ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ГЕОГРАФІЯ 6 клас - «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»

Підручники:

Географія: підруч. для 6 класу загальноосвітн. навч. закл. / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко — Кам’янець-Подільський: Вид-во «Абетка», 2023.

[**https://pidruchnyk.com.ua/2629-geografiia-6-klas-kobernik-2023.html**](https://pidruchnyk.com.ua/2629-geografiia-6-klas-kobernik-2023.html)

**Всеукраїнська школа онлайн – курс «Географія, 6 клас, НУШ):**

[**https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Geography-NUSH-6th+2022/about**](https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1%3AUIED%2BGeography-NUSH-6th%2B2022/about)

**Відеоуроки з географії (Тетяна Ющишина):**

[**https://youtube.com/playlist?list=PLYu4Tt-LuVfxRmpEQmZjnQTuTRFF9sGpw&si=-zETjGZX5wI1QzAL**](https://youtube.com/playlist?list=PLYu4Tt-LuVfxRmpEQmZjnQTuTRFF9sGpw&si=-zETjGZX5wI1QzAL)

**Відеоуроки з географії (Ігнатенко Є.В.):**

[**https://youtube.com/@geo\_prosto?si=4IuO\_YDsm8vN5N5K**](https://youtube.com/%40geo_prosto?si=4IuO_YDsm8vN5N5K)

**І семестр**

***Семестрова контрольна робота № 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст навчального матеріалу** | **Що треба знати й уміти** | **Джерела** **інформації** | **Перевір себе****Інтерактивні завдання** |
| **1.** | **РОЗДІЛ І. ВСТУП ДО ГЕОГРАФІЇ** |
| **1.1.** | Що вивчає географія? | * + - * Поясніть*,* що вивчає географія як наука
			* Доведітьзначення географічних знань для життя та діяльності людини
* Розкажіть про різні види джерел географічної інформації
* Охарактеризуйте методи географічних досліджень

***Потрібно вміти:**** Ставити запитанняпро будову та властивості об’єктів природи, умови виникнення та перебігу природних явищ, їхні ознаки
* Здійснюватисамостійно пошук географічної інформації з різних джерел та визначати її корисність для себе
* Критично оцінювати географічну інформацію, отриману з різних джерел
* Організовувати власні географічні спостереження

***Виконайте Навчальний проєкт**** Складання опису географічного об’єкта (за вибором) на основі аналізу різноманітних джерел географічної інформації.

***Поняття й терміни, які треба знати:****географія, джерела географічної інформації, методи географічних досліджень, об’єкт природи, природне явище, географічне спостереження.* | Підручник:с.5-15.<https://youtu.be/qeJ4w3FzNTs?si=ZE1bdq2vHge-DOtI><https://youtu.be/wWQb6jjQ14o?si=VUrc19GbU2f_F7DA> | <https://naurok.com.ua/test/vstup-geografichni-vidkrittya-geografichni-karti-2584320.html><https://naurok.com.ua/test/6-klas-geografiya-vstup-globus-model-zemli-2549884.html> |
| **1.2.** | Як розвивалися знання про Землю | * Розкажітьпро розширення знань людини про нашу планету в давнину
* Опишіть етапи географічного пізнання Землі
* Доведітьзначення навколосвітніх подорожей для пізнання Землі
* Назвіть та опишіть основні напрями сучасних географічних досліджень
* Визначте ролі результатів видатних географічних відкриттів
* Порівняйте сучасні географічні карти зі стародавніми картами світу

***Потрібно вміти:**** Виявлятивміння та демонструватина вички здійснювати дослідження, опрацьовувати інформацію, розв’язу-вати проблеми, що розглядаються в темі
* Знаходити, збирати, зберігати, представляти, аналізувати та узагальню-вати дані про географічні дослідження та відкриття
* Виявляти емоційно-ціннісне став-лення до власних географічних спостережень.
* Проводити спостереження за явищами природи своєї місцевості,

фіксувати та представляти результати.***Виконайте Практичну роботу**** Складання таблиці «Етапи географічного пізнання Землі».

***Виконайте Навчальні проєкти:**** Основні напрямки сучасних географічних досліджень.
* Здійснення онлайн-подорожі до найцікавіших географічних об’єктів за допомогою віртуального глобуса «Планета Земля».
* Імена видатних дослідників на географічній карті.

