

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

10 клас

Підручники:

- 1) **Всесвітня історія.** 10 клас. Васильків І. Д., Сіромський Р. Б., Островський В. В. (2023)
https://znayshov.com/Books/Details/vsesvitnia_istoriia/10klas/vsesv_istor_10_vasylkiv_2023/1809
 - 2) **Всесвітня історія** (рівень стандарту). 10 клас. Сорочинська, Н. М.; Гісем, О. О. (2018)
<10-klas-vsesvitnja-istorija-sorochinska-2018.pdf>
 - 3) **Всесвітня історія** (рівень стандарту). 10 клас. Ладиченко Т. В. (2018)
<10-klas-vsesvitnja-istorija-ladichenko-2018.pdf>
 - 4) **Всесвітня історія** (рівень стандарту). 10 клас. Гісем, О. В.; Мартинюк О.О. (2018)
<vsevitnya-istoriya-10kl-gisem-ranok.pdf>
 - 5) **Всесвітня історія** (рівень стандарту). 10 клас. Полянський П. (2018)
<10-klas-vsesvitnja-istorija-poljanskij-2018.pdf>
- Атлас. Новітня історія. 10 кл.** <https://www.twirpx.com/file/1574749/>

Структура курсу:

Розділ 1. Передумови Першої світової війни. Війна та революції

Розділ 2. Облаштування повоєнного світу

Розділ 3. Провідні держави світу в міжвоєнний період

Розділ 4. Держави Центрально-Східної Європи

Розділ 5. Держави Азії та Латинської Америки

Розділ 6. Передумови Другої світової війни

Розділ 7. Друга світова війна

Розділ 8. Повсякденне життя та культура в міжвоєнний період

1) Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися додатковими джерелами:

«Всеукраїнська школа онлайн», курс уроків з всесвітньої історії для 10-го класу
<https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+World-History-10th-grade+2020/about>

2) та в ел. підручниках, посібниках, Інтернетресурсах.

Версії ел. підручників:

https://portfel.info/load/10_klas/vsesvitnja_istorija/137


https://pidruchnyk.com.ua/10klas/vsesvitnja_istorija10/

<https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/>

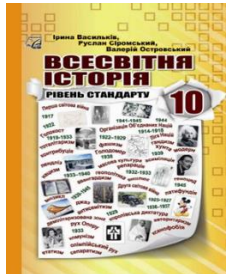
http://portfel.at.ua/load/10_klas/vsesvitnja_istorija/shhupak/137-1-0-677

I семестр

Семестрова контрольна робота №1

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Розділ 1. Передумови Першої світової війни. Війна та революції.				
1	<p>Початок “Великої війни”. Стратегічні плани ворогуючих сторін. Фронти війни та характеристика основних воєнних кампаній. Міжнаціональні конфлікти в умовах війни. Економічна та політична кризи в Російській та Австро-Угорській імперіях. Російська революція 1917 р. Поразка Німеччини та її союзників. Розпад багатонаціональних імперій і утворення нових незалежних держав у Європі.</p>	<p><u>Знати:</u> – <i>хронологічні межі</i> I-ї світової війни, дати революції в Російській імперії, вступу у війну США і виходу з війни Росії, приходу до влади більшовиків, революцій в Австрії, Німеччині, Болгарії, Комп’єнського перемир’я; – <i>вплив</i> економічних і політичних процесів на хід війни; війна – розпад багатонаціональних імперій; – <i>наслідки</i> вступу у війну США та виходу з війни Росії. <u>Основні поняття і терміни:</u></p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=L6wei083ekQ</p> <p>https://pidruchnyk.com.ua/1185-vsesvitnya-istoriya-10-klas-sorochynska.html</p>  <p>Всесвітня історія. 10 клас. Васильків І. Д., Сіромський Р.</p>	<p>https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+World-History-10th-grade+2020/about</p>

