

# ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

## 9 клас

### ГЕОГРАФІЯ

#### «Україна і світове господарство»

#### Підручники

- Бойко В.М., Дітчук І.Л., Гринюк Т.А., Харенко І.М., Смаль І.В. Географія: Підручник для 9 класу. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. – 217 с.: іл.  
<https://search.app/PCywwZUkzqVtchpn6>
- Географія : підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В. — К. : УОВЦ «Оріон», 2017.  
<https://search.app/zvFJnkwxZ8FSdXF88>
- Географія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець- Подільський : Абетка, 2017.  
<https://search.app/6NuyGbYskZ6noE9p7>
- Географія : підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закладів / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Кам'янецьПодільський : Аксіома, 2017.  
<https://search.app/jmk4LgTZyr8M4FqS8>
- Географія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Ф. Надтока, О. М. Топузов. — К. : УОВЦ «Оріон», 2017.  
<https://search.app/6PVju4NcGCMbJvER8>
- Географія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів/ В.Ю. Пестушко, Г.Ш. Уварова, А.І. Довгань. – Київ: Генеза, 2017.  
<https://search.app/vRFyxAgqXndGS9wm6>

#### Он-лайн ресурси:

- Всеукраїнська школа онлайн – курс «Географія, 9 клас»

<https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Geography-9th-grade+2020/course/>

- Відеоуроки з географії, 9 клас (Ігнатенко Є.В.):

<https://youtube.com/playlist?list=PLVfVijxNGc4sRMHAHSmVUPiqCUvgv6N3t&si=043CfzeKbOv37Dk4>

- Аудіоуроки з географії, 9 клас (Олена Котовська):

[https://youtube.com/playlist?list=PLExsQHSmZLcX0X\\_hCoouUbywi8SvbmBh&si=eTjA0glzChTLGpn](https://youtube.com/playlist?list=PLExsQHSmZLcX0X_hCoouUbywi8SvbmBh&si=eTjA0glzChTLGpn)

## I семестр

### Семестрова контрольна робота № 1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Інтерактивні завдання для самоперевірки
<b>ВСТУП</b>			
	Об'єкт вивчення економічної географії. Взаємодія господарства і природи в географічному середовищі. Економічна географія в системі географічних наук. Значення знань з економічної географії.	<p><i>Називає</i> об'єкт вивчення економічної географії;</p> <p><i>Розуміє</i> зміст поняття «географічне середовище»;</p> <p><i>наводить приклади</i> зв'язків економічної географії з іншими науками;</p> <p><i>пояснює</i> актуальність і необхідність вивчення економічної географії;</p> <p><i>формує</i> обґрунтовану думку щодо ролі економічної географії у розв'язанні багатьох суспільних проблем.</p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b>  <i>географічне(навколишнє) середовище, суспільна географія, географія: фізична, соціальна, економічна, політична.</i></p>	<p><a href="https://naurok.com.ua/test/vstup-1642068.html">https://naurok.com.ua/test/vstup-1642068.html</a></p> <p><a href="https://search.app/DuqAuyWBoGYBUXZ9A">https://search.app/DuqAuyWBoGYBUXZ9A</a></p>

#### Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §1, с.4-7.

<https://youtu.be/aINjAadWooc>

<b>1</b>	<b>Розділ I. Національна економіка та світове господарство</b>		
1.1	<b>Тема 1. Національна економіка</b>		
	Національна економіка. (Національне господарство). Поняття «економічний розвиток» та його показники: валовий внутрішній продукт (ВВП), структура ВВП, індекс людського розвитку (ІЛР). Секторальна модель економіки країни.	<p><i>називає</i> ознаки понять «національна економіка», «валовий внутрішній продукт», «індекс людського розвитку»;</p> <p><i>розуміє</i> вплив природних і суспільних чинників на розміщення виробництва (природних умов, сировинний, паливно-енергетичний, водний, працересурсний, споживчий, транспортний, науковий, екологічний, військово-стратегічний).</p>	<p><a href="https://search.app/LrfYNPezqiehEqr8">https://search.app/LrfYNPezqiehEqr8</a></p> <p><a href="https://search.app/dsSjEgDwdsU7yQfW6">https://search.app/dsSjEgDwdsU7yQfW6</a></p> <p><a href="https://search.app/CnDQZZmBY5Dj4c6PA">https://search.app/CnDQZZmBY5Dj4c6PA</a></p>

<p>Форми суспільної організації виробництва. Чинники розміщення виробництва. Форми просторової організації національної економіки.</p>	<p><i>розрізняє</i> сектори національної економіки (первинний, вторинний, третинний), форми просторової організації господарства (економічні райони, елементи територіальної структури промисловості, сільського господарства тощо);  <i>аналізує</i> секторальну модель економіки України та порівнює її з іншими державами.  <i>уміє аналізувати</i> й оцінювати власні здібності й уподобання та співвідносити їх до ринку праці в Україні;  <i>усвідомлює значення</i> форм суспільної організації виробництва та їх використання у різних видах людської діяльності.</p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b>  <i>Валовий внутрішній продукт (ВВП), валовий національний дохід(ВНД), індекс людського розвитку(ІЛР), економіка, економічний розвиток, технопарк, концентрація, спеціалізація, кооперування, комбінування.</i></p> <p><b>Практична робота</b>  1. Аналіз секторальної моделі економіки.</p>	<p><a href="https://search.app/dt3FrKtUDu2XrJBj9">https://search.app/dt3FrKtUDu2XrJBj9</a></p>
--	--	--