***Поняття й терміни, які треба знати:****навколосвітня подорож, космічне землезнавство.*  | Підручник:с.16-38.<https://youtu.be/VWvTb7tht4k?si=wPMTEqPd4zVNRO5-><https://youtu.be/7vA8p8dVTCs?si=IQXKZcSGpUoASBPe><https://youtu.be/IBgYr5Tbg-4?si=HUbeVgqF-IER9LQC><https://youtu.be/Y3OzuEpybcY?si=E9m-EvUBGR_X3Vps><https://youtu.be/ko7O1LoW3FM?si=D2WT0ngyS4hLQdXs> | Підручникс.37-38.<https://naurok.com.ua/test/vidkrittya-novih-zemel-ta-navkolosvitni-podorozhi-2961436.html> |
| **2** | **Розділ ІІ. СПОСОБИ ЗОБРАЖЕННЯ ЗЕМЛІ** |
| **2.1.** | Як можна зобразити Землю. | * Знайдіть та опишіть відмінності зображення форми Землі на глобусі та карті.
* Що таке масштаб?
* Назвіть та опишіть види масштабу.
* Порівняйте зображення земної поверхні на аерофото-знімку, космічному знімку, плані місцевості, топографічному плані, географічній карті, глобусі.

***Потрібно вміти:**** Добиратинеобхідні ресурси
* Виявлятиуміння ти демонструватинавички здійснювати дослідження, опрацьовувати інформацію, розв’язувати проблеми, що розглядаються в темі
* Розрізнятизображення земної поверхні на аерофотознімку, косміч- ному знімку, плані місцевості, топографічному плані, географічній карті, глобусі
* Розв’язувати задачіз переведення одного виду масштабу в інший.
* Виявляти взаємодоповнюючу і/або суперечливу географічну інформацію, представлену в одному або декількох джерелах.

***Виконайте Практичні роботи**** Розв’язування задач на визначення масштабу карт, переведення одного виду масштабу в інший.
* Визначення відстаней між об’єктами на топографічному плані та географічній карті.

***Поняття й терміни, які треба знати:****масштаб, величина масштабу, глобус, географічна карта, топографічний малюнок, аерофотознімок, космічний знімок.* | Підручник:с.39-49.<https://youtu.be/FL5lH7Why0k?si=df_OeiJ8PaYi7mY0><https://youtu.be/5DwvxLQVYu0?si=fEUaPQFzMjvE4XdC> | <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-2-sposobi-zobrazhennya-zemli-2556272.html><https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-sposobi-zobrazhennya-zemli-6-v-2546807.html> |
| **2.2.** | План – надійний помічник орієнтування на місцевості | * Поясніть*,* що таке план місцевості?
* Назвітьголовні ознаки плану місцевості.
* Розкажіть*,* як визначити абсолютну та відносну висоти точок та напрямки за планом місцевості.
* Доведітьзначення горизонталей для зображення нерівностей земної поверхні.
* Що таке азимут?
* Поясніть, як визначати азимут вказаних на плані об’єктів?
* Розкажіть про види умовних знаків на топографічних картах.
* Опишіть способи орієнтування на місцевості, вкажіть їхні переваги та недоліки.

***Потрібно вміти:**** Розрізнятиумовні знаки топографічних карт.
* Використовувати здобуті знання та набутий досвід для орієнтування за планом місцевості.
* За планом міста (на вибір) визначати та описувати положення окремих географічних об’єктів.

***Виконайте Практичні роботи**** Визначення напрямків на плані, абсолютної та відносної висоти точок, азимуту вказаних на плані об’єктів.
* Орієнтування за планом на місцевості.

***Виконайте Навчальні проєкти**** + Складання плану своєї кімнати / будинку/ присадибної ділянки.
	+ Можливості сучасних ІТ-технологій для орієнтування на місцевості та дослідження об’єктів земної поверхні (на вибір учня / учениці), їх аналіз та презентація результатів роботи.
	+ Побудова маршруту від власного будинку до школи в Google maps.

***Поняття й терміни, які треба знати:****план місцевості, топографія, топографічні знаки, орієнтування, компас, азимут, відносна висота, абсолютна висота, нівелір, нівелювання, репер, горизонталь, бергштрих.* | Підручник:с.50-63. <https://youtu.be/p6M5hwz-_kg?si=WzSEYib6DrvjnBo8><https://youtu.be/p6M5hwz-_kg?si=WzSEYib6DrvjnBo8> | <https://naurok.com.ua/test/plan-miscevosti-2576959.html><https://naurok.com.ua/test/topografichni-znaki-2730781.html> |
| **2.3.** | Географічна карта – унікальний спосіб пізнання планети | * Що таке географічна карта?
* Назвіть основні елементи карти та поясніть їхнє значення.
* Поясніть, чим відрізняються між собою загальногеографічні та тематичні карти?
* Розкрийте значення сучасних картографічних зображень у житті людини.
* Поясніть*,* для чого позначена градусна сітка на географічній карті?
* Дайте визначення поняттям: паралелі, меридіани, географічна широта та географічна довгота.
* Поясніть відмінності плану місцевості та географічної карти.

