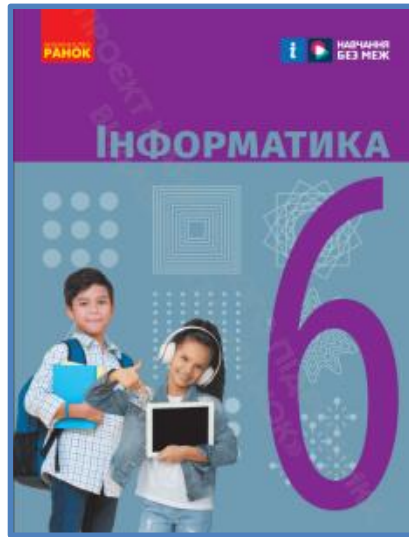


# ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

## ІНФОРМАТИКА

6 клас

*Підручники:*



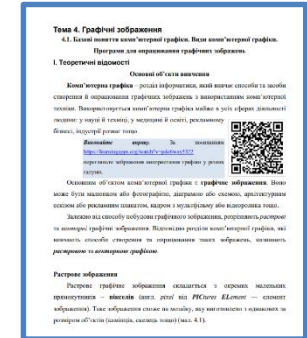
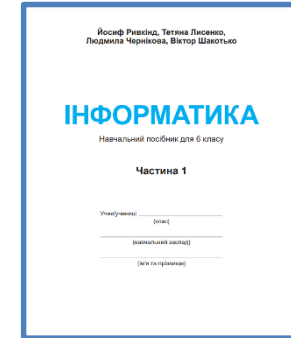
1. «Інформатика 6 клас» [підручник](#) для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Йосип Ривкінд, Тетяна Лисенко, Людмила Чернікова, Віктор Шакотько);
2. «Інформатика 6 клас» [підручник](#) для 6-го класу закладів загальної середньої освіти (авт. Олена Бондаренко, Василь Ластовецький, Олександр Пилипчук, Євген Шестопапов )
3. «Інформатика 6 клас» [підручник](#) для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Наталія Морзе, Ольга Барна)

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

1. Сайт [«Інформатика для всіх»](#): матеріали до підручника «Інформатика 6 клас» (авт. Ривкінд Й., Лисенко Т., Чернікова Л., Шакотько В.) для виконання завдань, вправ та файли заготовки.
2. Сайт [informatik.pp.ua](http://informatik.pp.ua) : матеріали до підручника «Інформатика 6 клас» (авт. Ривкінд Й., Лисенко Т., Чернікова Л., Шакотько В.) для виконання завдань, вправ та файли заготовки.
3. **Навчальний посібник** до підручника «Інформатика 6 клас» (авт. Ривкінд, Й.; Лисенко, Т.; Чернікова, Л. ; Шакотько, В.)

[Посібник \( частина 1\)](#)

[Посібник \( частина 2-3\)](#)



4. [Курс відеоуроків](#): «Практичні завдання та практичні роботи з інформатики» до підручника «Інформатика 6 клас» (авт. Ривкінд Й., Лисенко Т., Чернікова Л., Шакотько В.)

5. Електронний [інтерактивний додаток](#) до підручника «Інформатика 6 клас» (авт. Бондаренко О., Ластовецький В., Пилипчук О., Шестопапов Є. )



6. [Курс відеоуроків](#): «Практичні завдання та практичні роботи з інформатики» до підручника «Інформатика 6 клас» «Інформатика 6 клас» (авт. Бондаренко О., Ластовецький В., Пилипчук О., Шестопапов Є. )

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручників для 6 класу закладів загальної середньої освіти:

- 1) «Інформатика 6 клас» (авт. Йосип Ривкінд, Тетяна Лисенко, Людмила Чернікова, Віктор Шакотько);
- 2) «Інформатика 6 клас» (авт. Олена Бондаренко, Василь Ластовецький, Олександр Пилипчук, Євген Шестопалов).

Підручники створено за [модельною навчальною програмою «Інформатика. 5-6 класи»](#) для закладів загальної середньої освіти (авт. Йосип Ривкінд, Тетяна Лисенко, Людмила Чернікова, Віктор Шакотько)

**Порада:** Для підготовки до РКР та співбесіди з інформатики оберіть один з запропонованих підручників та використайте методичні матеріали, що відповідають цьому підручнику.

