

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ з української мови 5 клас

Підручники:

1. «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна ОМ).

Посилання на електронну версію підручника

<https://www.calameo.com/read/0056672337c3c988e86eb>

2. «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Онатій А. В., Ткачук Т. П.)

Посилання на електронну версію підручника

https://bohdan-books.com/upload/data_files/tmp_catalog/978-966-10-6729-4_ukr-mova-5kl.pdf

3. «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Панчук Г. Д., Близнюк Б. Б., Приведа О. Б.)

Посилання на електронну версію підручника

https://drive.google.com/file/d/1sxAi_p9R6WjiuKN24EstLkXRcDQh6VcQ/view

4. «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Літвінова І. М.)

Посилання на електронну версію підручника

<https://ua.izzi.digital/DOS/332534/332587.html>

Всеукраїнська школа онлайн (відеоуроки)

<https://lms.e-school.net.ua/>

1 СЕМЕСТР

Семестрова контрольна робота №1

№	Розділ/тема	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
1	ВСТУП			
	<p>Мова в житті людини. Ціннісне ставлення до мови.</p>	<p>-Які ти знаєш функції мови? -Яке значення мови ? - Яка роль державної мови в житті людини?</p> <p><u>Мовленнєва діяльність</u> -Вичерпно відповідати на запитання за змістом почутого повідомлення -Обґрунтовувати своє ставлення до змісту почутої інформації.</p>	<p>«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -5-9 ст.</p> <p>Відео «Цікаві факти про українську мову» https://www.youtube.com/watch?v=TzYEuEBlkoc</p> <p>Відео : «21 факт про українську мову» https://www.youtube.com/watch?v=HDhz1WS70uo</p>	<p>Тестові завдання</p> <p>https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-1-zatemoiu-znachennia-movy-v-zhytti-liudyny-i-suspilstva-ukrainska-mova-derzhavna-mova-ukrainy-povtorennia-ta-uzahalnennia-vyvchenoh-1071933.html</p>
2	<i>Лексикологія</i>			

2.1	<p>Повторення вивченого в 1-4 класах Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Використання багатозначних слів у прямому й переносному значення. Лексична помилка. Тлумачний словник.</p>	<p>- Що таке лексичне значення слова? - Як можна тлумачити значення слова? - Який словник називається тлумачним? - Що таке лексичне значення слова? - Які слова є однозначними? - Які слова називають багатозначними?</p> <p><u>Мовленнєва діяльність</u> - Уміти вирізняти лексичні явища у своєму та чужому мовленні, - Уміти виокремлювати та розрізняти значення багатозначних слів, синонімів, пряме й переносне значення</p> <p><u>Мовленнєвий розвиток.</u> Визначати вид інформації (текстова, графічна, числова, звукова, відео). Складати усне висловлення з використанням нових слів на тему «Навчання як засіб самовдосконалення».</p>	<p>«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -9-12 ст.</p> <p>Відеоурок «Лексичне значення слова» https://www.youtube.com/watch?v=DV3QbD2ugZs</p> <p>Відеоурок «Лексичне значення слова» https://www.youtube.com/watch?v=q5LSAltKKus</p>	<p>Тестові завдання.</p> <p>https://naurok.com.ua/test/leksikologiy-a-5-klas-621703.html</p> <p>https://naurok.com.ua/test/leksikologiy-a-trenuvannya-566735.html</p> <p>https://vseosvita.ua/test/leksykolohiia-5-klas-1172637.html</p>
-----	--	--	---	---