***Потрібно вміти:**** Використовуватикартографічні он- лайн-сервіси та онлайн-ресурси для організації власних географічних досліджень.
* Аналізуватисамостійно шкалу висот та глибин на географічних картах.
* Показувати на картіпаралелі та меридіани;
* Визначати географічну широту та географічну довготу позначених на карті об’єктів.

***Виконайте Практичні роботи**** Визначення географічної широти та географічної довготи позначених на карті об’єктів.
* Визначення абсолютних і відносних висот та глибин географічних об’єктів з використанням шкали висот та глибин.

***Поняття й терміни, які треба знати:****географічна карта, легенда карти, шкала висот і глибин, градусна сітка, паралелі, меридіани, екватор, географічні координати, географічна широта, географічна довгота.* | Підручник:с.64-78.<https://youtu.be/wifwpzsG4vo><https://youtu.be/UFCmDZfU9ZY?si=nD3UzsF7_MIvjKR9><https://youtu.be/eQclkPAhC6w?si=YRE8Netn8buksX0w><https://youtu.be/FwdpAE4L0do?si=rG0OH_CfopgSP9hr><https://youtu.be/FwdpAE4L0do?si=rG0OH_CfopgSP9hr><https://youtu.be/ypo1fapAUAo?si=Pxnb1dsIEoLPbIO6><https://youtu.be/U9BFNdPGMoE?si=uhMb6BouvgC97Jpc> | Підручникс.77-78.<https://naurok.com.ua/test/gradusna-sitka-geografichni-koordinati-6-v-2555213.html><https://naurok.com.ua/test/6-klas-test-uzagalnennya-znan-plan-ta-geografichna-karta-2519506.html><https://naurok.com.ua/test/sposobi-zobrazhennya-zemli-2518960.html><https://naurok.com.ua/test/6-klas-geografiya-viznachennya-vidstaney-mizh-ob-ektami-na-globusi-ta-karti-y-plani-miscevosti-shkilni-geografichni-karti-geografichni-atlasi-kartografichni-onlayn--resursi-2455099.html> |
| **3** |  | **Розділ ІІІ. ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ** |
| **3.1.** | Літосфера – кам’яний панцир планети | * Дайте визначення поняттю *літосфера.*
* Розкажіть про будову літосфери.
* Опишітьвнутрішню будову Землі.
* Дайте визначення поняттю *літосферна плита*.
* Поясніть причини руху літосферних плит.
* Поясніть особливості розміщення родовищ корисних копалин.
* Дайте визначення поняттю *землетрус.*
* Поясніть причини виникнення землетрусів.
* Дайте визначення поняттям *вулкан* та *вулканізм.*
* Поясніть причини виверження вулканів.
* Дайте визначення поняттю *гейзер.*
* Поясніть причини виверження гейзерів на Землі.
* Поясніть*,* як рельєф місцевості впливає на розміщення населення, спосіб життя та світогляд людей?
* Поясніть, чому під землею гаряче?
* Складіть пам’ятку щодо дій населення під час виверження вулканів та наближення землетрусу.

***Потрібно вміти:**** Визначати географічне розташування літосферних плит.
* Встановлювати взаємозв’язки між явищами і процесами, що відбуваються у літосфері.
* Визначати за фізичною картою географічні координати найвищих вершин світу та України.
* Дотримуватися правил поведінки під час землетрусу, виверження вулкана, утворення зсуву.
* Представляти результати дослідження картографічним спосо бом, зокрема з використанням цифрових пристроїв.
* Проводити спостереження за наслідками різних видів вивітрювання у своїй місцевості.
* Проводити спостереження за наслідками роботи поверхневих текучих вод у своїй місцевості.
* Моделювати рух літосферних плит.
* Моделювати виверження вулкана.
* Складати опис елементів рельєфу за географічними картами.
* Знаходити та показуватина картах:
* *вулкани* (Етна, Везувій, Кіліман джаро, Мауна-Кеа),
* *гори* (Гімалаї, Альпи, Карпати, Кримські гори, Анди),
* *рівнини* (Амазонська низовина, плоскогір’я Декан, Схід ноєвропейська рівнина, Придніпровська височина, Придніпровська низовина).

***Виконайте Практичну роботу**** Нанесення на контурну карту елементів рельєфу, сейсмічних поясів Землі.

***Виконайте Навчальні проєкти**** Зміни елементів рельєфу своєї місцевості під впливом господарської діяльності людини.

Унікальні форми рельєфу на планеті.* Визначення шляхів заощадження корисних копалин у побуті.
* Створення власної колекції мінералів та гірських порід.

