

**ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА
6 КЛАС**

Підручники:

Українська література: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти/ Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б. – Чернівці: Букрек, 2023.

[Посилання тут.](#)

Українська література : підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Олександр Авраменко. — Київ : Грамота, 2023



[Посилання тут.](#)

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

1. [Всеукраїнська школа онлайн \(відеоуроки\)](#): мовно-літературна галузь.
2. [Тексти для читання](#)
3. [Додатковий матеріал до уроків](#)

Семестрова контрольна №1

№	Зміст навчального матеріалу	Що потрібно знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
1.	Розділ 1. Пісенні скарби рідного краю. Тема 1. Чарівна мелодія слова			
	Роль і місце пісні в житті українців. Головні календарні обряди. Пісня – музично-поетичний жанр фольклору. Народна обрядова пісня, її різновиди. Зв'язок із стародавніми обрядами. Варіантність народних пісень.	Які народні свята відзначають у вашій родині? Коли і чому виникли календарно-обрядові пісні? Які давні українські обряди ви спостерігали чи були учасником дійства? Вивчіть напам'ять і виконайте обрядову пісню.	<i>Календарно-обрядові пісні.</i> <i>Цикли</i> https://www.youtube.com/watch?v=b_dhHPUOOeXg <i>Аудіо: Ой хто, хто Миколая любить»</i> https://www.youtube.com/watch?v=M_H3uG-wUfdU <i>Аудіо: «Добрий вечір тобі, пане господарю!»</i>	Рекомендовано: читання сторінок у підручнику, ведення конспекту, запис літературних термінів та прикладів до них. Відповісти на питання після тем (усно) https://naurok.com.ua/test/start/2530022 тест - календарно-обрядові пісні

<p>Календарно-обрядові пісні.</p> <p>Пісні зимового, весняного та літнього циклів. Провідні мотиви народних пісень. Засоби художньої виразності в піснях (метафора, епітет, персоніфікація, порівняння). Обов'язкові для вивчення твори:</p> <p>Пісні літнього циклу: «У ржі на межі», «Ой біжить, біжить мала дівчина», «Проведу я русалочки до бору» (русальні); «Заплету віночок», «Ой вінку мій, вінку», «Купайло, Купайло!» (купальські); «Маяло житечко, маяло», «Там у полі криниченька»</p> <p>Пісні зимового циклу: «Ой хто, хто Миколая любить», «Засівна», «Нова радість стала», «Добрий вечір тобі, пане господарю!», «Щедрик, щедрик, щедрівочка»</p>	<p>Підготуйте детальну розповідь про свята й обряди одного календарного циклу.</p> <p>Які особливості народних пісень відповідно до їх жанрово-родової належності та стильових ознак ви можете назвати?</p> <p>Запам'ятайте основні поняття теорії літератури.</p> <p>Теорія літератури(ТЛ): народна пісня, повтори, анафора</p> <p>Яка пісня називається колисковою?</p> <p>Про що співають матері в колискових піснях?</p> <p>Які колискові пісні зберігаються у вашій родині?</p> <p>Які слова називаються зменшено-пестливими? Що таке анафора?</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Al_gRbJI06pY</p> <p>Аудіо: «Щедрик, щедрик, щедрівочка»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=on_19jnokjGk</p> <p>«Щедрик, щедрик, щедрівочка» <i>англійською</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Cf_tO8ADGfkc</p> <p>Аудіо: «Ой ти, коте, коточок»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S_L-bjvUppys</p> <p>Підручник: с.6-40.</p>	<p>Весна.   Дітям про зустріч весни та веснянки. - YouTube</p> <p>Bing Videos(відео «Подоляночка»)</p> <p>Bing Videos (виконання веснянки «А в кривого танця»)</p> <p>https://naurok.com.ua/test/start/2412763</p>
---	---	--	---