		<p>Перша світова війна, геополітичні інтереси, система озброєного миру, позиційна війна, ксенофобія, геноцид, репарація, контрибуція;</p>	<p>Б.,Островський В. В. (2023) https://znayshov.com/Books/Details/vsesvitnia_istoria/10klas/vsesv_istor_vasylkiv_2023/1809</p>	
--	--	---	---	--



Розділ 2. Облаштування повоєнного світу

<p>2</p>	<p>14 пунктів” В. Вілсона. Паризька мирна конференція. Українське та російське питання на Паризькій конференції. Версальський договір. Створення Ліги Націй. Мирні договори з союзниками Німеччини. Вашингтонська конференція. Завершення формування Версальсько-Вашингтонської системи, її суперечності.</p>	<p><u>Знати:</u> – час роботи Паризької та Вашингтонської конференцій, укладення мирних договорів за підсумками Паризької конференції, підписання пакту Бріана-Келлога; – вплив “14 пунктів” В. Вілсона на встановлення повоєнного світового устрою; – статус українських земель відповідно до рішень Паризької мирної конференції;</p>	<p>https://history.vn.ua/book/world/6.html https://pidruchnyk.com.ua/420-vsesvtnya-storya-ladichenko-osmolovskiy-10-klas.html</p>	<p>https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+World-History-10th-grade+2020/about</p> <p><u>Орієнтовні теми для навчальних проєктів та есе:</u> – Вогнища напруги в міжнародних відносинах: причини, сторони та наслідки протистояння.</p>
----------	---	---	--	---



	<p>Джерела нестабільності міждержавних відносин. Початок ревізії повоєнних угод. Пакт Бріана-Келлога.</p>	<p>– <i>суперечності</i> Версальсько-Вашингтонської системи; <i>цїлі та організацію діяльності</i> Ліги Націй; – <i>причини</i> ревізії повоєнних міждержавних угод; <u>Основні поняття і терміни:</u> система колективної безпеки, демілітаризована зона, санітарний кордон, репарація, контрибуція;</p>		<p>– Переможені й переможці у Великій війні: узгодження позицій.</p>
--	---	--	--	--

Розділ 3. Провідні держави світу в міжвоєнний період

3	<p>Сполучені Штати Америки. Зростання ролі США на міжнародній арені. Доба “проспериті”. Велика депресія. “Новий курс” Франкліна Рузвельта, його складові та основні наслідки. Велика Британія. Особливості розвитку Великої Британії в 1920–1930-ті рр. Спроби реформування Британської імперії. Дж. Р. Макдональд. Франція. Політичний та соціально-економічний розвиток Франції в 1920–1930-</p>	<p><u>Знати:</u> – <i>хронологічні межі</i> доби “проспериті”, Великої депресії, “Нового курсу”, діяльності урядів Народного фронту у Франції, реформування Британської імперії, існування Веймарської республіки, нової економічної політики та спланованої модернізації в СРСР, Громадянської війни в Іспанії, дати Листопадової революції в Німеччині, приходу до влади фашистів в Італії, нацистів у Німеччині, утвердження комуністичного</p>	<p>https://history.vn.ua/book/world/11.html https://history.vn.ua/book/world/20.html https://history.vn.ua/book/world/21.html https://www.youtube.com/watch?v=e62o5SSxFHM https://www.youtube.com/watch?v=DKz2uUUpwfk</p>	<p><u>Орієнтовні теми для навчальних проєктів:</u> – Геополітична ситуація в Європі у період між світовими війнами. – Суспільне життя міжвоєнної Європи та його осмислення у наукових працях і мистецьких творах.</p>
---	--	---	--	--

х рр. Народний фронт і його уряди. Едуард Даладьє.

Італія. Становище Італії після Першої світової війни. Корпоративна держава: ідея та реальність. Фашистський режим Беніто Муссоліні.

