

**ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**  
**з української література 5 клас**

Підручники:

«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.)

**«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.)**

[https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/5kl-nush/movno-litr-galuz/jpn/978-966-10-6678-5\\_Pidr\\_Ukr-lit\\_5kl\\_Chum\\_2024.pdf](https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/5kl-nush/movno-litr-galuz/jpn/978-966-10-6678-5_Pidr_Ukr-lit_5kl_Chum_2024.pdf)

**«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коваленко Л. Т., Бернадська Н. І.)**

[https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/5kl-nush/movno-litr-galuz/jpn/%D0%A3%D0%BA%D1%80\\_%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0\\_5\\_%D0%BA%D0%BB\\_%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf](https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/5kl-nush/movno-litr-galuz/jpn/%D0%A3%D0%BA%D1%80_%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_5_%D0%BA%D0%BB_%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf)

**Всеукраїнська школа онлайн (відеоуроки)**

<https://lms.e-school.net.ua/>

## СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1

№	Розділ/тема	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
<i>Вступ. Художня література і народна творчість як світ цінностей</i>				
1	<p><b>ВСТУП</b> Сила слова і думки в житті людини. Слово як носій життєвої енергії. Життєтворча і руйнівна сила слова. Комунікативна роль слова для взаєморозуміння і взаємодії між людьми. Поняття про фольклорний твір. Український фольклор як джерело інформації про моральні та духовні цінності українського народу.</p>	<p>Яка функція слова? Чи може слово завдати шкоди? Яка основна роль слова? Що таке фольклорний твір? Які функції фольклору?</p> <p>-Вміти формулювати запитання, щоб уточнити розуміння тексту;. -Вміти висловлювати власні враження, викликані прочитаним/почутим</p> <p><u>Поняття й терміни, які треба знати</u> - усна народна творчість (фольклор).</p>	<p>«Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М – 3-7 ст.</p> <p>Відео «Художня література, як мистецтво слова» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0aykm4KLh4">https://www.youtube.com/watch?v=T0aykm4KLh4</a></p>	
2	<p>ТАЄМНИЦІ ЛЮДИНИ І СВІТУ. <b>Морально-етичні ідеали усної народної творчості.</b></p>			

2.1	<p><b>Міфи, казки і легенди</b></p> <p><b><i>Міфи «Сокіл-Род» та «Дерево Життя»</i></b></p> <p>Символічність образів дерева і птахів в уявленні про світобудову. Персоніфікація у міфах. Ціннісні орієнтири міфів.</p> <p><b><i>Легенда «Про створення землі».</i></b></p> <p>Розкриття таємниць творення світу, людини, земних царств природи. Уважність до природи, відчуття спорідненості людини із землею, олюднення і опоектизація явищ природи</p> <p><b>Казки</b> як сплав реальності й уявлень про природу світу, життєвого досвіду і мрій народу.</p> <p><b>«Правда і Кривда»</b> Казки про дуальну природу світу та вибір людиною духовних цінностей. Віра в силу добра. Відповідальність за</p>	<p>Що таке міф? Які міфи ти знаєш ? Назви персонажів міфу «Сокіл-Род» . Що в обох міфах є символом життя? Що таке легенда? Чи є різниця між легендою і міфом? Що таке народна казка? Яку народну казку ти прочитав(-ла)? Які різновиди казок за змістом ти знаєш? До якого різновиду належить казка «Панна Ганна» ?</p> <p>-Прочитати казки, міфи та легенди. - Розуміти та відтворювати зміст художнього тексту, висловлювати власне ставлення до почутого/прочитаного. -Вичерпно відповідати на запитання за змістом художнього тексту. - Вміти визначати ідейно-тематичний зміст художніх текстів. - Вміти розрізняти художні</p>	<p><b><i>Міфи «Сокіл-Род» та «Дерево Життя»</i></b> «Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М –11-15 ст.</p> <p><b>Міф «Сокіл-Род»</b> Аудіо <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sghDdRsXths">https://www.youtube.com/watch?v=sghDdRsXths</a></p> <p><b><i>Легенда «Про створення землі»</i></b> Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М –34-35 ст .</p> <p>Аудіо <a href="https://www.youtube.com/watch?v=606Fkde8a4Y">https://www.youtube.com/watch?v=606Fkde8a4Y</a></p> <p><b><i>Казка «Правда і Кривда»</i></b> «Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І.,</p>	<p>Тестові завдання <a href="https://naurok.com.ua/test/mifi-ukrani-sokil-rod-2382060.html">https://naurok.com.ua/test/mifi-ukrani-sokil-rod-2382060.html</a></p> <p><a href="https://naurok.com.ua/test/kazka-yayce-rayce-546520.html">https://naurok.com.ua/test/kazka-yayce-rayce-546520.html</a></p> <p>Тест:</p>
-----	--	--	--	---