**Джерела інформації**  
Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §2-5, с.9-30.

<https://youtu.be/dZVrzVuPam0>

<https://youtu.be/Tnhhgu-zOnc>

<https://youtu.be/2Cew99s6oLw>

<p><b>1.2 Тема 2. Світове господарство</b></p>		
<p>Світове господарство (світова економіка), світовий ринок. Поняття «спеціалізація території», «міжнародний поділ праці». Типи економічних систем. Типізація країн світу за рівнем економічного розвитку, місце України в ній. Багаторівневність світового господарства, його просторова структура за концепцією «Центр –периферія». Сучасні тенденції розвитку світового господарства. Глобалізація та регіональна економічна інтеграція. Транснаціональні корпорації(ТНК) та їх вплив на</p>	<p><i>називає</i> ознаки понять «спеціалізація території (населеного пункту, району, регіону, країни)», «міжнародний поділ праці», «світове господарство» («світова економіка»), «світовий ринок», типи економічних систем;  <i>наводить приклади</i> країн світу з різним рівнем економічного розвитку (за типізацією ООН), ТНК в Україні;  <i>знає і розуміє</i> роль міжнародних організацій у світовій економіці;  <i>розуміє</i> сутність тенденцій розвитку світового господарства (інтернаціоналізації виробництва, інформатизації, глобалізації, регіональної економічної інтеграції), багаторівневність світового господарства;  <i>пояснює</i> вплив глобалізації на темпи розвитку світового господарства та національних економік країн різних типів.  <i>знаходить і показує на карті</i> країни «Великої сімки» (G-7), «Великої двадцятки» (G-20);</p>	<p><a href="https://naurok.com.ua/test/pidsumkova-kontrolna-robotaza-temami-vstupnacionalna-ekonomika-i-svitove-gospodarstvo-2434243.html">https://naurok.com.ua/test/pidsumkova-kontrolna-robotaza-temami-vstupnacionalna-ekonomika-i-svitove-gospodarstvo-2434243.html</a></p> <p><a href="https://search.app/CCgnbJ3SQAjTjAfz7">https://search.app/CCgnbJ3SQAjTjAfz7</a></p> <p><a href="https://search.app/n6RwZ5JA3gFUvavN9">https://search.app/n6RwZ5JA3gFUvavN9</a></p> <p><a href="https://search.app/33TwrOrjas9TraC27">https://search.app/33TwrOrjas9TraC27</a></p>

функціонування міжнародної економіки. Міжнародні економічні організації.	<p><i>уміє</i> отримувати й аналізувати інформацію щодо типізації країн за рівнем соціально- економічного розвитку.</p> <p><i>оцінює</i> вплив глобалізації на діяльність населення (на прикладі свого регіону).</p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b>  <i>спеціалізація території, міжнародний поділ праці, світове господарство, світовий ринок, «центр – периферія», інтеграція, інвестиція, сепаратизм.</i></p> <p><b>Практична робота</b>  <b>2.</b> Позначення на контурній карті країн «Великої двадцятки» (G-20) і визначення їх місця в сучасній типізації країн за рівнем економічного розвитку.</p>	
--	--	--

### Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §6-9, с.30-56.

<https://youtu.be/GoG750S8Xic>

<https://youtu.be/N2yRHx5x8Ak>

<https://youtu.be/J2bmW9Da7Ko>

<b>2</b>	<b>Розділ II. Первинний сектор господарства</b>		
<b>2.1</b>	<b>Сільське господарство</b>		
	<p>Сільське господарство, його значення в сучасному світі. Аграрні суспільства в сучасному світі. Аграрні відносини. Складники сільського господарства. Роль природних чинників (земельних та агро-кліматичних ресурсів) у розвитку й розміщенні аграрного виробництва. Землезабезпеченість. Сільське господарство України. Структура сільськогосподарських угідь в Україні. Розміщення в Україні виробництва зернових і технічних культур, картоплярства, овочівництва, баштанництва, виноградарства. Розвиток кормової бази тваринництва. Структура та розміщення тваринництва. Зональна спеціалізація сільського господарства України. Гірські та приміські сільськогосподарські райони.</p>	<p><i>називає</i> види діяльності в сільському господарстві, види сільськогосподарських угідь;</p> <p><i>наводить приклади</i> впливу природних і суспільних чинників на рівень розвитку та спеціалізацію сільського господарства в регіоні світу, країні; країн з аграрною міжнародною спеціалізацією;</p> <p><i>пояснює</i> поширення в світі свинарства, птахівництва, формування спеціалізованих районів скотарства, вівчарства.</p> <p><i>показує на карті</i> світу зони (райони) вирощування пшениці, кукурудзи, рису, бавовнику, льону-довгунцю, соняшнику, сої, маслин, олійної пальми, цукрової тростини, цукрового буряку, картоплі, чаю, кави, какао-бобів, на карті України – сільськогосподарські зони, гірські та приміські райони;</p> <p><i>характеризує</i> особливості розміщення рослинництва й тваринництва в Україні;</p> <p><i>аналізує</i> карти сільськогосподарських культур і тваринництва;</p> <p><i>визначає</i> місце України на світових ринках сільськогосподарської продукції.</p> <p><i>аргументує</i> свою позицію щодо впровадження ринку земельних ресурсів в Україні.</p>	<p><a href="https://search.app/Qk2zXyhvjV6f7yGJ7">https://search.app/Qk2zXyhvjV6f7yGJ7</a></p> <p><a href="https://search.app/LHktN8yrGBUKWzZ58">https://search.app/LHktN8yrGBUKWzZ58</a></p> <p><a href="https://search.app/MUwvEG6ZgGvtMz7e8">https://search.app/MUwvEG6ZgGvtMz7e8</a></p>

<p>Сільське господарство у своєму регіоні. Сільське господарство світу. Географія основних зернових і технічних культур та виробництва продукції тваринництва. Зональність світового сільського господарства. Найбільші країни-виробники та країни-експортери сільськогосподарської продукції.</p>	<p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b>  <i>сільське господарство, сільськогосподарське угіддя, аграрна міжнародна спеціалізація, аграрні відносини, земельні ресурси, агрокліматичні ресурси, землезабезпеченість, зернові культури, технічні культури.</i></p> <p><b>Практична робота</b>  <b>3.</b> Визначення основних зернових і технічних культур, що їх вирощують у помірному, субтропічному і тропічному кліматичних поясах, та обґрунтування встановлених відмінностей.</p>	
--	--	--

**Джерела інформації**  
Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §10-14, с.59-91.

<https://youtu.be/T194fZYr-H0>

<https://youtu.be/MR2KJrZ4pPg>

[https://youtu.be/69oo\\_VnYGKE](https://youtu.be/69oo_VnYGKE)

<https://youtu.be/OoEI3U4AvJY>

<p><b>2.2 Лісове господарство</b></p>		
<p>Лісове господарство. Основні лісові пояси світу. Лісова безпека. Лісове господарство в Україні.</p>	<p><i>називає основні лісові пояси світу; пояснює розміщення лісових поясів світу, лісових масивів в Україні; показує на карті світу ліси помірного поясу, вологі екваторіальні й тропічні ліси, райони лісового господарства у світі та в Україні; порівнює лісову безпеку України, світу й окремих його регіонів; усвідомлює відповідальність громадянина, місцевих громад, держави за збереження лісових ресурсів.</i></p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b>  <i>лісове господарство, лісові ресурси, лісова безпека, лісистість.</i></p>	<p><a href="https://search.app/XQqLkGpQN3LXFaS36">https://search.app/XQqLkGpQN3LXFaS36</a></p> <p><a href="https://search.app/BbRJ1YXrFfyCXAHt7">https://search.app/BbRJ1YXrFfyCXAHt7</a></p> <p><a href="https://search.app/JjVcqqZfMDgzSvNy6">https://search.app/JjVcqqZfMDgzSvNy6</a></p>

