

**Програма самостійної роботи  
з української мови для учнів  
9 клас**

**Підручники:**

- + «Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Авраменко О.М.)  
[https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9\\_klas\\_ukrajinska\\_mova\\_avramenko\\_2017.pdf](https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9_klas_ukrajinska_mova_avramenko_2017.pdf)
- + «Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В.)  
[https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9\\_klas\\_ukrajinska\\_mova\\_golub\\_2017.pdf](https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9_klas_ukrajinska_mova_golub_2017.pdf)
- + «Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Заболотний В.В., Заболотний О.В.)  
[https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9\\_klas\\_ukrajinska\\_mova\\_zabolotnij\\_2017.pdf](https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9_klas_ukrajinska_mova_zabolotnij_2017.pdf)

**Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:**

1. Всеукраїнська школа онлайн ([відеоуроки](#))
2. Лайфхаки з української мови ([відеоуроки](#))
3. Українська мова: завдання за темами ([покликання](#))
4. Експрес-уроки української мови Олександра Авраменка ([покликання](#))

## I семестр

### Семестрова контрольна робота №1

№ п\п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
1	<p><b>Вступ.</b> Розвиток української мови. <b>Повторення вивченого у 8 класі:</b> граматична основа речення; односкладне й двоскладне речення; розділові знаки у простому ускладненому реченні.</p> <p><b>Правопис.</b> Основні правила правопису</p>	<p><i>Учень (учениця):</i> <b>розуміє</b>, що розвиток мови — це зміни, що відбуваються в напрямі вдосконалення її (зміни в правописі, 2019 рік) <b>наводить приклади</b> таких змін; <b>користується</b> лінгвістичними словниками, зокрема словниками онлайн;</p> <p><b>знає й називає</b> основні ознаки речення; <b>ставить</b> розділові знаки в простому ускладненому реченні та <b>обґрунтовує</b> їх відповідними правилами.</p>	<p>«Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів ( Авраменко О.М.) - §1, с. 4-8</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zfwsEFIDP8k">https://www.youtube.com/watch?v=zfwsEFIDP8k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v6er7DfgHjY">https://www.youtube.com/watch?v=v6er7DfgHjY</a></p>	<p>«Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів ( Авраменко О.М.) - §1, с. 4-8, впр. 2,4. Рубрика «Культура слова» §2, с. 9-11, впр.1,4. §3, с. 12-15, впр.1. с.14( «Зауважте» - норми звертання в українській мові). §4, с.18, впр.6.</p>
2	<p><b>Синтаксис. Пунктуація</b></p> <p><b>Пряма й непряма мова</b> (повторення й поглиблення). Заміна прямої мови</p>	<p><i>Учень (учениця):</i> <b>пояснює</b> поняття «пряма й непряма мова» як способи передавання чужого мовлення; <b>ставить і пояснює</b> розділові</p>	<p>«Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Авраменко О.М.) <b>С. 21-40</b></p>	<p>С.22, впр.1. С.27, впр.1, 2, 5. С.33, впр.1 С.38, впр.4 С.39, впр.7</p>

	<p>непрямою. <b>Цитата</b> як спосіб передачі чужої мови.</p> <p><b>Діалог.</b> Розділові знаки при прямій мові й діалозі.</p> <p><i><b>Зв'язне мовлення . Діалог( мистецтво ведення діалогу)</b></i></p>	<p>знаки в реченнях із прямою й непрямою мовою, при діалозі, у реченнях, що містять цитати; <b>знає</b> різні комунікативні стратегії відповідно до мети та ситуації діалогічного спілкування <b>створює й розігрує</b> діалог на запропоновану або самостійно обрану тему.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ag_nqF9Ruuv0">https://www.youtube.com/watch?v=ag_nqF9Ruuv0</a></p>	<p><a href="https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-chuzhe_movlennya/">https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-chuzhe_movlennya/</a> (онлайн-тестування «Чуже мовлення»)</p>
3	<p><b>Складне речення, його ознаки.</b> Складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв'язком.</p> <p><b>Складносурядне речення</b> Смислові зв'язки між частинами складносурядного речення.</p> <p><b>Пунктуація</b> Розділові знаки між частинами складносурядного речення.</p>	<p><i>Учень (учениця):</i> <b>знає</b> види складних речень; <b>правильно ставить</b> розділові знаки між частинами складносурядного речення та <b>обґрунтовує</b> їх; <b>розмежовує</b> складносурядні речення і прості речення, ускладнені однорідними членами; <b>знаходить і виправляє</b> пунктуаційні помилки на вивчені правила; <b>складає</b> речення й тексти, використовуючи складносурядні речення.</p>	<p>«Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів ( Авраменко О.М.) <b>§ 12-14, 16</b> <b>С. 44-61</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vsRt_KVV0jHs">https://www.youtube.com/watch?v=vsRt_KVV0jHs</a></p>	<p>Опрацювати теоретичний матеріал за підручником. Виконання вправ: С.49, впр.2 С. 53, впр.2 С.59, впр.2 <a href="https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-skladnosurjadne_re_chennja/">https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-skladnosurjadne_re_chennja/</a> (онлайн-тестування «Складносурядне речення»).</p>

