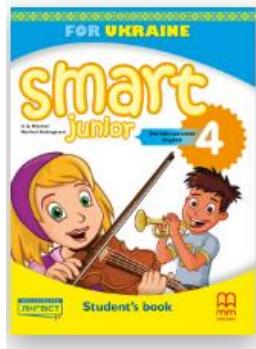


# ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

## АНГЛІЙСЬКА МОВА

### 3 клас

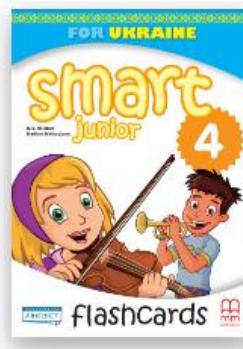
1. [Smart Junior 4 підручник Англійська мова 4 клас Smart Junior 3 Student's Book Авт: Mitchell H.Q. Вид-во: MM Publications Нова українська школа](#)
2. [Робочий зошит Англійська мова 4 клас Smart Junior 4 Workbook with CD Авт: Mitchell H.Q. Вид: MM Publications Нова українська школа](#)



Підручник



Робочий зошит



Флешкартки



Аудіо файли



Відео-уроки



Розвиток дитини

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику або можете скористатися ресурсами:

# I СЕМЕСТР

## Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
<b>1 WHERE ARE YOU FROM?</b>				
1	<b>Countries and nationalities</b> <i>Країни та національності</i> <b>Leisure time</b> <i>Дозвілля</i>	<p>Звідки ти?          Де ти живеш?          Як називається твоя країна?          Які країни ти знаєш?          Які національності ти можеш назвати?          Яка мова є офіційною у твоїй країні?          Як сказати, що ти з України англійською?          Які столиці різних країн ти знаєш?          Як запитати когось про країну походження?</p> <p><u>Граматичні знання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs of frequency  <i>Always, usually, sometimes, never</i></li> <li>• Present Simple</li> <li>• Present Continuous</li> <li>“The new student” («Новий учень»)</li> </ul>	Урок 1 (с.9) <i>Where are you from?</i> page 9 pages 10-11 pages 12-13 page 14 page 15 pages 16-17 page 18 page 19 page 20 Розповідь зі словами always, sometimes, never Present Simple Present Continuous	<b>Nationalities</b> <i>What are you doing? What are you doing?</i> <b>1 Vocabulary</b> <i>Voc</i> <i>Always, usually ... Always, usually ...</i> <i>...1</i> <i>Always, usually ...2 his / her</i> <i>Present Simple</i> <i>Present Simple</i> <i>1 do / does</i> <i>Present Continuous</i> <i>Present Continuous</i> <i>1 Present Continuous</i> <i>Unit1</i> <i>Present Simple / Present Continuous</i> <i>Present Simple / Present Continuous</i> <i>1 Present Simple</i> <i>Present Simple / Present Continuous</i> <i>vocabulary</i> <i>1</i>

--	--	--	--

2 IT'S MY LIFE!				
2	<p><b>What do you want to be when you grow up? Ким ти хочеш стати, коли виростеш?</b>  <b>Accommodation</b>  <b>Помешкання</b>  <b>School events</b>  <b>Шкільні заходи</b></p>	<p>Що ти любиш робити у вільний час?          Які в тебе хобі?          Чим займаються твої друзі у вільний час?          Який твій улюблений вид спорту або активності?          Як часто ти граєш на комп'ютері/малюєш/читаєш?          Що ти зазвичай робиш після школи?          Як сказати, що ти любиш або не любиш щось робити?          Які дії ми виконуємо щодня?          Як описати свій розпорядок дня?          Як розповісти про своє життя англійською?</p>	<p>Урок 2 (с. 21)  <i>It's my life!</i>  <a href="#">page 21</a>  <a href="#">pages 22-23</a>  <a href="#">pages 24-25</a>  <a href="#">page 26</a>  <a href="#">pages 27-29</a>  <a href="#">pages 30-32</a>          Smart world 1          Smart time 1          Adverbs of frequency</p>	<p><a href="#"><b>What do you want to be when you grow up?</b></a>  <a href="#"><b>Vocabulary</b></a>  <a href="#"><b>Vocabulary (jobs)</b></a>  <a href="#"><b>Jobs</b></a>  <a href="#"><b>Vocabulary (accommodation)</b></a>  <a href="#"><b>Accommodation</b></a>  <a href="#"><b>Revision (Vocabulary)</b></a>  <a href="#"><b>Articles a / an</b></a>  <a href="#"><b>Once, twice ...</b></a>  <a href="#"><b>Once, twice1 ...</b></a>  <a href="#"><b>Adverbs of place</b></a>  <a href="#"><b>Adverbs of place1 Outside / inside</b></a>  <a href="#"><b>Above / below</b></a>  <a href="#"><b>Upstairs / downstairs</b></a>  <a href="#"><b>School events</b></a></p>