**Джерела інформації**  
Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §15, с.92-95.

<https://youtu.be/r44gOZNp1Ls>

<p><b>2.3 Добувна промисловість</b></p>		
<p>Класифікація мінеральних ресурсів за використанням. Показники ресурсозабезпеченості країн мінеральними ресурсами. Видобування вугілля, нафти і природного газу. Основні закономірності розміщення родовищ вугілля, нафти,</p>	<p><i>називає види мінеральних ресурсів за використанням; наводить приклади найбільших країн-експортерів та країн-імпортерів нафти, природного газу, кам'яного вугілля; розуміє закономірності поширення родовищ і басейнів корисних копалин; пояснює лідерство окремих країн на світових ринках мінеральної сировини за сукупністю природних і суспільних чинників, зміщення добувної промисловості до районів зі складними природними умовами, на шельф</i></p>	<p><a href="https://search.app/9xPKAtK4XRCrHsW57">https://search.app/9xPKAtK4XRCrHsW57</a></p> <p><a href="https://search.app/SQRiGJzNjXGgQdvS9">https://search.app/SQRiGJzNjXGgQdvS9</a></p> <p><a href="https://search.app/2ep73y2QbVGumx9U8">https://search.app/2ep73y2QbVGumx9U8</a></p>

<p>природного газу. Найбільші в світі басейни й країни за видобутком кам'яного вугілля, нафти й природного газу. Основні й перспективні райони видобування кам'яного вугілля, нафти, природного газу в Україні. Шляхи покриття дефіциту палива в Україні. Видобування металічних руд. Основні закономірності розміщення родовищ металічних руд. Країни з найбільшими обсягами видобування залізних, марганцевих руд, руд кольорових, рідкісноземельних і благородних металів. Розвиток і розміщення виробництв з видобування залізних і марганцевих руд в Україні. Розробка родовищ руд кольорових металів в Україні. Видобування інших видів природної сировини в Україні та країнах світу. Підприємства Добувної промисловості свого регіону.</p>	<p>Світового океану. Знаходить і показує на картах різного масштабу найбільші басейни нафти і природного газу – Перської затоки, Західно-сибірський, Зондський, Сахарський, Гвінейської затоки, Техаський, Мексиканської затоки, Західноканадський, Північноморський, основні райони видобування нафти і природного газу в Україні; найбільші басейни та райони видобування вугілля – Верхньосілезький (Польща), Кузнецький (Росія), Карагандинський (Казахстан), Північно-Східний (Китай), Східний (Індія), Аппалацький (США), Південно-Східний (Австралія), Донецький та Львівсько-Волинський (Україна); країни з найбільшими обсягами видобування залізних руд – Бразилія, Австралія, Канада, Китай, Індія, Україна, басейни та райони видобування залізних та марганцевих руд в Україні; найбільші райони видобування руд кольорових металів – Кордильєри-Анди, «вольфрамово-олов'яний пояс» Азії, «мідний пояс» Африки; основні родовища руд кольорових металів, що їх розробляють в Україні; основні центри видобування кам'яної солі в Україні; оцінює місце України на світових ринках нафти, природного газу, вугілля, руд чорних і кольорових металів; усвідомлює суспільну значущість раціонального використання паливно-енергетичних ресурсів в Україні.</p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b>  мінеральні ресурси, корисні копалини, мінерально-сировинний басейн, родовище, запаси, видобування, гірничо-хімічна сировина.</p> <p><b>Практична робота</b>  <b>4.</b> Позначення на контурній карті найбільших басейнів видобування кам'яного вугілля, нафти і природного газу.</p>	
---	--	--

**Джерела інформації**

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §16-19, с.96-119.

<https://youtu.be/niA2bsmkRck>

<https://youtu.be/bLBfBLzQzU>

<https://youtu.be/dvqIFACaKw4>

<b>3</b>	<b>Розділ III. Вторинний сектор господарства</b>		
<b>3.1</b>	<b>Виробництво та постачання електроенергії</b>		
	Значення електроенергетики. Типи електростанцій, основні чинники їх	називає типи електростанцій за джерелом енергетичних ресурсів, шляхи енергозбереження; наводить приклади найбільших країн-вироб-	<a href="https://search.app/Xum26o2xEsq8m7DN8">https://search.app/Xum26o2xEsq8m7DN8</a>

<p>розміщення. Паливно-енергетичний баланс. Електроенергетика України. Найбільші ТЕС, АЕС, ГЕС, ЛЕП. Використання відновлюваних джерел енергії. Підприємства електроенергетики свого регіону. Електроенергетика світу. Найбільші країни-виробники та країни-споживачі електроенергії всвіті. Відмінності в структурі виробництва електроенергії на електростанціях різних типів у країнах світу.</p>	<p>ників та країн-споживачів електроенергії, країн, у яких домінує виробництво електроенергії на ТЕС, ГЕС або АЕС;  <i>пояснює</i> розміщення енергогенерувальних потужностей в Україні;  <i>Знаходить і показує на картах різного масштабу:</i>          ГЕС (ГАЕС) – каскад ГЕС на Дніпрі, Дністровська, Ташилицька;          АЕС – Запорізька, Південноукраїнська, Рівненська, Хмельницька;          ТЕС – Запорізька, Придніпровська, Трипільська, Зміївська, Слов'янська, Ладизинська, Буришинська;  <i>порівнює</i> структуру виробництва електроенергії в Україні та провідних державах світу;  <i>оцінює</i> перспективи використання відновлюваних джерел енергії різних видів усвіті, Україні та своєму регіоні;  <i>виявляє</i> переваги і недоліки виробництва електроенергії на різних типах електростанцій.</p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b>  <i>електроенергетика, паливно-енергетичний баланс, ТЕС, ГЕС, АЕС.</i></p> <p><b>Практична робота</b></p> <p><b>5.1.</b> Позначення на контурній карті України найбільших електростанцій та пояснення чинників їх розміщення.</p> <p><b>5.2.</b> Побудова та аналіз діаграм виробництва електроенергії на електростанціях різних типів в Україні, країнах Європи та світу.</p>	
--	--	--

**Джерела інформації**

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §20-22, с.121-139.

