

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

8 клас

ГЕОГРАФІЯ

«Україна у світі: природа, населення»

Підручники

Географія: підруч. для 8 класу загальноосвітн. навч. закл. / В.М. Бойко, І.Л. Дітчук, Л.Б. Заставецька.— Ірпінь: Вид-во «Перун», 2021.

<https://pidruchnyk.com.ua/864-geografiya-8-boyko-2016-nova-programa.html>

Географія: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Т. Г. Гільберг, Л. Б.Паламарчук, В.В. Совенко. — К.: «Грамота», 2021.

<https://pidruchnyk.com.ua/823-geografiya-8-klas-gilberg-2016.html>

Географія: підруч. для 8 класу загальноосвітн. навч. закл. / В.Д. Грома, Й.Р.Гілецький.— Тернопіль: Вид-во «Богдан», 2016.

<https://pidruchnyk.com.ua/825-geografiya-8-klas-groma-2016.html>

Географія: підруч. для 8 класу загальноосвітн. навч. закл. / Г.Д.Довгань, О.Г. Стадник. — Харків: Вид-во «Ранок», 2021.

<https://pidruchnyk.com.ua/1424-geografya-dovgan-stadnik-8-klas.html>

Географія: підруч. для 8 класу загальноосвітн. навч. закл. / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко— К.: Вид-во «Літера ЛТД», 2021.

<https://pidruchnyk.com.ua/895-geografiya-8-klas-kobernik-2016.html>

Географія: підруч. для 8 класу загальноосвітн. навч. закл. / П.О. Масляк, С.Л. Капіруліна— Кам'янець-Подільський: Вид-во «Аксиома», 2016.

<https://pidruchnyk.com.ua/896-geografiya-8-klas-maslyak-2016.html>

Географія: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / В.Ю.Пестушко, Г.Д.Уварова, А.Довгань— К.: Вид-во «Генеза», 2021.

<https://pidruchnyk.com.ua/822-geografiya-8-klas-pestushko-2016.html>

Географія: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, О.Ф.Надтока, Л.А.Покась. — К.: Вид-во «Оріон», 2016.

<https://pidruchnyk.com.ua/824-geografiya-8-klas-topuzov.html>

Он-лайн ресурси:

- Всеукраїнська школа онлайн – курс «Географія, 8 клас»
<https://youtube.com/playlist?list=PLsWyMT6uUTrdd61PbCKICwh56UHnqmjg8&si=GHAuLcG6GjOqdHYV>
- Відеоуроки з географії, 8 клас (Ігнатенко Є.В.):
https://youtube.com/playlist?list=PLVFVijxNGc4u6dCnD3cDypPTs1g3jmWO_&si=lbE-pl55AmO-R-ZJ
- Відеоуроки з географії, 8 клас: Нова школа.
https://youtube.com/playlist?list=PLExsQHSmZLcX0X_hCoouUbywi8SvbamBh&si=eTjA0g1zChTLGpn

I семестр

Семестрова контрольна робота № 1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Інтерактивні завдання для самоперевірки
ВСТУП			
	Об'єкти вивчення і методи досліджень фізичної та суспільної географії України. Джерела географічної інформації. Географічні відомості про територію України в минулому. Дослідження Геродота, Гійома Боплана, Степана Рудницького, сучасні географічні дослідження.	<i>називає</i> об'єкти вивчення курсу; <i>наводить приклади</i> географічних досліджень території України у минулому і тепер; <i>пояснює</i> особливості сучасних географічних досліджень; <i>характеризує</i> методи досліджень фізичної та суспільної географії; <i>розрізняє</i> істотні ознаки понять «фізична географія» та «суспільна географія»; <i>вміє</i> користуватися джерелами географічної інформації; <i>оцінює</i> значення знань із фізичної та суспільної географії для себе і суспільства. Поняття й терміни, які треба знати: <i>Фізична географія, суспільна географія.</i>	
Джерела інформації Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §1-2, с.6-14. https://youtu.be/TVrVwyeOdto https://youtu.be/9BiD1Pg_dRE https://youtu.be/hOMcd83DZow			

1	Розділ І. Географічна карта та робота з нею		
1.1	Географічна карта		
	<p>Зображення України в картографічних творах. Елементи карти, картографічні проекції та види спотворень на географічних картах. Способи зображення географічних об'єктів та явищ на картах. Класифікація карт. Навчальні карти й атласи. Національний атлас України, електронні карти. Картографічні інтернет-джерела. Геоінформаційні та сучасні навігаційні системи.</p>	<p><i>називає</i> джерела географічної інформації, елементи карти; <i>пояснює</i> відмінності між різними видами карт, картографічними проекціями; <i>розпізнає</i> види карт за просторовим охопленням, масштабом, змістом і призначення; <i>характеризує</i> методи і засоби отримання географічної інформації з загальногеографічних і тематичних карт; <i>визначає</i> об'єкти, напрямки, відстані, географічні координати за навчальними картами; <i>вміє</i> користуватися навчальними картами й атласами, картографічними інтернет-джерелами; <i>застосовує</i> сучасні навігаційні системи на практиці; <i>оцінює</i> значення джерел географічної інформації для життєдіяльності людини. Поняття й терміни, які треба знати: <i>географічна карта, картографічна проекція, атлас, електронна карта, географічні інформаційні системи (ГІС).</i></p>	<p>https://search.app/dHeE_SbQhULZXGP5cA</p> <p>https://search.app/tvPgnD3J9DhqfG6</p> <p>https://search.app/5Bai8e2LZySmBcux8</p> <p>https://search.app/NjKegRe2QfM2iivc8</p> <p>https://search.app/AGfWgFZUeu8ynxBb7</p>
<p>Джерела інформації</p> <p>Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §3-5, с.16-26.</p> <p>https://youtu.be/eIJ3RItORD0</p> <p>https://youtu.be/rAh4eANWEBo</p> <p>https://youtu.be/51FibZIWBgs</p>			
1.2	Топографічні карти		
	<p>Читання та практичне використання топографічних карт. Плани міст, схеми руху транспорту.</p>	<p><i>називає</i> елементи топографічної карти; <i>пояснює</i> особливості читання топографічної карти; <i>читає</i> топографічні карти, плани міст, схеми руху транспорту; <i>характеризує</i> методи і засоби отримання інформації з топографічних карт; <i>визначає</i> об'єкти, напрямки, відстані, географічні, прямокутні координати, висоту точок за топографічною картою;</p>	<p>https://search.app/7MjZyw7SgYFrMtMe8</p> <p>https://search.app/aUa7qAZbccVJ9EW96</p> <p>https://search.app/8s3BSyJ5DjyvYWJ26</p>