Німеччина. Листопадова революція та становлення Веймарської республіки. Вплив світової економічної кризи в Німеччині на політичне життя країни. Прихід до влади нацистів. Нацистська расистська ідеологія та антисемітизм. СРСР. Його утворення та “Договірна федерація” радянських республік. Нова економічна політика. Модернізація. Особливості комуністичного тоталітарного режиму. Сталінізм.

Виклики міжвоєнного часу. Європа поміж економічною стабільністю та світовою кризою. Запровадження державного регулювання соціально-економічних процесів.

тоталітаризму (сталінізму) в СРСР;

– *характер* економічного зростання у світі 1920-х рр.;
– “Новий курс” Франкліна Рузвельта як вимушений *перехід* до державного регулювання ринкової економіки;

– *цілі та методи* політики “великого стрибка” (спланованої модернізації) в СРСР;

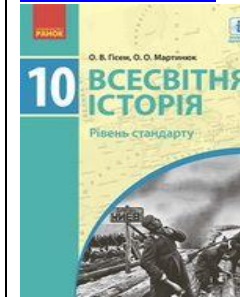
– *сутність протистояння* між тоталітарними режимами та демократичними рухами як визначальну особливість історичного процесу в міжвоєнний період;

– *світоглядне наповнення* тоталітарних ідеологій, їхню *спрямованість* проти інтересів людини і засад людяності.

Основні поняття і терміни:

проспериті, світова економічна криза, фондова біржа, державне регулювання економіки, тоталітаризм, фашизм, корпоративна держава, нацизм (націонал-соціалізм), комуністичний режим, авторитаризм, антисемітизм;

<https://pidruchnyk.com.ua/1133-vseshvitnya-istoriya-10-klas-gisem-standart.html>




<https://pidruchnyk.com.ua/418-vseshvtnya-storya-schupak-morozova-10-klas.html>



<p>Європа перед вибором між демократією та авторитаризмом. Радикалізація політичного життя. Громадянська війна в Іспанії.</p> <p>Ідеологічне осмислення нових реалій суспільного життя: комунізм, соціал-реформізм, неолібералізм, інтегральний націоналізм, фашизм і нацизм.</p>			
---	--	--	--

Розділ 4. Держави Центрально-Східної Європи

4	<p>Відновлення польської державності. Становлення Другої Речі Посполитої. Переворот 1926 р. Юзеф Пілсудський.</p> <p>Чехословацька республіка. Т. Масарик.</p> <p>Угорська революція. Режим М. Горті.</p> <p>Румунія в міжвоєнні роки. Королівська диктатура. Режим Й. Антонеску.</p> <p>Болгарія в міжвоєнний період. Політична нестабільність держави.</p>	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – час утворення нових держав у Центрально-Східній Європі, формування авторитарних режимів у регіоні, утворення Югославії; – <i>особливості</i> політики Польщі в Галичині та на Волині та причини наростання напруги між українцями та поляками в наслідок пацифікації, осадництва та полонізації; – <i>труднощі становлення</i> нових незалежних держав у Центрально-Східній Європі; 	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=lyevj04KHfA</p> <p>https://pidruchnyk.com.ua/uploads/posts/2018-08/1535724160_vsesvitny-a-istoriya-10-klas-</p>	<p><u>Орієнтовні теми для навчальних проєктів:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Центрально-Східна Європа: вибір між демократією й авторитаризмом. – Українська еміграція в Центрально-Східній Європі: політична діяльність і культурне життя.
---	--	---	--	--

	<p>Утворення Королівства сербів, хорватів і словенців. Проголошення Югославії. Становище національних меншин і міжнаціональні відносини у країнах регіону.</p>	<p>– <i>особливості</i> авторитарних режимів у країнах Центрально-Східної Європи; – <i>перебіг</i> економічних, політичних і культурних процесів у країнах Центрально-Східної Європи в міжвоєнний період; – <i>сутність</i> національних проблем у регіоні. <u>Основні поняття і терміни:</u> санация, примусова асиміляція, сепаратистський рух, королівська диктатура;</p>	<p>polyanskyy-2018-nova-programa.jpg</p>	
--	--	---	---	--