Граматичні знання:

- Артиклі A / An
- How often ...? – Once, twice, three times, four

	<p><i>times</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs of place <i>Inside, outside, here, there, downstairs, upstairs, below, above</i></li> <li>• Suggestion <i>Let's + infinitive without to</i></li> </ul>		
--	---	--	--

3 IN THE PAST				
3	<b>What do you know about mummies? Що ти знаєш про мумій?</b> <b>Ancient Egypt</b> <b>Стародавній Єгипет</b> <b>Facts about Egypt</b> <i>Минуле та сьогодення.</i> <b>Факти про Єгипет</b>	<p>Що ти робив/робила вчора?      Чим ти займався/лася на вихідних?      Де ти був/була влітку?      Які ігри ти грав/грала в дитинстві?      Що тобі подобалось робити раніше?      Коли ти востаннє був/була в зоопарку/парку/театрі?      Що було у тебе вдома, коли ти був/була молодший/молодша?      Як змінилось твоє життя з минулого року?      Які слова допомагають розповісти про минуле (наприклад, yesterday, last week)?</p>	<p>Урок 3 (с. 35)  <i>In the past</i>  <a href="#">page 35</a>  <a href="#">pages 36-37</a>  <a href="#">pages 38-39</a>  <a href="#">pages 40-41</a>  <a href="#">pages 42-43</a>  <a href="#">page 44</a>  <a href="#">pages 45-46 Past Simple</a></p>	<p><a href="#">What do you know about mummies? Vocabulary (Ancient Egypt)</a>  <a href="#">Regular verbs</a>  <a href="#">Irregular verbs</a>  <a href="#">Irregular verbs1</a>  <a href="#">Irregular verbs2 In the past</a>  <a href="#">Past Simple</a>  <a href="#">Past Simple1</a></p>

	<p>Як утворюється минулий час дієслів в англійській мові?</p> <p><u>Граматичні знання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple</li> <li>• General questions and short answers (<i>Yes, I did / No, I didn't</i>)</li> <li>• Regular and irregular verbs <b>Past and Present.</b></li> <li>• Special questions in Past Simple</li> </ul>		<p>Past Simple2</p> <p>Past Simple (general questions) Past Simple (short answers) Past Simple (questions)</p> <p>Past Simple (questions)1</p> <p>Present Simple or Past Simple? Was / were Revision</p>
--	--	--	--

## 4 EATING RIGHT

4	<p><b>Let's go to the market <i>Підемо до магазину!</i></b></p> <p><b>Health quiz «Наскільки ти здоровий»</b></p> <p><b>Health blog Журнал стану здоров'я</b></p> <p><b>Taste of Chicago Смак Чикаго</b></p> <p><b>Food blog Блог про їжу</b></p>	<p>Яку їжу вважають здоровою? Що ти зазвичай їси на сніданок/обід/вечерю? Які овочі та фрукти ти любиш? Які продукти потрібно їсти, щоб бути здоровим? Які продукти не дуже корисні для здоров'я? Чи важливо пити багато води? Чому? Що ти п'єш, коли спекотно? Як скласти здорове меню на день? Як сказати, що ти голодний/голодна англійською? Яке твоє улюблене здорове блюдо?</p>	<p>Урок 4 (с. 46) <i>Eating time</i> page 47 pages 48-49 pages 50-51 pages 52-53 pages 54-55 page 56 pages 57-58 page 59 page 60 Some / any How much / How many</p>	<p><b>Vocabulary</b> Vocabulary (packing) Packing Vocabulary1 Vocabulary (crossword) Questions and answers Countable / uncountable Countable / uncountable1 Preparing food In a restaurant some / any some / any1 some / any2</p>
---	---	---	---	---