		<p>вміє працювати в групі та команді; застосовує отримані знання в орієнтуванні на місцевості з допомогою топографічної карти, плану, схеми; оцінює значення топографічних карт у побуті та господарській діяльності.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: топографічна карта, бергштрихи, план міста, схема руху транспорту.</p> <p>Практична робота № 1. Визначення напрямків, відстаней, площ, географічних і прямокутних координат, висотточок за топографічною картою.</p>	https://search.app/KLEc9DLbABQTfAE46
--	--	---	---

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §6-8, с.26-37.

<https://youtu.be/f8tT1e-kam4>

<https://youtu.be/SO5itNcgdxE>

<https://youtu.be/IsHSs6D4kPA>

https://youtu.be/L3utR_tMFec

<https://youtu.be/CzXGxS4oTKc>

<https://youtu.be/9kQxIoAacys>

https://youtu.be/_QggvMahCt0

https://youtu.be/lsJby-bjo_g

2	Розділ II. Географічний простір України		
2.1	Україна на політичній карті Європи і світу		
	<p>Політична карта світу, її елементи. Географічне положення (фізико-географічне, економіко-географічне, політико-географічне). Державна територія України. Державні кордони, розміри території, крайні</p>	<p><i>називає</i> істотні ознаки політичної карти, складники державної території; <i>пояснює</i> відмінність між поняттями «країна», «державна», «залежна територія». <i>характеризує</i> географічне положення України; <i>розрізняє</i> фізико-, економіко-, політико-географічне положення держави; <i>показує на карті</i> суходільні і морські кордони: суходіл і територіальні води, крайні точки України, країни-сусіди України; географічні центри України;</p>	<p>https://search.app/Uod9Qanp5dB9wFZw6</p> <p>https://search.app/eEvzK4eXzZmV8Q9Q7</p>

<p>точки, географічні центри України та Європи.</p>	<p>географічний центр Європи в Україні. <i>визначає</i> за допомогою карти протяжність території України в градусах і кілометрах; <i>обґрунтовує</i> вплив значення географічного положення України в Європі та світі на економічні та політичні процеси в середині держави; <i>оцінює</i> політико-географічне положення держав та географічне положення України.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>країна, держава, залежна територія, невизнані держави, форма правління, адміністративно-територіальний устрій, кордон, державна територія, геополітика, сусідство першого порядку, сусідство другого порядку, географічне положення, економіко-географічне положення (ЕГП), політико-географічне положення (ППП).</i></p> <p>Практична робота № 2. Позначення на контурній карті кордонів сусідніх держав, крайніх точок, географічних центрів України та Європи і зазначення їхніх назв; визначення координат точок, протяжності території України в градусах і кілометрах.</p>	
---	---	--

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §9-11, с.39-50.

https://youtu.be/IM_GhIfySzE

<https://youtu.be/e4qYEteA1cA>

<h3>2.2 Формування території України. Адміністративно–територіальний устрій України</h3>		
<p>Територіальні зміни кордонів України з ХХ ст. Особливості сучасного адміністративно-територіального устрою, його проблеми та шляхи вдосконалення на різних</p>	<p><i>називає</i> адміністративно-територіальні одиниці України; <i>пояснює</i> особливості сучасного адміністративно-територіального устрою України; <i>наводить</i> приклади різних адміністративно-територіальних одиниць за географічним положенням на карті України; <i>аналізує</i> зміни територіальних кордонів</p>	<p>https://search.app/SW1WhSPm1DkGK5ad7</p> <p>https://search.app/Yxb1JJwTht8BGRgC9</p> <p>https://search.app/bKvxroBrdNqaFDXF6</p>

<p>територіальних рівнях.</p>	<p>України з ХХ ст.; <i>прогнозує</i> економічні та соціальні наслідки змін адміністративно-територіального устрою України; <i>показує на карті</i> одиниці адміністративно-територіального устрою України; зміни кордонів України в ХХ ст.; <i>оцінює</i> значення знань про адміністративно-територіальний устрій держави; <i>робить</i> висновки про місце свого населеного пункту в контексті сучасних територіальних змін.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>адміністративно-територіальний устрій, адміністративно-територіальна одиниця.</i></p>	
-------------------------------	---	--

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §12, с.50-54.

<https://youtu.be/nGGAdqJwBa8>

2.3 Україна на карті годинних поясів

<p>Міжнародна система відліку часу. Годинні пояси. Місцевий час. Поясний час. Літній час. Особливості регулювання системи відліку часу в країнах світу. Час в Україні.</p>	<p><i>називає</i> різні види часу, що існують в міжнародній системі його відліку; <i>наводить</i> приклади регулювання часу в країнах світу; <i>пояснює</i> відмінність між поняттями «місцевий час», «поясний час»; <i>характеризує</i> особливості регулювання системи відліку часу в країнах світу; <i>аналізує</i> карту годинних поясів Землі; <i>показує на карті</i> лінію зміни дат; <i>визначає</i> місцевий і поясний час, час у країнах світу та в Україні; <i>обґрунтовує</i> вплив літнього часу на господарську діяльність та здоров'я людини; <i>оцінює</i> значення знань про систему відліку часу.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>годинні пояси, місцевий час, поясний час, літній час, лінія зміни дат.</i></p> <p>Практична робота № 3. Аналіз карти годинних поясів Землі. Розв'язування задач на визначення часу.</p>	<p>https://search.app/JzWQWLChMWaZWxbT6</p> <p>https://search.app/u8NiBLeHv5MySUvx5</p> <p>https://search.app/XmX7NRbE4WrcrUpD8</p> <p>https://search.app/YNPJ7fX6fHPbK8hF9</p> <p>https://search.app/FLjrWV4gThqeso9Y7</p>
--	--	--

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §13, с.54-59.

