

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5 клас

Підручники для закладів загальної середньої освіти

Зарубіжна література. Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022

[Зарубіжна література, автор: Ю. Ковбасенко та інші](#)

Зарубіжна література. Автори: О. Ніколенко та інші , 2022


[Зарубіжна літ, автор : О. Ніколенко та інші](#)

I семестр

Семестрова контрольна робота №1

| № п/п | Зміст навчального матеріалу | Що треба знати і уміти | Джерела інформації | Перевір себе Інтерактивні завдання |
|-------|--|---|--|--|
| | Роль книги в третьому тисячолітті | <ul style="list-style-type: none"> - Чому майбутнє залежить від бібліотек, читання? - Бібліотеки в медіапросторі. - Популяризація читання художньої літератури медійними засобами. | <p>дитячі пошукові системи, інтернет ресурси для дітей</p> <p>Підручник Зарубіжна літератур а. 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022, с.4-8</p> | |
| 2 | Скарбниця народних казок 2.1. Казка як жанр фольклору | <ul style="list-style-type: none"> - Що таке фольклор? - Назвіть характерні ознаки фольклорного твору? - На які три різновиди поділяють фольклорні казки? - Поясніть виникнення казок про тварин. - Якими | <p>https://do.vidka.biz.ua/narodn a-kazkaoznakyvydybudova/</p> <p>Ознаки казки</p> <p>Підручник Зарубіжна</p> | <p>https://naurok.com.ua/test/diagnostichna-robota-5-klas-nush-2460100.html</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>постають головні герої в чарівних казках?</p> <ul style="list-style-type: none">- Про що йдеться в соціально-побутових казках?- Чим відрізняються герої соціально-побутових казок від героїв чарівних казок?- Презентуйте народну казку, яка вам найбільше подобається і яку ви прочитали самостійно.- Визначте її різновид, стисло охарактеризуйте персонажів, головну повчальну думку казки. <p><i>Поняття й терміни, які треба знати (Теорія літератури)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- фольклор- народна (фольклорна) казка | <p>література. 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022, с.9-11</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------|--|--|---|---|
| <p>2.2</p> | <p>«Фарбований шакал» Індійська народна казка</p>  | <p>«Панчатантра» – перша у світі фольклорна збірка, книга про основи житейської мудрості.</p> <ul style="list-style-type: none"> -прочитати казку -переказувати зміст казки -характеризувати героїв казки -Які людські негативні якості висміяно в казці? -Чому не варто видавати себе за когось іншого? -Перекажіть епізод, який вам сподобався | <p><u>аудіокнига «Фарбований шакал»</u></p> <p>Підручник Зарубіжна література. 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022, с.12-15</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=uI GTjC-NXoc</p> <p>https://naurok.com.ua/test/folklorni-ta-literaturni-kazki-2575868.html</p> |
| <p>2.3</p> | <p>Брати Якоб і Вільгельм Грімм «Пані Метелиця»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Прочитати казку -Розкажіть про події, які сталися в житті пасербиці та мачухиної дочки? -Охарактеризуйте всіх героїнь казки «Пані Метелиця» | <p><u>Метелиця», Пані Метелиця, аналіз казки</u></p> <p>Підручник Зарубіжна література. 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші, 2022, с.16-22</p> | <p>https://vseosvita.ua/webques t/panimetelytsi a-bratyhrimm19509.html</p> |



-Що було для Пані Метелиці головним критерієм для винагороди?