<https://youtu.be/Xxw6IgAUXpQ?si=jC4ub6ueYCwIIAFy>

<p><b>3.2 Металургійне виробництво</b></p>		
<p>Значення металургійного виробництва в господарстві. Сучасні технології виробництва чавуну й сталі. Комбінування в чорній металургії. Сучасні чинники розміщення підприємств чорної металургії. Кольорова металургія. Особливості технології виробництва та чинники розміщення підприємств з виплавки міді, алюмінію, титану. Виробництво чавуну, сталі, прокату в Україні:</p>	<p><i>називає</i> види чорних і кольорових металів;  <i>наводить приклади</i> найбільших країн-виробників чавуну, сталі, що забезпечені сировиною або орієнтуються на значні обсяги споживання; країн, що виплавляють найбільше в світі та Європі алюмінію, титану, міді;  <i>розуміє</i> вплив сировинного, паливного, електроенергетичного, транспортного, споживчого, екологічного чинників на розміщення металургійних комбінатів, місце України у світовому виробництві алюмінію з природної сировини;  <i>пояснює</i> розміщення підприємств чорної кольорової металургії в Україні;  <i>Знаходить і показує на картах різного масштабу:</i>          центри чорної металургії в Україні – Кривий Ріг, Дніпро, Кам'янське, Запоріжжя, Ніко-</p>	

<p>домінуючі технології, сукупність чинників розміщення підприємств, основні центри, місце України на світовому ринку чорних металів. Основні центри виробництва кольорових металів в Україні. Металургійне виробництво світу. Найбільші країни-виробники та країни-споживачі чорних металів. Сучасні тенденції розміщення виробництв чавуну, сталі, прокату. Найбільші країни-виробники та країни-споживачі кольорових металів у світі.</p>	<p><i>поль, Маріуполь, Краматорськ, Алчевськ; центри кольорової металургії в Україні – Миколаїв, Запоріжжя, Іршанськ, Київ, Побузьке, Бахмут, Кам'янське; аналізує статистичні дані щодо обсягів виробництва та експорту металургійної продукції в Україні та світі; оцінює наслідки впливу металургійного виробництва на довкілля та здоров'я населення; оцінює вплив приватного капіталу на розвиток металургійного виробництва в Україні.</i></p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b> <i>металургійне виробництво, чавун, сталь, прокат, чорна металургія, кольорова металургія.</i></p> <p><b>Практична робота</b> <b>6.</b> Позначення на контурній карті сировинної бази та основних центрів виробництва чорних металів в Україні.</p>	
--	--	--

**Джерела інформації**

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §23-26, с.139-158.

<https://youtu.be/DT3ix5m5sVA>

<https://youtu.be/-iMwwwHtb8s>

<p><b>3.3</b></p>	<p><b>Хімічне виробництво. Виробництво деревини, паперу. Виробництво будівельних матеріалів.</b></p>	
<p>Значення та особливості технологій хімічного виробництва. Чинники розміщення основних виробництв хімічних речовин і хімічної продукції, фармацевтичної продукції, гумових і пластмасових виробів. Хімічне виробництво в Україні. Основні центри виробництва хімічної продукції та чинники їх формування. Найбільші країни-виробники мінеральних добрив, полімерів, ліків. Виробництво деревини й паперу: значення, особливості технологій та чинники розміщення підприємств. Виробництво деревини й паперу в Україні. Найбільші в світі країни-виробники деревини та паперу</p>	<p><i>називає види мінеральних добрив, види хімічної продукції, види будівельних матеріалів; наводить приклади найбільших у світі країн-виробників мінеральних добрив та полімерів, деревини та паперу; пояснює вплив різних чинників на розміщення виробництв хімічної продукції, деревини й паперу, будівельних матеріалів; показує на карті найбільші центри виробництва мінеральних добрив, виробів з гуми, побутової хімії, ліків в Україні – Костянтинівка, Северодонецьк, Кам'янське, Черкаси, Суми, Запоріжжя, Одеса, Яни Капу (Краснопереконськ), Біла Церква, Харків, Київ, Умань, центри виробництва деревини й паперу в Україні; характеризує сировинну базу виробництва хімічної продукції, паперу; аналізує зв'язки між хімічними, металургійними та іншими видами виробництв. оцінює вплив виробництва хімічної продукції й паперу на довкілля та здоров'я населення; оцінює вплив хімічного виробництва на рівень соціально - економічного розвитку країни; робить висновки про значення будівельних матеріалів своєї місцевості для розвитку будівельного бізнесу.</i></p>	<p><a href="https://search.app/A8FrnGR4BgbjwGC7">https://search.app/A8FrnGR4BgbjwGC7</a></p> <p><a href="https://search.app/h6n6kntobTysM8n76">https://search.app/h6n6kntobTysM8n76</a></p> <p><a href="https://search.app/uj6SVctc5eD8ke5g6">https://search.app/uj6SVctc5eD8ke5g6</a></p> <p><a href="https://search.app/1QTQwuUUNrWs3iFX8">https://search.app/1QTQwuUUNrWs3iFX8</a></p> <p><a href="https://search.app/R6PqTengCJAPAdCb6">https://search.app/R6PqTengCJAPAdCb6</a></p> <p><a href="https://search.app/Zr3dgPUQKx9hZPkZ6">https://search.app/Zr3dgPUQKx9hZPkZ6</a></p>

	Виробництво будівельних матеріалів в Україні.	<b>Поняття й терміни, які треба знати:</b> <i>хімічне виробництво, фармацевтична продукція, мінеральні добрива, полімери.</i>	
<p><b>Джерела інформації</b> Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §27-29, с.159-177.</p> <p><a href="https://youtu.be/BrflufzoNwE">https://youtu.be/BrflufzoNwE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Qubx7o73fb8">https://youtu.be/Qubx7o73fb8</a></p> <p><a href="https://youtu.be/4IVaT5xJlto?si=Z0t9Xjg0LMimirtz">https://youtu.be/4IVaT5xJlto?si=Z0t9Xjg0LMimirtz</a></p>			