	<p>Народні коліскові пісні «Ой ти, коте, коточок», «Ой ну, люлі, дитя, спать».</p>	<p>Варіативні твори: «Бігла теличка та й з березничка», «Ой сивая та й зозуленька» , веснянки «Ой весна, весна – днем красна», «Ой кувала зозуленька», «А в кривого танця», «Благослови, мати».</p> <p>Вивчити напам'ять: <u>«Заплету віночок»,</u> <u>«Щедрик, щедрик, щедрівочка»</u></p>		
	<p>Пісні літературного походження</p> <p>«Ще не вмерла України...» П. Чубинського, М. Вербицького. «Молитва» О.Кониського й М. Лисенка «Ой, у лузі червона калина похилилася» С. Чарнецького і Г. Труха «Як тебе не любити, Києве мій» Д. Луценка</p>	<p>Які пісні мають літературне походження? Тематика та особливості цих пісень. Урочисті пісні. Що таке пісня-гімн? Підготуйте розповідь про історію створення пісні « Ще не вмерла України...» Хто такі Січові стрільці? Що вам відомо про їхню боротьбу?</p> <p>Яка пісня є неофіційним гімном Києва?</p>	<p>Відео: «Ще не вмерла України...» Bing Videos</p> <p>Відео: « Ой, у лузі червона калина похилилася» Bing Videos (сучасне виконання)</p> <p>Підручник: с.41-47.</p>	<p>https://naurok.com.ua/test/start/2488625 тест – пісні літературного походження.</p> <p>https://naurok.com.ua/test/start/2462650 - виконай тест, перевір знання.</p>

		<p>Теорія літератури: <u>ГІМН.</u> <i>Вивчити напам'ять:</i> <i>«Ще не вмерла України...» та «Ой, у лузі червона калина похилилася»</i></p>		
2	Розділ 2. Поетичний дивосвіт. Тема 2. Чуття гармонії у слові			
	<p>Тематичне розмаїття поезії (неповторний світ дитинства в поезіях, важливість родинних цінностей, гармонія людини і природи). <u>Обов'язкові для вивчення твори:</u> Тарас Шевченко «Думка» («Тече вода в синє море»), «Іван Підкова». Леся Українка «Мрії», «Як дитиною, бувало...», «Тиша морська», «Співець». Станіслав Чернілевський «Теплота родинного інтиму...», «Забула внучка в баби черевички...». Ірина Жиленко «Жар-Птиця», «Підкова», «Гном у буфеті».</p>	<p>Пригадай, які твори називаються «ліричними».</p> <p>Що тобі відомо про дитячі роки видатних українських поетів Т. Шевченка та Лесі Українки.</p> <p>Доповни свої знання, працюючи з рубрикою: «Познайомся з автором».</p> <p>Прочитай виразно вірші українських поетів.</p> <p>Хто такий Іван Підкова? Яким він постає з поеми Т.Шевченка?</p> <p>Які художні образи з прочитаних поезій сподобались найбільше?</p> <p>Які поетичні рядки найбільше зачарували красою поетичного слова?</p> <p>Які роздуми викликали прочитані ліричні твори?</p> <p>Запам'ятайте основні поняття теорії літератури.</p> <p>ТЛ: ямб, хорей.</p>	<p>Аудіо: «Думка» https://www.youtube.com/watch?v=O_2IV6kY3_Tw</p> <p>Аудіо: «Як дитиною, бувало...» https://www.youtube.com/watch?v=ZIID7520o8I</p> <p>Підручник: с.50-55, с.56-62.</p> <p><i>Станіслав Чернілевський</i> https://www.youtube.com/watch?v=SMsi3NRuzZQ (Біографія)</p> <p><i>Ігор Калинець</i> https://www.youtube.com/watch?v=o_i6fRUtfoBU</p> <p><u>Ігор Калинець "Дивосвіт" - YouTube</u> (художнє виконання віршів)</p>	<p>Підручник: на с.61 дослідіть інфографіку «Леся Українка»(за бажанням, доповніть).</p> <p>Зв зразком інфографіки «Леся Українка», створіть інфографіку «Тарас Шевченко»(скористайтесь матеріалом на с.54-55.</p> <p>Подивіться відеосюжет про українського поета, культурного й громадського діяча Ігоря Калинця, підготуйте власну усну розповідь про нього.</p> <p>https://naurok.com.ua/test/start/2549409</p>

