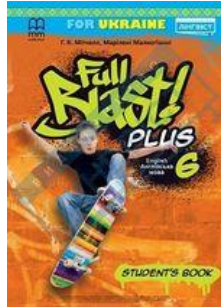


ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

6 клас

Підручники:



- 1) Англійська мова (6 рік навчання) [Підручник](#) для 6 класу закладів загальної середньої освіти з аудіо супроводом/ Мітчелл Г.К., Малкогіянні М. – Київ: Лінгвіст, 2023.
- 2) Англійська мова (6 рік навчання) [Підручник](#) для 6 класу закладів загальної середньої освіти з аудіо супроводом/ Коста Дж., Вільямс М. – Київ: Лінгвіст, 2023.
- 3) Англійська мова (6 рік навчання) [Підручник](#) для 6 класу закладів загальної середньої освіти з аудіо супроводом / Карп'юк О.Д., Карп'юк К. – Тернопіль: Астон, 2023.

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

- 1) [«Всеукраїнська школа онлайн», курс уроків з англійської мови для 6-го класу](#)
- 2) [Комплекс відеоуроків за підручником Full Blast! Plus 6 НУШ 2023](#)

- 3) [Комплекс відеоуроків за підручником Англійська мова \(Коста\) 6 клас 2023](#)
- 4) [Комплекс відеоуроків за підручником Англійська мова \(Карпюк\) 6 клас 2023](#)

Підручники відповідають модельній навчальній програмі «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П. та інші) затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 6 класу закладів загальної середньої освіти: «Англійська мова (6-й рік навчання)» (авт. Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні) – Київ: Лінгвіст, 2023.

Порада (у разі потреби): Для підготовки до контрольних робіт та співбесіди з англійської мови скористайтесь поданим підручником та використайте методичні матеріали, що відповідають цьому підручнику.

Річна контрольна робота або Семестрова контрольна робота №1

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Тема 1 That`s me! Це я!				
1	Я, моя сім`я та друзі. Зовнішність. Риси характеру. Вільний час Шкільне життя.	- усно та письмово використовувати вивчені лексичні одиниці; - вміти розказати про своє шкільне життя; - розповідати про зовнішність та одяг свого	сторінки підручника авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. ст. 4-18. Adverbs	Вправи для самоперевірки містяться в підручнику авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. на с. 103

		друга; - розказувати про свої вподобання/речі, які не люблю; - вести діалог про моду/уроки; - написати лист про свого друга; - розрізняти <i>прийменники часу</i> в реченнях <i>Present simple i Present Progressive</i>; - будувати речення, використовуючи конструкції Verb pattern love+V(ing), Want + to V; - читати з повним розумінням тематичні тексти, використовуючи словник, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки, виконувати завдання після текстів.	<i>Appearance Vocabulary</i> <i>Describing Personality</i> <i>Present Simple vs. Present Progressive</i>	<i>Appearance Test</i> <i>Vocabulary and Grammar Test</i> <i>Simple or Continuous with adverbs Practise</i> <i>Final Test Module 1</i>
Тема 2 Travelling Подорожі				
2	Свята. Транспорт. Подорожі. Шкільні поїздки.	- називати список необхідних речей у подорож; - складати діалог про подорожі; - писати лист про подорожі;	сторінки підручника авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. 19- 30. <i>Holiday and Travelling</i>	Вправи для самоперевірки містяться в підручнику авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. на с. 104.

		- розповідати про види транспорту і способи подорожей; їх переваги та недоліки. - вживати Past Simple в письмових та усних реченнях, ставити питання та утворювати заперечну форму; Structure Used to; - використовувати вивчені модальні дієслова can/could в усному та писемному мовленні; - будувати речення із використанням такої граматики: Personal pronouns (revision) Possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs.	<i>Vocabulary</i> <i>At the airport / on the board</i> <i>Past Simple - regular/irregular verbs</i> <i>Grammar Structure Used to</i> <i>Personal-pronouns-possessives</i>	<i>Vocabulary Practise</i> <i>Past Simple Quiz</i> <i>Used to quick test</i> <i>Pronouns Test</i> <i>Final Test Module 2</i>
Тема 3 Adventure Пригоди				
3	Інциденти. Таємниці. Історії.	- описувати свої емоції та почуття; - вживати Past Progressive в письмових та усних реченнях, ставити питання та утворювати заперечну форму; розрізняти Past Simple and Past Progressive:	сторінки підручника авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. 31- 42. <i>Feelings and Emotions</i> <i>Vocabulary</i> <i>Solving a Mystery</i>	Вправи для самоперевірки містяться в підручнику авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. на с. 105. <i>Vocabulary Practise</i> <i>Compounds of some-any-</i>