	<p>власні вчинки. Прагнення жити за законами правди.</p> <p><b>«Панна Ганна».</b> Міфологічні мотиви в казках про чарівні народження героїв та Безкорисливість, жертвність і мудрість головних героїв. Правда і вигадка в міфах, казках і легендах.</p>	<p>тексти різних жанрів. -Вміти характеризувати емоційний стан персонажів, їхню поведінку та вчинки.</p> <p><u>Поняття й терміни, які треба знати</u> -жанр твору -міф - казка - легенда - тема</p>	<p>Пастушенко Н. М –21-26 ст. Аудіо <a href="https://www.youtube.com/watch?v=98Hv4X_1NK0">https://www.youtube.com/watch?v=98Hv4X_1NK0</a></p> <p><b>«Панна Ганна».</b></p> <p>«Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М – 27-34 ст. Аудіо <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qc9_pOUJbjw">https://www.youtube.com/watch?v=Qc9_pOUJbjw</a></p>	<p>«Літературний диктант» <a href="https://vseosvita.ua/test/literaturnyi-dyktant-panna-hanna-1263175.html">https://vseosvita.ua/test/literaturnyi-dyktant-panna-hanna-1263175.html</a></p>
2.2	<p><b>Легенди у творчості сучасних письменників.</b></p> <p><b>Олександр Гаврош.</b> <b>«Легенда Мукачівського замку»</b></p> <p>Цінність правди у стосунках, покарання господаря замку за брехню, розкаювання за вчинене.</p>	<p>Який жанр твору «Замкова гора в Мукачеві»? Який час змальовано у легенді? Що задумав збудувати князь? Як назвали місто люди?</p> <p>-Вміти відтворювати основні думки і факти, окремі висловлювання персонажів у літературному творі, що розкривають зміст почутого повідомлення;</p>	<p><b>Олександр Гаврош.</b> <b>«Легенда Мукачівського замку»</b></p> <p>Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М –35-42 ст.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o9i-xpgQ3U">https://www.youtube.com/watch?v=o9i-xpgQ3U</a></p>	<p>Тестові завдання <a href="https://vseosvita.ua/test/lehenda-mukachivskoho-zamku-oharmash-nush-1134002.html">https://vseosvita.ua/test/lehenda-mukachivskoho-zamku-oharmash-nush-1134002.html</a></p>

2.3	<p><b>Поетичний образ казкового світу</b>  <b>Ліна Костенко. «Затишно дітям в пазусі казок».</b></p> <p>Відображення дитячого захоплення казкою, вміння бачити казковий світ довкола себе.</p> <p><b><u>Вивчити напам'ять:</u></b>  <b>«Затишно дітям в пазусі казок»</b></p>	<p>Хто такий ліричний герой твору?  Яким постає у твоїй уяві ліричний герой цього твору?  З якою порадою ліричний герой звертається до читачів?</p> <p>- Вміти визначати ключові слова в поетичному тексті.  <u>Поняття й терміни, які треба знати</u>  - <i>троп</i>  - <i>персоніфікація</i></p>	<p><b>Ліна Костенко.</b>  <b>«Затишно дітям в пазусі казок».</b>  Аудіо  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z_O-GUf6HkA">https://www.youtube.com/watch?v=z_O-GUf6HkA</a></p>	<p>Тестові завдання  <a href="https://naurok.com.ua/test/literaturni-kazki-zarubizhnih-pismennikiv-1012838.html">https://naurok.com.ua/test/literaturni-kazki-zarubizhnih-pismennikiv-1012838.html</a></p>
2.4	<p><b>Байки і притчі.</b>  Повчальність і виховний зміст творів. Проблема вибору цінностей. Афористичність байок і притч.</p>	<p>Що таке байка?  Що таке притча?  Що таке ідея твору?  Який повчальний зміст у байці «Хто ти є?»?  Як вважаєш, чого нас навчила притча «Середина світу»?</p>	<p>Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М –45-50 ст.</p>	<p>Тестові завдання  <a href="https://naurok.com.ua/test/bayka-hto-ti-e-1712680.html">https://naurok.com.ua/test/bayka-hto-ti-e-1712680.html</a></p>
2.5	<p><b>Байка «Хто ти є?».</b>  Про необхідність пізнавати самого себе, свою природу і вміння, виховувати у собі волю та гідність, здатність приймати життєво важливі рішення. Особливості побудови народної байки.</p> <p><b>Притчі</b>  <b>«Середина світу» та «Хто</b></p>	<p>-Прочитати байки та притчі.  - Вміти інтерпретувати зміст художнього тексту.  -Вміє формулювати тему, ідею художнього тексту.</p> <p>-Вміє розрізняти складники структури байок і притч та пояснює їхні функції.</p>	<p><b>Байка «Хто ти є?».</b>  Текст байки  <a href="https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=21702">https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=21702</a></p> <p><b>«Середина світу»</b>  Текст притчі  <a href="https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=21706">https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=21706</a></p>	<p><a href="https://naurok.com.ua/test/bayki-i-pritchi-1801878.html">https://naurok.com.ua/test/bayki-i-pritchi-1801878.html</a></p>