<p>4</p>	<p><b>Складнопірядне речення,</b> його будова й засоби зв'язку в ньому. Підрядні сполучники й сполучні слова в складнопірядних реченнях.</p> <p><b>Основні види складнопірядних речень: з означальними, з'ясувальними й обставинними частинами.</b></p> <p><b>Розділові знаки між частинами складнопірядного речення.</b></p> <p><b>Зв'язне мовлення.</b> <i>Твір публіцистичного стилю на морально – етичну тему.</i></p>	<p><i>Учень (учениця):</i> знає основні види складнопірядних речень, <b>пояснює</b> їх будову; <b>правильно ставить</b> розділові знаки між частинами складнопірядного речення та <b>обґрунтовує</b> їх; <b>визначає</b> головну й підрядну частини, види складнопірядних речень, істотні ознаки їх, межі головної й підрядної частин, кількість частин; <b>класифікує</b> складнопірядні речення за значенням і будовою, засобами зв'язку в них; <b>розрізняє</b> сполучники і сполучні слова; <b>знаходить і виправляє</b> помилки на вивчені правила; <b>правильно інтонує</b> складнопірядні речення;</p>	<p>«Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів ( Авраменко О.М.) <b>§ 17, 18, 20</b> <b>С. 62-69,</b> <b>С. 72-75</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ag_nqF9Ruuv0">https://www.youtube.com/watch?v=ag_nqF9Ruuv0</a></p>	<p>Опрацювати теоретичний матеріал. С.64, впр.5. С.68, впр.2 С.74, впр.5</p> <p>С.43. <b>Напишіть твір-роздум</b> у публіцистичному стилі (за складним планом) на тему «<i>Без гідності людина не особистість</i>» у робочий зошит.</p>
----------	--	---	---	---

## II семестр

### Семестрова контрольна робота №2

<p>5 <b>Складнопірядне речення, його будова й засоби зв'язку в ньому.</b></p> <p>Пірядні сполучники й сполучні слова в складнопірядних реченнях.</p> <p><b>Основні види складнопірядних речень (продовження):</b> <i>з обставинними пірядними частинами (способу дії й ступеня, порівняння, місця, часу, причини, наслідку, мети, умови, допустові).</i></p> <p>Складнопірядне речення з кількома пірядними частинами.</p> <p><b>Пунктуація:</b> розділові знаки між частинами складнопірядного речення;</p>	<p>знаходить у тексті складнопірядні речення з однією й кількома пірядними частинами.</p>	<p>«Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Авраменко О.М.) § 21, 22, 24, 25 с. 76-93</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hh_OI6967-Oc">https://www.youtube.com/watch?v=Hh_OI6967-Oc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3k_TG18XaDu8">https://www.youtube.com/watch?v=3k_TG18XaDu8</a></p> <p>§ 26, с. 94-95</p>	<p><a href="https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-skladnopidrjadne_r_echennja/">https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-skladnopidrjadne_r_echennja/</a> (онлайн-тест)</p>
--	---	--	--

	<p>розділові знаки в складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами.</p> <p>Синонімічність сполучникових складних, складнопідрядних і простих речень із відокремленими членами.</p>			
6	<p><b>Безсполучникове складне речення.</b></p> <p>Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення.</p> <p><b>Пунктуація.</b></p> <p>Розділові знаки в безсполучникових реченнях</p> <p>Синонімічність сполучникових та безсполучникових складних речень та прстих речень.</p>	<p><i>Учень (учениця):</i></p> <p><b>пояснює</b> смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення;</p> <p><b>правильно ставить</b> розділові знаки між частинами безсполучникового складного речення та <b>обґрунтовує</b> їх;</p> <p><b>знаходить</b> у тексті безсполучникові складні речення;</p> <p><b>визначає</b> основні ознаки, смислові відношення між частинами безсполучникових складних речень;</p> <p><b>розмежовує</b> безсполучникові складні речення й</p>	<p>«Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Авраменко О.М.)</p> <p><b>С. 100-111, § 28-31</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hIN_KHMwoCJs">https://www.youtube.com/watch?v=hIN_KHMwoCJs</a></p>	<p>С.101, впр.2 С.107, впр.5,6 С.109, впр.1,2</p> <p><a href="https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-skladne-bezspoluchnykove-rechennja/">https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-skladne-bezspoluchnykove-rechennja/</a> (онлайн-тестування)</p>

***Зв'язне мовлення.***

Докладний переказ тексту публіцистичного стилю.

