

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

9 клас

Підручники:

«Всесвітня історія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладі (авт. Сорочинська Н.М., Мартинюк О.О., Гісем О.О.)

«Всесвітня історія» підручник для 9 класу навчальних закладів (авт. Д'ячков С.В, Литовченко С.Д.)

«Всесвітня історія» підручник навчальних закладів (авт. Гісем О.В., Мартинюк О.О.)

«Всесвітня історія для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням історії» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів

(авт. Гісем О.В., Мартинюк О.О.)

«Всесвітня історія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Щупак І.Я.)

«Всесвітня історія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Осмолівський С.О., Ладиченко Т.В.)

«Всесвітня історія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Реєнт О.П., Малій О.В.)

«Всесвітня історія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Полянський П.Б.)

«Всесвітня історія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Коляда І.А.)

електронні підручники

[Всеукраїнська школа онлайн \(відеоуроки\)](#)

I семестр

№ п / п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
ТЕМА 1. ЄВРОПА В ЧАС ФРАНЦУЗЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ТА НАПОЛЕОНІВСЬКИХ ВІЙН				
1	Криза «старого порядку» (французьке суспільство наприкінці XVIII ст., доба Просвітництва). Французька революція кінця XVIII ст. Консульство та Імперія у Франції. Історичне значення Французької революції. Віденський конгрес. «Священний союз».	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологічні межі й періодизацію Французької революції, час існування імперії Наполеона I, дату Віденського конгресу й утворення «Священного союзу»; – напрямки походів Наполеона I. <p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причинний зв'язок між ідеями епохи Просвітництва, кризою «старого порядку» і революцією у Франції; 	<p><u>Французька революція</u></p> <p><u>Громадянське рівноправ'я: від «Декларації прав людини і громадянина» до Цивільного кодексу Наполеона.</u></p>	<p><u>Велика французька революція</u></p> <p><u>Віденський Конгрес та Священний союз</u></p>

		<p>– Французьку революцію як поштовх до модернізації в соціальній та культурній сферах життя Європи; – поняття «конституційна монархія».</p> <p>Уміти:</p> <p>– показати на карті напрямки походів Наполеона I й територіальні зміни, пов'язані з наполеонівськими війнами та рішеннями Віденського конгресу; – розкрити передумови і сутність Французької революції; – визначити вплив Французької революції й політики Наполеона на розвиток європейських країн; – пояснити причини краху наполеонівської імперії, наслідки рішень Віденського конгресу; – обґрунтувати судження про історичне значення Декларації прав людини і громадянина, Цивільного кодексу Наполеона I, діяльності Жоржа-Жака Дантона, Максиміліана Робесп'єра, Наполеона Бонапарта.</p>		
--	--	---	--	--

ТЕМА 2. ЄВРОПА ТА АМЕРИКА В ДОБУ РЕВОЛЮЦІЙ І НАЦІОНАЛЬНОГО ОБ'ЄДНАННЯ (1815–1870 рр.)