## II семестр

### Семестрова контрольна робота № 2

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Інтерактивні завдання для самоперевірки
3	<b>Розділ III. Вторинний сектор господарства</b>		
3.4	<b>Виробництво машин та устаткування</b>		
	<p>Роль машинобудування в сучасному світі. Різноманітність підприємств та чинники їх розміщення. Спеціалізація та кооперування у машинобудуванні. Машинобудування в Україні. Найбільші центри виробництва транспортних засобів, промислового обладнання, сільськогосподарської техніки, побутової електротехнічної та електронної продукції. Підприємства машинобудування свого регіону. Машинобудування світу. Взаємозв'язок між рівнем економічного розвитку регіону, країни і рівнем розвитку машинобудування. Найбільші країни-виробники літаків, легкових автомобілів, морських суден, верстатів, комп'ютерів, робототехніки.</p>	<p><i>називає</i> види продукції машинобудівних підприємств, чинники розміщення окремих виробництв машин та устаткування; <i>наводить приклади</i> найбільших країн-виробників легкових автомобілів, літаків, морських суден, верстатів, електроніки; <i>пояснює</i> розміщення виробництв транспортних засобів, промислового обладнання, сільськогосподарської техніки, електротехнічної та електронної продукції побутового призначення; <i>розуміє</i> причини виникнення проблем у виробництві машин та устаткування в Україні. <i>показує на карті</i> найбільші країни-виробники машин та устаткування – США, Канада, країни ЄС, Японія, Китай, Новітіндустріальні країни, найбільші центри машинобудування в Україні; <i>характеризує</i> сучасні тенденції розвитку і розміщення виробництва машин і устаткування; <i>оцінює</i> роль машинобудування у розвитку світового господарства та господарства України.</p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b> <i>машинобудування, спеціалізація, кооперування.</i></p> <p><b>Практична робота</b> 7. Позначення на контурній карті України центрів виробництва транспортних засобів та пояснення чинників їх розміщення.</p>	<p><a href="https://search.app/GMjPd3etb86GRV4g6">https://search.app/GMjPd3etb86GRV4g6</a></p> <p><a href="https://search.app/bVfUhx15objXzTUa6">https://search.app/bVfUhx15objXzTUa6</a></p> <p><a href="https://search.app/2jjGCyaVRNa6BrYr7">https://search.app/2jjGCyaVRNa6BrYr7</a></p>

### Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §30-32, с.178-197.

<https://youtu.be/hz3HMRspIBs>

<https://youtu.be/Bfoz1drFvUM>

### 3.5 Виробництво тканин, одягу, взуття

Особливості виробничого процесу та чинники розміщення підприємств, що виробляють тканини різних видів, одяг, шкіряно-взуттєву продукцію.  
Чинники та центри розміщення текстильного, швейного, шкіряного, взуттєвого виробництва в Україні. Найбільші на світовому ринку країни-виробники та країни-експортери тканин, одягу та взуття.  
Народні промисли в Україні.

*називає* види тканин та сировини для їх виробництва;  
*наводить приклади* найбільших у світі та Європі країн-виробників та країн-експортерів тканин, одягу, взуття;  
*розуміє* вплив працересурсного та споживчого чинників на розвиток текстильного, швейного, взуттєвого виробництва;  
*показує на карті* найбільші центри текстильного, швейного, взуттєвого виробництва в Україні; центри найвідоміших народних промислів;  
*аналізує* карту легкої промисловості України.  
*оцінює* перспективи розвитку виробництва тканин, одягу та взуття в Україні.

**Поняття й терміни, які треба знати:**  
*текстильне виробництво, швейне виробництво, взуттєве виробництво, народні промисли.*

<https://search.app/xiS4BrfwcxadFSb58>

<https://search.app/UtCNSPSwUY9EEnya6>

<https://search.app/MSBQ2yZ5ztmVXor57>

### Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §33-35, с.198-214.

<https://youtu.be/iLZ0x1wlsjU>

### 3.6 Виробництво харчових продуктів, напоїв

Чинники розміщення підприємств, що виробляють харчові продукти. Харчова промисловість в Україні. Особливості технологій та чинники розміщення підприємств буряко-цукрового, олійного, маслосироробного, плодоовочеконсервного, рибного, хлібопекарного, макаронного, борошномельного, круп'яного, кондитерського, пивоварного, виноробного виробництв, розливу безалкогольних напоїв, мінеральних вод.  
Виробництво харчових продуктів у своєму регіоні. Виробництво продуктів харчування в світі: сучасні тенденції, вплив глобалізації та

*називає* складові харчової промисловості;  
*наводить приклади* традиційних виробництв харчових продуктів різних країн світу;  
*розуміє* вплив спеціалізації сільського господарства, споживчого чинника та ТНК на розвиток харчової промисловості;  
*пояснює* розміщення в Україні підприємств харчової промисловості у малих містах, селищах міського типу і великих селах;  
*знає* права споживача на якісні товари і послуги;  
*показує на карті* найбільші центри виробництва харчових продуктів і напоїв в Україні;  
*характеризує* особливості виробництва окремих видів продукції харчової промисловості;  
*аналізує* карту харчової промисловості України;  
*оцінює* місце України на світовому та європейському ринках продовольства;

<https://search.app/wgnmJuPuUug62hiW8>

<https://search.app/oWnF8vdVBrTCXCfb7>

<https://search.app/5BMvV4NZ6ndodcbv6>

<https://search.app/gnhexwhc9QQSVaJu8>

<p>національних традицій, взаємозв'язок з агробізнесом. Традиційні виробництва харчових продуктів окремих країн світу.</p>	<p><i>надає перевагу продуктам харчування українського виробництва над іншими під час планування покупок для родини.</i></p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b> <i>харчова промисловість, глобалізація, агробізнес, ТНК.</i></p>	
--	---	--