<https://youtu.be/T5BvVfDB2E8>

<https://youtu.be/Xw7mxt-u7D0>

<https://youtu.be/j6bXtoo3oQA>

3 Розділ III. Природні умови і ресурси України

3.1 Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси

Форми земної поверхні.
Простягання низовин, височин, гір, річкових долин. Карта «Фізична поверхня».
Геологічна історія Землі. Геологічне літочислення.
Геологічні ери. Карта «Тектонічна будова».
Основні тектонічні структури. Зв'язок рельєфу з тектонічними структурами.
Геологічна будова.
Неотектонічні рухи.
Вплив геологічної будови та тектоніки на діяльність людини.
Формування рельєфу.
Внутрішні та зовнішні рельєфотвірні чинники і процеси.
Типи рельєфу за походженням. Рельєф і діяльність людини.
Корисні копалини України, їх класифікація за використанням, закономірності поширення. Паливні корисні копалини.
Діючі та перспективні басейни й райони

називає форми земної поверхні;
наводить приклади корисних копалин щодо їх використання;
формулює визначення понять «платформа», «щит», «плита», «область складчастості»;
Знаходить і показує на картах різного масштабу:

- низовини: Придніпровська, Причорноморська, Закарпатська, Поліська;
- височини: Придніпровська, Подільська, Донецька, Приазовська, Хотинська (г. Берда);
- гори: Українські Карпати (г. Говерла), Кримські (г. Роман-Кош);
- тектонічні структури: Східноєвропейська платформа, Український щит, Волино-Подільська плита, Дніпровсько-Донецька западина, Причорноморська западина, Скіфська платформа, Донецька складчаста область, Карпатська і Кримська складчасті системи;
- басейни і родовища корисних копалин: Донецький та Львівсько-Волинський кам'яновугільні басейни, Дніпровський буровугільний басейн, Західний, Східний, Південний нафтогазоносні райони, Криворізький залізрудний басейн, Кременчуцький залізрудний район, Придніпровський марганцеворудний басейн, Іршанське родовище титанових руд, Артемівське, Слов'янське родовища

<https://search.app/gz3tRbYXcy59Gqjx9>

<https://search.app/LNbT55qa63X3vbMM8>

<https://search.app/dKdwPEJwCsq5mfQW7>

<https://search.app/msFYEuayH4ry2qzG6>

<https://search.app/fPdgKbtqu76eRt838>

<https://search.app/zSXnp1YEEYvgVcKcz7>

<https://search.app/ZFQ96XdFmtFFS2vUA>

<p>видобування вугілля, нафти, природного газу, торфу. Рудніта нерудні корисні копалини: басейни, райони залягання та видобування. Мінеральні води та грязі. Проблеми раціонального використання мінеральних ресурсів. Особливості геологічної будови, рельєфу та мінеральних ресурсів своєї місцевості.</p>	<p><i>кам'яної солі, Заваллівське родовище графіту;</i> <i>аналізує</i> поширення різних за віком гірських порід за геологічною картою; <i>пояснює</i> вплив неотектонічних рухів на формування рельєфу; <i>обґрунтовує</i> необхідність раціонального використання природних ресурсів; <i>оцінює</i> вплив людини на рельєф, наслідки видобування корисних копалин та необхідність охорони надр; <i>встановлює</i> взаємозв'язки між рельєфом, тектонічними структурами, корисними копалинами, геологічною будовою території.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>рельєф, низовина, височина, гори, річкова долина, геологічне літочислення, геологічна ера, геологічна будова, тектонічна будова, тектонічна структура, платформа, щит, плита, область складчастості, неотектонічні рухи, рельєфотвірні чинники, зледеніння, лес, мінеральні ресурси, корисні копалини, паливні корисні копалини, рудні корисні копалини, нерудні корисні копалини, мінеральні води, грязі.</i></p> <p>Практична робота № 4. Встановлення за картами (тектонічною, геологічною, фізичною) зв'язків між тектонічною та геологічною будовою, рельєфом та корисними копалинами.</p>	
--	---	--

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §14-20, с.61-90.

<https://youtu.be/1F8Nyi48V-4>

https://youtu.be/Lw7_KZ20gjo

<https://youtu.be/0uixfRwQ9tI>

3.2 Клімат і кліматичні ресурси

<p>Кліматотвірні чинники: сонячна енергія, циркуляція атмосфери,</p>	<p><i>називає</i> основні кліматотвірні чинники, кліматичні показники, типи клімату; <i>наводить приклади</i> небезпечних погодних явищ та їх наслідків;</p>	<p>https://search.app/pGhVwnwihE8jJGwp9</p>
--	---	--