### Річна контрольна робота

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
<b>Тема 1. ЦИФРОВІ ПРИСТРОЇ. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ</b> <b>Змістова лінія «Інформаційні процеси та системи»</b>				
1	<p>Цифрові пристрої. Призначення цифрових пристроїв. Використання цифрових пристроїв і технологій для реалізації інформаційних процесів. Санітарно-гігієнічні правила роботи з цифровими пристроями. Класифікація цифрових пристроїв за призначенням. Цифрові технології. Використання цифрових технологій.</p>	<p><b>Пояснює</b> призначення і використовує цифрові пристрої і технології для здійснення інформаційних процесів у повсякденному житті та навчальній діяльності. <b>Обирає</b> цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язання задачі. <b>Висловлює</b> міркування щодо сучасних інформаційних технологій і їх місця в суспільстві. <b>Розуміє</b> призначення, можливості та обмеження цифрових пристроїв різного типу, зумовлені їх складовими, використовує їх для власних потреб у навчанні і житті. <b>Описує</b> вплив цифрових технологій на навколишнє середовище і добробут суспільства. <b>Розрізняє</b> себе в реальному і віртуальному світі,</p>	<p>1) «Інформатика 6 клас» (Ривкінд): §1.1- 1.2 (с. 3-11)</p> <p>2) «Інформатика 6 клас» (Бондаренко): §23-27 (с. 151-178)</p>	<p>Посилання на вправи, тестові завдання та практичні роботи відповідають підручнику ) «Інформатика 6 клас» (Бондаренко О.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Опрацювати:</b></p> <p><b>Розділ 5: <a href="#">«Цифрові пристрої. Цифрові технології»</a></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Виконати:</b> Практична робота №5: <a href="#">«Виконання операцій над</a></p>

	Використання цифрових інновацій для навчання, комунікації і творчості. Переваги і недоліки використання цифрових технологій в сучасному суспільстві.	передбачає власний “цифровий слід”.		<u><a href="#">файлами та папками</a></u>  <u><a href="#">Тестова робота №1: «Використання цифрових пристроїв та технологій»</a></u>
--	--	-------------------------------------	--	--

**Тема 2. КОМП’ЮТЕРНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ**  
**Змістова лінія «Інформаційні технології»**

2	Етапи створення комп’ютерної презентації. Анімація об’єктів на слайді. Анімація слайдів. Налаштування показу комп’ютерної презентації.	<p><b>Обирає</b> істотні властивості об’єктів і їх значення, необхідні для подання цих об’єктів у контексті розв’язання життєвої/навчальної проблеми.</p> <p><b>Обирає</b> цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв’язання задачі. Обирає спосіб структурування і візуалізації зібраних чи отриманих даних з використанням різних видів інфографіки.</p> <p><b>Дотримується</b> критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів.</p> <p><b>Створює</b> інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями.</p> <p><b>Оцінює</b> власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв’язання життєвих/навчальних проблем.</p> <p><b>Дотримується</b> авторських прав і враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості.</p>	<p><b>1) «Інформатика 6 клас» (Ривкід):</b> §2.1- 2.2 (с. 20-43)</p> <p><b>2) «Інформатика 6 клас» (Бондаренко):</b> §9-12 (с. 49-71)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Опрацювати:</b></p> <p><u><a href="#">Розділ 2: «Комп’ютерні презентації»</a></u></p> <p style="text-align: center;"><b>Виконати:</b></p> <p><i>Практична робота №2:</i> <u><a href="#">«Проектування та розроблення власної презентації»</a></u></p> <p><u><a href="#">Тестова робота №2: «Комп’ютерні презентації»</a></u></p>
---	--	---	---	--