**Джерела інформації**  
Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §36-37, с.214-222.

<https://youtu.be/Zpj7CzgmRTI>

**4 Розділ IV. Третинний сектор господарства**

**4.1 Транспорт**

<p>Транспорт, його роль у національній економіці та формуванні світового господарства. Види транспорту, їхні переваги й недоліки. Транспорт України. Залізничний транспорт – основний вид транспорту України. Найважливіші автомагістралі України. Водні шляхи, найбільші морські та річкові порти України. Повітряний транспорт. Транспортні вузли. Міжнародні транспортні коридори на території України. Транспорт світу. Країни, що вирізняються високим рівнем розвитку мережі залізниць й автомобільних шляхів. Найбільші морські порти, їхній вплив на розміщення промисловості. Найбільші судноплавні річки світу. Найбільші аеропорти світу. Міжнародні транспортні коридори.</p>	<p><i>називає</i> види транспорту, істотні ознаки понять «транспортний вузол», «транспортна магістраль», «обсяг перевезень», «вантажобіг»; <i>розуміє</i> особливості кожного виду транспорту і його роль у перевезенні вантажів та пасажирів в Україні, домінуючу роль транспорту в експорті послуг Україною; <i>наводить приклади</i> найбільших транспортних вузлів в Україні. <i>показує на карті:</i> найбільші за вантажообігом морські порти Східної Азії, Європи; морські судноплавні канали – <i>Панамський, Суецький, Кільський</i>; найбільші за пасажирообігом аеропорти світу; країни з надшвидкісними залізницями; країни з найбільшою протяжністю автомобільних шляхів; основні залізниці, автомагістралі, морські й річкові порти, аеропорти, міжнародні транспортні коридори в Україні; <i>оцінює</i> транзитне значення транспортних магістралей в Україні; <i>оцінює</i> вплив різних видів транспорту на довкілля та здоров'я населення; <i>уміє</i> раціонально використовувати різні види транспорту під час планування поїздок.</p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b> <i>транспорт, транспортний вузол, транспортна магістраль, обсяг перевезень, вантажообіг, пасажирообіг, аеропорт, морський порт, Міжнародні транспортні коридори.</i></p>	<p><a href="https://search.app/P2bfhP9gd6YYHXbA8">https://search.app/P2bfhP9gd6YYHXbA8</a></p> <p><a href="https://search.app/e7UbCDFHaqgW6R65A">https://search.app/e7UbCDFHaqgW6R65A</a></p> <p><a href="https://search.app/rCxXNuBPPKHgJPLi6">https://search.app/rCxXNuBPPKHgJPLi6</a></p>
---	---	--

**Джерела інформації**  
Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §38-40, с.224-244.

<https://youtu.be/sNZeHyovbXA>

<https://youtu.be/wdDjmrXPLKs>

4.2	<b>Торгівля</b>	<p>Торгівля як вид послуг. Форми торгівлі. Показники зовнішньої торгівлі. Торгівля в Україні. Обсяги та структура експорту й імпорту товарів та послуг. Чинники концентрації роздрібно торгівлі в населених пунктах, регіонах. Світовий ринок товарів і послуг. Основні напрями зовнішньоторговельних зв'язків. Світова організація торгівлі. Регіональні зони вільної торгівлі (NAFTA, ASEAN та ін.).</p> <p><i>називає</i> види торгівлі, ознаки поняття «зовнішня торгівля», показники зовнішньої торгівлі; <i>показує на карті</i> головні регіони світової торгівлі. <i>обґрунтовує</i> залежність обсягів торгівлі між країнами від рівня їхнього економічного розвитку та інтеграційних процесів у світі; <i>оцінює</i> роль малого підприємництва у розвитку ринку товарів і послуг.</p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b> <i>торгівля, зовнішня торгівля, внутрішня торгівля, роздрібна торгівля, оптова торгівля, імпорт, експорт, інтернет - торгівля, комісійна торгівля, ярмарок, базар, магазин, ринок, сальдо зовнішньої торгівлі, Світова організація торгівлі, NAFTA, ASEAN).</i></p>	<p><a href="https://search.app/NCvgc3jGQDdbG57W6">https://search.app/NCvgc3jGQDdbG57W6</a></p> <p><a href="https://search.app/8UoLh4HbuiCvGQeT9">https://search.app/8UoLh4HbuiCvGQeT9</a></p> <p><a href="https://search.app/iWrZpTzEHxyheywq9">https://search.app/iWrZpTzEHxyheywq9</a></p> <p><a href="https://search.app/NeBQuAXM8cQKzM5g6">https://search.app/NeBQuAXM8cQKzM5g6</a></p>
<p><b>Джерела інформації</b> Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §41-42, с.244-252.</p> <p><a href="https://youtu.be/cbhKulIf_cs">https://youtu.be/cbhKulIf_cs</a></p> <p><a href="https://youtu.be/a4-YvnuN5TM">https://youtu.be/a4-YvnuN5TM</a></p>			
4.3	<b>Туризм</b>	<p>Туризм як складник національної економіки, його види. Чинники розвитку туризму в регіоні, країні. Туристична інфраструктура. Туризм в Україні. Особливості природних рекреаційних ресурсів. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. Туристичні райони в Україні. Міжнародний туризм. Основні туристичні регіони світу. Країни світу з найбільшою кількістю об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО.</p> <p><i>називає</i> види туризму, ознаки понять «туризм», «рекреаційні ресурси», «інфраструктура туризму»; <i>розуміє</i> вплив природних і суспільних чинників на розвиток туризму; <i>характеризує</i> особливості основних туристичних регіонів світу; <i>показує на карті</i> основні райони туризму в Україні; <i>обґрунтовує</i> рівень розвитку туризму в окремих регіонах, країнах, районах України.</p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b> <i>туризм, рекреаційні ресурси, інфраструктура туризму, ЮНЕСКО, міжнародний туризм.</i></p>	<p><a href="https://search.app/o3EbZAQHKgyC8H4A6">https://search.app/o3EbZAQHKgyC8H4A6</a></p> <p><a href="https://search.app/DM35YKhrDni4cKpa9">https://search.app/DM35YKhrDni4cKpa9</a></p> <p><a href="https://search.app/DX7CxJ9QVhB3qGtD9">https://search.app/DX7CxJ9QVhB3qGtD9</a></p>
<p><b>Джерела інформації</b> Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §43-44, с.252-262.</p> <p><a href="https://youtu.be/tWk7mnKxNyg">https://youtu.be/tWk7mnKxNyg</a></p> <p><a href="https://youtu.be/3qtj1v-vlQ0">https://youtu.be/3qtj1v-vlQ0</a></p>			
4.4	<b>Наукова діяльність. Освіта. Охорона здоров'я</b>		
	Роль науки й освіти в суспільстві. Особливості наукової й освітньої діяльності як видів	<p><i>розуміє</i> вплив чинників на розвиток освіти й науки в країні; <i>обґрунтовує</i> рівень розвитку освіти й науки, охорони здоров'я в окремих</p>	<p><a href="https://search.app/51uyNsCp3ujF8z7s9">https://search.app/51uyNsCp3ujF8z7s9</a></p>