2	<p>Індустріальна революція у країнах Західної Європи та її наслідки. Парламентаризм. Спроби осмислення нової дійсності. Консерватизм, лібералізм, соціалізм. Національна ідея (націоналізм). Повсякденне життя. Парламентські реформи у Великій Британії. Чартизм. Велика Британія – «майстерня світу». Зовнішня і колоніальна політика Великої Британії. Франція у період Реставрації Бурбонів. Революція 1830 р. Липнева монархія. Австрійська імперія доби Клемент фон Меттерніха. «Весна народів». Революції 1848–1849 рр. в Західній і Центральній Європі. Національні рухи слов'янських народів. Об'єднання Німеччини та Італії. Суспільні рухи в Російській імперії в першій половині XIX ст. Громадянська війна у США і «Реконструкція» Півдня. Утворення незалежних держав у Латинській</p>	<p>Знати:</p> <p>– дати Липневої революції у Франції, збройного виступу декабристів у Росії, «Весни народів», об'єднання Італії та Німеччини, Громадянської війни в США, час розгортання чартистського руху, здобуття незалежності країнами Латинської Америки, Східної (Кримської) війни. Розуміти:</p> <p>– поняття «аболіціонізм», «Весна народів», «ідеологія», «індустріальне суспільство», «західники», «карбонарії», «консерватизм», «лібералізм», «націоналізм», «нація», «парламентська демократія», «професійна спілка», «реставрація», «слов'янофіли», «соціалізм», «чартистський рух».</p> <p>Уміти:</p> <p>– пояснити вплив індустріальної революції в Західній Європі на суспільний розвиток світу; – схарактеризувати політичний і соціально-економічний розвиток країн Європи та Америки в першій половині XIX ст., соціальну структуру європейських суспільств, зміни в повсякденному житті; – простежити становлення парламентської демократії в Європі; – визначити передумови і наслідки «Весни народів», об'єднання Італії та Німеччини, Громадянської війни та «Реконструкції» в США; – визначити причини формування національно-визвольних рухів у країнах Європи, національні особливості й наслідки революцій</p>	<p><u>Всесвітня історія 9 клас</u></p>	<p><u>Громадянська війна в США</u></p> <p><u>Об'єднання Італії</u></p> <p><u>Об'єднання Італії та Німеччини</u></p> <p><u>Велика Британія в першій половині 19 ст.</u></p>
---	--	---	--	--

	Америці (оглядово)	1848–1849 рр.; – обґрунтувати судження про історичне значення діяльності Авраама Лінкольна, Джузеппе Гарібальді, Камілло Кавура, Отто фон Бісмарка, Сімона Болівара.		
II семестр ТЕМА 3. МОДЕРНІЗАЦІЯ КРАЇН ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ в останній третині XIX – на початку XX ст. «ПРОБУДЖЕННЯ АЗІЇ»				
3	<p>Монополізація економіки. Зростання ролі держави в суспільному житті. Завершення формування індустріального суспільства в розвинених країнах світу. Французько-пруська війна та її наслідки. Третя Республіка у Франції. Німецька імперія. Перехід Німеччини до «світової політики». Втрата Великою Британією промислової першості. Посилення колоніальної експансії. Ліберальні реформи Девіда Ллойд Джорджа. Економічне піднесення США. Антитрестівське законодавство. Експансіонізм. Режим сегрегації в південних штатах. «Справедливий курс» Теодора Рузвельта. «Нова демократія» Томаса Вудро Вільсона. «Великі реформи» в Росії. Колоніальна політика Російської імперії. Революція 1905–1907 рр. Столипінські реформи. Австро-Угорщина – дуалістична монархія. Утворення нових незалежних держав на Балканах. «Доба Мейдзі» в Японській імперії. Початок японської територіальної експансії. Сінхайська революція. Спроби модернізації Османської імперії.</p>	<p>Знати: – час парламентських реформ у Великій Британії, «великих реформ» у Росії, «доби Мейдзі» в Японії, Молодотурецької і Сінхайської революцій; – дати утворення дуалістичної Австро-Угорщини, першої російської революції, столипінських реформ.</p> <p>Розуміти: – вплив результатів французько-пруської війни на суспільний розвиток Франції та Німеччини; – поняття «антимонопольне законодавство», «гомруль», «дискримінація», «домініон», «дуалістична монархія», «експансіонізм», «індустріалізація», «картель», «колоніальна імперія», «монополія», «пробудження Азії», «сегрегація», «синдикат», «суфражизм», «трест», «фемінізм».</p> <p>Уміти: – показати на карті напрямки колоніальної експансії й колоніальні володіння Великої Британії, Франції та Німеччини, території незалежних держав на Балканах, Японію, Китай, Османську імперію; – схарактеризувати тенденції суспільно-політичного та економічного розвитку країн Європи та Північної Америки, парламентські реформи у Великій Британії, «великі реформи» в Російській імперії, особливості розвитку Австро Угорщини; – визначити причини і наслідки індустріалізації, монополізації провідних галузей економіки, переходу Німецької імперії до «світової політики», впровадження антитрестівського законодавства в США, російських реформ 1860–1870-х років, російської революції 1905–1907 рр., столипінських реформ, національних рухів слов'янських народів; – пояснити причини відмінностей у темпах розвитку країн Європи та Америки, сутність революції Мейдзі, Молодотурецької й Сінхайської революцій; – обґрунтувати судження про історичне значення діяльності королеви Вікторії, Девіда Ллойд Джорджа, Жоржа Клемансо,</p>	<p>Промисловий переворот у країнах Західної Європи</p> <p>Еволюція європейської соціал-демократії: від марксизму до легальної парламентської діяльності.</p> <p>Період Мейдзі</p>	<p>Велика Британія в останній третині XIX ст.</p> <p>Османська імперія і Молодотурецька революція.</p>