<p>підстильна поверхня, їх взаємодія. Розподіл сонячної енергії в земній поверхні. Повітряні маси, що впливають на територію України. Атмосферні фронти, циклони та антициклони. Кліматичні показники: температура, опади, коефіцієнт зволоження та їх розподіл на території України. Річний та сезонний хід кліматичних показників. Кліматична карта. Регіональні відмінності клімату. Кліматичні ресурси. Сезонні погодні умови та явища. Несприятливі погодно-кліматичні явища. Метеорологічна служба. Прогноз погоди за даними синоптичної карти, народними прикметами. Вплив погодно-кліматичних умов на здоров'я і господарську діяльність людини. Охорона атмосферного повітря. Кліматичні особливості своєї місцевості.</p>	<p><i>формулює</i> поняття «погода», «клімат», «атмосферний фронт», «циклон», «антициклон»; <i>пояснює</i> дію кліматотвірних чинників; <i>характеризує</i> особливості розподілу сонячної енергії, напрямки руху атмосферних фронтів, циклонів та антициклонів, річний розподіл кліматичних показників у межах України; <i>визначає</i> за кліматичною картою особливості розподілу температури, повітрята опадів; <i>порівнює</i> особливості зволоження в різних частинах України, кліматичні умови своєї місцевості з іншими регіонами та їх вплив на сільське господарство; <i>аналізує</i> погодні особливості різних регіонів України за допомогою інтернет-ресурсів; <i>робить висновки</i> про значення прогнозу погоди для життєдіяльності людей; <i>оцінює</i> можливість використання кліматичних ресурсів у різних сферах господарської діяльності в Україні та у побуті.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>клімат, кліматотвірні чинники, сонячна енергія, циркуляція атмосфери, підстильна поверхня, тип клімату, повітряна маса, атмосферні фронти, циклони та антициклони, температура, вологість повітря, опади, коефіцієнт зволоження, кліматична карта, кліматичні ресурси, несприятливі погодно-кліматичні явища, метеорологічна служба, синоптична карта.</i></p> <p>Практична робота № 5. Визначення вологості повітря за заданими показниками. Практична робота № 6. Визначення причин відмінностей кліматичних показників різних регіонів України за аналізом кліматичної карти.</p>	<p>https://search.app/NFEBede9hPgt8aB5A</p> <p>https://search.app/UDXeBFhapSEt2SraA</p> <p>https://search.app/Jx7wNx9Kw39LWMaZ6</p> <p>https://search.app/krfvc h6wJ3Rzvd4o9</p> <p>https://search.app/mn3eLL3cbLXt64wq8</p>
---	--	--

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §21-24, с.91-111.

<https://youtu.be/XICyO79aocA>

<https://youtu.be/WLytIhwAtU0>

<https://youtu.be/7LtdPVUKFEs>

<https://youtu.be/8HjOVzBRo1k>

<https://youtu.be/r52aWGf5J80>

3.3 Води суходолу і водні ресурси

<p>Склад вод суходолу. Поверхневі води. Річки. Будова річкової долини. Основні річкові басейни та системи. Вплив рельєфу на річки. Характер течії. Падіння, похил річки. Вплив клімату на формування річкової системи. Живлення і режим річок, густина річкової мережі. Річковий стік, витрати води. Озера, їх типи. Болота, їх типи і поширення, причини заболочення. Водосховища та канали. Підземні води. Основні артезіанські басейни. Водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання та охорони. Води суходолу своєї місцевості.</p>	<p><i>називає</i> складові частини вод суходолу в межах України; <i>формулює</i> визначення понять «річка», «озеро», «болото», «підземні води», «водосховище», «канал», «меандри», «тераси», «водний режим», «річковий стік», «витрата води», «водні ресурси», «твердий стік», «падіння річки», «похил річки»; <i>пояснює</i> особливості живлення та водногосподарського режиму річок, озер. <i>Знаходить та показує на картах різного масштабу:</i> річкові системи: Дніпра, Сіверського Донця, Південного Бугу, Дністра, Дунаю, Західного Бугу; озера: Ялпуг, Сасик, Шацькі, Синевир; лимани: Дніпровсько-Бузький, Молочний, Дністровський; водосховища: Київське, Канівське, Кременчуцьке, Каховське, Дніпровське, Дніпродзержинське; Дністровське; Печенізьке; канали: Північнокримський, Дніпро – Донбас, Каховський; <i>визначає</i> падіння та похил річки; <i>характеризує</i> водні об'єкти України, шляхи раціонального використання водних ресурсів; <i>порівнює</i> гідрографічні особливості водних об'єктів; <i>аналізує</i> можливості використання водних ресурсів; <i>усвідомлює</i> необхідність охорони водних ресурсів України;</p>	<p>https://search.app/RdBVWUFSANxStw78</p> <p>https://search.app/H3fZqV7yvWb5i94F7</p> <p>https://search.app/iCcN6LYhvEr6yrUB6</p>
---	--	--

	<p><i>оцінює наявні водні ресурси своєї місцевості.</i></p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>води суходолу, водні ресурси, поверхневі води, річкова долина, русло річки, річкова система, басейн річки, меандри, тераси, водний режим, річковий стік, витрата води, водний баланс, падіння річки, похил річки, річище, заплава, твердий стік, озеро, болото, водосховище, канал, підземні води, артезіанські басейни.</i></p> <p>Практична робота №7 Позначення на контурній карті назв найбільших річок, озер, водосховищ, каналів України.</p>	
--	---	--

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §25-28, с.113-137.

<https://youtu.be/uyb79KTYZCw>

https://youtu.be/PZBXEudBt_Y

<https://youtu.be/OPi1Sdw9JQs>

II семестр

Семестрова контрольна робота № 2

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Інтерактивні завдання для самоперевірки
3	Розділ III. Природні умови і ресурси України		
3.4	Ґрунти та ґрунтові ресурси		
	<p>Умови ґрунтоутворення, структура ґрунту, ґрунтові горизонти, родючість. Основні типи ґрунтів, закономірності їх поширення.</p> <p>Дослідження В. Докучаєва. Карта ґрунтів. Ґрунтові ресурси України.</p>	<p><i>називає основні чинники ґрунтоутворення та типи ґрунтів; пояснює умови ґрунтоутворення, особливості поширення ґрунтів; характеризує ґрунтові ресурси України; аналізує карту ґрунтів України; робить висновки щодо закономірностей поширення ґрунтів на рівнинній частині України та в горах; визначає вплив родючості ґрунтів на сільськогосподарську діяльність; оцінює заходи з підвищення родючості</i></p>	<p>https://search.app/4rVK6VPcNk1VT7Gd9</p> <p>https://search.app/uzX1uETKEbwLTqf97</p> <p>https://search.app/NRT7cUA3JeXtGGkr6</p>

<p>Ґрунти своєї місцевості. Зміни ґрунтів у результаті господарської діяльності людини. Заходи з раціонального використання й охорони ґрунтових ресурсів.</p>	<p>таохорони ґрунтів.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>ґрунт, ґрунтові ресурси, ґрунтовий горизонт, родючість.</i></p> <p>Практична робота № 8 Порівняльний аналіз різних типів ґрунтів України.</p>	<p>https://search.app/uSZN1R5P3wyqfn6GA</p> <p>https://search.app/2Kxj5HyB7hgT7EK8A</p>
---	---	---

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §29-30, с.139-148.