	<p>Настрої, почуття, поетичні роздуми ліричного героя про любов, доброту, красу, високу духовність.</p> <p><u>Віршована мова. Стопа. Віршовий розмір (ямб, хорей, пиріхій).</u></p>	<p><i>Вивчити напам'ять: «Думка», «Як дитиною, бувало...»</i></p> <p><i>Варіативні твори:</i> Ігор Калинець «Стежечка», «Блискавка», «Веселка», «Криничка», «Дим» . Платон Воронько «Пахне хліб», «Солодка вода». Мар'яна Савка «Україна». Іван Андрусяк «Розмова», «Зорі й місяць», «Колискова»</p>	<p>Підручник: с.64-69.</p>	<p>https://naurok.com.ua/test/start/2523261</p> <p>- Діагностична підсумкова робота</p>
<p>3. Розділ 3. Живильні джерела мудрих книг. Тема 3. Із видимого пізнавай невидиме</p>				
	<p>Тематичне розмаїття класичної та сучасної прози. Повісті на історичну тематику. Жанрові та композиційні особливості повістей.</p> <p><u>Обов'язкові для вивчення твори:</u></p> <p>Володимир Рутківський «Джури козака Швайки» (скорочено).</p> <p><u>Варіативні твори:</u> Андрій Кокотюха «Таємниця козацького скарбу». Марія Морозенко «Іван Сірко – великий характерник», «Іван Сірко – славетний кошовий»</p>	<p>Пригадай, який твір називається «епічним».</p> <p>Що таке повість?</p> <p>Спрогнозуйте, чому повість В. Рутківського має таку назву?</p> <p>Дізнайся, які «випробування» пройшов твір.</p> <p>Що ви дізналися нового про історію перших українських козаків із повісті?</p> <p>Хто такі «джури»?</p> <p>Поміркуйте, у чому небезпека зрадництва?</p> <p>Які проблеми піднімає автор у своєму творі?</p>	<p>Джури козака Швайки - АудіоКниги Українською (4read.org)</p> <p>Джури козака Швайки — Володимир Рутківський, читати повністю текст твору онлайн. УкрЛіб : Українська Бібліотека (ukrlib.com.ua)</p> <p>Володимир Рутківський. «Джури козака Швайки» («На козацьких островах»). - YouTube(відеоурок)</p> <p>(1) Володимир Рутківський "Джури козака Швайки" Українська література 6 клас - YouTube (відеоурок,</p>	<p>(1) Володимир Рутківський. "Джури козака Швайки". Літературна вікторина. 6 клас НУШ - YouTube(відеовікторина – перевір себе.</p> <p>С.101 – переглянь відеоурок про автора твору В. Рутківського, доповни інфографіку.</p> <p>Поміркуй і запиши, які риси характеру властиві головним героям твору – Санькові, Грицику та Пилипу Швайці.</p>

		ТЛ: <u>повість</u> (загальне ознайомлення)	загальна характеристика твору) Підручник: с.78-100- прочитайте уривки з твору.	Підготуй переказ улюбленої пригоди, що сталася з головними героями повісті.
Ліро-епічний твір. Специфіка ліро-епічного твору. Поєми на історичну тематику. Патріотичні мотиви, мотив повернення історичної пам'яті українцям. Микола Вороний «Євшан-зілля»	У чому особливість ліро-епічних творів ? Що таке поема ? Які її ознаки? Чим поема відрізняється від оповідання? З'ясуй, що таке «євшан-зілля». Чому автор обрав таку назву? Навчись виразно читати поему. Перекажи сюжет твору. Запам'ятай факти про життя Миколи Вороно ТЛ: <u>ліро-епічний твір, поема</u>	Презентація до поеми М. Вороного "Євшан-зілля" (naurok.com.ua) Українська література. 6 клас. Микола Вороний "Євшан-зілля" - YouTube (відеоурок) "Євшан зілля" Микола Вороний аудіокнига (слухати повністю) - YouTube Підручник: с.104 -111.	Підручник: с.110-111, виконай завдання- 1(усно), 8 (письмово). Чи знаєш ти, що таке «філворд»? Виконай завдання 10 – і дізнаєшся! Підручник: с. 104(конспект «Літературні роди». Ліро-епос. Поема.	