	<p><b>розумніший».</b></p> <p>Життєві цінності у притчах: уміння логічно приймати рішення, проявляти кмітливість та винахідливість, бути уважним до власних вчинків та вчинків інших людей. Ідеї притч.</p>	<p><u>Поняття й терміни, які треба знати</u></p> <p>-байка -притча -ідея</p>	<p><b>«Хто розумніший».</b></p> <p>Текст притчі <a href="https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=21705">https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=21705</a></p>	
2.6	<p><b>Бувальщини, перекази.</b></p> <p>Пошук морально-етичних ідеалів.</p> <p><b>Народна бувальщина «Про чоловіка, який мріяв побачити море».</b></p> <p>Народна мудрість з життєвого досвіду про те, що необхідно вірити у власні сили і йти за покликом мрії</p> <p><b>Народний переказ «Чарівне дзеркало».</b></p> <p>Сила, відвага та геройський дух захисників нашої землі. Наділення козаків надприродною силою.</p>	<p>Що таке народна бувальщина? Чи траплявся тобі цей термін раніше? Що таке народний переказ? Які перекази ти знаєш?</p> <p>-Прочитати бувальщину та переказ. -формулювати тему та ідею художнього тексту; характеризувати особливості форми художнього тексту. -аргументовано зіставляти художній текст із життєвим досвідом; -аналізувати порушені в художньому тексті проблеми та висловлювати власне бачення їх вирішення.</p> <p><u>Поняття й терміни, які треба</u></p>	<p>Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М – 51-57 ст.</p> <p>Текст <a href="https://www.ukrlib.com.ua/boks/printit.php?tid=21703">https://www.ukrlib.com.ua/boks/printit.php?tid=21703</a></p>	<p>Тестові завдання <a href="https://vseosvita.ua/test/buvalshchyny-i-perekazy-1436577.html">https://vseosvita.ua/test/buvalshchyny-i-perekazy-1436577.html</a></p>

		<p><u>знати</u> -народна бувальщина -народний переказ.</p>		
2.7	<p><b>Загадки, прислів'я і приказки</b> Розкриття основних ідей та «підказок» в казках, інших видах народної творчості, в побутовому спілкуванні, прояв життєтворчої сили думки і слова. Загадки і прислів'я про час, сонце, місяць і зорі. Прислів'я і приказки про правду і брехню.</p>	<p>Що таке загадка? Що таке прислів'я ? Чи є різниця між прислів'ям та приказкою? <u>Поняття й терміни, які треба знати</u> -загадка -прислів'я -приказка -метафора</p>	<p>Відео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C6uCGK5dM9M">https://www.youtube.com/watch?v=C6uCGK5dM9M</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_T6FHoDRtxo">https://www.youtube.com/watch?v=_T6FHoDRtxo</a></p>	<p><a href="https://naurok.com.ua/test/zagadki-prisliv-ya-ta-prikazki-681845.html">https://naurok.com.ua/test/zagadki-prisliv-ya-ta-prikazki-681845.html</a></p>
3	<b>ЖИВА КАЗКА ПРИРОДИ</b>			
3.1	<p><b>Ліричні твори:</b> <b>Богдан-Ігор Антонич.</b> <i>«Навчися мови лісової».</i></p> <p><b>Оксана Сенатович.</b> <i>«Друже мій».</i> Замилування голосами та барвами природи, спонукання до вдумливого і люблячого спілкування з усіма живими створіннями</p> <p><b><u>Вивчити напам'ять:</u></b> «Друже мій».</p>	<p>Що таке ліричний твір? Яким ти уявляєш ліричного героя у творі «Навчися мови лісової»? Чи схожі між собою твори Богдана-Ігоря Антонича та Оксани Сенатович?</p> <p>-Прочитати ліричні твори. -Розуміти та відтворити зміст художнього тексту. -розпізнавати основні виражальні засоби, пояснювати їхню роль.</p> <p><u>Поняття й терміни, які треба</u></p>	<p>Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М –64-66 ст. <b>Текст</b> <a href="https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=13750">https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=13750</a></p>	<p><a href="https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-poezii-b-i-antonycha-ta-o-senatovych-khudozhni-zasoby-2056314.html">https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-poezii-b-i-antonycha-ta-o-senatovych-khudozhni-zasoby-2056314.html</a></p>