	<p><u>Граматичні знання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Some / any</li> <li>● How much ...? /</li> <li>How many...?</li> </ul>		a./ an / some / any
--	--	--	---------------------

### РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

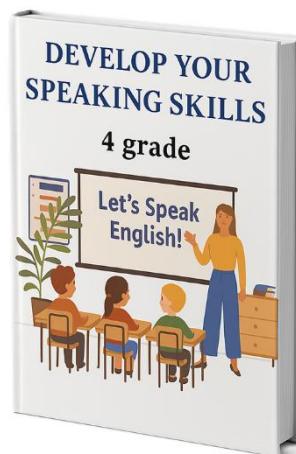
- складання конспекту;
- виконання вправ та завдань з тем.
- уроки-онлайн

**НА СПІВБЕСІДУ 1** підготувати будь які 4 розповіді на теми :

- About Me / Countries and Flags
- My Hobbies and Free Time / My Favourite Day
- What I Did Yesterday / When I Was Little
- My Favourite Food / Healthy vs Unhealthy Food

\*Посібник з розмовних тем можете завантажити за посиланням:

( натисніть на підручник)



## ІІ семестр

### Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
<b>5 GETTING AROUND</b>				
1	<b>Road safety</b> <i>Безпека дорожнього руху</i> <b>Timetable</b> <i>Розклад руху</i> <b>Different means of transport</b> <i>Різні види транспорту</i> <b>“The treasure hunt”</b> <i>«Пошуки скарбів»</i>	<p>Як ти зазвичай добираєшся до школи?      Які види транспорту ти знаєш?      Який твій улюблений транспорт? Чому?      Як запитати дорогу англійською?      Як пояснити, як дістатися до магазину/парку/школи?      Які знаки дорожнього руху ти знаєш?      Як поводитись безпечно на дорозі?      Що означає «turn left», «go straight», «cross the street»?      Який транспорт екологічніший — автобус чи велосипед?      Чи любиш ти подорожувати?      Яким транспортом подорожуєш найчастіше?  <u>Граматичні знання:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questions with <i>How ...?</i></li> <li><i>How long ...? What time ...?</i></li> <li><i>How much is it?</i></li> </ul> </p>	<p>Урок 5 (с. 61) <i>Getting around page 61</i>  <a href="#">pages 62-63</a>  <a href="#">pages 64-65</a>  <a href="#">pages 66-67</a>  <a href="#">pages 68-69</a>  <a href="#">page 70</a>  <a href="#">pages 71-72</a>  <a href="#">How much is it (dialogue)</a>  <a href="#">Means of transport</a>  <a href="#">Road safety and traffic rules</a></p>	<a href="#">Vocabulary</a> <a href="#">Vocabulary1</a> <a href="#">Vocabulary2</a> <a href="#">Vocabulary3</a> <a href="#">Road safety</a> <a href="#">Adjectives</a> <a href="#">Different means of transport</a> <a href="#">Dialogue</a> <a href="#">Transport</a> <a href="#">Transport1</a> <a href="#">How much ...?</a> <a href="#">How much is it?</a> <a href="#">Timetable (arrive / leave)</a>

## 6 THAT'S AMAZING

2	<p><b>Animals</b>  <b>Тварини</b>  <b>Everyday heroes</b>  <b>Щоденні герої</b>  <b>“Save Longwood forest”</b>  <b>«Рятуюмо довговічний ліс»</b>  <b>Nature is my home</b>  <b>Природа - мій дім</b></p>	<p>Яка це тварина?  Де вона живе?  Що вона їсть?  Вона велика чи маленька?  Вона може літати / плавати / лазити?  Вона небезпечна чи дружня?  Якого вона кольору?  Чим ця тварина дивовижна?  Ти бачив/бачила її на власні очі чи по телевізору?  Чи подобається тобі ця тварина? Чому?</p> <p><u>Граматичні знання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Degrees of comparison (Ступені порівняння)</li> <li>• Verbs <i>like, love, enjoy, hate</i></li> </ul>	<p>Урок 6 (с.  73) <i>That's amazing</i>  page 73  page 74-75  pages 76-77  pages 78-79  pages 80-81  pages 82-84  page 85  page 86</p>	<p><b>Vocabulary</b>  <b>Everyday heroes</b>  <b>Comparative form</b>  <b>Comparative form1</b>  <b>Comparative form2</b>  <b>Degrees of comparison</b>  <b>Degrees of comparison1</b>  <b>Degrees of comparison2</b>  <b>Degrees of comparison3</b>  <b>Degrees of comparison4</b>  <b>like, love, enjoy</b>  <b>like, love, enjoy, hate</b>  <b>like. love, hate</b></p>

