Мінос, Лікурґ, Драконт, Солон, Леонід, Перікл, Демосфен, Александр Македонський Гомер, Сапфо, Есхіл, Софокл, Еврипід, Геродот, Фідій, Сократ, Платон, Арістотель, Атей, Мітрідат VI  Євпатор, Ромул і Рем, Горації та Куріації, Бренн і Камілл, Пірр і Аппій Клавдій Цек, Ганнібал і Публій Корнелій Сціпіон Африканський Старший, Марк Порцій Катон, брати Гракхи, Спартак, Гай Юлій Цезар, Ціцерон, Октавіан Август, Вергілій, Овідій; Понтій Пілат, Нерон, Калігула, Веспасіан, Марк Аврелій, Траян, Деоклетіан, Ісус Христос, Константин, Атілла</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GTZTereE-FM&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=127">https://www.youtube.com/watch?v=GTZTereE-FM&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=127</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RJCf7U-x38A&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=135">https://www.youtube.com/watch?v=RJCf7U-x38A&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=135</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyZeD0QIMA0&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=128">https://www.youtube.com/watch?v=hyZeD0QIMA0&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=128</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ldYUeeIwygY&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=142">https://www.youtube.com/watch?v=ldYUeeIwygY&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=142</a></p> <p><a href="https://sites.google.com/view/hist-world-and-ukraine-grade-6/R/24">https://sites.google.com/view/hist-world-and-ukraine-grade-6/R/24</a></p> <p>Виникнення християнства  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AE2bwyJb5kg&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=140">https://www.youtube.com/watch?v=AE2bwyJb5kg&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=140</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHTphh_IamE&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=141">https://www.youtube.com/watch?v=yHTphh_IamE&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=141</a></p> <p>Слов'яни  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SmbYhGgYqCo&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=148">https://www.youtube.com/watch?v=SmbYhGgYqCo&amp;list=PLtQ9Z1x_wjDDmf9YSU-FW-_cxOWfhJR9v&amp;index=148</a></p>
--	--	--