		<p><u>знати</u> -ліричний твір -ліричний герой.</p>		
3.2	<p><b>Ірен Роздобудько.</b> <b>Пригодницька повість - казка</b> <b>«Пригоди на острові</b> <b>Клаварен» (фрагмент).</b> Допитливість, наполегливість у досягненні поставленої цілі, почуття дружби і взаємодопомоги п'ятикласниць Клави та Ірини. Збагачення свого світогляду, утвердження цінностей у спілкуванні. Мрії, подорожі, пригоди сучасних дітей.</p>	<p>Що таке пригодницька повість? Що таке пригодницький жанр? Хто є головними персонажами повісті? Які пригоди траплялися з ними?</p> <p>--Прочитати пригодницьку повість. . - Вміє переказувати та інтерпретувати зміст художнього тексту. - визначати ідейний зміст художнього тексту.</p> <p><u>Поняття й терміни, які треба знати</u> -пригодницький жанр, - портрет -пейзаж</p>	Х	<p><a href="https://naurok.com.ua/test/iren-rozdobudko-prigodi-na-ostrovi-klavaren-za-programoyu-chumarno-m-i-pastushenko-n-m-nush-1133393.html">https://naurok.com.ua/test/iren-rozdobudko-prigodi-na-ostrovi-klavaren-za-programoyu-chumarno-m-i-pastushenko-n-m-nush-1133393.html</a></p>
3.3	<p><b>Детективні пригоди:</b> <b>Галина Вдовиченко.</b> <b>«36 і 6 котів-детективів»</b> <b>(фрагмент).</b> Спорідненість світу людини зі світом тварин. Олюдження персонажів твору.</p>	<p>Що таке детективний твір? Що таке художня деталь? Хто є головними героями повісті Г. Вдовиченко? Що спонукало котів і кошенят стати детективами?</p>	«Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М –68 - 84 ст.	<p><a href="https://naurok.com.ua/test/g-vdovichenko-36-i-6-kotiv-detektiviv-test-za-pidruchnikom-m-">https://naurok.com.ua/test/g-vdovichenko-36-i-6-kotiv-detektiviv-test-za-pidruchnikom-m-</a></p>