<p>економічної діяльності. Форми просторової організації наукових досліджень та освіти: технополіси, технопарки. Найвідоміші наукові центри у світі та Україні. Охорона здоров'я. Найвідоміші центри охорони здоров'я в Україні та світі.</p>	<p>регіонах світу, країнах, в Україні; <i>показує на карті</i> найвідоміші центри освіти та науки в Україні і світі; <i>оцінює</i> роль освіти у формуванні громадянського суспільства в Україні; <i>аналізує</i> вплив географічного середовища на здоров'я населення; <i>аналізує</i> умови для створення технополісів в Україні та прогнозує їх розвиток.</p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b> <i>наука, освіта, технополіс, технопарк, охорона здоров'я.</i></p>	<p><a href="https://search.app/XTXSJCV7Cay3Cq636">https://search.app/XTXSJCV7Cay3Cq636</a></p>
---	---	--

**Джерела інформації**  
Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §45, с.262-266.

<https://youtu.be/s6tTxYrTqpM>

#### 4.5 Фінансові послуги. Комп'ютерне програмування

<p>Фінансові послуги. Світові центри банківсько-фінансової діяльності. Вплив глобалізації на розміщення фінансових установ. Країни-офшори. Особливості розміщення фінансових установ в Україні. Аутсорсинг, його переваги й недоліки Аутсорсинг інформаційних технологій (ІТ-аутсорсинг). Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність. Країни-лідери на світовому ринку комп'ютерного програмування.</p>	<p><i>називає</i> ознаки понять «кредит», «фінансовий центр», «офшор», «аутсорсинг»; <i>розуміє</i> взаємозв'язок між рівнем розвитку господарства і обсягом фінансових послуг українці; <i>пояснює</i> значення фінансового сектору економіки держави та роль фінансових знань для формування добробуту кожної людини; <i>показує на карті</i> найбільші міжнародні фінансові центри – Лондон, Нью-Йорк, Сингапур, Сянган (Гонконг), Токіо, Шанхай, Мумбаї, Франкфурт-на-Майні, Чикаго; країни-офшори, країни-лідери на ринку програмного забезпечення. <i>обґрунтовує</i> особливості розміщення аутсорсингу в світі, прискорений розвиток аутсорсингу інформаційних технологій в Україні.</p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b> <i>фінансові послуги, аутсорсинг, кредит, ІТ-аутсорсинг, офшор, фінансовий центр, фрілансер, комп'ютерне програмування.</i></p>	<p><a href="https://search.app/VCeSSfAaRjzCSvC7">https://search.app/VCeSSfAaRjzCSvC7</a></p> <p><a href="https://search.app/qFaM5uoRt1HkDCeG6">https://search.app/qFaM5uoRt1HkDCeG6</a></p> <p><a href="https://search.app/MT3v68rp9BiUABxk9">https://search.app/MT3v68rp9BiUABxk9</a></p> <p><a href="https://search.app/F6SvwATvijYzv3f97">https://search.app/F6SvwATvijYzv3f97</a></p> <p><a href="https://search.app/pLVhQWjX4435VAVW8">https://search.app/pLVhQWjX4435VAVW8</a></p> <p><a href="https://search.app/bE3y6vPdfU1miMVE9">https://search.app/bE3y6vPdfU1miMVE9</a></p>
---	--	---

**Джерела інформації**  
Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §46, с.266-270.

<https://youtu.be/cU3AVM2qzUo>

<https://youtu.be/9zpdmEGYQ5Y>

#### 5 Розділ V. Глобальні проблеми людства

<p>Поняття про глобальні проблеми людства, причини їх виникнення. Проблема війни і миру. Проблема тероризму. Екологічна проблема. Сировинна й енергетична</p>	<p><i>називає</i> глобальні проблеми людства; <i>наводить приклади</i> конфліктонебезпечних регіонів Європи та світу; <i>характеризує</i> поширення глобальних проблем та їх прояв на території України, складники та основні положення концепції сталого розвитку;</p>	<p><a href="https://search.app/LpNVBrK7SrwjRpMB7">https://search.app/LpNVBrK7SrwjRpMB7</a></p> <p><a href="https://search.app/QmA Vajv eoDut6d6Z8">https://search.app/QmA Vajv eoDut6d6Z8</a></p> <p><a href="https://search.app/ZW4omQmwJ3uWBqW78">https://search.app/ZW4omQmwJ3uWBqW78</a></p>
---	---	--

<p>проблеми. Демографічна й продовольча проблеми. Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються. Взаємозв'язок глобальних проблем. Роль світової громадськості та міжнародних організацій у їх розв'язуванні. Сталий розвиток – стратегія людства XXI століття.</p>	<p><i>аналізує сутність, причини виникнення, особливості розвитку сучасних глобальних проблем; показує на карті країни, що володіють ядерною зброєю, найбільші в світі райони екологічної катастрофи; оцінює наслідки прояву глобальних проблем для окремих регіонів і країн світу, роль світової громадськості та міжнародних організацій у їх розв'язуванні; обґрунтовує можливі шляхи подолання глобальних проблем.</i></p> <p><b>Поняття й терміни, які треба знати:</b>  <i>глобальні проблеми людства, Проблема війни і миру, Проблема тероризму, Екологічна проблема, Сировинна й енергетична проблеми, Демографічна проблема, продовольча проблема, Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються, Сталий розвиток.</i></p>	<p><a href="https://search.app/fzJqgf2sPTtsXbjN9">https://search.app/fzJqgf2sPTtsXbjN9</a></p>
<p><b>Джерела інформації</b>  Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §47-49, с.272-286.</p> <p><a href="https://youtu.be/f0udZFgUWeA">https://youtu.be/f0udZFgUWeA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/GldULGI5n2c">https://youtu.be/GldULGI5n2c</a></p> <p><a href="https://youtu.be/uD9S-CWkfcU">https://youtu.be/uD9S-CWkfcU</a></p>		

### Рекомендовані види роботи

1. Робота з підручником.
2. Написання конспекту в тезах, схемах, ментальних картах (за бажанням екстерна).
3. Робота з атласом та контурною картою.
4. Перегляд відеоматеріалів за посиланнями до теми.
5. Виконання **Інтерактивних завдань для самоперевірки** до кожної теми.
6. Виконання **Практичних робіт**, поданих у програмі самостійної роботи.
7. Робота з **Словником** географічних термінів та понять.
8. Консультації з вчителем.
9. Виконання та представлення одного **Дослідження** на рік на одну із поданих тем.