<https://youtu.be/gk9BD5hoPC0>

3.5 Рослинність

<p>Різноманітність рослинності. Закономірності поширення рослинного покриву в Україні. Рослинні угруповання. Червона та Зелена книги України. Рослинні ресурси, їх охорона і відтворення. Рослинність своєї місцевості.</p>	<p><i>називає</i> видовий склад рослинності; <i>наводить приклади</i> рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги України, ендемічних і зникаючих видів рослин; <i>характеризує</i> основні типи рослинного покриву України; <i>розпізнає</i> рослини, що занесені до Червоної книги України; <i>аналізує</i> карту рослинності України, вплив господарської діяльності людини на рослинний покрив; <i>спостерігає</i> за змінами рослинності своєї місцевості; <i>робить висновки</i> щодо закономірностей поширення основних типів рослинності в Україні; <i>оцінює</i> стан рослинних ресурсів, їх роль у господарській діяльності, можливості використання в різних регіонах України; <i>усвідомлює</i> необхідність збереження та відновлення рослинності.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>рослинність, рослинні угруповання, Червона книга України, Зелена книга України, ендемічні види рослин, зникаючі види рослин, рослинні ресурси.</i></p>	<p>https://search.app/J3ZTfYLFg6qi8wXC7</p> <p>https://search.app/1dpvRUyJxkimJzb27</p> <p>https://search.app/nCOV4Sa1M51L99eH9</p> <p>https://search.app/auD6JNoLyDtCexL69</p> <p>https://search.app/gGrVfChaeitZcCr1A</p>
---	--	--

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §31, с.148-154.

<https://youtu.be/5DNc2KE2j4Y>

3.6	Тваринний світ України		
	<p>Різноманітність тваринного світу. Закономірності поширення тваринного світу в Україні. Тварини, занесені до Червоної книги України. Вплив людини на тваринний світ.</p> <p>Тваринні ресурси України, заходи з їх відтворення й охорони. Тваринний світ своєї місцевості.</p>	<p><i>називає</i> видовий склад тваринного світу; <i>наводить приклади</i> акліматизації та реакліматизації тварин; <i>характеризує</i> фауністичний склад лісів, луків, степів, боліт, водойм; <i>розпізнає</i> тварин, які занесені до Червоної книги України; <i>аналізує</i> карту тваринного світу України; <i>робить висновки</i> щодо закономірностей поширення основних видів тварин в Україні; <i>оцінює</i> стан тваринних ресурсів, їх роль угосподарській діяльності людини; <i>усвідомлює</i> наслідки впливу людської діяльності на тваринний світ України та своєї місцевості.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>тваринний світ, фауна, акліматизація тварин, реакліматизація тварин, тваринні ресурси.</i></p>	<p>https://search.app/arrAajwgBqUwCvPh6</p> <p>https://search.app/CeFXGUYjyA1LtBxX8</p> <p>https://search.app/4fH5PJjYtt3Ryeyр6</p>
<p>Джерела інформації</p> <p>Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): § 32, с.155-161.</p> <p>https://youtu.be/5DNc2KE2j4Y</p>			
3.7	Ландшафти України		
	<p>Ландшафт як просторово-цілісна система. Карта «Ландшафти України».</p> <p>Районування природних ландшафтів, їх відображення на картах. Антропогенні ландшафти.</p> <p>Рівнинні ландшафти, їх різноманітність.</p> <p>Природні зони України: мішаних лісів і широколистих лісів, лісостепова, степова.</p> <p>Використання та охорона рівнинних</p>	<p><i>називає</i> чинники формування природних ландшафтів, природні країни, природні зони;</p> <p><i>пояснює</i> на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи ландшафті;</p> <p><i>Знаходить і показує на картах різних масштабів:</i></p> <p>природні зони, гірські країни, Чорне море, Азовське море; острови Зміїний, Джарилгач, півострови Кримський, Керченський, косу Арабатська Стрілка, Каркінітську затоку, Керченську протоку;</p> <p><i>характеризує</i> рівнинні лісові, лісостепові, степові та гірські ландшафти, природні комплекси морів;</p> <p><i>аналізує</i> карту ландшафтів, співвідношення природних та антропогенних ландшафтів усвоїй</p>	<p>https://search.app/diZdC8KTR4nRR6DfA</p> <p>https://search.app/H33pdcVNB34vRdAc6</p> <p>https://search.app/UBHj2aSAvbszdnqh6</p> <p>https://search.app/KrKGn7XGW5MbDSeS6</p> <p>https://search.app/huAgdnLpmoCHChC89</p>

<p>ландшафтів. Гірські ландшафти Українських Карпат і Кримських гір, особливості їх зміни з висотою, використання та охорона. Природні умови і ресурси Чорного та Азовського морів, проблеми їх раціонального використання.</p>	<p>місцевості. <i>прогнозує</i> наслідки впливу господарської діяльності людини на природні особливості ландшафтів; <i>висловлює</i> судження про природно-ресурсний потенціал природних комплексів.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>ландшафт, антропогенний ландшафт, природна зона, природна країна, рівнинний ландшафт, гірський ландшафт, гірська країна.</i></p> <p>Практична робота № 9. Складання порівняльної характеристики природних зон України (на вибір).</p>	<p>https://naurok.com.ua/test/chorne-more-azovske-more-2891942.html</p> <p>https://search.app/DcvAszt4BmeaUb1Z9</p> <p>https://search.app/kfQBxWbedg8i4mdJA</p> <p>https://search.app/G3nBhJdByf4ymVg17</p> <p>https://search.app/W4HMYhdpZGZ7Paoo8</p>
---	--	--

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §33-43, с.163-216.