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Розділ 5. Держави Азії та Латинської Америки				
5	<p>Японія. Мілітаризація економіки, державних інституцій та суспільної свідомості населення.</p>	<p><u>Знати:</u> – <i>час</i> національних революцій в Китаї і Туреччині;</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=jOwuxXOcqlE</p>	<p><u>Орієнтовні теми для навчальних проектів та написання есе:</u></p>

	<p>Зовнішня експансіоністська політика.</p> <p>Китай. Національна революція та боротьба за владу між КПК і Гомінданом. Чан Кайші.</p> <p>Індія. Розгортання антиколоніальної боротьби. Махатма Ганді.</p> <p>Країни Передньої Азії. Розпад Османської імперії. Модернізація Туреччини та Ірану. Кемаль Ататюрк.</p> <p>Основні аспекти Близькосхідної проблеми. Латинська Америка: протиборство демократичних сил і диктаторських режимів.</p>	<p>– <i>вплив</i> суперечностей Версальсько-Вашингтонської системи на розвиток країн Азії й міжвоєнний період; витоки та сутність Близькосхідної проблеми;</p> <p>– <i>тенденції</i> економічного та суспільного розвитку країн Азії та Латинської Америки.</p> <p><u>Основні поняття і терміни:</u> гандизм, етатизм, латифундія, хунта, сіонізм;</p>	<p>https://izno.com.ua/vsesvitnya-istoriya-tema-31-krayini-aziyi-afriki-ta-latinskoyi-ameriki-v-pershi-desyatirichchya-hh-stolittya/#more-813</p>	<p>– Філософія ненасильства у визвольних рухах ХХ ст. (досвід Махатми Ганді в діяльності Мартіна Лютера Кінга, Нельсона Мандели, радянських дисидентів).</p> <p>– Портрет національного лідера на тлі епохи: Кемаль Ататюрк, Махатма Ганді, Чан Кайші, Сунь Ятсен (<i>на вибір учнів</i>).</p> <p>– Визвольні рухи перш. Пол. ХХ ст. перед вибором: радикалізм чи ненасильницький опір.</p>
--	--	---	--	---

Розділ 6. Передумови Другої світової війни

6	<p>Спроби перегляду Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних договорів. Утворення вогнищ</p>	<p><u>Знати:</u> – <i>час</i> утворення “Вісі”, Мюнхенської угоди, англо-франко-радянських переговорів у</p>	<p>https://history.vn.ua/book/world/33.html</p>	<p>відео: https://www.youtube.com/watch?v=mywXSxxMH0w</p>
---	--	---	--	--

	<p>війни на Далекому Сході, Африці та Європі. Вісь “Берлін – Рим – Токіо”. Нарощення озброєнь. Політика “умиротворення” агресора. Задоволення територіальних претензій Німеччини: “аншлюс” Австрії та Мюнхенська угода. Антикомінтернівський пакт. Підтримка Радянським Союзом гітлерівського режиму в 1933 – на початку 1941 рр. Підготовчі заходи Сталіна до військового вторгнення в Європу. Англо-франко-радянські переговори в Москві. Радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт Молотова-Ріббентропа) і таємні протоколи до нього.</p>	<p>Москві, <i>дату</i> укладення пакту Молотова-Ріббентропа; – <i>причини кризи</i> Версальсько-Вашингтонської системи; – <i>зумовленість</i> зовнішньополітичних пріоритетів провідних країн світу суперечностями Версальсько-Вашингтонської системи; – <i>причини та наслідки</i> провалу проекту системи колективної безпеки (Східного пакту), англо-франко-радянських переговорів у Москві; – <i>сутність</i> політики “умиротворення” та її роль у наближенні Другої світової війни; – <i>співвідповідальність</i> СРСР за розпалювання Другої світової війни. <u>Основні поняття і терміни:</u> політика “умиротворення”, аншлюс, Судетська проблема, “Мюнхен”, “Вісь”;</p>	<p>https://history.vn.ua/book/world/34.html https://history.vn.ua/book/world/35.html https://history.vn.ua/book/world/37.html https://history.vn.ua/book/world/38.html</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=r0apjAhT3uc <u>Орієнтовні теми для навчальних проєктів та есе:</u> – Імперська політика Радянського Союзу. – “Українське питання” в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. – Ліга націй в умовах назрівання Другої світової війни: заходи задля збереження миру і причини неефективності.</p>
--	---	--	---	---