### Рекомендації щодо вивчення теми:

1. Ознайомитися зі змістом до теми та очікуваними результатами, які подано в даній Програмі самостійної роботи.
2. Прочитати матеріал у підручнику, який висвітлює дану тему.
3. Переглянути відеоматеріали (за поданими посиланнями) до теми.
4. Виписати в **Словник** терміни та поняття до теми.
5. Усно дати відповіді на запитання в підручнику після параграфу (бажано поділитися вашими новими знаннями з родиною чи друзями).
6. Виконати **Інтерактивних завдань для самоперевірки** до кожної теми.
7. Виконати **Практичні роботи (по одній на семестр)**, подані у програмі самостійної роботи.
8. Підготувати запитання до вчителя з даної теми, якщо такі виникнуть.
9. Виконати одне **Дослідження** протягом року.

**Примітка:** виконані **Практичні роботи** (у вигляді фото) та **Дослідження** (у вигляді презентації Power Point) потрібно завантажити до Google Classroom з Географії, до якого Ви можете перейти за посиланням:

<https://classroom.google.com/c/NzEwMjA0MTU5ODIx?cjc=l6nbjll>

Теми **Досліджень**, рекомендовані до виконання програмою МОН України з географії для учнів 9 класу:

- Складання та аналіз схеми «Система географічних наук».
- Способи зображення об'єктів на картах суспільних явищ.
- Робота з економічним словником з метою тлумачення понять.
- Аналіз таблиці «Індекс людського розвитку країн світу».
- Аналіз схеми секторальної моделі економіки.
- Порівняння секторальної структури економіки України з розвиненими країнами та країнами, що розвиваються.
- Складання схем «Форми просторової організації господарства», «Чинники розміщення виробництва».
- Виокремлення елементів територіальної структури економіки на основі аналізу тематичних (економічних) карт атласу.
- Складання схеми типізації країн світу за рівнем економічного розвитку.
- Оцінка досвіду економічного розвитку інших країн для розвитку України та свого регіону.
- Пошук прикладів впливу глобалізації на розвиток світової економіки, регіону, України.
- Оцінка ролі ТНК, міжнародних організацій у світовій економіці та економіці України.
- Порівняльний аналіз сільськогосподарських угідь України та окремих країн (регіонів) світу.
- Напрямки використання деревини в економіці, головні споживачі деревини.
- Визначення за картами атласу географічного положення основних районів лісозаготівель і лісопромислових комплексів з обґрунтуванням принципів їхнього розміщення.
- Роль споживчого та екологічного чинників у розміщенні підприємств лісової промисловості.
- Обчислення ресурсозабезпеченості окремих країн світу мінеральними ресурсами.
- Зіставлення карти розміщення вугільних басейнів, районів видобутку нафти й природного газу з картою густоти населення.
- Аналіз схеми «Енергетика України» з поясненням функцій її окремих ланок і взаємозв'язків між ними.
- Оцінка переваг використання відновлюваних джерел енергії для потреб родини або громади.
- Зіставлення за картами географії родовищ залізних та марганцевих руд, кам'яного вугілля з розміщенням найбільших центрів чорної металургії.
- З'ясування головних чинників розміщення підприємств чорної металургії.
- Аналіз негативних наслідків впливу великих металургійних комбінатів з традиційними технологіями на природне середовище.
- Зіставлення карт атласу «Кольорова металургія» і «Електроенергетика», встановлення головних чинників розміщення виплавки алюмінію.
- Складання ментальної карти «Структура хімічної промисловості».
- Визначення чинників розміщення основних виробництв хімічної продукції.
- Аналіз негативних наслідків впливу великих хімічних підприємств з традиційними технологіями на природне середовище.
- Порівняння впливу на здоров'я людини зразків продукції побутової хімії різних виробників.
- Приклади провідної ролі машинобудування в економічному розвитку країни.
- Провідні чинники розміщення машинобудівних підприємств.
- Виявлення за картами головних районів розміщення металомістких, працемістких та наукомістких підприємств машинобудування.
- Оцінка переваг розташування окремих підприємств машинобудування в малих містах та селищах.
- Складання й аналіз схеми «Виробнича структура легкої промисловості України».
- Причини недостатньої забезпеченості вітчизняною продукцією легкої промисловості та її низької конкурентоздатності на світовому ринку.

- Порівняння за етикетками одягу складу тканини, з'ясування сировини, з якої вона виготовлена (природної, штучної, синтетичної сировини), обґрунтування її впливу на здоров'я.
- Порівняння ціни аналогічних видів продукції легкої промисловості різних виробників, пояснення відмінності з урахуванням вартості сировини, робочої сили, обладнання, курсу валют тощо.
- Складання списку найбільших на світовому ринку країн-виробників та країн-експортерів тканин, одягу та взуття.
- Складання та аналіз схеми (ментальної карти) «Виробнича структура харчової промисловості».
- З'ясування чинників розміщення різних виробництв харчової промисловості.
- Аналіз зразків продукції харчової промисловості, з'ясування виробників, склад продукції, пошук інформації щодо впливу на здоров'я окремих складників, указаних у маркуванні.
- З'ясування наявності підприємств харчової промисловості у своєму регіоні та їхньої спеціалізації, районів постачання сировини та збуту продукції.
- Ознайомлення із Законом України «Про захист прав споживачів» та спільним проектом ЄС та Програмою розвитку ООН (ПРООН) «Спільнота споживачів та Громадські Об'єднання».
- Розв'язання змодельованих (життєвих) ситуацій, які потребують знання законодавства й захисту прав споживачів.
- Складання схеми «Види послуг: третинний, четвертинний, п'ятий сектори економіки».
- Порівняння видів транспорту за різними показниками (швидкість, собівартість перевезень, вантажообіг, пасажиробіг, залежність від погодних умов, ступінь впливу на навколишнє середовище) на основі аналізу статистичних даних та власного досвіду.
- Переваги та недоліків різних видів транспорту.
- Провідна роль залізничного транспорту в Україні.
- Значення окремих морських і річкових басейнів світу в роботі водних видів транспорту.
- Ознайомлення з режимом роботи закладів торгівлі свого населеного пункту та пропозиції щодо його оптимізації.
- Оцінювання впливу зниження цін на раціональну поведінку покупців.
- Складання й аналіз схеми «Види туризму».
- Оцінка за тематичними картами рекреаційних ресурсів України.
- Роль туризму для розвитку малого та середньобізнесу в різних регіонах України.
- Складання характеристики одного з туристичних регіонів України або світу (на вибір).
- Оцінка умов отримання споживчого кредиту в банківських установах.
- Діючі технопарки в Україні, пояснення їхнього розташування.
- Причини стрімкого розвитку аутсорсингу в Україні.
- Основні цілі, показники та базові принципи концепції сталого розвитку.