	<p>Перенесення людських рис і звичок на поведінку котів. Уміння захищати себе і друзів, проявляти повагу і взаєморозуміння у стосунках з друзями, зважати на думку інших. Кмітливість у прийнятті важливих рішень.</p>	<p>--Прочитати детективні пригоди. - Вміє переказувати та інтерпретувати зміст художнього тексту. - визначати ідейний зміст художнього тексту.</p> <p><u>Поняття й терміни, які треба знати</u></p> <p>-детективний твір -художня деталь.</p>	<p>«36 і 6 котів-детективів» <b>Частина 1</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2lxTPvmjmg">https://www.youtube.com/watch?v=X2lxTPvmjmg</a> <b>Частина 2</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Or30j7dpY4">https://www.youtube.com/watch?v=-Or30j7dpY4</a></p>	<p><a href="http://chumarna-n-pastushenko-1877869.html">chumarna-n-pastushenko-1877869.html</a></p>
4	<b>ПИСЕМНІ СВІДКИ МИНУВШИНИ</b>			
4.1	<p><b>Антін Лотоцький.</b> <b>Оповідання з народного переказу «Михайло-Семиліток».</b> Проблеми зради, заздрості в колі найближчих людей, недовіри до надприродних здібностей Михайла-Семилітка. Жертвність і любов до рідної землі Михайла-княжича.</p> <p><b>Наталена Королева.</b> <b>Історична легенда оповідання «Кирило</b></p>	<p>Що таке оповідання? Про що розповідається у творі «Михайло-Семиліток»? Чи можеш ти переказати зміст твору «Кирило Кожум'яка» Які головні персонажі у цьому творі?</p> <p>-Прочитати твори. -Вичерпно відповідати на запитання за змістом прочитаного тексту. -Стисло переказувати зміст</p>	<p>«Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М –101-109 ст.</p> <p>«Михайло-Семиліток» Текст <a href="https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=64">https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=64</a></p> <p>«Кирило Кожум'яка» (з циклу «Легенди старокіївські»).</p>	<p>Тестові завдання</p> <p><a href="https://naurok.com.ua/test/antin-lotockiy-mihaylo-semilitok-1876419.html">https://naurok.com.ua/test/antin-lotockiy-mihaylo-semilitok-1876419.html</a></p> <p><a href="https://vseosvita.ua/library/35-36-">https://vseosvita.ua/library/35-36-</a></p>

	<p><b>Кожум'яка» (з циклу «Легенди старокиївські»).</b> Лицарське благородство, сила і відвага, безкорисливе служіння рідній землі богатиря з народу – Кирила Кожум'яки.</p> <p><b>Прислів'я і приказки про лицарську честь</b></p>	<p>художнього тексту. -Формувати тему та ідею художнього тексту. - Розпізнавати наявні в художньому тексті факти, судження та аргументи; - Характеризувати емоційний стан літературних персонажів, їхню поведінку та вчинки. -Вміти співвідносити зміст художнього тексту з історичним і культурним контекстом.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=squHjC0fv4U">https://www.youtube.com/watch?v=squHjC0fv4U</a></p>	<p><a href="https://natalena-koroleva-istorychna-lehenda-opovidannia-kyrylo-kozhumiaka-z-tsyklu-lehendy-starokyivskilytsarske-blahorodstvo-syla-i-vidvaha-bezkorysl-767210.html">natalena-koroleva-istorychna-lehenda-opovidannia-kyrylo-kozhumiaka-z-tsyklu-lehendy-starokyivskilytsarske-blahorodstvo-syla-i-vidvaha-bezkorysl-767210.html</a></p>
5	<b>РІЗДВО У НАШІМ КРАЮ</b>			
5.1	<p><b>Колядки:</b> <b>«Коли не було з насада світу», «Стоїть яворець тонкий, високий».</b> Святкування Різдва і Нового року в Україні як відгоміння давніх світоглядних уявлень про народження світу. Символи Різдва – Дідух-рай, кутя, звичаї посівання і віншування як відлуння давніх міфологічних уявлень. Казкові і міфологічні мотиви в колядках.</p>	<p>Що таке колядка? На яке свято співають колядки? Яка різниця між колядкою та щедрівкою?</p> <p>-Розуміти та відтворювати зміст художнього тексту. -формулювати тему та основну думку художнього тексту. -характеризувати особливості</p>	<p>«Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М –113-118ст.</p> <p>Колядки та щедрівки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YM5R9toC_yI">https://www.youtube.com/watch?v=YM5R9toC_yI</a></p>	<p>Тестові завдання <a href="https://naurok.com.ua/rizdvo-u-nashim-krayu-svit-fantazi-402711.html">https://naurok.com.ua/rizdvo-u-nashim-krayu-svit-fantazi-402711.html</a></p>