Розділ 7. Друга світова війна

7	Причини, характер, періодизація Другої світової	<u>Знати:</u> – <i>хронологічні межі</i> Другої	https://www.youtube.com/watch?v=r0apjAhT3uc	<u>Орієнтовні теми для навчальних проєктів:</u>
---	---	---	---	--

<p>війни. Характеристика основних періодів війни. Основні театри воєнних дій. Дипломатія часів війни. Утворення антигітлерівської коаліції, її значення. Особливості окупаційного режиму і руху Опору. Людина під час війни. Голокост. Праведники народів світу. Капітуляція Німеччини та її союзників. Нюрнберзький і Токійський процеси над воєнними злочинцями. Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни.</p>	<p>світової війни та німецько-радянської війни, <i>дати</i> ключових битв/ військових операцій Другої світової війни, Нюрнберзького і Токійського судових процесів, утворення ООН; – <i>характер, періодизацію, головні події, політичні, економічні та соціальні наслідки</i> Другої світової війни; – <i>внесок держав-членів антигітлерівської коаліції у досягнення перемоги над нацистською Німеччиною і її союзниками, створення ООН;</i> – <i>особливості</i> окупаційного режиму та Руху Опору на окупованих територіях; – <i>рішення</i> Нюрнберзького і Токійського процесів над воєнними злочинцями. <u>Основні поняття і терміни:</u> дивна війна, новий порядок, Рух Опору, Голокост, антигітлерівська коаліція, Другий фронт, “Велика трійка”, колабораціонізм;</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8YNvUiWaCiY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WCXQNDUCUZI</p>	<p>– Примусова праця у Третньому Райху. Трагедія ув’язнених у німецьких концтаборах та їх доля. – Праведники народів світу: подвиг в ім’я людяності. – Друга світова в об’єктиві кінокамери/на сторінках літературних творів. – Моральний вибір у війні (досвід історичних та/або літературних героїв).</p>
---	--	---	---

Розділ 8. Повсякденне життя та культура в міжвоєнний період

8	<p>Найважливіші досягнення науки і техніки, їх вплив на повсякденне життя людей. Основні ідеї й течії модернізму. Масова культура в міжвоєнний період. Суспільно значимі здобутки науки та мистецтва. Розвиток кінематографу. Олімпійський рух</p>	<p><u>Знати:</u> – провідні наукові ідеї міжвоєнного періоду, – мистецькі здобутки та напрями (течії) модернізму; – передумови виникнення масової культури, олімпійського руху; – вплив кінематографу на розвиток культури.</p> <p><u>Основні поняття і терміни:</u> модерн, авангардизм, втрачене покоління, масова культура, джаз, мюзикл, олімпійський рух;</p>	<p>відео: https://www.youtube.com/watch?v=mGaSM9v-G0Q</p>	<p><u>Орієнтовні теми для навчальних проектів:</u> – Доля митців і мислителів в умовах протистояння демократії і тоталітаризму. – Кіно: хитання між масовою культурою і мистецтвом. – Кіно: від наукового експерименту до мистецтва.</p>
---	--	---	--	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- написання конспекту;
- робота з історичними атласами та контурними картами;
- робота з електронними історичними атласами(з коментарями);
- вести словник історичних термінів;
- участь в конкурсах, олімпіадах, вікторинах.