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Що потрібно знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
3	Розділ 3. Живильні джерела мудрих книг. Тема 3. Із видимого пізнавай невидиме (продовження)			
	<p>Захопливий сюжет пригодницьких повістей.</p> <p>Мрії і дійсність, смішне й комічне в повістях.</p> <p>Сюжетні та композиційні особливості повістей.</p> <p>Цікаві й романтичні персонажі.</p> <p><u>Обов'язкові для вивчення твори:</u></p> <p>Всеволод Нестайко «Тореадори з Васюківки».</p> <p>Ярослав Стельмах «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера».</p>	<p>Що таке «пригодницька повість»?</p> <p>Як зробити твір <i>комічним</i>?</p> <p>Прочитайте повісті(або прослухайте в аудіозапису)</p> <p>Розрізняйте головних та другорядних героїв.</p> <p>Опишіть зовнішність (портрет) та характери головних героїв.</p> <p>Сформулюйте власне судження про вчинки та мотиви дій головних героїв.</p> <p>Запам'ятайте цікаві факти про письменників – авторів повістей.</p> <p>Поміркуйте над прочитаним: яке ваше розуміння дружби?</p>	<p><i>«Тореадори з Васюківки»</i> "Тореадори з Васюківки" скорочено аудіокнига. Всеволод Нестайко - YouTube (скорочений переказ)</p> <p>Тореадори з Васюківки (2004) — Всеволод Нестайко, читати повністю текст твору онлайн. УкрЛіб : Українська Бібліотека (ukrlib.com.ua)</p> <p>Підручник: с.112-137. <i>«Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»</i> Митькозавр із Юрківки, або Химера лісового озера — Ярослав Стельмах, читати повністю текст твору онлайн. УкрЛіб : Українська Бібліотека (ukrlib.com.ua)</p> <p>Bing Videos (скорочений переказ)</p> <p>Підручник: с.139-163.</p>	<p>1. Виконай завдання- с.136-137 (усно, якщо потрібно, відповідь запиши).</p> <p>2.Підручник- с.161 «Познайомся з автором» - Ярослав Стельмах. З'ясуй, що таке «<i>кроссенс</i>»? https://www.youtube.com/watch?v=hdzOFkePfw0</p> <p>Виконай завдання 12(с.163)</p> <p>3. Дізнайся більше про сучасну українську письменницю Лесю Воронину- підручник с.183. на питання – с. 184-184, питання 5 (письмова відповідь)</p>

	<p>Леся Воронина «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9».</p>	<p>Що для вас означає бути сміливим?</p> <p>ТЛ: <u>пригодницький твір, повість. Сюжет</u>, його елементи.</p>	<p><i>«Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку №9»</i> https://www.youtube.com/watch?v=JRXRuFAWLa8 (1 частина)</p> <p>Bing Videos (відеоурок за повістю Лесі Ворониної «Таємне товариство боягузів, або Засіб від переляку №9») Підручник: с.164-185.</p>	<p>Напишіть есе на тему: «Що таке справжня дружба».</p>
	<p>Таємничі, веселі й незвичайні події у <u>фантастичних творах</u>.</p> <p>Зірка Мензатюк «Ангел Золоте Волосся»</p>	<p>Який твір називається «фантастичним»?</p> <p>Які моральні питання порушують письменники у своїх творах?</p> <p>Як ви розумієте слова доброта, милосердя, співчуття, самопожертва?</p> <p>Чи важливі такі якості для духовного розвитку людини?</p>	<p>Bing Videos (аудіокнига, скорочено)</p> <p>Bing Videos (відеоурок)</p>	<p>https://naurok.com.ua/test/start/2926955 - Перевір знання – пройди тест.</p> <p>https://naurok.com.ua/test/start/2847587</p>