-Поясніть, що таке «мандрівний сюжет»? -

Пригадайте, у яких творах, мультфільмах вам траплявся мандрівний сюжет «пасербниця- мачуха»

- Створіть власне продовження історії

-Згадайте прислів'я та приказки про працю та лінощі

-Назвіть чарівні й нечарівні предмети у творі

Поняття й терміни, які треба знати (Теорія літератури)

- сюжет

- мандрівний сюжет

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| 3 | 3.1. Літературні казки світу | <ul style="list-style-type: none"> -Літературна казка та її ознаки. -Подібності й відмінності від народної казки - Назвіть видатних письменників-казкарів. За допомогою Інтернету, довідкової літератури встановіть, з яких вони країн - Які сучасні літературні казки ви читали? - Які теми та проблеми порушено в казках нашого часу? <p><i>Поняття й терміни, які треба знати (Теорія літератури)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -літературна казка - подібності й відмінності літературної казки від народної. -тема та ідея художнього твору - оригінал і переклад - сюжет | Зарубіжна література. 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші 2022, с.24-26 | https://www.youtube.com/watch?v=uAhw_sL5nrQ |
|---|-------------------------------------|--|---|---|

3.2. Андерсен Г.К.
«Снігова королева»



- Прочитати казку
- Переказувати зміст казки
- Чому казка має назву «Снігова королева»?
- Які випробування проходить Герда, щоб спасти Кая?
- Розкажіть про чариний світ, змальований в казці.
- Як ви думаєте, чому Герда змогла перемогти чари Снігової королеви і врятувати Кая?
- Які найкращі людські якості втілено в образі Герди?
- Хто з героїв внутрішньо змінюється?
- Під впливом яких обставин?
- За допомогою інтернету знайдіть інформацію про місце життя Снігової Королеви. Чи дійсно воно існує?
- Складіть простий план казки

[аудіокнига «Снігова королева»](#)


[Снігова королева, аналіз казки](#)

Підручник Зарубіжна література. 5 клас
Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022, с.27-44

<https://vseosvita.ua/webquest/danyikvestrozrobleno-zmetoiuperevirky-uvazhnosti-uchnivpryvyvchenni-tvoruhkhander-senasnihovakoroleva24453.html>

<https://naurok.com.ua/test/snigova-koroleva-2718155.html>


| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>3.3. Оскар Уайльд «Хлопчик-Зірка»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Прочитати казку - Переказувати зміст казки - Складіть простий план казки - Розкажіть про вчинки героя (до зустрічі з матір'ю) і висловіть своє ставлення до них. - Чи послухався герой названих батьків і священика? - Як ви думаєте, про яку рису характеру це свідчить? - Чому змінилася зовнішність Хлопчика–Зірки? - У який момент врода знову повернулася до Хлопчика–Зірки? - З'ясуйте значення слова «зірка». У якому сенсі воно використане у творі? - Як ви розумієте вираз «черстве серце»? | <p><u>Хлопчик-зірка О. Уайльд</u></p> <p>Підручник Зарубіжна література. 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022, с.45-59</p> | <p>https://vseosvita.ua/webquest/storinka/mykazkypovistikhlopchyk-zirka18287.html</p> <p>https://naurok.com.ua/test/o-vayld-hlopchi-k--zirka-2961634.html</p> |
| <p>3.4. Роальд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Прочитати казку - Переказувати зміст казки - Складіть простий план казки | <p><u>Фільм Чарлі і шоколадна фабрика</u></p> <p><u>«Чарлі та шоколадна фабрика"- аналіз твору</u></p> | <p>https://vseosvita.ua/webquest/charli-ishokoladnafabryka24942.html</p> <p>https://naurok.com.ua/test/r-dal-charli-i-shokoladna-fabrika-5-klas-2963288.html</p> |



| | | | |
|--|---|--|--|
|  | <p>- Доброта і щирість головного героя – в чому вона проявляється?</p> <p>- Як зображені родинні стосунків у творі: сім'я Бакетів, інші родини.</p> <p>- Поясніть незвичні способи винагородження й покарання у творі.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати</p> <p>-повість , повість-казка</p> | <p>Підручник Зарубіжна література. 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші 2022, с.60-85</p> | |
|--|---|--|--|

