

УКРАЇНСЬКА МОВА
ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
7 КЛАС

Підручники:

1. Українська мова: підруч. для 7 кл. закл. загал. серед. освіти / І. М. Літвінова. — Х.: Вид-во «Ранок», 2024. ([покликання](#))
2. Українська мова : підруч. для 7 кл. закл. загальн. середн. освіти / Ніна Голуб, Олена Горошкіна. — Київ : Грамота, 2024 ([покликання](#))

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

1. Електронний додаток до підручника І.М.Літвінової з вправами й тестами в електронному форматі: <https://ua.izzi.digital/DOS/751679/751719.html>
2. Відеоуроки до навчальних тем ви можете подивитися у ВШО (Всеукраїнська школа онлайн): <https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-7th-grade+2020/course/>
3. Також ви можете подивитися пояснення навчального матеріалу за покликаннями, поданими в таблиці (Джерела інформації).

Бажаю цікавого й успішного навчання!

I семестр

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Що потрібно знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
1	<p>Вступ. Мовні обов'язки українців.</p> <p>Повторення: розділові знаки у вивчених синтаксичних конструкціях. Частини мови. Вивчені групи орфограм.</p>	<p>Що таке обов'язок? Суть мовних обов'язків. Навіщо потрібні мовні обов'язки? <i>Учень/учениця:</i> - пояснює важливість мовних обов'язків для громадян, мови і держави; - відповідає на запитання за змістом почутого, належно акцентуючи на значущих деталях - переказує почуте повідомлення (художній текст, медіатекст тощо).</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pyASrNF37bY - мовні обов'язки українців.</p> <p>https://youtu.be/x8F-F2g8f24 - повторення - розділові знаки.</p> <p>https://youtu.be/tIY7fXyPuxQ - повторення вивченого про частини мови</p> <p>Підручник: §1,2.</p>	<p>Підручник: с.12-13-впр.5 (розглянь інфографіку, розкажи тему).</p> <p>С.15, впр.9.</p> <p>Підготуйте усне висловлення на тему: «Мої мовні обов'язки»</p>
2	<p>Дієслово: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова (загальне ознайомлен-ня). Неозначена форма (інфінітив) Особові форми. Доконаний і недоко-наний види дієслова.</p>	<p><i>Учень/учениця:</i> - розрізняє дієслова на основі аналізу їхніх характерних ознак і функцій у мовленні, використовує знання про дієслово для вдосконалення власного мовлення, - аналізує окремі дієслова в усному мовленні, текстах (художніх текстах, медіатекстах тощо).</p>	<p>Загальне значення. Форми дієслова</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ppPI73TYQqQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MIZ6O76SZog</p> <p>Види дієслова</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hSqxAgaXllc</p> <p>Підручник: § 3-7.</p>	<p>Рекомендовані завдання: с. 24-25, впр. 19, 21. С. 27, впр. 27 С. 32, впр. 36, 37.</p> <p>Використовуючи дієслова, напиши план дій щодо здійснення твоєї мрії.</p>

