

**ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
УКРАЇНСЬКА МОВА 4 КЛАС**

Українська мова та читання. 4 клас. Чабайовська М., Омельченко Н., Кожушко С. Частина 1, 2.

Завантажити підручник за посиланням:

<https://pidruchnyk.com.ua/1587-ukrmova-4-klas-chabayovska.html>

Відеоуроки: Всеукраїнська школа онлайн

https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h92vhwq4_LFYlfPbHNbO4B-

https://www.youtube.com/watch?v=3J9GtQCHqQM&list=PLThZOHzt6MKH_L6r-WU9E76rYJsmI3oxJ Уроки.

Українська мова

<https://primary.org.ua/> - Вивчаю – не чекаю | Застосунок для учнів 1-4 класу

I СЕМЕСТР

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
1	Фонетичні закономірності української мови.	Повторення вивченого про звуки і букви. Звуко-буквений аналіз слова. Користування алфавітом. Правопис сумнівних букв.	Ч. 1, ст. 3 Ч. 1, ст. 5	- Переглянь відео та виконай завдання 1. - Переглянь відео та виконай завдання 2.
2	Лексичне значення слова.	Уявлення про власне українські слова. Вміє користуватись тлумачним словником. Уявлення про слова, запозичені з інших мов. Пряме та переносне значення слів, Багатозначні й однозначні слова,	Ч. 1, ст. 8 Ч. 1, ст.10 Ч. 1, ст.13	- Переглянь відео та виконай завдання 1. - Переглянь відео та виконай завдання 2. - Переглянь відео та виконай завдання 3. - Завдання 4. - Переглянь відео та виконай завдання 5. - Переглянь відео та

		Омоніми, синоніми, антоніми.	Переглянь відео-урок.	виконай завдання 6. - Переглянь відео та виконай завдання 7. - Переглянь відео та виконай завдання 8.
3	Досліджую будову слова.	<p>Значущі частини слова.</p> <p>Складні слова.</p> <p>Чергування голосних у коренях слів.</p> <p>Історичне чергування звуків (загальні уявлення).</p> <p>Чергування голосних <i>о, е з і (солі – сіль, печі – піч)</i>. Позначення звуків, що чергуються, на письмі.</p> <p>Орфограми Чергування приголосних у коренях слів.</p> <p>Чергування твердого приголосного з м'яким або пом'якшеним. Чергування звуків (глухого приголосного з дзвінким, яке не впливає на зміну значення слова).</p> <p>Написання слів із префіксами <i>пре-</i> і <i>при-</i></p> <p>Правопис слів з апострофом після префіксів</p>	<p>Ч. 1, ст. 16 Переглянь відео-урок. Переглянь відео-урок 2.</p> <p>Переглянь відео-урок 2-а.</p> <p>Переглянь відео-урок 3.</p> <p>Ч. 1, ст. 18</p> <p>Ч. 1, ст. 21</p> <p>Ч. 1, ст. 24</p> <p>Ч. 1, ст. 26</p>	<p>Переглянь відео та виконай завдання 1.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 1-а.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 2.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 2-а.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 3.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 4.</p>

		Поділ на групи слів, що належать до різних частин мови	Ч. 1, ст. 29	Переглянь відео та виконай завдання 5.
--	--	--	--------------	--

4	Досліджую частини мови. Іменник.	<p>Повторення вивченого про іменник як частину мови. Багатозначні іменники. Пряме і переносне значення іменників. Іменники-омоніми, синоніми, антоніми.</p> <p>Рід і число іменників</p> <p>Відмінювання іменників.</p> <p>Початкова форма іменників</p> <p>Визначення відмінків іменників</p> <p>Розрізнення відмінків іменників з однаковими закінченнями</p> <p>Чергування кінцевих приголосних основи в іменниках жіночого роду в давальному і місцевому відмінках однини</p> <p>Чергування кінцевих приголосних основи в іменниках чоловічого і середнього роду в давальному і місцевому відмінках однини</p> <p>Чергування голосних у коренях іменників жіночого і чоловічого роду в однині</p>	<p>Ч. 1, ст. 31</p> <p>Переглянь відео-урок 1.</p> <p>Ч. 1, ст. 33</p> <p>Ч. 1, ст. 35</p> <p>Ч. 1, ст. 37</p> <p>Переглянь відео-урок 2.</p> <p>Переглянь відео-урок 2.</p> <p>Ч. 1, ст. 41</p> <p>Переглянь відео-урок 3.</p> <p>Ч. 1, ст. 43</p> <p>Ч. 1, ст. 45</p> <p>Ч. 1, ст. 47</p> <p>Ч. 1, ст. 49</p> <p>Переглянь відео-урок 4.</p> <p>Ч. 1, ст. 51</p> <p>Переглянь конспект</p> <p>Ч. 1, ст. 53</p> <p>Ч. 1, ст. 57</p>	<p>- Переглянь відео та виконай завдання 1.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 2.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 2-а.</p> <p>Переглянь конспект та виконай завдання 3.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 4.</p>
----------	---	---	--	--