II семестр


Семестрова контрольна робота №2


| № п / п | Зміст навчального матеріалу | Що треба знати й уміти | Джерела інформації | Перевір себе Інтерактивні завдання |
|---------|--|--|---|--|
| 4 | <p>Слухаємо голоси природи</p> <p>4.1. Джон Кітс</p> | <p>-Прочитати вірш</p> <p>-Про що йдеться в цьому вірші?</p> | <p>Вірш про коника та цвіркуна</p> <p>Підручник</p> | <p>https://naurok.com.ua/test/diagnostichna-robota-3-za-</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>«Про коника та цвіркуна»</p>  | <p>-Назвіть пори року, зображені у творі. Доведіть це цитатами з тексту.</p> <p>-Які переживання, думки, почуття втілено в пейзажних замальовках Дж. Кітса?</p> <p>-Чий голоси пронизують картини природи, створені поетом?</p> <p>-Як ви думаєте, чому саме цих "персонажів" обрав письменник для своїх пейзажів?</p> <p>-Які настрої викликав у вас вірш?</p> <p><i>Поняття й терміни, які треба знати</i> (Теорія літератури)</p> <p>-вірш та його ознаки</p> <p>-пейзаж в літературі</p> | <p><u>Зарубіжна література. 5 клас</u> <u>Автори: Ю. Ковбасенко та інші 2022, с.92</u> <u>94</u> -</p> | <p>temoyu-sluhaemo-golosi-prirodi-2825540.html</p> |
| <p>4.2. Редьярд Кіплінг «Мауглі»</p> | <p>-Прочитати твір</p> <p>-Історія хлопчика, якого виховали тварини, його дружба з ними.</p> <p>-Сміливість, кмітливість, доброта Мауглі</p> | <p><u>Аудіокнига «Мауглі», "Мауглі" аналіз твору</u></p> <p>Підручник</p> | <p>https://vseosvita.ua/webquest/rkiplinh-mauhli24449.html</p> <p>https://naurok.com.ua/test/s</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | <p>– в яких епізодах твору проявились ці якості головного героя?</p> <p>-Яскравість характерів персонажів тварин, утілення в них людських рис.</p> <p>-Складіть розповідь про тварин, які сподобались найбільше і чому?</p> <p>-Якими законами джунглів можна скористатися у світі людей</p> | <p>Зарубіжна література. 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022, с.95-115</p> | <p>vit-prirodi-u-literaturi-r-kipling-dzh-kits-y-v-gete-g-geyne-2879551.html</p> |
| <p>4.3. Ернест Сетон-Томпсон «Лобо – володар Курумпо»</p>  | <p>-Прочитати оповідання</p> <p>-Переказувати зміст твору</p> <p>-Які почуття у вас викликали вчинки Лобо, його зграї?</p> <p>-Складіть характеристику головного героя оповідання</p> <p>-Як Лобо ставився до Бланки?</p> <p>-Поясніть небажання Лобо жити далі. Доведіть свою думку цитатами з тексту.</p> <p>-Визначте головну думку твору.</p> <p>-Подумай, вовки це корисні тварини чи небезпечні?</p> | <p>Аудіокнига_Лобо</p> <p>Лобо - аналіз твору</p> <p>Підручник Зарубіжна література 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022, с.116-125</p> | <p>https://vseosvita.ua/webquest/lob</p> <p>o-volodarkurumpo24342.html</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | -Чому Е Сетон - Томпсона називають натуралістом, художником і письменником? | | |
| 5 | <p>Сила творчої уяви</p> <p>5.1. Льюїс Керролл «Аліса в Країні Див»</p>  | <p>-Прочитати твір</p> <p>-Переказувати зміст твору</p> <p>-Які почуття у вас викликали пригоди Аліси?</p> <p>- Які якості характеру проявила героїня під час своєї мандрівки?</p> <p>- Знайдіть чарівні предмети та перетворення у творі –</p> <p>- Знайдіть у творі загадки, прислів'я, крилаті вирази, спробуйте пояснити їх значення (скористайтесь інтернетом)</p> | <p>Аліса в Країні Див - аналіз твору</p> <p>Підручник</p> <p>Зарубіжна література</p> <p>5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022, с.127-147</p> | <p>https://vseosvita.ua/webquest/alisa-ukraini-dyv6610.html</p> <p>https://naurok.com.ua/test/l-kerroll-alisa-v-kra-ni-div-2851878.html</p> |
| | <p>5.2. Е. Портер «Полліанна»</p> <p>Розділи</p> <p>«Приїзд Полліанни», «Гра», «Знайомство з Джиммі»</p> | <p>-Прочитати твір</p> <p>-Переказувати зміст окремих епізодів твору</p> <p>-Скласти характеристику головної героїні твору</p> <p>-Опишіть правила гри Полліанни</p> <p>-Перелічіть риси характеру героїні твору</p> | <p>Полліанна - аналіз твору</p> <p>Підручник</p> <p>Зарубіжна література. 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022, с.148-175</p> | <p>https://vseosvita.ua/webquest/eleanorporter-pollianna306.html</p> <p>https://naurok.com.ua/test/di-agnostichna-kontrolna-robot-a-za-temami-sila-</p> |