<https://youtu.be/l24bdvcqGV4>

<https://youtu.be/Fhrt-AtEIUE>

<https://youtu.be/K2fm7yKOZg4>

<https://youtu.be/RyUCFp-pY5E>

<https://youtu.be/q9VuH2j8dP0>

https://youtu.be/-PnKO_ukLt0

3.8 Природокористування

<p>Використання природно-ресурсного потенціалу України. Основні види забруднень довкілля в Україні. Вплив екологічної ситуації на життєдіяльність населення. Природно-</p>	<p><i>називає</i> складники природно-ресурсного потенціалу України, види забруднень довкілля; <i>наводить приклади</i> об'єктів природно-заповідного фонду України; <i>пояснює</i> сутність понять «екологічна ситуація», «моніторинг навколишнього середовища», «заповідник», «національний парк». <i>Знаходить і показує на картах різних</i></p>	<p>https://search.app/sQRGm4M9Qymwu7sj7</p> <p>https://search.app/MPF6R8c3QPB7heoz6</p>
--	---	---

<p>заповідний фонд України. Національна екологічна мережа. Моніторинг навколишнього середовища. Основні заходи щодо раціонального використання природних ресурсів та охоронидовкілля. Природно-заповідні об'єкти своєї місцевості. Природокористування в умовах сталого розвитку.</p>	<p><i>масштабів:</i> біосферні заповідники: <i>Асканія-Нова, Карпатський, Дунайський, Чорноморський;</i> природні заповідники: <i>Карадазький, Український степовий, Медобори, Канівський, Поліський;</i> національні природні парки: <i>Карпатський, Шацький, Синевір, Подільські Товтри;</i> <i>регіональний ландшафтний парк «Меотида»;</i> <i>характеризує</i> сучасну екологічну ситуацію в Україні; <i>аналізує</i> природно-ресурсний потенціал урізних регіонах України, аспекти раціонального природокористування, вплив екологічної ситуації на здоров'я населення; <i>визначає</i> об'єкти природно-заповідного фонду своєї місцевості; <i>дотримується</i> правил безпеки та норм поведінки в природі. <i>оцінює</i> переваги створення національної екологічної мережі, наслідки використання й охорони природних умов та природних ресурсів України; <i>усвідомлює</i> необхідність ініціативи створення розгалуженої системи природозаповідних територій; <i>оцінює</i> вплив екологічної ситуації на здоров'я населення.</p> <p><i>Поняття й терміни, які треба знати:</i> <i>природокористування, природно-ресурсний потенціал, забруднення, екологічна ситуація, природно-заповідний фонд, національна екологічна мережа, моніторинг навколишнього середовища, раціональне природокористування, сталий розвиток.</i></p> <p><i>Практична робота № 10.</i> <i>Позначення на контурній карті об'єктів природно-заповідного фонду України.</i></p>	<p>https://naurok.com.ua/test/kontroln-a-robot-a-landshafti-ukra-ni-prirodokoristuvan-nya-2835294.html</p>
---	--	--

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §44-46, с.217-233.

<https://youtu.be/8HjOVzBRo1k>

4	Розділ IV. Населення України та світу	
4.1	Демографічні процеси та статеві-віковий склад населення світу та України	
	<p>Кількість населення в світі та Україні. Чинники, що впливають на кількість населення: природний рух, міграції. Біженці та внутрішньоопереміщені особи. Статеві-віковий склад населення світу й України. Тривалість життя населення. Зміна кількості населення в світі та Україні. Регіональні відмінності демографічних процесів. Дослідження Павла Чубинського. Демографічна політика. Механічний рух населення: причини і види міграцій, основні напрямки міграційних потоків світі та Україні. Українська діаспора. Міграційна політика.</p>	<p><i>називає</i> кількість населення світу та в Україні; найбільші країни за кількістю населення; <i>розуміє</i> поняття «природний рух населення», «природний приріст населення», «демографічний вибух», «демографічна криза», «демографічна політика», «еміграція», «імміграція»; <i>пояснює</i> демографічну ситуацію, що склалася в різних регіонах України. <i>визначає</i> показники народжуваності, смертності, природного й механічного руху, частки жінок і чоловіків, окремих вікових груп у структурі населення країни (регіону); <i>показує на карті</i> і називає регіони світу, країни, області в Україні з найбільшою і найменшою кількістю населення, природним приростом, країни з найбільшою численною українською діаспорою; <i>знаходить</i> інформацію з різних джерел, що <i>характеризує</i> населення світу й окремих країн, України та її областей; <i>аналізує</i> статеві-вікові піраміди України та країн світу (<i>на вибір</i>); <i>характеризує</i> демографічні показники населення країни за сукупністю картографічних і статистичних матеріалів, механічний рух населення в Україні. <i>оцінює</i> важливість знань про демографічні процеси для соціально-економічного розвитку України та країн світу; <i>усвідомлює</i> необхідність дотримання здорового способу життя.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>населення, природний рух населення, демографічний вибух, демографічна криза, демографічна політика, міграція, еміграція, імміграція, природний приріст, міграційна політика, демографічні процеси, механічний рух, українська діаспора.</i></p> <p>Практична робота № 11. Аналіз статеві-вікових пірамід України та окремих країн світу.</p> <p>https://naurok.com.ua/test/statevo-vikoviy-sklad-naselennya-svitu-y-ukra-ni-2949316.html</p> <p>https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robotanaselennya-ukra-ni-ta-svitu-8-klas-2949135.html</p> <p>https://search.app/E7C451rsgDR4GSrE9</p> <p>https://search.app/LpcSpkTFfs1vz4939</p> <p>https://search.app/2Q4LCza7QmWsAWRN9</p>

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §47-50, с.235-253.