## 7 WHAT'S THE MATTER?

<p>3 <b>What's the matter? Що трапилося?</b>  <b>Safety at home</b>  <b>Безпека вдома</b>  <b>“What are germs?”</b>  <b>«Хто таки мікроби?»</b></p>	<p>Що з тобою?      Ти добре себе почуваєш?      У тебе болить голова / живіт / горло?      Що ти робиш, коли хворієш?      До кого ти звертаєшся, коли погано почуваєшся?      Які ліки ти приймаєш, коли хворий/хвора?      Чи був/була ти коли-небудь у лікарні?      Які симптоми ти знаєш англійською?      Що каже лікар, коли ти приходиш на прийом?      Як подякувати лікарю англійською?  <u>Граматичні знання:</u>      • Should / shouldn't</p>	<p>Урок 7 (с. 87)  <i>What's the matter?</i>  <a href="#">page 87</a>  <a href="#">pages 88-89</a>  <a href="#">pages 90-91</a>  <a href="#">page 92</a>  <a href="#">pages 93-95</a>  <a href="#">pages 96-98</a>  <i>What's the matter?</i>      (song) <i>Health problems</i>  <i>Safety at home (song)</i></p>	<p><a href="#">What's the matter</a> <a href="#">What's the matter?</a>  <a href="#">Safety at home</a> <a href="#">Safety at home1</a>  <a href="#">What are germs?</a>  <a href="#">Vocabulary</a> <a href="#">Vocabulary1</a>  <a href="#">should</a> <a href="#">should1</a>  <a href="#">should / shouldn't</a> <a href="#">should / shouldn't</a>  <a href="#">should / shouldn't1</a> <a href="#">should / shouldn't1</a>  <a href="#">Let's play!</a>  <a href="#">Our world</a></p>
---	---	--	--

## 8 LET'S WELCOME THE HOLIDAYS!

<p>4 <b>The holiday Канікули</b></p>	<p>Що ти збираєшся робити влітку?      Де ти бухотів побувати влітку?      Як ти проводиш канікули?      Яка погода влітку?      Яке твоє улюблене літнє заняття?    <u>Граматичні знання:</u>      • be going to ...</p>	<p>Урок 8 (с. 99)  <i>Let's welcome the holidays!</i>  <a href="#">page 99</a>  <a href="#">pages 100-101</a></p>	<p><a href="#">Vocabulary</a> <a href="#">Vocabulary1</a>  <a href="#">Vocabulary2</a> <a href="#">Vocabulary3</a></p>
--------------------------------------	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• be not going to ...</li> </ul>		
	<b>My summer holidays Moї літні канікули</b> <b>“The trip”</b> <b>«Подорож»</b> <b>Summer celebrations around the world Літні святкування по всьому світу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Would you like to ...? Accept and refuse an offer</li> </ul>	<a href="#">pages 102-103</a> <a href="#">page 104</a> <a href="#">page 105</a> <a href="#">pages 106-107</a> <a href="#">pages 108-110</a> <a href="#">page 111</a> <a href="#">page 112</a> <a href="#">be going to</a>	<b>Vocabulary (Story time)</b> <b>Accept / refuse an offer</b> <b>be going to</b> <b>be going to1</b> <b>be going to2</b> <b>be going to (questions and answers)</b> <b>Would you like to ...?</b> <b>Would you like ...?</b> <b>Summer celebrations around the world</b>

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:**

- складання конспекту;
- виконання вправ та завдань з тем
- уроки-онлайн

**НА СПІВБЕСІДУ 2** підготувати будь які 3 розповіді на теми :

- How I Go to School / My Favourite Transport
- Amazing Animals / Wonderful Places
- When I Was ill / Visiting the Doctor
- My Last Summer Holidays /My Dream Summer
- 

\*Посібник з розмовних тем можете завантажити за посиланням:  
( натисніть на підручник)