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| |  | <p>-Завдяки чому відбуваються зміни з мешканцями містечка</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати (Теорія літератури)</p> <p>- персонаж - герой/ героїня літературного твору</p> | | <p>tvorcho-uyavi-ta-u-viri-zahoplivih-prigod-2916448.html</p> |
| <p>6</p> | <p>У вирі захопливих пригод</p> <p>6.1. Марк Твен «Пригоди Тома Сойера»</p> <p>Розділи 1, 2, 23</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Прочитати твір • Переказувати зміст окремих епізодів твору • Скласти характеристику головного героя твору – чи всі риси характеру позитивні? • Назвіть головну рису характеру Тома • Перекажіть улюблені епізоди твору <p>Поняття й терміни, які треба знати (Теорія літератури)</p> <p>- автобіографічний твір - повість, ознаки повісті - сюжет, елементи сюжету</p> | <p>Пригоди Тома Сойера - аналіз твору</p> <p>Підручник Зарубіжна література. 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022, с.178-208</p> | <p>https://vse.osvita.ua/webquest/mark-tvenpryhodytoma-soiiera-26957.html</p> <p>https://naurok.com.ua/test/u-viri-zahoplivih-prigod-2942292.html</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | |
| | <p>6.2. Туве Янссон «Комета прилітає»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> -Прочитати твір -Переказувати зміст улюблених епізодів твору -Скласти характеристику головних героїв твору. -Схарактеризуйте стосунки між ними. -Опишіть Долину та будиночок мумі-тролів. -Яку велику мету поставили для себе друзі, вирушаючи у Велику Подорож? -Чому наші герої успішно долають перешкоди? -Знайдіть в інтернеті зображення комети, що вам відомо про неї | <p>Комета прилітає - аудіокнига</p> <p>Комета прилітає - аналіз твору</p> <p>Підручник Зарубіжна література. 5 клас Автори: Ю. Ковбасенко та інші , 2022, с.209-235</p> | <p>https://vseosvita.ua/webquest/hrakvest-kometaprylitaie27542.html</p> <p>https://naurok.com.ua/est/tuve-yanson-kapelyuh-charivnika-2948568.html</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p><i>Поняття й терміни, які треба знати (Теорія літератури)</i></p> <p>- персонаж - герой/ героїня літературного твору</p> | | |
|--|--|---|--|--|

Рекомендовані види робіт

Читацький щоденник (ЧЩ), куди учень може записати свої враження від прочитаного твору, а також імена героїв, тема, ідея, проблематика, сюжетні лінії тощо.

Словник літературознавчих термінів (СЛТ), куди учень може виписати пояснення літературознавчих термінів і понять, приклади їх застосування тощо.