<p>4. Тема 4. Від смішного до великого <u>Гумористичні твори.</u> Гумористичне й сатиричне зображення. Жанрова різноманітність гумористичних творів.</p> <p>Роль гумору в житті українців. Іронічно-пародійна, викривальна спрямованість гумористичних творів. <i>Гуморески. Співомовки.</i></p> <p><u>Обов'язкові для вивчення твори:</u></p> <p>Степан Руданський «Добре торгувалось», «Запорожці у короля», «Торбин брат».</p> <p>Павло Глазовий «Еволюція», «Найважча роль», «Заморські гості», «Похвала»</p>	<p>Виразно прочитай усі запропоновані твори.</p> <p>Що таке гумор у літературі? Що таке сатира й сарказм? Що таке гумореска як жанр. Що таке співомовка?</p> <p>У рубриці «Познайомся з автором» прочитай біографії письменників.</p> <p>Що таке байка. Будова байки.</p> <p>Які вади в характерах героїв та суспільному житті викривають письменники у своїх гумористичних творах?</p> <p>Запам'ятай основні поняття теорії літератури.</p> <p>ТЛ: <u>гумор, сатира, гумореска, співомовка.</u></p>	<p><i>Степан Руданський</i> (Біографія) https://www.youtube.com/watch?v=nY-3h5ZSloI</p> <p>«Запорожці у короля» (1) <u>Запорожці у короля/співомовка/Степан Руданський/українська література/за підручн. О.Авраменко/6 клас - YouTube</u></p> <p>(2) «Заморські гості» https://www.youtube.com/watch?v=cs0um-FBZQU «Найважча роль» https://www.youtube.com/watch?v=oa6BGqGR9AE</p> <p>Підручник: с.212-221.</p>	<p>1. Запам'ятайте основні літературні поняття теми - Від смішного до великого.</p> <p>2. Виразно читайте гумористичні твори.</p> <p>3. Склади усні портрети митців (письменників). Скористайся зразком анкети на с. 220. (підручник Архипова В.П.)</p>
---	---	---	---

	<p><i>Байка.</i> Гумор і сатира в байках. Герої байок. Будова та алегоричний зміст.</p> <p><u>Обов'язкові для вивчення твори:</u></p> <p>Леонід Глібов «Щука», «Муха і Бджола», «Жаба і Віл».</p>	<p>Що таке алегорія? Перекажіть сюжети байок. Схарактеризуйте поведінку та вчинки героїв байок Л.Глібова.</p> <p>Які проблеми в житті людей і суспільства порушує автор у байках? Чи важливі вони сьогодні? Чому?</p> <p>ТЛ: байка, алегорія, мораль.</p> <p><i>Вивчити напам'ять:</i> байку Л. Глібова (на вибір), гумореску П. Глазового (на вибір)</p>	<p><i>Муха і Бджола</i>» https://www.youtube.com/watch?v=ol5CrCymi0c</p> <p>«Жаба і Віл» https://www.youtube.com/watch?v=A4zHzKfzaTc</p> <p>«Щука» https://www.youtube.com/watch?v=Dy9f3D06rZo</p> <p>Підручник: с.222-227</p>	<p>https://naurok.com.ua/test/start/2937211 - перевірте свої знання.</p> <p>Запропонуй сюжет власної байки. Спробуй написати байку віршованою чи прозовою мовою.</p>
5.	<p>Біографічна й автобіографічна література.</p>	<p>Серія «Життя видатних дітей»: «Квіти від Жар-Птиці» (дитинство Марії Приймаченко)</p>	<p>Підручник – с.228-238 Bing Videos(відео, картини)</p>	
6.	<p>Навчальна література, тексти із ЗМІ (загальне ознайомлення)</p>	<p>«Я працюю в Антарктиді: українські полярники – про свою роботу»</p>	<p>Підручник – с.240-242 Bing Videos (відео українських полярників)</p>	
7.	<p>Шанувальникам цікавих книжок</p>	<p>Твори сучасної української літератури</p>	<p>Підручник – с. 243</p>	

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- складання конспекту;
- виконання вправ та завдань з тем.