***Поняття й терміни, які треба знати:****земна кора, мантія, ядро, астеносфера, літосфера, літосферна плита, геологічні процеси, землетрус, гіпоцентр, епіцентр, сейсмічні хвилі, сейсмічний пояс, цунамі, магма, лава, вулканізм, жерло, кратер, діючий вулкан, згаслий вулкан, гейзер, водна ерозія, яр, балка, сель, карст, зсув, морена, баранячі лоби, фігурні скелі, бархан, дюна, вивітрювання, мінерал, гірська порода, метаморфізм, корисні копалини, граніт, базальт, вапняк, мармур, графіт, кварцит, рівнина, низовина, височина, плоскогір’я, гори, шельф, серединно-океанічний хребет, глибоководний жолоб.*  | Підручник:с.79-128.[*https://youtu.be/4DUYZo6YajI*](https://youtu.be/4DUYZo6YajI)[*https://youtu.be/9CbAHORJcC8?si=UXNC80W8azvr2SeG*](https://youtu.be/9CbAHORJcC8?si=UXNC80W8azvr2SeG)[*https://youtu.be/Yy2-IeTN02E?si=8lN8MEeeu2vr15de*](https://youtu.be/Yy2-IeTN02E?si=8lN8MEeeu2vr15de)[*https://youtu.be/4ur8pRU9tTU?si=RTGSy3lAWZuYwYRK*](https://youtu.be/4ur8pRU9tTU?si=RTGSy3lAWZuYwYRK)[*https://youtu.be/qZXhTeuOrs8?si=b6g2jwzDUtASNRwI*](https://youtu.be/qZXhTeuOrs8?si=b6g2jwzDUtASNRwI)[*https://youtu.be/oK6\_AAVudN0?si=8wODvWHRyp-PAyDl*](https://youtu.be/oK6_AAVudN0?si=8wODvWHRyp-PAyDl)[*https://youtu.be/eH15xOU09QI?si=-6whRzYXNyDln62n*](https://youtu.be/eH15xOU09QI?si=-6whRzYXNyDln62n)[*https://youtu.be/MTFdiF8LbNA?si=fGjEZWpCGf5FxUL5*](https://youtu.be/MTFdiF8LbNA?si=fGjEZWpCGf5FxUL5)[*https://youtu.be/wzS8dQw5OqU?si=NNEUQQ\_NMEZ9Czxv*](https://youtu.be/wzS8dQw5OqU?si=NNEUQQ_NMEZ9Czxv)[*https://youtu.be/\_pqbmz8UtxU?si=CXmsFYK2rTMw8Th3*](https://youtu.be/_pqbmz8UtxU?si=CXmsFYK2rTMw8Th3)[*https://youtu.be/4vASjcsFw7c?si=N9CXjQc1C2bxrc\_T*](https://youtu.be/4vASjcsFw7c?si=N9CXjQc1C2bxrc_T) | Підручникс.127-128.<https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-tema-litosfera-nush-2733431.html><https://naurok.com.ua/test/urok-uzagalnennya-do-temi-litosfera-2760628.html><https://naurok.com.ua/test/litosfera-6-klas-2736040.html><https://naurok.com.ua/test/litosfera-2716211.html> |
| **ІІ семестр***Семестрова контрольна робота № 2* |
| **3.2.** | Атмосфера – повітряна ковдра Землі | * Дайте визначення поняттю *атмосфера.*
* Опишіть будову атмосфери.
* Поясніть закономірності нагрівання атмосферного повітря.
* Доведітьзначення процесів і явищ, що відбуваються в атмосфері, для природи та життя людини.
* Дайте визначення поняттям *тиск, вітер, хмари, опади.*
* Пояснітьзміну атмосферного тиску на земній поверхні та причини виникнення вітру.
* Охарактеризуйтевиди хмар та опадів.
* Складіть пам’ятку щодо перебування на вулиці під час опадів (грози, граду, ожеледі, ожеледиці) та ураганного вітру.
* Проалізуйте клі матичну карту світу.

***Потрібно вміти:**** Використовувати метеорологічні он-лайн-сервіси та онлайн-ресурси для організації власних географічних досліджень.
* Будуватиграфіки ходу температури, діаграми розподілу опадів, розу вітрів за певний період.
* Використовувати здобуті знання для розв’язання життєвої проблеми щодо подолання негативних наслідків стихійних атмосферних процесів та явищ у своїй місцевості.
* Виявляти взаємозв’язки явищ і процесів, що відбуваються в атмосфері.
* Досліджуватиатмосферу та зміни, що в ній відбуваються, використовуючи карти, зокрема цифрові.
* Представлятиінформацію про погоду за певний період для своєї місцевості;
* Спостерігати за зміною висоти Сонця над горизонтом протягом місяця.
* Спостерігати за змінами показників погоди своєї місцевості протягом місяця.