<p>Спосіб дієслова: загальна характеристика.</p> <p>Дійсний спосіб дієслова.</p> <p>Часи дієслова. <i>Минулий</i> час. Змінювання дієслів у минулому часі. <i>Теперішній</i> час. Особливості змінювання. <i>Майбутній</i> час. Проста і складена форми.</p> <p>Дієвідмінювання дієслів. Особові форми дієслів I та II дієвідмін.</p> <p>Букви е(є), и (і) в особових закінченнях дієслів.</p> <p>Наказовий спосіб. Особливості творення. Знак м'якшення у дієсловах наказового способу.</p> <p>Умовний спосіб. Особливості творення.</p> <p>Безособові дієслова.</p> <p>Дієслівні форми на <i>-но</i>, <i>-то</i>.</p> <p>Способи творення дієслів.</p> <p>Правопис дієслів: <i>не</i> з дієсловами (повторення).</p> <p>Правопис <i>-ться</i>, <i>-ся</i> в дієсловах (повторення).</p> <p>Уживання дієслів у мовленні.</p>	<p>- ідентифікує різні види помилок на рівні змісту, структури та мовного оформлення, виправляє та обґрунтовує зроблені виправлення,</p> <p>- читає і переказує текст, що містить нові слова; замінює в тексті лексичних одиниць(дієслівні форми),</p> <p>- правильно використовує форми наказового способу дієслів в усному мовленні,</p> <p>- редагує граматичні та орфографічні помилки в різних формах дієслів.</p>	<p>Часи дієслів https://www.youtube.com/watch?v=IasLSTog7HU</p> <p>Дієвідміни https://www.youtube.com/watch?v=McUk2TZ5AqQ</p> <p>Способи дієслів https://www.youtube.com/watch?v=906vB5BD8XQ</p> <p>Безособові дієслова https://www.youtube.com/watch?v=HJ8qlgZs ts</p> <p>Підручник: § 8- 14.</p>	<p>Рекомендовані завдання: с.37, впр.46, с.39, впр.50, 53 с.44-45, впр.57, 59, 60 с.47-48, впр.63,66.</p> <p>С.53-55 (Як визначити, до якої дієвідміни належить дієслово), впр.75, 77.</p> <p>С.61-75, впр.89, 96,100, 103,105,106 ,109.</p> <p>https://naurok.com.ua/test/start/2631119 (виконайте тест, перевірте свої знання)</p> <p>https://naurok.com.ua/test/start/2597547 (тестові завдання)</p> <p>https://naurok.com.ua/test/start/2531652 (частина 2)</p> <p>https://naurok.com.ua/test/start/2531652 (частина1)</p>
--	--	--	---

3	<p>Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p> <p>Дієприкметниковий зворот. Відокремлення комами дієприкметникових зворотів у реченнях.</p> <p>Активні та пасивні дієприкметники: особливості творення, уживання та відмінювання. Способи заміни активних дієприкметників.</p> <p>Безособові дієслівні форми на <i>-но, -то</i>.</p> <p>Правопис дієприкметників: написання <i>-н-</i> у дієприкметниках та <i>-нн-</i> у прикметниках дієприкметникового походження.</p> <p>Не з дієприкметниками.</p> <p>Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p> <p>Вид і час дієприслівників.</p>	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <p>-розрізняє дієприкметники на основі аналізу їхніх характерних ознак і функцій у мовленні,</p> <p>-творчо використовує дієприкметники, обираючи з-поміж запропонованих варіантів, виявляючи художньо-образне, асоціативне мислення,</p> <p>-використовує дієприкметники у власному мовленні(усному чи писемному),</p> <p>-застосовує правила написання дієприкметників,</p> <p>-правильно інтонує та записує речення з дієприкметниковими зворотами.</p>	<p>Дієприкметник https://www.youtube.com/watch?v=LL8fBPAIwEU</p> <p>Дієприкметниковий зворот https://www.youtube.com/watch?v=E9OSFFFBkZ4</p> <p>Активні та пасивні дієприкметники https://www.youtube.com/watch?v=kowX6tnE5OE</p> <p>Підручник: § 15- 17.</p> <p>Не з дієприкметниками https://www.youtube.com/watch?v=fS8oGDbgTwY</p> <p>Підручник: § 18.</p>	<p>С.77-81, впр.111,112,114,117.</p> <p>С. 82-86, впр.119,120,122.</p> <p>С.91-96, впр.129,130.</p> <p>С.98-105, впр.140,144.</p> <p>https://learningapps.org/15268152 (стан дієприкметника-пограй – запам’ятай)</p> <p>Покликання на конспект (узагальнення вивченого про дієприкметник): прочитайте конспект, виконайте завдання.</p> <p>https://naurok.com.ua/test/start/2962258 (виконайте тест)</p>
---	---	---	---	---