	<p><b>Колядування, щедрування, посівання, віншування</b> у дні зимових свят.</p> <p>Віра в цілющу силу слова, у здатність добрими побажаннями засівати щедру долю господарям.</p> <p><b>Щедрівки:</b> «Щедрик», «Ой сивая та й зозуленька».</p> <p>Мотиви весняного відродження природи, засівання словом доброї долі в українських народних щедрівках</p>	<p>форми творів, зумовлені змістом. -інтерпретувати зміст художнього тексту.</p> <p><u>Поняття й терміни, які треба знати</u></p> <p>-колядка -щедрівка -віншування</p>		
5.2	<p><b>Літературна казка: Зірка Мензатюк. «Казка про колядку».</b></p> <p>Традиції давнього українського Різдва в житті сучасних українців. Дива Різдвяної ночі. Віра в силу Різдва, у здійснення мрій в Різдвяну ніч, закоханість у природу Карпат та народних звичаїв метеоролога Олі. Наполегливість у досягненні своєї мети.</p> <p><b>Прислів'я і приказки про родину</b></p>	<p>У чому полягає різниця між народною та літературною казкою?</p> <p>Які літературні казки ти знаєш?</p> <p>Про що йдеться у казці «Казка про колядку»?</p> <p>-Розуміти та відтворювати зміст художнього тексту. -формулювати тему та основну думку художнього тексту.</p> <p><u>Поняття й терміни, які треба знати</u></p>	<p>Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М –121-129ст.</p> <p><b>Зірка Мензатюк.</b> «Казка про колядку» Текст <a href="https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=21695">https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=21695</a></p>	<p>Тестові завдання <a href="https://naurok.com.ua/test/zirka-menzatyuk-kazka-pro-kolyadku-1884482.html">https://naurok.com.ua/test/zirka-menzatyuk-kazka-pro-kolyadku-1884482.html</a> Зірка Мензатюк. «Казка про колядку». Гра "Так-Ні" <a href="https://naurok.com.ua/test/zirka-menzatyuk-kazka-pro-kolyadku-gra-tak-ni-">https://naurok.com.ua/test/zirka-menzatyuk-kazka-pro-kolyadku-gra-tak-ni-</a></p>

		-літературна казка - сюжет.		<a href="http://1958419.html">1958419.html</a>
--	--	--------------------------------	--	--

## СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2

№	Розділ/тема	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
6	СВІТ ФАНТАЗІЇ			
6.1	<p><b>Галина Малик.</b> <b>Казка-повість</b> <b>«Мандрі і подвиги хитромудрого переможця дванадцятиголового змія лицаря Горчика, його банконосця Третього зайвого та красуні Каролі» (фрагмент).</b></p> <p>Мрійливість, безстрашність і вміння легко знаходити вихід з найважчих ситуацій славного лицаря Горчика, почуття гумору всіх цікавих і кумедних героїв казки, невтомність у пошуку пригод.</p>	<p>-Прочитати твори.</p> <p>-Вибірково переказувати зміст художнього тексту.</p> <p>-Самостійно складати простий план почутого.</p> <p>-Вміти характеризувати емоційний стан літературних персонажів, їхню поведінку та вчинки.</p> <p>- Розрізняти складники структури художнього тексту, відповідно до його жанрово-родової належності, стильових особливостей та пояснює їхні функції;</p>	<p>Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М –129-151 ст.</p> <p><b>Галина Малик. Уривок твору.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=25ltJZGfJvI">https://www.youtube.com/watch?v=25ltJZGfJvI</a></p> <p><b>«Прибулець із Сатурна»</b> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>	<p>Тестові завдання <a href="https://naurok.com.ua/test/galina-malik-mandri-i-podvigi-hitromudrogo-peremozhchya-dvanadcyatigolovogo-zmiya-licarya-gorchika-yogo-bankonoscyata-tretogo-zayvogo-ta-krasuni-karoli-2241689.html">https://naurok.com.ua/test/galina-malik-mandri-i-podvigi-hitromudrogo-peremozhchya-dvanadcyatigolovogo-zmiya-licarya-gorchika-yogo-bankonoscyata-tretogo-zayvogo-ta-krasuni-karoli-2241689.html</a></p>