***Виконайте Практичні роботи**** Визначення амплітуд та середньої температури повітря, побудова графіків зміни температури повітря за певний період часу.
* Побудова рози вітрів, діаграм хмарності та опадів за наявними даними, аналіз отриманих результатів.
* Розв’язування задач на визначення висоти місцевості за різницею атмосферного тиску, розрахунок температури повітря залежно від висоти місцевості.

***Виконайте Навчальні проєкти**** Опис погоди своєї місцевості за певний період часу.
* Незвичайні та стихійні атмосферні явища.
* Складання рекомендацій щодо перебування на вулиці під час несприятливих атмосферних явищ: граду, ожеледі, ожеледиці, ураганного вітру, грози.

***Поняття й терміни, які треба знати:****атмосфера, тропосфера, стратосфера, повітря, озоновий шар, метеорологія, синоптика, амплітуда температур, ізотерма, атмосферний тиск, барометр - анероїд, нормальний атмосферний тиск,вітер, флюгер, анемометр, роза вітрів, пасат, західне перенесення, вітри полярних широт, бриз, мусон, абсолютна вологість повітря, відносна вологість повітря, гігрометр, хмара, хмарність, види хмар: купчасті, шаруваті, перисті, атмосферні опади, злива, град, туман, роса, іній, опадомір, ізогієти, погода, клімат, глобальне потепління.*  | Підручник:с.129-175.[*https://youtu.be/QJFcl\_pfwpI*](https://youtu.be/QJFcl_pfwpI)[*https://youtu.be/E5WzkYU5pl4*](https://youtu.be/E5WzkYU5pl4)[*https://youtu.be/JmoLQbJ-gag*](https://youtu.be/JmoLQbJ-gag)[*https://youtu.be/qAs6N9Xck2s*](https://youtu.be/qAs6N9Xck2s)[*https://youtu.be/izXyl2kMoWg*](https://youtu.be/izXyl2kMoWg)[*https://youtu.be/tMp5RHcZEis*](https://youtu.be/tMp5RHcZEis)[*https://youtu.be/u\_3KNK39-x8*](https://youtu.be/u_3KNK39-x8)[*https://www.youtube.com/watch?v=e8NxOMESDR8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=30&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=e8NxOMESDR8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=30&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=wmXl01Ajs70&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=31&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=wmXl01Ajs70&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=31&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=uLpE6lhCZX8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=32&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=uLpE6lhCZX8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=32&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=W4pfCO-fusg&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=33&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=W4pfCO-fusg&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=33&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=8lGW9AoquAU&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=34&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=8lGW9AoquAU&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=34&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=NGzMVVTSz4Y&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=35&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=NGzMVVTSz4Y&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=35&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=0O8g6bAZbHo&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=36&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=0O8g6bAZbHo&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=36&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=p8mZerF4hYg&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=37&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=p8mZerF4hYg&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=37&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=j-f4lrdMqb8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=38&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=j-f4lrdMqb8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=38&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=j3urXg-\_YLU&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=39&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=j3urXg-_YLU&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=39&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=vG98ykFey3U&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=40&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=vG98ykFey3U&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=40&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=VFYqYuuuUNM&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=41&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=VFYqYuuuUNM&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=41&pp=iAQB) | Підручникс.174-175.<https://naurok.com.ua/test/atmosfera-diagnostuvalna-robota-nush-2843914.html><https://naurok.com.ua/test/geografiya-atmosfera-6-klas-2949083.html><https://naurok.com.ua/test/atmosfera-6-klas-2902426.html><https://naurok.com.ua/test/pogoda-ta-klimat-2847324.html><https://naurok.com.ua/test/vologist-povitrya-hmarnist-atmosferni-opadi-2832702.html> |
| **3.3.** | Гідросфера – водне намисто планети | * Дайте визначення поняттю *гідросфера.*
* Опишіть склад гідросфери.
* Поясніть значення гідросфери в житті людини.
* Складіть пам’ятку щодо необхідності дотримання життєво важливих вимог щодо поведінки під час повеней, паводків, льодоставу й льодоходу, перебування на березі водойми, руху болотистою місцевістю.
* Доведіть важливістьемоційно-ціннісного ставлення до значення води для життєдіяльності людини та стану використання прісної води у господарській діяльності.
* Критично оцінітьважливість розроблення заходів з охорони водних об’єктів у своїй місцевості.