<p>4</p>	<p>Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення.</p> <p>Дієприслівниковий зворот. Кома при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові.</p> <p>Літера и в кінці дієприслівників.</p> <p>Не з дієприслівниками.</p>	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розрізняє дієприслівники у процесі аналізу їхніх характерних ознак і функцій у мовленні, - добирає й використовує дієприслівники для ефективної комунікації, пристосовує їх до ситуації спілкування та комунікативних намірів, враховуючи соціальний і культурний контекст, - аналізує і вдосконалює зміст написаного відповідно до теми й мети висловлювання, аналізує дієприслівники в усному мовленні, текстах (художніх текстах, медіатекстах), - ідентифікує різні види помилок на рівні змісту, структури та мовного оформлення, виправляє та обґрунтовує зроблені виправлення, спираючись на засвоєні норми. 	<p>Дієприслівник https://www.youtube.com/watch?v=ZZzOW92lKHw</p> <p>Кома при одиничному дієприслівнику https://www.youtube.com/watch?v=f8I5lhaQ5a0</p> <p>Дієприслівниковий зворот https://www.youtube.com/watch?v=vf04cx0zTfc</p> <p>Підручник: § 19-21</p> <p>Не з дієприслівниками https://www.youtube.com/watch?v=NGQht5QMiWk</p> <p>Підручник: § 22</p>	<p>С.109-111, впр.150-154. С.112-116, впр.157, 160,161,162. С. 119, впр.167,168,169 С. 123-124, впр.176, 177. https://naurok.com.ua/test/start/2964787 (пройдіть попереднє тестування з теми)</p> <p>https://ua.izzi.digital/DOS/751679/1248168.html - підсумкові тести.</p>
	<p>Розвиток зв'язного мовлення.</p>		<p>Усе про інформацію</p>	<p>Підручник: с.132-133 Напишіть есе на одну з тем: «Розкіш спілкування», «Правила ідеального співрозмовника»</p>

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

5	<p>Прислівник лексичне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників (практично).</p> <p>Ступені порівняння прислівників.</p> <p>Способи їх творення. прислівниках.</p> <p>Особливості наголошування й правопису прислівників:</p> <p>букви <i>-н-</i> та <i>-нн-</i> у прислівниках</p> <p><i>не</i> і <i>ні</i> з прислівниками <i>и та і</i> в кінці прислівників правопис прислівників на <i>-о</i>, <i>-е</i>, утворених від прикметників та дієприкметників.</p> <p>Написання прислівників разом і через дефіс.</p> <p>Написання прислівників окремо.</p> <p>Написання прислівникових сполук типу: <i>раз у раз</i>, <i>з дня на день...</i></p>	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <p>- розрізняє прислівники на основі аналізу їхніх морфологічних ознак і функцій у мовленні, виявляє типові закономірності функціонування їх на основі узагальнення власних спостережень;</p> <p>- використовує знання про прислівник для вдосконалення власного мовлення; аналізує прислівники в усному мовленні, у текстах (художніх текстах, медіатекстах тощо) і робить висновки щодо доцільності їхнього використання.</p> <p>- Знає правила та закономірності творення та написання прислівників та прислівникових сполук.</p>	<p>Прислівник. Розряди прислівників</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=20FNFA5H5BA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D-aiJjEdzuU</p> <p>Способи творення</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2Zp0v84tKtl</p> <p>Підручник: § 23-25</p> <p><i>И</i> та <i>і</i> в кінці прислівників</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TluogDnH-Ow</p> <p>Підручник: § 26</p> <p><i>Не</i> і <i>ні</i> з прислівниками</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oq7D1OUmZsc</p> <p>Правопис прислівників</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6f5gnzL5hEo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kD7czq3U8lw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JW8J-N3GcU0</p>	<p>С.148-151, впр. 206-212</p> <p>С.153-157, впр.216-218</p> <p>Впр.220, 222, 223.</p> <p>https://naurok.com.ua/test/start/2910884 (тест – прислівник)</p> <p>https://naurok.com.ua/test/start/2957004 (тест – написання прислівників)</p> <p>https://learningapps.org/28732683</p> <p>https://ua.izzi.digital/DOS/751679/1248240.html (виконай підсумкові тестові завдання)</p>
---	--	---	---	---

