

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Англійська мова 8 клас

Підручник:

«Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. О. Д. Карпюк), - Тернопіль : Видавництво Астон, 2021.

[Підручник з англійської мови для 8 класу](#)

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику або можете скористатися ресурсами:

1) курс уроків по підручнику О.Д. Карпюк для 8 класу

[Англійська мова, 8 клас](#)

2) «Всеукраїнська школа онлайн», курс уроків з англійської мови для 8 класу

[ВШО, англійська мова, 8 клас](#)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти: «Англійська мова 8-й рік навчання)» (авт. О.Д. Карпюк).

Підручник розроблений відповідно до модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.)

1 семестр

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
Тема 1. It's your life				
1	Family and friends	Учні повинні вміти називати риси характеру людини, ділити їх на позитивні та негативні, пояснювати їх значення, а також розпізнавати ці слова на слух; проходити опитування про свого друга; розуміти розповіді інших про їхніх друзів; описувати характер батьків та вчителів у школі; запрошувати друзів кудись, а також погоджуватись або відмовлятись від подібних запрошень; робити пропозицію щось зробити разом; порівнювати речі або людей, використовуючи конструкції as...as, not so/as...as ; розуміти розповіді інших про важливих для них людей; розуміти, як писати неформальний лист про своє життя.	Урок 1 (с. 18) <i>Family and friends</i> pages 18-19 pages 19-21 pages 21-24 page 25 pages 26-28 page 29	Vocabulary (qualities of a person) Qualities of a person Quiz Making invitation, accepting, refusing Making invitation, accepting, refusing 1 Vocabulary (p.27) as...as / not as ... as as...as / not as...as1 Formal / informal letter
2	A healthy lifestyle	Учні повинні вміти розуміти текст про важливість сну для підлітків, а також обговорювати цю тему з однокласниками (як швидко засинають, чи бачать сни, скільки годин сплять тощо); знати, в яких випадках вживаються артиклі a (an), the або іменник взагалі не вживається з артиклем; розповідати про свою улюблену їжу; брати участь у бесіді про здорове харчування; робити дослідження серед однокласників про їхнє харчування; будувати речення у майбутньому часі, використовуючи Present Continuous, Present Simple або Future Simple , а також пояснювати різницю в їх вживанні; брати участь в опитуванні про вільний час (де вони проводять свій вільний час – на вулиці чи вдома);	Урок 2 (с. 30) <i>A healthy lifestyle</i> pages 30-33 pages 33-36 pages 37-39 pages 39-45 page 45 pages 46-53	Healthy / unhealthy habits Articles Articles1 A healthy eater Food Present Simple vs. Future Simple Present Simple / Future Simple / Present Continuous Future dialogues Present Simple, Future Simple, Present Continuous1

		називати види відпочину у вільний час, а також розпізнавати ці слова на слух; розповідати про свої вподобання (чим цікавляться, що найліпше виходить, а що найгірше, що робить щасливим і що втомлює тощо); писати список правил для здорового життя; робити проєкт на тему «Канікули моєї мрії».		Future dialogues1 Free time activities Healthy eating
3	Look back	Учні повинні вміти розповідати про свої плани на канікули; описувати своїх друзів, вчителів та родичів; брати участь у бесідах про здоровий спосіб життя, здорове харчування та сон; розповідати про свій раціон харчування та харчові звички.	с. 46 pages 46-53	Holidays Food Final test (тест для завантажування) Final test1 (тест для завантажування)
4	Pages for readers	Учні повинні вміти розуміти уривок оповідання «The devoted friend», обговорювати його сюжет з однокласниками; висловлювати свою думку про справжніх друзів; давати характеристику кожному герою оповідання.	с. 54 pages 54-57	
Тема 2. Your school time				
5	What's your school like?	Учні повинні вміти ділитися своїми враженнями від відвідування школи; давати поради або запитувати про щось, вживаючи дієслово should / shouldn't ; висловлювати можливість якихось дій у майбутньому, використовуючи дієслова may / may not / might / might not ; ділитися інформацією, яку прочитали, про різні види шкіл; обговорювати ідеї, як зробити навчання у школі більш захоплюючим та цікавим; писати історію з особистого життя про подію або день у школі, який найбільше запам'ятався.	Урок 1 (с. 62) <i>What's your school like?</i> pages 62-63 pages 64-67 pages 68-73 pages 74-77 pages 77-78	What's your school like? First day at school What's your school like? (тест для завантажування) should / shouldn't should / shouldn't may / might may / might 1
6	Are you a good team?	Учні повинні вміти називати шкільні професії та знати, хто і чим займається; описувати характер людей; будувати речення, використовуючи минулий тривалий час Past Continuous ; брати участь в обговореннях про шкільних вчителів, висловлювати свою думку та	Урок 2 (с. 79) <i>Are you a good team?</i> pages 79-80 pages 80-84	Are you a good team? (тест для завантажування) Past Continuous past Simple vs. Past Continuous