**Тема 3. ТЕКСТОВІ ДОКУМЕНТИ**  
**Змістова лінія «Інформаційні технології»**

3	Списки в текстовому документі. Таблиці в текстовому документі. Схеми та зображення в	<p><b>Обирає</b> істотні властивості об’єктів і їх значення, необхідні для подання цих об’єктів у контексті розв’язання життєвої/навчальної проблеми.</p> <p><b>Оцінює</b> власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою</p>	<p><b>1) «Інформатика 6 клас» (Ривкід):</b> §3.1- 3.3 (с. 44-79)</p> <p><b>2) «Інформатика 6 клас»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Опрацювати:</b></p> <p><u><a href="#">Розділ 3: «Текстові документи»</a></u></p>
---	--	---	--	--

	<p>текстовому документі. Формати текстових документів.</p>	<p>розв'язання життєвих/навчальних проблем. <b>Використовує</b> дані різних типів для створення інформаційних продуктів. <b>Дотримується</b> критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів.</p>	<p><b>(Бондаренко):</b> §13-16 (с. 75-104)</p>	<p><b>Виконати:</b> <u>Практична робота №3:</u> <u>«Опрацювання текстового документа з об'єктами різних типів»</u></p> <p><u>Тестова робота №3:</u> <u>«Текстові документи»</u></p>
--	--	---	--	---

**Тема 4. ГРАФІЧНІ ЗОБРАЖЕННЯ**  
*Змістова лінія «Інформаційні технології»*

<p><b>4</b></p>	<p>Базові поняття комп'ютерної графіки. Види комп'ютерної графіки. Програми для опрацювання графічних зображень. Створення, редагування і форматування зображень. Шари, їх використання. Додавання тексту до графічних зображень та його форматування.</p>	<p><b>Обирає</b> істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми. <b>Оцінює</b> власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем. <b>Обирає</b> і застосовує засоби для побудови малюнка в одному з графічних редакторів. <b>Дотримується</b> критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів.</p>	<p><b>1) «Інформатика 6 клас» (Ривкід):</b> §4.1- 4.4 (с. 80-109)</p> <p><b>2) «Інформатика 6 клас» (Бондаренко):</b> §1-8 (с. 7-46)</p>	<p><b>Опрацювати:</b> <u>Розділ 1: «Графічні зображення»</u></p> <p><b>Виконати:</b> <u>Практична робота №1:</u> <u>«Створення простих векторних зображень»</u></p> <p><u>Тестова робота №4:</u> <u>«Графічні зображення»</u></p>
-----------------	--	--	--	---

**Тема 5. МОДЕЛЮВАННЯ. ЕЛЕКТРОННІ ТАБЛИЦІ**  
*Змістова лінія «Інформаційні технології»*

<p><b>5</b></p>	<p>Поняття моделі. Види моделей. Інформаційні моделі. Математичні моделі. Гіпотеза. Перевірка гіпотези з використанням моделі.</p>	<p><b>Обирає</b> істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми. <b>Оцінює</b> власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем.</p>	<p><b>1) «Інформатика 6 клас» (Ривкід):</b> §5.1- 5.2 (с. 116-133); §6.1- 6.4 (с. 134-178)</p> <p><b>2) «Інформатика 6 клас»</b></p>	<p><b>Опрацювати:</b> <u>Розділ 4: «Електронні таблиці»</u></p> <p><b>Виконати:</b></p>
-----------------	--	---	--	---

	<p>Експеримент. Добір даних для перевірки гіпотез Табличний процесор. Арифметичні обчислення. Стовпчасті та кругові діаграми. Комп'ютерний експеримент. Опрацювання результатів експерименту</p>	<p><b>Пояснює</b> вибір програмних засобів для опрацювання даних різних типів (принаймні трьох) і створення відповідних інформаційних продуктів. <b>Використовує</b> готові чи створені моделі для дослідження, експериментує з ними. <b>Обирає</b> спосіб структурування і візуалізації зібраних чи отриманих даних з використанням різних видів інфографіки. <b>Аналізує</b> дані для підтвердження чи спростування тверджень.</p>	<p><b>(Бондаренко):</b> §17-22 (с. 109-146)</p>	<p><i>Практична робота №4:</i> <b><u>«Побудова математичної моделі»</u></b>  <b>Тестова робота №5:</b> <b><u>«Електронні таблиці»</u></b></p>
--	--	--	---	---