		<p>Правопис закінчень іменників жіночого роду на <i>-а (-я)</i> та чоловічого роду в однині в родовому відмінку.</p> <p>Розрізнення іменників з однаковими закінченнями в називному, родовому і знахідному відмінках однини</p> <p>Правопис закінчень іменників жіночого та чоловічого роду в орудному відмінку однини</p> <p>Відмінювання та правопис іменників у множ.</p>	<p>Ч. 1, ст. 61</p> <p>Ч. 1, ст. 63</p> <p>Ч. 1, ст. 72</p>	
		<p>Уживання іменників із прийменниками в різних відмінках</p> <p>Узагальнення й систематизація знань і вмінь за темою «Іменник»</p>	<p>Ч. 1, ст. 77, 79</p> <p>Ч. 1, ст. 81</p> <p>Ч. 1, ст. 86</p> <p>Переглянь відео-урок 5.</p>	- Завдання 5.
5	Досліджую прикметник	<p>Повторення вивченого про прикметник як частину мови</p> <p>Роль прикметників у мовленні. Пряме та переносне значення прикметників.</p> <p>Узагальнення знань про змінювання прикметників за родами і числами</p> <p>Відмінювання прикметників</p>	<p>Ч. 1, ст. 91</p> <p>Переглянь відео-урок 1.</p> <p>Ч. 1, ст. 96</p> <p>Ч. 1, ст. 102</p> <p>Переглянь відео-урок 2.</p> <p>Ч. 1, ст. 109</p> <p>Переглянь відео-</p>	<p>- Переглянь відео та виконай завдання 1.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 2.</p>

		<p>Вимова і правопис прикметників із суфіксами <i>-ськ, -зьк, -цьк</i></p> <p>Уживання знака м'якшення перед закінченням прикметників чоловічого, середнього роду та жіночого роду</p> <p>Форми давального і місцевого відмінків однини прикметників жіночого роду</p> <p>Відмінювання прикметників у множині</p>	<p>урок 3. Ч. 1, ст. 111</p> <p>Перегляно відео-урок 4. Ч. 1, ст. 126</p> <p>Переглянь відео-урок 4. Ч. 1, ст. 131</p> <p>Ч. 1, ст. 134</p> <p>Ч. 1, ст. 139</p>	<p>Переглянь відео та виконай завдання 3.</p> <p>Переглянь конспект уроку та виконай завдання 4.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 5.</p>
		<p>Узагальнення та систематизація знань і вмінь за темою «Прикметник»</p>	<p>Ч. 1, ст. 141</p> <p>Ч. 1, ст. 150</p>	<p>Переглянь відео та виконай завдання 6.</p>
II СЕМЕСТР				
1	Досліджую числівник	<p>Загальне уявлення про числівник як частину мови</p> <p>Питання до числівників</p> <p>Вимова і правопис найуживаніших числівників, використання їх у мовленні</p>	<p>Ч. 2, ст. 3</p> <p>Ч. 2, ст. 5</p> <p>Ч. 2, ст. 7</p> <p>Ч. 2, ст. 11</p>	<p>Переглянь відео та виконай завдання 1.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 2.</p>