		обґрунтовувати її; проходити тестування, щоб дізнатись які вони учні; говорити, які якості є важливими для вчителів та учнів; писати про своїх вчителів.	pages 84-87 pages 87-90 pages 91-97 page 97	Past Simple vs. Past Continuous Past Simple vs. Past Continuous
7	Look back	Учні повинні вміти будувати речення у минулому часі з використанням Present Continuous; розуміти тексти про правила у школах Великої Британії; порівнювати свою школу з британською; брати участь у тестуванні «Чи гарний ти учень?»; розповідати, яку роль відіграє школа у їхньому житті; робити проєкт на тему «Школа моєї мрії».	с. 98 PAGES 98-102 pages 102-105	Final test (тест для завантажування) Final test1 (тест для завантажування)
8	Pages for readers	Учні повинні вміти розуміти уривок оповідання «Good morning, Miss Dove», обговорювати його сюжет з однокласниками; висловлювати свою думку про головну героїню; давати характеристику кожному герою оповідання.	с. 106 pages 106-109	

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
Тема 3. Your preferences				
1	Do you need a book?	Учні повинні вміти розуміти тексти про важливість книг у нашому житті; читати короткі тексти про популярних письменників; називати різні жанри книжок; описувати персонажів книжок; говорити про свої враження від прочитаної книги; вести бесіду з бібліотекарем; розповідати про свого улюбленого письменника, улюблену книжку; розуміти та використовувати пасивний стан речень (<i>Present and Past Simple Passive</i>); писати короткий огляд на книжку.	Урок 1 (с. 114) <i>Do you need a book?</i> pages 114-117 pages 117-121 pages 122-125 pages 125-128 pages 129-134 pages 135-136	Do you need a book? (тест для завантаження) Our friends and teachers Vocabulary Vocabulary1 Vocabulary2 Active or Passive (Present Simple) Active or Passive1 Active or Passive2

				Passive Voice (Present) Passive Voice (Past) Passive Voice (Past) Present or Past Passive Passive questions (Present and Past)
2	Music is heard everywhere	Учні повинні вміти називати різні жанри музики і види музичних інструментів; читати і розуміти новини про музичний світ; вести бесіду про музичні вподобання інших; висловлювати свою думку щодо різних стилів музики; описувати музику, яку прослухали; розповідати про свого улюбленого співака або співачку або гурт; брати участь в обговоренні сучасних та відомих співаків та гуртів; брати інтерв'ю у співака.	Урок 2 (с. 137) <i>Music is heard everywhere</i> pages 137-141 pages 141-146 pages 146-148 pages 149-155 pages 155-162 pages 162-163	Music is heard everywhere (тест для завантажування) Vocabulary Music
3	Look back	Учні повинні вміти обговорювати книгу, яку прочитали і давати їй свою оцінку; розуміти тексти про різні стилі в музиці; обговорювати з однокласниками улюблених співаків; брати участь у проекті по створенню нового музичного гурту.	с. 164 pages 164-173	Final test (тест для завантажування) Final test1 (тест для завантажування)
4	Pages for readers	Учні повинні вміти розуміти біографію Агати Крісті, обговорювати її з однокласниками; брати інтерв'ю у свого однокласника, яке стосується його книжкових вподобань.	с. 175 pages 174-177	
Тема 4. Broaden your mind!				
5	A daily, a weekly, a monthly...	Учні повинні вміти називати професії людей, які працюють над створенням журналів та газет; називати різноманітні види періодичних видань, а також розпізнавати ці слова на слух; коментувати статті журналів та газет; говорити про пресу в Україні; презентувати свій улюблений молодіжний журнал; брати інтерв'ю у однокласників про їхні улюблені теми в	Урок 1 (с. 182) <i>A daily, a weekly, a monthly...</i> pages 182-184 pages 185-188	A daily, a weekly, a monthly... (тест для завантажування) Vocabulary Vocabulary1 Mixed tenses

		журналах та газетах; писати рекламний пост про шкільну газету; будувати речення з використанням змішаних часових форм (<i>Mixed tenses</i>) – Present Continuous / Present Simple / Future Simple / Past Simple / Past Continuous / Present Perfect.	pages 189-191 pages 191-194 pages 194-198 page 199	Mixed tenses1 Mixed tenses2
6	Geographical outlook	Учні повинні вміти розуміти тексти про клімат та географічне положення країни; правильно використовувати означений артикль <i>the</i> з географічними назвами; будувати речення, вживаючи пасивний стан <i>Present Perfect Passive</i> ; вести бесіду про географічне положення України та Великої Британії; скласти географічний план країни; ділитися враженнями від відвідування якоїсь країни; розповідати про подорож своєї мрії; приймати участь в вікторині на знання географії.	Урок 2 (с. 200) <i>Geographical outlook</i> pages 200-202 pages 202-208 pages 208-211 pages 212-219 pages 220-222 pages 223-224	Geographical outlook (тест для завантажування) Vocabulary Present Perfect Passive Present Perfect Passive1 Article 'the' with geographical names Article 'the' with geographical names1
7	Look back	Учні повинні знати типові рубрики в газеті або журналі; скласти дизайн шкільної газети; знати основну інформацію про Шотландію.	с. 225 pages 225-232	Final test (тест для завантажування) Final test1 (тест для завантажування)
8	Pages for readers	Учні повинні вміти розуміти біографію журналістки та письменниці Неллі Блай, обговорювати її з однокласниками; писати свою статтю до шкільної газети.	с. 233 pages 233-237	

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- ведення конспекту та словника;
- виконання вправ та завдань з тем.