**Тема 6. АЛГОРИТМИ ТА ПРОГРАМИ**  
***Змістова лінія «Алгоритмізація та програмування»***

<p><b>6</b></p>	<p>Алгоритми і програми з вкладеними циклами. Алгоритми і програми з вкладеними розгалуженнями. Алгоритми і програми з циклами з передумовою. Алгоритми і програми з вкладеними циклами і розгалуженнями</p>	<p><b>Розробляє</b> алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв'язання задач. <b>Корегує</b> алгоритм за потреби складає і налагоджує програмні проекти для розв'язання задач/проблем і творчого самовираження. <b>Розділяє</b> задачу на підзадачі та розв'язує їх, комбінуючи проєкт із блоків команд. <b>Складає</b> план виконання своєї роботи із створення інформаційного продукту відповідно до ролі в групі. <b>Пояснює</b> роль членів групи і користь співробітництва для виконання спільного завдання із створення інформаційного продукту. <b>Бере участь</b> у спільному створенні інформаційного продукту, враховуючи власний і груповий емоційний стан. <b>Використовує</b> онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації.</p>	<p><b>1) «Інформатика 6 клас» (Ривкід):</b> §7.1- 7.5 (с. 179-228)  <b>2) «Інформатика 6 клас» (Бондаренко):</b> §28-36 (с. 181-230)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Опрацювати:</b></p> <p><b><u>Розділ 6: «Алгоритми та програми»</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Виконати:</b></p> <p><i>Практична робота №6:</i> <b><u>«Складання та виконання алгоритмів із розгалуженням»</u></b></p> <p><b><u>Тестова робота №6:</u></b> <b><u>«Складання алгоритмів і програм з розгалуженням»</u></b></p> <p><b><u>Тестова робота №7:</u></b> <b><u>«Складання алгоритмів і програм з повтореннями»</u></b></p> <p><b><u>Тестова робота №8:</u></b> <b><u>«Алгоритми з розгалуженнями, вкладеними в цикл»</u></b></p>
-----------------	--	---	--	---



				<p><b><u>Тестова робота №9:</u></b> «Алгоритми з повтореннями, вкладеними у розгалуження»</p> <p>Практична робота №7: <b><u>«Складання та виконання алгоритмів із повтореннями»</u></b></p> <p><b><u>Тестова робота №10:</u></b> «Вкладені алгоритмічні структури»</p>
--	--	--	--	--

## Тема 7. ПРАКТИКУМ З ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

<b>7</b>	<p>Етапи виконання проекту. Складання плану виконання проекту. Визначення завдань проекту. Пошук, аналіз, опрацювання матеріалів, виконання завдань проекту. Вибір засобів для подання результатів проекту. Подання та оцінювання результатів виконання проекту.</p>	<p><b>Створює</b> інформаційні продукти, користуючись інструментами програмних середовищ, із якими ознайомився в 6-му кл</p>	<p><b>1) «Інформатика 6 клас» (Ривкід): §8.1 (с. 221)</b></p> <p><b>2) «Інформатика 6 клас» (Бондаренко): (с. 233-250)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Виконати:</b></p> <p>Практична робота №8: <b><u>«Створення бланка розкладу уроків засобами графічного редактора»</u></b></p> <p>Практична робота №9: <b><u>«Створення анімованої моделі атома засобами редактора презентацій»</u></b></p> <p>Практична робота №10: <b><u>«Моделювання банківського депозиту засобами табличного процесора»</u></b></p> <p>Практична робота №11:</p>
----------	--	--	--	---

				<p><u>«Складання програми для обчислення НСД двох чисел»</u></p> <p>Практична робота №12: <u>«Складання програми для гри «Камінь- ножиці- папір»</u></p>
--	--	--	--	--

### РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- Опрацювання теоретичного матеріалу з тем та складання конспекту;
- Виконання вправ теоретичного і практичного спрямування;
- Виконання практичних робіт та тестових завдань для перевірки знань.
- Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних робіт та тестових завдань з автоматичною перевіркою відповідей, що пропонується в [електронному інтерактивному додатку](#) до підручника «Інформатика 6 клас» (авт. Бондаренко О., Ластовецький В., Пилипчук О., Шестопалов Є. ) на освітній платформі ІЗЗІ.