<https://youtu.be/TYLhMM2V-g4>

<https://youtu.be/zE2LlzTuZbc>

4.2 Розселення

Густота населення. Територіальні відмінності густоти населення в світі й Україні. Міські і сільські населені пункти. Критерії їх розмежування в Україні та країнах світу. Класифікація міст за кількістю населення та функціями. Міське і сільське населення. Урбанізація, причини, що її зумовлюють. Міські агломерації. Мегалополіси, мегалополіс. Світові міста. Відмінності в рівнях і темпах урбанізації в Україні і світі. Субурбанізація. Хибна урбанізація.

називає середній показник густоти населення в Україні та визначає найбільш(найменш) густозаселені країни світу;
розуміє поняття «урбанізація», «субурбанізація», «агломерація», «мегалополіс», «мегаполіс».
визначає показники урбанізованості території;
показує на карті і називає регіони світу, країни, області в Україні з найбільшою і найменшою густотою населення та рівнем урбанізації, найбільші агломерації, світові міста, найбільші міста в Україні;
знаходить у різних джерелах інформацію, що характеризує особливості розселення населення в світі й окремих країнах, Україні та окремих її областях;
розрізняє міські і сільські населені пункти, типи міст за людністю і функціями, місто, агломерація, мегалополіс й мегалополіс, темп і рівень урбанізації;
порівнює рівень і темпи урбанізації в Україні і світі.
оцінює важливість знань про особливості розселення населення;
усвідомлює взаємозв'язок між густотою населення та геоecологічною ситуацією;
оцінює і пояснює вплив природних, демографічних і соціально-економічних чинників на територіальні відмінності густоти населення.

Поняття й терміни, які треба знати:
густина населення, міський населений пункт, сільський населений пункт, міське населення, сільське населення, урбанізація, агломерація, міська

<https://naurok.com.ua/test/rozmischennya-naseleennya-na-zemniy-kuli-ta-v-ukra-ni-2949366.html>

<https://search.app/HL8rCzVTiXEZNqFi8>

<https://search.app/jbvf4EKExLWnBMQDA>

<https://search.app/akKReQk5CGLRZvKx7>

<https://search.app/x65UHz26KsB7AbHi8>

агломерація, мегаполіс, мегалополіс, субурбанізація, хибна урбанізація.

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §51-53, с.253-268.

<https://youtu.be/MBIBIoKL-zQ>

<https://youtu.be/F-rq0KRisfA>

4.3 Етнічний склад населення

<p>Етноси. Найпоширеніші мовні сім'ї. Однонаціональні та багатонаціональні країни. Національний склад населення України: особливості та регіональні відмінності. Національні меншини та етнічні групи, основні райони їх розселення.</p>	<p><i>називає</i> найпоширеніші мовні сім'ї; <i>розуміє</i> поняття «раса», «нація», «етнос», «народ», «мовна сім'я». <i>характеризує</i> національний склад населення України за сукупністю картографічних і статистичних матеріалів; <i>порівнює</i> етнічний склад населення регіонів України; <i>показує на карті і називає</i> однонаціональні й багатонаціональні країни, райони розселення національних меншин в Україні; <i>знаходить</i> у різних джерелах інформацію, що характеризує етнічний склад населення України й окремих країн. <i>усвідомлює</i> важливість толерантного ставлення до представників інших рас, національностей.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>етноси, раса, нація, національність, мовна сім'я, однонаціональна країна, багатонаціональна країна, національний склад, національні меншини, етнічна група.</i></p>	<p>https://search.app/79D8KgU8Ln4rgW8Y8</p> <p>https://search.app/JXREywoLbPf2JHSTA</p> <p>https://search.app/zyhigu1ALrvN4miA8</p> <p>https://search.app/tHZ7MAiXzbT119xM6</p>
--	---	---

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §54-55, с.268-281.

<https://youtu.be/Lv5nbgIHxYk>

4.4 Релігійний склад населення

<p>Релігія як явище культури. Світові релігії. Найпоширеніші</p>	<p><i>називає</i> світові релігії; <i>розуміє</i> поняття «світова релігія»; <i>показує на карті і називає</i> регіони домінування світових релігій;</p>	<p>https://search.app/iSgZHQamRLmYyH3JA</p>
--	--	--

<p>релігійні конфесії в Україні.</p>	<p><i>знаходить</i> у різних джерелах інформацію, що характеризує релігійний склад населення світу, окремих країн, України та її областей; <i>характеризує</i> найпоширеніші релігійні конфесії в Україні. <i>оцінює</i> важливість толерантного ставлення до представників інших релігійних громад.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>релігія, світова релігія, релігійна громада.</i></p>	<p>https://search.app/z5KMZydg9Dgwa8ASA</p> <p>https://search.app/Eb9ePmXL8GS38X1KA</p> <p>https://search.app/rHgeQY4y8PYTmg1B7</p>
--------------------------------------	--	--

Джерела інформації

Підручник (С.Кобернік, Р.Коваленко): §56, с.281-287.