	<p><b>Марія Чумарна.</b>  <b>Пригодницько - фантастична повість «Прибулець із Сатурна» (фрагмент).</b> Дружба п'ятикласника Василька з інопланетянином Лумпумчиком та однокласником Сашком. Пізнання світу і своєї власної сили, секрети справжньої дружби, фантастичні подорожі на інші планети з допомогою друзівінопланетян. Прислів'я і приказки про дружбу</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R869Jc2JBpA">watch?v=R869Jc2JBpA</a></p>	<p>Тестові завдання  <a href="https://naurok.com.ua/test/m-chumarna-pribulec-iz-saturna-2107487.html">https://naurok.com.ua/test/m-chumarna-pribulec-iz-saturna-2107487.html</a></p>
7	<p>ПІСНІ ВЕСНЯНОЇ ПОРИ.</p>			
7.1	<p><b>Леся Українка.</b>  <b>«Вечірня година».</b> Мотив замилювання ідилією природи, пробудження гармонії в людській душі.</p> <p><b>Тарас Шевченко.</b>  <b>«За сонцем хмаронька пливе».</b> <b>«Садок вишневий коло хати».</b>          Любов до природи рідного краю, відчуття спорідненості з</p>	<p>Що таке віршована мова?          Що таке порівняння?          Що є спільного у творах цих авторів?</p> <p>-Уважно слухати/читати поетичні твори;          -Визначати ключові слова в художньому тексті.          -Виокремлювати в художньому тексті мотиви.          Характеризувати вплив</p>	<p>Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М –151-167 ст.  <b>Леся Українка.</b>  <b>«Вечірня година».</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j89qA2qIS5I">https://www.youtube.com/watch?v=j89qA2qIS5I</a>  <b>«За сонцем хмаронька пливе».</b>  <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>	<p>Тестові завдання  <a href="https://naurok.com.ua/test/pisni-vesnyano-pori-1477171.html">https://naurok.com.ua/test/pisni-vesnyano-pori-1477171.html</a></p>

<p>рідною землею. Багатопланові картини сільського життя в поезії «Садок вишневий коло хати».</p> <p><b>Максим Рильський.</b> «Ліс зустрів мене, як друга». Природа як джерело душевного і фізичного здоров'я людини, світ загадкових таємниць.</p> <p><b>Мирослав Дочинець.</b> «У череві дерева» (із книги «Світован. Штудії під небесним шатром»).</p> <p>Любов до природи, вміння здобувати досвід виживання, пізнання власної сили у взаємодії із силами природи.</p> <p><b>Вивчити напам'ять:</b> «Садок вишневий коло хати», «Вечірня година»</p>	<p>окремих художніх деталей на сприйняття змісту художнього тексту.</p> <p>-Розпізнавати основні виражальні засоби, пояснювати їхню роль.</p> <p><u>Поняття й терміни, які треба знати</u> -віршована мова (рима, строфа, ритм) -порівняння.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFaAMpK7Vf8">watch?v=NFaAMpK7Vf8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZtNyVqoGtc">https://www.youtube.com/watch?v=EZtNyVqoGtc</a></p> <p>«У череві дерева» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ujz1-ZGW_8k">https://www.youtube.com/watch?v=ujz1-ZGW_8k</a></p> <p>«Світован. Штудії під небесним шатром» <a href="https://4read.org/2640-dochinec-miroslav-svytovan-shtudyi-pyd-nebesnim-shatrom.html">https://4read.org/2640-dochinec-miroslav-svytovan-shtudyi-pyd-nebesnim-shatrom.html</a></p>	<p>Тестові завдання <a href="https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-z-temi-pisni-vesnyano-pori-2229346.html">https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-z-temi-pisni-vesnyano-pori-2229346.html</a></p> <p><a href="https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-4-pisni-vesnianoi-pory-3064620.html">https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-4-pisni-vesnianoi-pory-3064620.html</a></p>	
8	ВЕЛИКДЕНЬ В НАШІЙ УКРАЇНІ.			
8.1	<p><b>Олекса Воропай.</b> Народний образ весни. <b>Народні гаївкові ігри:</b></p>	<p>Що таке гаївка? Чи знаєш ти, коли виконують гаївки?</p>	<p>Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І.,</p>	<p>Тестові завдання <a href="https://naurok.com">https://naurok.com</a>.</p>