		Олександра II, Отто фон Бісмарка, Сунь Ятсена, Теодора Рузвельта, Франца-Йосифа I.		
ТЕМА 4. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ (друга половина XIX – початок XX ст.)				
4	Міжнародні відносини наприкінці XIX ст. Утворення військово-політичних блоків – Троїстий союз і Антанта. Початок боротьби за переділ колоніального світу. Міжнародні кризи та збройні конфлікти на початку XIX ст. Україна в геополітичних планах Російської, Німецької, Австро-Угорської імперій на зламі XIX–XX ст.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – час створення Троїстого союзу і Антанти. <p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поняття «військово-політичний союз», «геополітика», «метрополія», «мілітаризація». <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показати на карті країни Троїстого союзу й Антанти, колоніальні володіння і сфери впливу великих держав (метрополій); – схарактеризувати основні тенденції міжнародних відносин у другій половині XIX – на початку XX ст.; – пояснити причини міжнародних криз і збройних конфліктів початку XX ст., створення військово-політичних блоків; – визначити наслідки боротьби європейських держав, США та Японії за перерозподіл світу; – пояснити місце України в геополітичних стратегіях Російської, Німецької, Австро-Угорської імперій на зламі XIX–XX ст. 	Міжнародні відносини в кін.19 - на початку 20 ст.	Міжнародні відносини наприкінці XIX – на початку XX ст.
ТЕМА 5. РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ І ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ (кінець XVIII – початок XX ст.)				
	Урізноманітнення форм і напрямів освіти. Університет як автономна інституція. Поява вищих навчальних закладів технічного профілю. Наукові й технічні досягнення. Література та мистецтва. Зародження масової культури. Масове виробництво. Науковотехнічна революція зламу XIX–XX ст. та її вплив на людину й суспільства. Зміни у вигляді міст і сіл. Одяг. Індустріальні та традиційні суспільства. Емансипація.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важливі для сучасності наукові й технічні винаходи, здійснені впродовж «довгого» XIX ст.; – найвідоміші правові пам'ятки XVIII–XIX ст.; – основні наукові й культурні центри Європи та США. <p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденції розвитку культури, основні стилі мистецтва, зміни в житті та світогляді людей упродовж «довгого» XIX ст.; – поняття «еклектика», «імпресіонізм», «класицизм», «масове виробництво», «масова культура», «модерн», «реалізм», «романтизм». <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – схарактеризувати досягнення науки і техніки, духовної культури в провідних країнах світу, зміни у світогляді й повсякденному житті; – визначити прояви взаємодії культур народів Європи, Америки, Азії та Африки. 	Модернізація. Переворот у природничих науках. Кінець правління "короля вугілля". Війна струмів. Початок масового виробництва автомашин. Конвеєр. Імпресіонізм.	Історія нового часу Підсумкове тестування з всесвітньої історії.

Рекомендовані види робіт для опанування навчального матеріалу:

- Робота з підручником;
- написання конспекту;
- робота з історичним атласом;
- складання хронологічних таблиць;
- ведення словника історичних термінів.