сполучникові (складносурядні й складнопідрядні);  
**розрізняє** види безсполучникових складних речень за характером синтаксичних і смислових зв'язків між частинами їх;  
**правильно інтонує** безсполучникові складні речення;  
**правильно ставить** розділові знаки між частинами безсполучникового складного речення та **обґрунтовує** їх;  
**знаходить і виправляє** пунктуаційні помилки на вивчені правила;  
**аналізує й порівнює** виражальні можливості безсполучникових складних речень із синонімічними синтаксичними конструкціями в невеликих текстах розмовного, публіцистичного й художнього стилів;  
**правильно будує** безсполучникові складні речення з різними смисловими відношеннями між частинами їх; **добирає** до них синтаксичні синоніми.

7	<p><b>Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.</b></p> <p><i>Пунктуація:</i> розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.</p> <p>Синтаксичний розбір речення.</p>	<p><i>Учень (учениця):</i> <b>правильно розставляє</b> в складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку розділові знаки та <b>обґрунтовує</b> їх правилами; <b>знаходить</b> у тексті складне речення з різними видами зв'язку; <b>знаходить і виправляє</b> помилки на вивчені правила; <b>будує</b> складні речення з різними видами зв'язку; <b>складає</b> усні й письмові висловлення публіцистичного й наукового стилів, доцільно використовуючи виражальні можливості складних речень.</p>	<p>«Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Авраменко О.М.)</p> <p><b>С. 112-115, § 32</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4P_wMDo_yUVO">https://www.youtube.com/watch?v=4P_wMDo_yUVO</a></p>	<p>С.112-113, впр.1,2 С.115 - Синтаксичний розбір складного речення( послідовність)</p> <p><a href="https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-skladne_rechennja_z_riznymi_vydamy_zvjazku/">https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-skladne_rechennja_z_riznymi_vydamy_zvjazku/</a> (онлайн-тестування)</p>
8	<p><b>Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності.</b></p> <p><i>Повторення й узагальнення.</i> Текст і основні ознаки його. Будова тексту. Мікротема й абзац. Ключові слова в тексті й абзаці. Види й засоби міжфразового зв'язку.</p>	<p><i>Учень (учениця):</i> <b>знає й називає</b> істотні ознаки тексту, пояснює його структурні особливості; <b>визначає</b> тему, основну думку тексту, <b>виділяє</b> ключові слова в тексті й тематичне речення в абзаці; <b>розрізняє</b> спільне й відмінне між мікротемою й абзацом; <b>визначає</b> засоби міжфразового зв'язку в тексті;</p>	<p>«Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Авраменко О.М.)</p> <p><b>§ 33-35, С. 116-125</b></p>	<p><a href="https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-zasoby_mizhfrazov">https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-zasoby_mizhfrazov</a></p>



<p>Актуальне членування у висловленні: відоме і нове.</p> <p><b>Зв'язне мовлення.</b> Заява . Автобіографія</p> <p><b>Пунктуація.</b> Повторення вивчених розділових знаків у простому і складному реченнях.</p> <p>Засвоєння складних випадків слововживання. Синонімічність синтаксичних конструкцій.</p> <p><b>Текст (риторичний аспект).</b> Оптимальне структурування абзаців і мікротем у висловленнях, що належать до різних типів, жанрів і стилів мовлення.</p>	<p><b>конструює</b> невеликі тексти на певну тему; <b>використовує</b> виражальні можливості текстів різних типів, стилів і жанрів у власному усному й писемному мовленні; <b>оцінює</b> виражальні можливості текстів різних типів і стилів.</p>	<p><b>Ділові папери - с. 84</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCeRiFWYSvQ">https://www.youtube.com/watch?v=GCeRiFWYSvQ</a> ( розділові знаки в простому та складному реченнях) <b>§ 37-39, с.130-135</b></p>	<p><a href="http://oyi.yednosti.com.ua">oyi.yednosti/</a> (завдання 3 текстом)</p> <p><a href="https://www.miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/9-klas/tekst-128772/tekst-49056/re-36520447-251b-41c7-992a-d4ee0b0c4d40">https://www.miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/9-klas/tekst-128772/tekst-49056/re-36520447-251b-41c7-992a-d4ee0b0c4d40</a></p>
<p>9 <b>Повторення й систематизація вивченого.</b> Слово як предмет вивчення. Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень).</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KpEagwi6qF4">https://www.youtube.com/watch?v=KpEagwi6qF4</a>(апостроф) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SC9HSPmh-f0">https://www.youtube.com/watch?v=SC9HSPmh-f0</a> ( власна назва, правопис) <a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a></p>	

	<p><b>Орфографія. Пунктуація.</b></p> <p><b>Зв'язне мовлення.</b> Письмовий переказ тексту художнього стилю</p>		<p><a href="#">?v=UFp</a> <a href="#">oZYBDUao</a> –</p> <p>(написання частки НЕ з різними частинами мови)</p>	
--	---	--	--	--

### РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- складання конспекту;
- виконання вправ та завдань з тем.