***Потрібно вміти:**** Встановлювативзаємозв’язки явищ і процесів, що відбуваються в гідросфері;
* Проводити спостереженняза характером течії та водним режимом місце вої річки.
* Визначати географічне положення об’єктів гідросфери.
* Працювати з картою щодо визначення глибини морів і океанів.
* Встановлювати залежності напрямку та характеру течії річки від рельєфу.
* Визначати напрямок та швидкість течії водотоків своєї місцевості.
* Визначати за формою озерних улоговин їхнє походження.
* Знаходити та позначатина контурній карті:
* *моря* - Середземне, Чорне, Азовське, Карибське;
* *протоки* - Гібралтарську, Магелланову, Берингову, Керченську;
* *затоки* - Біскайську, Бенгальську;
* *острови* - Гренландія, Мадагаскар, Велика Британія;
* *пів- острови* Аравійський, Індостан, Скандинавський, Кримський; Маріанську западину;
* *річки* - Амазонка, Ніл, Дніпро, Дунай;
* *озера* - Каспійське, Байкал, Шацькі.

***Виконайте Практичну роботу:**** Позначення на контурній карті водних об’єктів світу та України.

***Виконайте Навчальні проєкти:**** Складання правил поведінки під час повеней, паводків, льодоставу й льодоходу, перебування на березі водойми, руху болотистою місцевістю.
* Складання опису об’єкта гідрографії своєї місцевості.
* Найвідоміші об’єкти гідросфери в світі.

 ***Поняття й терміни, які треба знати:*** *гідросфера, водні ресурси, кругообіг води в природі, море, затока, протока, материк, острів, атол, архіпелаг, півострів, солоність води, проміле, айсберг, вітрова хвиля, цунамі, припливи та відпливи, морська течія (тепла, холодна), планктон, нектон, бентос, рекреаційні ресурси, гідрохімічні ресурси, річка, річкова долина, витік, гирло, дельта, естуарій, притока, річкова система, річковий басейн, вододіл, річкова долина, русло, заплава, тераса, пороги, водоспад, живлення річки, режим річки, повінь, паводок, межень, льодостав, скресання, озеро, озерна улоговина, болото, канал, водосховище, канал, ставок, льодовик, снігова лінія, багаторічна мерзлота, підземні води, гірські породи: водопроникні, водотривкі; верховодка, води: грунтові, міжпластові, артезіанські, термальні, мінеральні.*  | Підручник:с.176-231.[*https://youtu.be/dPgVLW-Fslw*](https://youtu.be/dPgVLW-Fslw)[*https://youtu.be/XWWW-a00Q8U*](https://youtu.be/XWWW-a00Q8U)[*https://youtu.be/n5GTSm\_d5I4*](https://youtu.be/n5GTSm_d5I4)[*https://youtu.be/B-vuOh3Pm4Q*](https://youtu.be/B-vuOh3Pm4Q)[*https://youtu.be/W730Ca-06Dw*](https://youtu.be/W730Ca-06Dw)[*https://youtu.be/KFyHCf-48fE*](https://youtu.be/KFyHCf-48fE)[*https://www.youtube.com/watch?v=EWCyhl23z7E&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=28&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=EWCyhl23z7E&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=28&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=hI02AVdCRk8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=42&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=hI02AVdCRk8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=42&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=KTajSkH51j4&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=43&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=KTajSkH51j4&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=43&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=-hxyTwnZ4bE&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=44&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=-hxyTwnZ4bE&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=44&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=KDQKodrkIkE&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=46&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=KDQKodrkIkE&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=46&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=rGy4hFF4Rr8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=47&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=rGy4hFF4Rr8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=47&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=jQ-lwFwpCQI&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=48&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=jQ-lwFwpCQI&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=48&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=kBPVs3VKOXs&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=49&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=kBPVs3VKOXs&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=49&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=es3Q76Hfc8s&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=50&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=es3Q76Hfc8s&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=50&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=UFvJFeHjlr4&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=51&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=UFvJFeHjlr4&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=51&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=UFvJFeHjlr4&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=51&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=UFvJFeHjlr4&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=51&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=UUvnwRTpXBQ&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=52&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=UUvnwRTpXBQ&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=52&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=pyREcQcvE10&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=53&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=pyREcQcvE10&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=53&pp=iAQB) | Підручникс.230-231.<https://naurok.com.ua/test/gidrosfera-2959575.html><https://naurok.com.ua/test/6-geo-tematichne-ocinyuvannya-iz-temi-gidrosfera-2902436.html><https://naurok.com.ua/test/vlastivosti-ta-ruh-vodi-u-svitovomu-okeani-2898001.html><https://naurok.com.ua/test/svitoviy-okean-2894423.html><https://naurok.com.ua/test/6-geo-tematichne-ocinyuvannya-iz-temi-gidrosfera-2877477.html> |
| **3.4.** | Біосфера – простір існування живих організмів | * Дайте визначення поняттю *біосфера.*
* Опишіть склад біосфери та її взаємозв’язки.
* Опишітьбіологічне розмаїття форм життя на нашій планеті.
* Дайте визначення поняттю *ґрунт.*
* Поясніть закономірності поширення основних типів ґрунтів у світі та в Україні.
* Проаналізуйтекористь і небезпеку технічного прогресу для біосфери та ґрунтів.
* Доведіть необхідність відповідального ставленнядо збереження ґрунтів та різноманіття рослин і тварин своєї місцевості.
* Опишіть негативні наслідки впливу водної або вітрової ерозії на ґрунти своєї місцевості.
* Поясніть, чому живі організми нерівномірно поширені на поверхні Землі?
* Назвіть джерела надходження забруднень у ґрунти.
* Розкажіть, чи існує у вашій місцевості проблема виснаження та руйнування ґрунтів? Які її причини та як вирішують дану проблему?