		<p>Практичне засвоєння вимовляння і письма відмінкових форм окремих числівників</p> <p>Узагальнення вивченого про числівник</p>	<p>Ч. 2, ст. 13</p> <p>Переглянь відео-урок 1.</p>	<p>Переглянь відео та виконай завдання 3.</p>
2	Досліджую займенник	<p>Поняття про займенник як частину мови.</p> <p>Спостереження за роллю різних займенників у тексті</p> <p>Особові займенники. Уживання особових займенників у текстах</p> <p>Відмінювання займенників 1-ої особи однини і множини</p> <p>Відмінювання займенників 2-ої особи однини і множини</p> <p>Відмінювання займенників 3-ої особи однини і множини</p> <p>Відмінювання особових займенників</p> <p>Уживання займенників із прийменниками</p> <p>Побудова сполучень слів і речень із займенниками в різних формах.</p>	<p>Ч. 2, ст. 15</p> <p>Ч. 2, ст. 19</p> <p>Ч. 2, ст. 23</p> <p>Ч. 2, ст. 25</p> <p>Ч. 2, ст. 27</p> <p>Ч. 2, ст. 29</p> <p>Ч. 2, ст. 31</p> <p>Ч. 2, ст. 34</p> <p>Ч. 2, ст. 36</p>	<p>Переглянь конспект уроку та виконай завдання 1.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 2.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 3.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 4.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 5.</p>
		<p>Удосконалення текстів шляхом використання займенників замість лексичних повторів</p> <p>Узагальнення вивченого про займенник як частину мови</p>		<p>Переглянь відео та виконай завдання 6.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 7.</p>

3	Досліджую дієслово	<p>Повторення вивченого про дієслово як частину мови (питання, значення, роль у реченні, зв'язок з іменниками)</p> <p>Неозначена форма дієслова Чергування голосних та приголосних звуків у дієслівних коренях (загальні уявлення)</p> <p>Змінювання дієслів за часами та числами</p> <p>Правопис закінчень дієслів 1-ої особи однини і множини теперішнього та майбутнього часу</p> <p>Правопис закінчень дієслів 2-ої особи однини і множини теперішнього та майбутнього часу</p> <p>Правопис закінчень дієслів 3-ої особи однини і множини теперішнього та майбутнього часу</p> <p>Дієслова минулого часу Дієслова на -ся (-сь)</p> <p>Повторення вивченого про дієслово</p>	<p>Ч. 2, ст. 38</p> <p>Ч. 2, ст. 44</p> <p>Ч. 2, ст. 48 Ч. 2, ст. 50 Ч. 2, ст. 52 Ч. 2, ст. 61</p> <p>Переглянь конспект</p> <p>Ч. 2, ст. 63</p> <p>Ч. 2, ст. 65</p> <p>Ч. 2, ст. 67</p> <p>Ч. 2, ст. 71</p> <p>Ч. 2, ст. 73</p>	<p>Переглянь відео та виконай завдання 1.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 2.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 3.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 4.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 5.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання.</p>
---	--------------------	---	--	---

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
4	Досліджую прислівник	<p>Поняття про прислівник як частину мови</p> <p>Роль прислівників у мовленні</p> <p>Правопис найуживаніших прислівників</p> <p>Узагальнення вивченого про прислівник</p>	<p>Ч. 2, ст. 75</p> <p>Ч. 2, ст. 77</p> <p>Ч. 2, ст. 83</p> <p>Ч. 2, ст. 87</p>	<p>Переглянь відео та виконай завдання 1.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 2.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 3.</p>
5	Досліджую службові слова та вигук	<ul style="list-style-type: none"> - Службові слова. Прийменник. Сполучник. Частина. Загальне уявлення про вигук 	<p>Ч. 2, ст. 91</p> <p>Ч. 2, ст. 97</p>	<p>Переглянь відео та виконай завдання.</p>
6	Досліджую речення	<ul style="list-style-type: none"> - Види речень за метою висловлювання та інтонацією. - Граматична основа речення. - Зв'язок слів у реченні - Однорідні члени речення 	<p>Ч. 2, ст. 99</p> <p>Ч. 2, ст. 101</p>	<p>Переглянь відео та виконай завдання 1.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 2.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 3.</p> <p>Переглянь відео та виконай завдання 4.</p> <p>Переглянь відео та</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Поєднання їх за допомогою сполучників - Просте і складне речення. Повторення вивченого про речення	Ч. 2, ст. 105 Ч. 2, ст. 116	виконай завдання . Переглянь відео та виконай завдання 5 . Переглянь відео та виконай завдання 6 . Переглянь відео та виконай завдання 7 .
7	Досліджую текст	Досліджую текст. Тема. Мета. Заголовок. План.	Ч. 2, ст. 120	Переглянь відео та виконай завдання 1 .
8	Повторення вивченого у 1-4 класах		Ч. 2, ст. 138	Виконай тест .

Упорядник –
 Старший учитель, методист, ДЛ «МУШ»
 Нестеренко С.М.