<p>2.2</p>	<p>Групи слів Групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми. Пароніми. Ознайомлення зі словниками антонімів, синонімів, омонімів, паронімів.</p> <p>Групи слів за походженням: власне українські та запозичені слова. Написання слів іншомовного походження. Словник іншомовних слів.</p> <p>Активна й пасивна лексика: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми. Письменницькі новотвори.</p>	<p>- Які слова називають синонімами? - Що таке антоніми? - Як розрізнити омоніми та багатозначні слова ? - Що таке пароніми? -Які слова називають власне українськими? -Які правила написання м'якого знака ти знаєш?</p> <p><u>Мовленнєва діяльність</u> -Уміти виявляти і виправляти помилки, допущені в тексті з -Урахуванням засвоєних мовних норм - Вміти використовувати слова відповідно до їхнього лексичного значення; - Збагачувати власне мовлення</p> <p><u>Мовленнєвий розвиток.</u> Створювати тексти-описи з використанням синонімів, антонімів, омонімів, паронімів. Складати усні та письмові висловлення на тему «Іноземні мови як ефективний засіб розширення картини світу».</p>	<p>«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -12 -58 ст.</p> <p>Групи слів. Відеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5qHId3LaB1k</p> <p>Групи слів за походженням https://www.youtube.com/watch?v=TIzqOtpmYWE</p> <p>Антоніми https://www.youtube.com/watch?v=0y638wszNNA</p> <p>Омоніми https://www.youtube.com/watch?v=MV3rqkevgJk</p> <p>Синоніми https://www.youtube.com/watch?v=uZPOOJnF1ZQ</p> <p>Відеоурок «Текст- опис» https://www.youtube.com/watch?v=uZPOOJnF1ZQ</p>	<p>Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/grupi-sliv-za-pohodzhennyam-ta-vzhivannyam-1055994.html</p> <p>https://vseosvita.ua/test/trenuvalni-vpravy-z-temy-aktivna-i-pasyvna-leksyka-hrupy-sliv-za-vzhyvanniam-260773.html</p> <p>https://vsimosvita.com/kontrolna-testova-robota-dlya-5-klasu-z-ukrayinskoyi-movy-po-temi-leksykologiya/</p>
------------	---	---	---	--

	<p>Групи слів за вживанням: загальноживані й обмеженого вживання. Стилiстично забарвленi слова. Дiалектнi, професiйнi слова й термiни, сленг, просторiчнi слова. Лексична помилка. Суржик.</p>	<p>Створювати власнi тексти на теми «Якими джерелами iнформацiї я користуюсь?», «Мережевi спiльноти», «Правила гарного спiврозмовника». Складати запрошення в уснiй i писемнiй формах.</p>	<p>m/watch?v=upsDYAIIzWk</p>	
3	Фразеологiя.			
3	<p>Фразеологiзми Рiзновиди фразеологiчних одиниць (прислiв'я, приказки, крилатi вирази, афоризми) Джерела українських фразеологiзмiв. Фразеологiзми у мовленнi людини. Фразеологiчний словник.</p>	<p>- Для чого використовують фразеологiзми в мовленнi? - Яким стане мовлення без фразеологiзмiв? <u>Мовленнєва дiяльнiсть</u> - Умiти виокремлювати та розрiзняти фразеологiзми - Виявляти фразеологiзми в своєму та чужому мовленнi, пояснювати iхню суть. - Дослiджувати джерела фразеологiї <u>Мовленнєвий розвиток</u> <i>Потрiбно вмiти</i> Складати подяки,</p>	<p>«Українська мова» пiдручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкiна О. М -58- 66 ст. Фразеологiя. https://www.youtube.com/watch?v=wm0X68H_WtQ Фразеологiя. Вiдеоурок 1. https://www.youtube.com/watch?v=UPUsOQoqbsw Фразеологiя. Вiдеоурок 2. https://www.youtube.com/watch?v=x2KHjRxVQNM&t=1s</p>	<p>Тестовi завдання https://naurok.com.ua/test/frazeologizmi-5-klas-nush-1721024.html https://vseosvita.ua/test/frazeolohiia-frazeolohizmy-5-klas-nush-test-testy-testuvannia-1333437.html</p>