***Потрібно вміти:**** Презентуватиприклади власного досвіду з догляду за домашніми тваринами та культурними рослинами.
* Визначатиза картою закономірності поширення основних типів ґрунтів у світі та в Україні.
* Виявляти існуючі у біосфері взаємозв’язки.

***Виконайте Навчальні проєкти:**** Вплив живих організмів на інші оболонки Землі.
* Написання есе «Для чого потрібно зберігати й охороняти ґрунти?»
* Ґрунт – найцінніший скарб планети.

 ***Поняття й терміни, які треба знати:****біосфера, флора, фауна, антропогенна екосистема, ноосфера, ґрунт, родючість ґрунту, гумус (перегній).*  | Підручник:с.232-239.[*https://youtu.be/VpxsRl6SAUs*](https://youtu.be/VpxsRl6SAUs)[*https://youtu.be/7WvH5\_KmAsI*](https://youtu.be/7WvH5_KmAsI)[*https://www.youtube.com/watch?v=dFvD7XMwadA&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=54&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=dFvD7XMwadA&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=54&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=gFER\_Ph8qYc&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=55&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=gFER_Ph8qYc&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=55&pp=iAQB) | Підручникс.268-269.<https://naurok.com.ua/test/biosfera-pidsumkoviy-urok-6-klas-2938350.html><https://naurok.com.ua/test/biosfera-i-runti-6-klas-2912807.html> |
| 3.5. | Природні комплекси – різні обличчя планети | * Дайте визначення поняттям *природний комплекс, природний пояс, природна зона.*
* Складіть пам’ятку щодо правил безпечної поведінки в природі.
* Опишіть вплив людини на місцеві природні комплекси.

***Потрібно вміти:**** Розпізнавати наявні взаємозв’язки між компонентами природи.
* Виявляти екологічні проблеми в природних комплексах та пропонувати шляхи для їх розв’язання дослідницьким способом.
* Аналізувати карту природних поясів світу на предмет визначення особливостей розміщення природних зон.
* Виявляти взаємозв’язки між компонента ми природного комплексу своєї місцевості.

***Виконайте Практичні роботи:**** Визначення за тематичними картами закономірностей зміни географічних поясів та природних зон світу.
* Характеристика одного з місцевих природних комплексів за визначеним планом .

***Виконайте Навчальні проєкти:**** Природні та антропогенні причини зміни довкілля.
* Унікальні природні комплекси та об’єкти України й своєї місцевості.
* Значення географічних знань для збереження природи та захисту людей від стихійних природних явищ і техногенних катастроф.