6	<p>Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв'язку в словосполученні й реченні. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Види прийменників за будовою. Непохідні й похідні прийменники. Синонімічні й антонімічні прийменники.</p> <p>Прийменниково-іменникові конструкції в ролі членів речення. Написання похідних прийменників разом, окремо і через дефіс.</p>	<p>Учень/учениця: - визначає особливості кожної службової частини мови, аналізуючи усне мовлення й тексти, зокрема літературні твори; - розрізняє службові частини мови на основі аналізу їхніх характерних ознак і функцій у мовленні, виявляє системні взаємозв'язки між ними, - виявляє різні види помилок, виправляє та обґрунтовує зроблені виправлення, спираючись на засвоєні норми.</p>	<p>Прийменник https://www.youtube.com/watch?v=8Vo9TIRQOJU</p> <p>Написання похідних прийменників разом, окремо і через дефіс https://www.youtube.com/watch?v=pngnvs9YDWw</p> <p>Підручник: § 28-30</p>	<p>Рекомендовані вправи: с.164-169, впр.230, 233, 239. С.170-172, впр.242, 244 С. 175-187, впр.248, 254, 255, 258, 260.</p> <p>https://learningapps.org/6673472 (пограй-запам'ятай)</p> <p>https://learningapps.org/29992847 (пограй-запам'ятай правопис прийменників)</p> <p>https://ua.izzi.digital/DOS/751679/1248222.html (виконай тест – перевір знання)</p>
	<p>Розвиток зв'язного мовлення. Текст. Жанри мовлення.</p>		<p>Підручник: с.213-214</p>	<p>Напишіть повідомлення друзям у будь-якій формі. Зміст – актуальний для вас.</p>
7	<p>Сполучник як службова частина мови. Використання сполучників у простому і складному реченнях:</p>	<p>- Усвідомлює роль службових частин мови в тексті - замінює прийменники й сполучники синонімічними</p>	<p>Сполучник https://www.youtube.com/watch?v=uKtoaoFFS3s</p>	<p>https://learningapps.org/34919644 (пограй - перевір знання про сполучник)</p>

	<p>сполучники сурядності й підрядності. Розрізнення сполучників й однозвучних слів. Синонімічні й антонімічні сполучники. Написання сполучників разом і окремо.</p>	<p>- мовне моделювання життєвих ситуацій із застосуванням службових частин мови.</p>	<p>Написання сполучників разом та окремо https://www.youtube.com/watch?v=mPdrYsNMgnc</p> <p>Підручник: § 31-34</p>	<p>https://learningapps.org/34928387 (грай-сполучники розрізняй) https://learningapps.org/29391834 (використай слова доречно) https://ua.izzi.digital/DOS/751679/1248204.html (тестові питання)</p>
8	<p>Частка як службова частина мови. Розряди часток за значенням. Частки формотворчі та словотворчі.</p> <p>Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків. Написання часток <i>-бо, -но, -то, -таки</i>.</p> <p>Не і ні з різними частинами мови (узагальнення).</p>	<p>- використовує варіанти часток у реченні, спостерігає за впливом їх на зміст</p> <p>- редагує речення, обґрунтовує правильність / помилковість у вживанні службових частин мови</p> <p>- застосовує правила написання часток.</p>	<p>Підручник: § 36-38</p> <p>Частка https://www.youtube.com/watch?v=DpBd--kTWWk</p> <p>Не і ні з різними частинами мови https://www.youtube.com/watch?v=XIQE778t5s</p>	<p>С.216-217, впр.298, 299 (спостерігай за роллю частки в реченні) С.224, впр.310 С.229-231, впр.316,318. https://learningapps.org/30423267 (грай,види часток розрізняй) https://learningapps.org/35394658 (про частки не і ні) https://ua.izzi.digital/DOS/751679/1248186.html (підсумковий тест)</p>
9	<p>Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням.</p>	<p>Уміє виразно читати тексти із вигуками.</p> <p>- Працює з недоліками мовлення (вигуки-паразити). - Висловлює власні почуття і</p>	<p>Підручник: § 39-40</p>	<p>С.244, 245, впр.324-327 С.248-249, впр.331. https://learningapps.org/35661389</p>

	<p>Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.</p>	<p>враження від прочитання текстів (художніх текстів, медіа- текстів тощо), використовуючи вигуки.</p>	<p>Вигук https://www.youtube.com/watch?v=GT6FoLONOpk</p>	<p>https://learningapps.org/35723410 https://ua.izzi.digital/DOS/751679/1248279.html (підсумковий тест-частини мови)</p>
	<p>Розвиток зв'язного мовлення.</p>		<p>Підручник: с.238-241</p>	<p>Напишіть есе на одну з тем: «Розкіш спілкування», «Правила ідеального співрозмовника», «Який я співрозмовник?»</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- складання конспекту;
- виконання вправ та завдань