		створювати тексти з компліментами, похвалою. Скласти усну і письмову розповідь за прислів'ям, приказкою, крилатим висловом чи афоризмом. Скласти розповідь про випадок із власного життя, уводячи у текст фразеологізми.	Фразеологія https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=IjdVHae83xw	https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-z-temi-frazeologiya-5-klas-591991.html
4.	Фонетика. Графіка. Орфоенія. Орфографія			
	<p>Звуки мови й звуки мовлення Голосні й приголосні звуки.</p> <p>Вимова наголошених і ненаголошених голосних.</p> <p>Правопис ненаголошених [е] та [и]. Приголосні тверді й м'які, дзвінки й глухі. Вимова приголосних у корені слова.</p> <p>Позначення м'якості приголосних на письмі</p>	<p>-Що таке звуки мови? -Які звуки називаємо голосними, які – приголосними? -Чи впливає наголос на вимову звуків? -Які приголосні називають твердими? -Після яких букв ніколи не пишемо м'якого знака? --Для чого ділять слова на склади? -Що таке милозвучність? -Що таке орфографія, орфоенія, графіка? -Що таке орфографічний і орфоенічний словник?</p> <p>Мовленнєва діяльність</p>	<p>«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -66-98 ст.</p> <p>Повторення з розділу “Орфоенія й орфографія”. Відеоурок 1. https://www.youtube.com/watch?v=qfRLthm5IVc&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONotJFp&index=14</p> <p>Повторення з розділу “Орфоенія й орфографія”. Відеоурок 2. https://www.youtube.com/watch?v=3kRtDqwzIps&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONotJFp</p>	<p>Тестові завдання</p> <p>https://naurok.com.ua/test/fonetika-5-klas-nush-2058246.html</p> <p>https://naurok.com.ua/test/fonetika-5-klas-1168293.html</p> <p>https://vseosvita.ua/test/fonetyka-5-klas-142458.html</p> <p>https://vseosvita.ua/test/fonetyka-5-klas-2077967.html</p>

<p>буквами ь, і, є, ю, я. Правила вживання м'якого знака. Особливості української графіки (відповідність звуків і графічних знаків, звук [г] і буква ге). Звукове значення букв я, ю, є, ї та щ. Правила вживання апострофа. Склад. Правила перенесення слів з рядка в рядок. Наголос в українській мові. Основні випадки чергування у – в, і – й, з – із – зі (правила милозвучності). Спрощення в групах приголосних. Види помилок: орфоепічна, орфографічна, графічна. Словники. Орфоепічний словник. Словник наголосів. Орфографічний словник.</p>	<p>- Чітко й правильно вимовляти звуки в процесі мовлення - Знаходити й виправляти огріхи й помилки в змісті, будові й мовному оформленні власних висловлень - Застосовувати знання правил орфографії й орфоепії для вдосконалення власного мовлення - виявляти й аналізувати орфографічні помилки. - пояснювати виправлення, покликаючись на вивчені правила. - Дотримуватися орфоепічних, графічних, орфографічних норм у процесі вибору мовленнєвих засобів. - розпізнавати роль окремих звуків як виражальних засобів у тексті <u>Мовленнєвий розвиток.</u> Розрізняти види і мету читання. Знаходити ключові слова у текстах. Відтворювати зміст прочитаного в усній та писемній формі. Визначати</p>	<p>&index=10 Повторення з розділу “Фонетика й графіка”. Відеоурок 1. https://www.youtube.com/watch?v=rgPe7ed0Zjw&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONOtJFp&index=19 Повторення з розділу “Фонетика й графіка”. Відеоурок 2. https://www.youtube.com/watch?v=JEJWOI7a4a0&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONOtJFp&index=16&t=6s Правила вживання м'якого знака. https://www.youtube.com/watch?v=Oz6aDuTp440 Відеоурок вживання апострофа. Відеоурок. https://www.youtube.com/watch?v=sXvIX2ftyco</p>	
--	--	---	--

		первинні та вторинні тексти, головну й другорядну інформацію в них.		
--	--	---	--	--

2 СЕМЕСТР

Семестрова контрольна робота №2

№	Розділ/Тема	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання.
5	Відомості з синтаксису і пунктуації			
5.1	<p>Словосполучення. Речення, його граматична основа</p> <p>Повторення вивченого в 1-4 класах про словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. Головне й залежне слово в словосполученні.. Речення з одним головним членом(<i>загальне ознайомлення</i>).</p> <p>Види речень за метою висловлення: розповідні, питальні, спонукальні; за емоційним забарвленням: окличні й неокличні.</p> <p>Пунктуаційна помилка.</p>	<p>- Що таке словосполучення і речення?</p> <p>Як пов'язані слова у словосполученнях і реченнях?</p> <p>- Що таке словосполучення ?</p> <p>- Що таке речення?</p> <p>- Що таке граматична основа речення?</p> <p>- Чим вона може бути виражена ?</p> <p><u>Мовленнєва діяльність</u></p> <p>- Уміти вирізняти синтаксичні одиниці у своєму та чужому</p>	<p>«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -101-118 ст.</p> <p>Словосполучення.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bm9SfxDUPc&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONOtJFp&index=131</p> <p>Речення, його граматична основа.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mDymA8ZWq1c&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONOtJFp&index=127</p>	<p>Тестові завдання</p> <p>https://naurok.com.ua/test/5-klas-slovospoluchennya-golovne-ta-zalezhne-slovo-700196.html</p> <p>https://naurok.com.ua/test/rechennya-yogo-gramatichna-osnova-29981.html</p>