***Поняття й терміни, які треба знати:****природний компонент, природний комплекс, антропогенний комплекс, географічна оболонка, цілісність, ритмічність.* | Підручник:с.240-249.[*https://youtu.be/qqSckCQaCFQ*](https://youtu.be/qqSckCQaCFQ)[*https://www.youtube.com/watch?v=luOt6-ZzEIM&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=56&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=luOt6-ZzEIM&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=56&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=m\_-cSnLCHU8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=57&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=m_-cSnLCHU8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=57&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=pmv5p-qtrVE&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=58&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=pmv5p-qtrVE&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=58&pp=iAQB) | Підручникс.268-269.[*https://naurok.com.ua/test/prirodni-kompleksi-geografichna-obolonka-2925601.html*](https://naurok.com.ua/test/prirodni-kompleksi-geografichna-obolonka-2925601.html)<https://naurok.com.ua/test/6-klas-geografiya-geografichna-obolonka-prirodni-zoni-2919473.html><https://naurok.com.ua/test/prirodni-zoni-2917274.html><https://naurok.com.ua/test/geografichna-obolonka-2902461.html> |
| **3.6.** | Антропосфера – середовище життя людини | * Дайте визначення поняттю *антропосфера*.
* Доведітьзначення антропосфери як геогра фічного й соціального середовища життя та діяльності людини.
* Пояснітьпричини нерівномірного розселення людей на планеті.
* Наведіть прикладивзаємодії природного та соціального середовищ.
* Доведіть важливість прояву повагидорозмаїття серед людей.
* Доведіть важливість протидії та запобіганню виявам (проявам) дискримінації та утис ків.
* Складіть картосхему розселення людей по планеті.
* Дайте визначення поняттю *людська раса.*
* Проаналізуйте расові відмінності жителів різних материків.
* Напишіть есе на тему «Український учений Микола Миклухо-Маклай та його дослідження рівності людських рас».

 ***Потрібно вміти:**** Знаходити та показуватина політичній карті світу найбільші за площею та кількістю населення країни.
* Створювати презентації про найбільші за площею та кількістю населення країни світу , зокрема з використанням цифрових технологій і пристроїв.
* Визначати за політичною картою географічні координати столиць найбільших країн світу.
* Аналізувати графік зміни кількості населення Землі.

***Виконайте Практичну роботу:**** Позначення на контурній карті найбільших за площею та кількістю населення країн світу, їхніх столиць.

***Виконайте Навчальні проєкти:**** Усі ми різні, але всі є жителями планети Земля.
* Які зміни чекають на нашу планету в найближчому май бутньому?

***Поняття й терміни, які треба знати:****антропосфера, населення, густота населення, людська раса, раси: європеоїдна, монголоїдна, екваторіальна, негроїдна, австралоїдна, карта густоти населення, політична карта, країна, держава, столиця, державний кордон, навколишнє середовище, національний природний парк, природний заповідник, біосферний заповідник.*  | Підручник:с.250-269.[*https://www.youtube.com/watch?v=p8W363nESLU&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=59&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=p8W363nESLU&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=59&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=38KgqqmRQY8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=60&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=38KgqqmRQY8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=60&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=hPNl3Xs1oXo&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=61&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=hPNl3Xs1oXo&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=61&pp=iAQB)[*https://www.youtube.com/watch?v=OBaHRJJYv10&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=62&pp=iAQB*](https://www.youtube.com/watch?v=OBaHRJJYv10&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=62&pp=iAQB) | Підручникс.268-269.<https://naurok.com.ua/test/antroposfera---seredovische-zhittya-lyudini-2948071.html><https://naurok.com.ua/test/antroposfera---seredovische-zhittya-lyudini-2946303.html><https://naurok.com.ua/test/naselennya-svitu-lyudski-rasi-6-kl-2937259.html> |

**Рекомендовані види роботи**

1. Робота з підручником.
2. Написання конспекту (за бажанням екстерна).
3. Робота з атласом та контурною картою.
4. Перегляд відеоматеріалів за посиланнями до теми.
5. Виконання ***Інтерактивних завдань*** до тем.
6. Виконання ***Практичних робіт***, вказаних у програмі самостійної роботи (за вибором екстерна – по дві у кожному семестрі).

 Хід виконання роботи можна побачити перейшовши за QR-кодом, поданим у підручнику.

1. Консультації з вчителем.
2. Виконання та представлення одного ***Навчального проєкту*** на рік.

**Рекомендації щодо послідовності вивчення теми:**

1. Ознайомитися з назвою теми та переліком очікуваних результатів навчання, який подано в програмі самостійної роботи.
2. Прочитати матеріал у підручнику, який висвітлює дану тему.
3. Переглянути відеоматеріали (за поданими посиланнями ) до теми.
4. Усно дати відповіді на запитання в підручнику після параграфу (бажано поділитися вашими новими знаннями з родиною чи друзями).
5. Виконати ***Інтерактивні завдання*** до теми.
6. Виконати письмово ***Практичні роботи*** до теми.
7. Підготувати запитання до вчителя з даної теми, якщо такі виникнуть.
8. Виконати один ***Навчальний проєкт*** протягом року.

***Примітка:***виконані ***Практичні роботи*** (у вигляді фото) та ***Навчальний проєкт*** (у вигляді презентації Power Point) потрібно завантажити до Google Classroom з Географії, до якого Ви можете перейти за посиланням:

<https://classroom.google.com/c/NzA0ODE1NzI2MDAw?cjc=qff4rho>