	<p><b>«Воротар», «Шум», «Царівна».</b> Закликання весни, привітання Великодня. Образи весни та персоніфікованих сил природи.</p> <p><b>Веснянки. Оксана Радущинська. «Казка про великодню писанку».</b> Магічна роль писанки як символу народженого світу. Таємниці створення і дарування писанки. Прислів'я і приказки про родинні цінності.</p>	<p>Які гаївки ти знаєш?</p> <p>Вибірково переказувати зміст художнього тексту. - Знаходить у художньому тексті, відповіді на поставлені запитання. -Розпізнавати основні виражальні засоби, пояснювати їхню роль, використовує окремі з них. <u>Поняття й терміни, які треба знати</u> <i>-гаївки</i> <i>-веснянки.</i></p>	<p>Пастушенко Н. М --167-173 ст.</p> <p><b>Гаївка «Воротар»</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ILCBAouumjI">https://www.youtube.com/watch?v=ILCBAouumjI</a></p> <p><b>Гаївка «Царівна».</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AJOMfwPOQ0Y">https://www.youtube.com/watch?v=AJOMfwPOQ0Y</a></p> <p><b>«Казка про великодню писанку».</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oyRKdjcvTcI">https://www.youtube.com/watch?v=oyRKdjcvTcI</a></p>	<p><a href="https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-velikden-v-nashiy-ukra-ni-naydorozhchiy-skarb-za-pidruchnikom-avt-chumarna-m-i-pastushenko-n-m-om-avt-chumarna-m-i-pastushenko-n-m-om-2287182.html">ua/test/kontrolna-robota-velikden-v-nashiy-ukra-ni-naydorozhchiy-skarb-za-pidruchnikom-avt-chumarna-m-i-pastushenko-n-m-om-avt-chumarna-m-i-pastushenko-n-m-om-2287182.html</a></p>
9	<b>УКРАЇНА - НАЙДОРОЖЧИЙ СКАРБ.</b>			
9.1	<p><b>Павло Тичина.</b> <b>«Не бував ти у наших краях»</b></p> <p><b>Василь Сухомлинський.</b> <b>«Про рідний край».</b> Рідний край, земля предків, рідна мова – найвищі цінності людини, даровані їй Богом. Емоційність і багатоплановість образу української землі і її народу. Зв'язок людини з рідною землею як із</p>	<p>-Визначати ключові слова в художньому тексті; -розуміти та відтворювати зміст почутого художнього тексту. -розпізнавати основні виражальні засоби, пояснювати їхню роль, використовувати окремі з них. -порівнювати зміст і художні засоби поетичних творів на</p>	<p>Українська література» підручник для 5 класу авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М --1887-199 ст</p> <p><b>«Не бував ти у наших краях»</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oSos4wQCLEQ">https://www.youtube.com/watch?v=oSos4wQCLEQ</a></p>	<p>Тестові завдання <a href="https://naurok.com.ua/test/ukra-na---naydorozhchiy-skarb-2317408.html">https://naurok.com.ua/test/ukra-na---naydorozhchiy-skarb-2317408.html</a></p> <p><a href="https://vseosvita.ua/test/ukraina-">https://vseosvita.ua/test/ukraina-</a></p>

<p>найдорожчим скарбом усіх поколінь.</p> <p><b>Костянтина Малицька.</b> «<b>Чом, чом, земле моя</b>». Сила материнства землі, батьківщини, жінки-матері.</p> <p><b>Тарас Шевченко.</b> «<b>У нашім раї на землі</b>» (уривок до слів «Щасливая!»). Тема материнства та жіночого щастя. Образ матері.</p> <p><b>Народна притча «Старий дуб і діброва».</b> Одностайність роду у захисті своєї свободи, мудрість і непідкупність перед силою ворога.</p> <p><b>Марія Чумарна.</b> Літературна притча «<b>Дзвіночки</b>». Усвідомлення цінностей життя в рідному краю, вміння вслухатися в невидимі дзвіночки, що звучать у серці людини лише на батьківщині. <b>Прислів'я про рідний край.</b></p>	<p>одну тему. - визначати основну ідею художнього тексту.</p> <p><u>Поняття й терміни, які треба знати</u> <i>-мотив ліричного твору</i></p>	<p><b>Костянтина Малицька.</b> «<b>Чом, чом, земле моя</b>». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RVqEkWgMb-E">https://www.youtube.com/watch?v=RVqEkWgMb-E</a></p> <p><b>Тарас Шевченко.</b> «<b>У нашім раї на землі</b>» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JGOT93UDLDo">https://www.youtube.com/watch?v=JGOT93UDLDo</a></p> <p><b>Марія Чумарна.</b> Літературна притча «<b>Дзвіночки</b>». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6NDbqgM8U3Q">https://www.youtube.com/watch?v=6NDbqgM8U3Q</a></p>	<p><a href="http://naidorozhchyi-skarb-nush-895654.html">naidorozhchyi-skarb-nush-895654.html</a></p> <p><a href="https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-za-temoiu-ukraina-naidorozhchyi-skarb-testy-i-zavdannia-5-klas-nush-691605.html">https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-za-temoiu-ukraina-naidorozhchyi-skarb-testy-i-zavdannia-5-klas-nush-691605.html</a></p>
---	--	--	--



## **РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:**

самостійний аналіз літературних творів;

написання конспекту;

ведення читацького щоденника;

участь у конкурсах, олімпіадах, вікторинах.