

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Англійська мова 1 клас

Підручник:

Англійська мова. English. Підручник для 1 кл. загальноосв. навч. закладів (з аудіо супроводом) / Г. К. Мітчелл. – К.: Видавництво «Лінгвіст», 2018.

[Підручник з англійської мови для 1 класу](#)

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику або можете скористатися ресурсами:

1) курс уроків по підручнику Smart Junior 1 Г. К. Мітчелл для 1 класу

[Курс уроків по підручнику Smart Junior 1](#)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 1 класу закладів загальної середньої освіти: «Англійська мова 1-й рік навчання» (авт. Г. К. Мітчелл).

Підручник розроблений згідно з Державним стандартом початкової загальної середньої освіти Нової української школи та відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. для 1-2 класів.

1 семестр

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
1	Hello	<ul style="list-style-type: none">представляти себе (<i>I'm (Ron)</i>)вітати інших (<i>Hello!</i>)запитувати про ім'я інших та називати своє ім'я (<i>What's</i>	Урок 1 (с. 4) <i>Hello</i> Урок 1a Урок 1b Урок 1c	What's your name? What's your name?1 What's your name?2 Numbers 1-5 Numbers 1-5

		<p><i>your name? – My name is (Sophia)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● рахувати до 5 	<p>Урок 1 Let's play! Урок 1 Project Урок 1 Story time Урок 1 Smart world Урок 1 Smart time Урок 1 Revision Урок 1 Now I can</p>	
2	School	<ul style="list-style-type: none"> ● визначати кольори (<i>What colour is it? – (Blue)</i>) ● визначати та говорити про шкільне приладдя (<i>What's this? –It's a (pen) / What's that? – It's an (apple) / Is it a computer? – Yes, it is. / No it isn't.</i>) 	<p>Урок 2 (с. 18) <i>School</i> Урок 2a Урок 2b Урок 2c Урок 2 Let's play! Урок 2 Project Урок 2 Story time Урок 2 Smart world Урок 2 Smart time Урок 2 Revision Урок 2 Now I can</p>	<p>What's this? What colour is it? Colours Colours1 Colours2 Classroom objects Classroom objects1 Is it ... + colours Is it ...? It's a / an ...</p>
3	Family and friends	<ul style="list-style-type: none"> ● називати та говорити про членів родини (<i>Who's that? – It's my (brother) / Is that your sister? – Yes, it is. / No, it isn't</i>) ● називати та говорити про домашніх улюбленців (<i>This is my dog.</i>) 	<p>Урок 3 (с.32) <i>Family and friends</i> Урок 3a Урок 3b Урок 3c Урок 3 Let's play! Урок 3 Project Урок 3 Story time Урок 3 Smart world Урок 3 Smart time Урок 3 Revision</p>	<p>Family Family1 Pets Is it ...? / It is ... Is it ...? / It is ...1 Is it ...?</p>

			Урок 3 Now I can	
4	You and me	<ul style="list-style-type: none"> ● рахувати до 10 ● запитувати інших про вік та називати свій (<i>How old are you? —I'm (six).</i>) ● говорити про почуття інших (<i>Are you (happy)? – Yes, I am. / No, I'm not. / Is she sad? – Yes, she is. / No, she isn't.</i>) ● описувати зовнішність (<i>He's thin.</i>) 	<p>Урок 4 (с. 46) <i>You and me</i> Урок 4a Урок 4b Урок 4c Урок 4 Let's play! Урок 4 Project Урок 4 Story time Урок 4 Smart world Урок 4 Smart time Урок 4 Revision Урок 4 Now I can</p>	<p>Numbers 0-10 Numbers 1-10 How old are you? How old are you?1 Dialogue Feelings Feelings1 Is he ...? / Is she ...? He is ... / She is ... fat / thin big / small, long / short Appearance Appearance1 Appearance + feelings</p>

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
1	Toys and games	<ul style="list-style-type: none"> ● давати короткі інструкції, а також слідувати їм (<i>Stand up!</i>) ● називати і говорити про іграшки 	<p>Урок 5 (с. 60) <i>Toys and games</i> Урок 5a Урок 5b Урок 5c</p>	<p>Toys Toys1 Vocabulary I have got ... I have got ...1</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● говорити про власність чогось (<i>I have got a (kite). I haven't got a (ball).</i> / <i>Have you got a (robot)? – Yes, I have. / No, I haven't.</i>) 	Урок 5 Let's play! Урок 5 Project Урок 5 Story time Урок 5 Smart world Урок 5 Smart time + Revision + Now I can	I have got ...2 I've got ... Have you got ...? Have you got ...?1
2	My body	<ul style="list-style-type: none"> ● давати прості інструкції, а також слідувати їм (<i>Touch your nose!</i>) ● називати та говорити про частини обличчя та тіла ● описувати зовнішність (<i>She has got (two legs) / He hasn't got big feet</i>) ● говорити про здатність (дієслово can) (<i>He/she/it can (jump.)</i>) 	Урок 6 (с. 74) <i>My body</i> Урок 6a Урок 6b Урок 6c Урок 6 Let's play! + Project + Story time Урок 6 Smart time + Smart world Урок 6 Revision Урок 6 Now I can	My body Touch your ... I've got ... I've got ...1 Have you got ...? has / have has got / have got has got / have got1 can can1 can2 can3
3	Food	<ul style="list-style-type: none"> ● називати та говорити про їжу ● говорити про вподобання та антипатії (<i>I like/don't like (apples.)</i>) ● Ввічливо щось просити (<i>Two bananas please!</i>) ● Дякувати 	Урок 7 (с. 88) <i>Food</i> Урок 7a Урок 7b Урок 7c Урок 7 Let's play! Урок 7 Project Урок 7 Story time Урок 7 Smart world Урок 7 Smart time Урок 7 Revision Урок 7 Now I can	Food Food1 I like / I don't like I like / I don't like I like / I don't like1

4	My house	<ul style="list-style-type: none"> ● називати та говорити про кімнати в будинку/квартирі ● описувати місцезнаходження (<i>Where's a (ball)? – It's (in) a wardrobe. / Where are the shoes? – They are (under) the table.</i>) ● називати предмети меблів ● описувати помешкання / власну кімнату ● називати та говорити про одяг (<i>His shoes are green. / Her skirt is yellow.</i>) 	<p>Урок 8 (с. 102) <i>My house</i> Урок 8a Урок 8b Урок 8c Урок 8 Let's play! Урок 8 Project Урок 8 Story time Урок 8 Smart world + Smart time Урок 8 Revision + Now I can</p>	<p>Vocabulary Vocabulary1 Vocabulary2 Rooms in / on / under in / on / under in / on / under2 in / on / under3 Where is / Where are Where is / Where are1 is / are his / her his / her1 My house</p>
---	----------	--	---	--

До співбесіди №2 учень готує одну з запропонованих розмовних тем:

- My toys (*Мої іграшки*)
- My favourite food (*Моя улюблена їжа*)
- My bedroom (*Моя кімната*)

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- ведення конспекту та словника;
- виконання вправ та завдань з тем.