<https://youtu.be/Lv5nbgIHxYk>

4.5 Зайнятість населення в світі та Україні

<p>Трудові ресурси. Кількість і якість трудових ресурсів. Економічно активне населення. Зайнятість населення. Проблеми зайнятості населення.</p>	<p><i>називає</i> кількість трудових ресурсів в Україні; <i>розуміє</i> поняття «трудові ресурси», «економічно активне населення», «зайнятість населення»; <i>пояснює</i> причини безробіття. <i>визначає</i> показники безробіття; <i>показує на карті</i> і називає області в Україні з найбільшою і найменшою кількістю трудових ресурсів; <i>знаходить</i> у різних джерелах інформацію про проблеми зайнятості населення світу, окремих країн, України та її областей; <i>характеризує</i> кількість і якість трудових ресурсів окремих країн та України; <i>порівнює структуру</i> зайнятості населення в окремих країнах і Україні. <i>усвідомлює</i> важливість знань про трудові ресурси і зайнятість населення для соціально-економічного розвитку країни.</p> <p>Поняття й терміни, які треба знати: <i>трудові ресурси, економічно активне населення, зайнятість населення, безробіття.</i></p>	<p>https://naurok.com.ua/test/trudovi-resursi-i-zaynyatist-naselennya_8kl-2941515.html</p> <p>https://search.app/gihmXNqcdAtwwfsG8</p> <p>https://search.app/9L1WQmTN1ifdQaH69</p> <p>https://search.app/M8Ui67vE1aqLBKo88</p>
--	--	---

Джерела інформації

<https://youtu.be/RKZJ0d9QRTE>

5 Розділ V. Природа та населення свого адміністративного регіону

5.1 Географічне положення регіону

	Географічне положення, адміністративно-територіальний устрій, історія формування і розвитку.	<i>характеризує</i> географічне положення та адміністративно-територіальний устрій адміністративної області своєї місцевості; <i>аналізує</i> історію формування і розвитку адміністративної області своєї місцевості.	https://search.app/vRqW2sRTYgL3XFnd7
--	--	---	---

Джерела інформації

https://www.youtube.com/watch?v=wSkEI4jeL_s&list=PLuKEIL5ZUv-UHiMSsge7C8jApffY4645u&index=59

5.2 Природа регіону

	Особливості природних умов і ресурсів. Природокористування. Об'єкти природно-заповідного фонду.	<i>пояснює</i> взаємозв'язки між природними компонентами в області і своїй місцевості. <i>характеризує</i> рельєф і геологічну будову, клімат, поверхневі й підземні води, ґрунтово-рослинний покрив, тваринний світ, ландшафти адміністративної області своєї місцевості; <i>аналізує</i> використання природних ресурсів, екологічні наслідки природокористування. <i>висловлює судження</i> щодо заходів з метою раціонального використання та охорони природних ресурсів.	https://search.app/Nhcy61JK78iZevCY7
--	--	--	---

Джерела інформації

<https://www.youtube.com/watch?v=AGyjGnfDSxM&list=PLuKEIL5ZUv-UHiMSsge7C8jApffY4645u&index=60>

<https://www.youtube.com/watch?v=-3Yd5yrdMP8&list=PLuKEIL5ZUv-UHiMSsge7C8jApffY4645u&index=61>

5.3 Населення регіону

	Кількість та структура населення. Етнічний склад. Особливості зайнятості населення.	<i>пояснює</i> вплив природних умов і природних ресурсів на розселення населення в області і своїй місцевості. <i>характеризує</i> населення, адміністративної області своєї	https://search.app/uKH7JQCSEPFTQdsu7
--	---	---	---

		<p>місцевості; <i>висловлює судження</i> щодо заходів з метою покращення умов життя населення; <i>обговорює</i> потреби та можливості створення нових підприємств у регіоні.</p>	<p>https://search.app/FcJnxSkNEi9k6whB6</p>
<p>Джерела інформації https://www.youtube.com/watch?v=NB1voA2Hnbo&list=PLuKEIL5ZUv-UHiMSsge7C8jApffY4645u&index=62 https://www.youtube.com/watch?v=GsyhHxScchQ&list=PLuKEIL5ZUv-UHiMSsge7C8jApffY4645u&index=63</p>			

Рекомендовані види роботи

1. Робота з підручником.
2. Написання конспекту (за бажанням екстерна).
3. Робота з атласом та контурною картою.
4. Перегляд відеоматеріалів за посиланнями до теми.
5. Виконання *Практичних робіт*, поданих у програмі самостійної роботи.
6. Консультації з вчителем.
7. Виконання та представлення одного *Дослідження* на рік на одну із поданих тем:
 - ✓ *Прокладання маршрутів за топографічною картою та їх обґрунтування.*
 - ✓ *Порівняльна оцінка географічного розміщення України з країнами світу (2 – 3 на вибір).*
 - ✓ *Планування маршруту мандрівки країнами світу з визначенням різниці в часі в них порівняно з київським.*
 - ✓ *Прогнозування погоди за народними прикметами та порівняння з прогнозом в інтернет-джерелах, ЗМІ.*
 - ✓ *Вплив людини на родючість ґрунтів своєї місцевості.*
 - ✓ *Ландшафти своєї місцевості, їх освоєння і використання.*
 - ✓ *Виявлення ландшафтів у світі, що мають схожість із ландшафтами України.*
 - ✓ *Вплив компонентів природи на здоров'я людини.*
 - ✓ *Зміни природи своєї місцевості під впливом діяльності людини.*
 - ✓ *Ознайомлення з об'єктами природи своєї місцевості.*

Рекомендації щодо вивчення теми:

1. Ознайомитися зі змістом до теми, який подано в програмі самостійної роботи.
2. Прочитати матеріал у підручнику, який висвітлює дану тему.
3. Переглянути відеоматеріали (за поданими посиланнями) до теми.
4. Усно дати відповіді на запитання в підручнику після параграфу (бажано поділитися вашими новими знаннями з родиною чи друзями).
5. Виконати *Інтерактивних завдань для самоперевірки* до кожної теми.

6. Виконати **Практичні роботи (по одній на семестр)**, подані у програмі самостійної роботи.
7. Підготувати запитання до вчителя з даної теми, якщо такі виникнуть.
8. Виконати одне **Дослідження** протягом року.

Примітка: виконані **Практичні роботи** (у вигляді фото) та **Дослідження** (у вигляді презентації Power Point) потрібно завантажити до Google Classroom з Географії, до якого Ви можете перейти за посиланням:

<https://classroom.google.com/c/NzA4MjM4MzMzMjMyNjAx?cjc=df6ohax>