		<p>мовленні, пояснювати їхню суть -Уміти розрізняти словосполучення і речення.</p> <p><u>Мовленнєвий розвиток.</u> Створювати дописи для соцмереж, тексти, що містять поради. Складати тексти-роздуми про вплив діяльності людини на світ природи.</p>		
5	Другорядні члени речення	<p>-Навіщо потрібні другорядні члени речення? -Які частини мови конкретизують означення, додаток, обставину?</p> <p><u>Мовленнєва діяльність</u> -Уміти визначати головні та другорядні члени речення. -Знати другорядні члени речення .</p> <p><u>Мовленнєвий розвиток.</u> Розрізняти жанри мовлення. Складати тексти з висловленням пропозиції,</p>	<p>«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -118ст.</p> <p>Другорядні члени речення . https://www.youtube.com/watch?v=m2IRoAWq4T8&list=PLFVSJgZgf7h81gP2Gu7IIgJ_HONOtJFp&index=116</p>	<p>Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/drugoryadni-chleni-rechennya-590.html</p>

		згоди, відмови. Складати смс-повідомлення.		
5.3	<p>Речення з однорідними членами</p> <p>Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але, і).</p> <p>Кома між однорідними членами.</p>	<p>Які члени речення бувають однорідними?</p> <p>- За якою ознакою члени речення називають однорідними?</p> <p>-Для чого потрібні однорідні члени речення?</p> <p>- Коли між однорідними членами речення ставимо кому?</p> <p><u>Мовленнєва діяльність</u></p> <p>-Уміти розставляти розділові знаки при однорідних членах речення.</p> <p><u>Мовленнєвий розвиток.</u></p> <p>Писати тексти-привітання з нагодисвята.</p>	<p>«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -121-127 ст.</p> <p>Речення з однорідними членами.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f6jSN4hUg9c&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONOtJFp&index=112</p>	<p>https://naurok.com.ua/test/odn-oridni-chleni-rechennya-5-klas-145175.html</p>
5.4	<p>Складне речення</p> <p>Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.</p> <p>Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.</p>	<p>-Які речення називають складними?</p> <p>- Як поєднуються частини складного речення?</p> <p><u>Мовленнєва діяльність</u></p> <p>-Уміти розрізняти прості і складні речення.</p>	<p>«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -127-133 ст.</p> <p>Складні речення зі сполучниковим зв'язком</p> <p>.https://www.youtube.com/</p>	<p>Тестові завдання</p> <p>https://naurok.com.ua/test/5-klas-skladne-rechennya-test-1-323342.html</p>

		<p>- Уміти ставити кому у складному реченні. <u>Мовленнєвий розвиток.</u> Писати есе з використанням складних речень на теми «Когоя вважаю відповідальною людиною», «Слова – ключі етикету», «У чому радість живого спілкування?», «Чи надійна віртуальна дружба?»</p>	<p>watch?v=7FL0mMfhQFg&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONOtJFp&index=67</p> <p>Складні речення зі безсполучниковим зв'язком. https://www.youtube.com/watch?v=lkjwyAojg6k&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONOtJFp&index=74</p>	<p>https://naurok.com.ua/test/5-klas-skladne-rechennya-i-variant-358119.html</p>
5.5	<p>Пряма мова. Діалог Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. Тире при діалозі. Пунктуаційна помилка</p>	<p>-Що таке пряма мова? - Які розділові знаки ставимо в реченнях із прямою мовою? -Що називають діалогом? -Які розділові знаки при діалозі? <u>Мовленнєва діяльність</u> Уміти визначати різницю між прямою мовою та діалогом. - Уміти ставити розділові знаки у реченнях з прямою мовою.</p>	<p>«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -133-138 ст. Відеоурок «Пряма мова» https://www.youtube.com/watch?v=nsTFYTEiQjc</p>	<p>Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/5-klas-pryama-mova-dialog-i-variant-430006.html</p>