		- розігрувати діалог між офіцером та учасником пригоди; - правильно вживати some/any/no в реченнях; а також вживати в словосполученнях з people/things/places; - писати твір за малюнками/ створити комікс; - розповідати історію по малюнках-схемах, користуючись словами-підказками; - створювати флаєр-представлення своєї країни.	Past Progressive Grammar/some-any-no	every-no Past Simple/Progressive Test Final Test Module 3
Тема 4 Places Цікаві місця				
4	По місту. Місто і село. Місце, де я живу. Інші місця. Україна. Велика Британія.	- описувати моє місце проживання та називати, які визначні місця я б радив відвідати в ньому; - використовувати вивчені модальні дієслова can/could/may/might в усному та писемному мовленні; - розігрувати діалог «Підкажіть дорогу	сторінки підручника авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. 43- 54. Descibing your hometown Ukraine, the song Kyiv London	Вправи для самоперевірки містяться в підручнику авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. на с. 106, 111-112. Vocabulary matching Test In a town

		до...» - коректно вживати прийменники місця; - використовувати в усному та писемному мовленні comparative and superlative forms of the adjectives; definite article for uniqueness, public buildings, geographical names , other proper names; - обговорювати позитивні і негативні сторони проживання в місті і в селі; - описувати в листі рідне місто/село; - називати визначні місця України (Києва) та Великої Британії (Лондона).	<i>English-grammar-reference/comparative-superlative-adjectives</i> <i>Modal verbs for ability/possibility, offers, requests and permission</i>	<i>Degrees-of-comparison</i> <i>Listening Test</i> <i>Final Test Module 4</i>
Семестрова контрольна робота № 2 <i>Тема 5 Modern world</i> <i>Сучасний світ.</i>				
5	Комп'ютери . Гаджети. Переробка. Захист тварин. Винаходи і відкриття.	- називати технічні пристрої, які є вдома та частини комп'ютера; - використовувати в усному і писемному мовленні структуру be going to та розрізняти її вживання з Future Simple (will) щодо позначення майбутніх дій;	сторінки підручника авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. 55 – 66. <i>Gadgets and Technology</i> <i>Vocabulary</i> <i>Will and be going to</i>	Вправи для самоперевірки містяться в підручнику авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. на с. 107. <i>Vocabulary Practise</i> <i>Future Simple or Be going</i>

		- обговорювати плани на вихідні; - використовувати вивчені модальні дієслова must/have to в усному та писемному мовленні; - писати текст про свої обов'язки вдома і в школі; - складати речення в Conditional Sentences type 1; - складати список проблем навколишнього середовища та обговорити їх рішення; - вміти писати запрошення і відповідь на нього.	<i>Must or Have to</i> <i>Conditional Type 1</i> <i>Writing Invitations</i>	<i>to Test</i> <i>Conditional 1 Test</i> <i>Diagnostic Test Module 5</i>
Тема 6 Healthy life Здоровий спосіб життя.				
6	Харчування. Корисна їжа. Хвороби. Спорт. Футбол. Активності.	- використовувати в усному та писемному мовленні How much/how many, much/many, a lot of/lots of, a few/a little; - обговорювати своє харчування – називати продукти, які корисні, які шкідливі;	сторінки підручника авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. 67 – 78. <i>Healthy Eating habits</i> <i>Kinds of Sports</i> <i>Should</i>	Вправи для самоперевірки містяться в підручнику авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. на с. 108. <i>Vocabulary Practise</i> <i>Much or Many</i>

		- складати меню для себе та свого друга; - називати хвороби і давати прості поради щодо лікування; - складати речення з модальним дієсловом should; - розігрувати діалог «У лікаря»; - ставити Question-tags; - обговорювати улюблену футбольну команду; - писати твір про улюблену футбольну команду; e-mail про улюблені активності і їх вплив на здоров'я.	Question-tags much-many-lot-little-no-quantifiers/	Sport Quiz Question tags Quiz Final test Module 6
Тема 7 Teen life Підліткове життя.				
7	Телепрограми. Музика. Шопінг. Покупки. Проблеми підлітків.	- обговорювати улюблені телепередачі та фільми; - вживати Present Perfect Simple в письмових та усних реченнях, ставити питання та утворювати заперечну форму; розрізняти Present Perfect Simple та Past Simple;	сторінки підручника авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. 79 – 90. Types of shops TV programmes Vocabulary Past Simple vs. Present Perfect	Вправи для самоперевірки містяться в підручнику авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. на с. 109. Let`s go shopping Test Vocabulary Matching Present-perfect-vs-past-

		- писати повідомлення, використовуючи символи, аббревіатури та емоджі; - називати види магазинів та складати списки покупок у них; - розрізняти too/enough та правильно вживати їх в реченнях.	<i>Too and Enough</i>	<i>simple Practice</i> <i>Module 7 Test Grammar and Vocabulary</i>
Тема 8 Fame Слава				
8	Заголовки. Вистави. Преса. Оскар. Фільми.	- усно та письмово використовувати вивчені лексичні одиниці; - розрізняти Relative pronouns: who/which/that в реченнях; - обговорювати заголовки в газетах та журналах, називати що можна з них дізнатися; - використовувати So/Neither в мовленні; - обговорювати відомі фільми та вистави; - використовувати Past simple and Present Simple Passive voices в усному та писемному мовленні; - знайти в інтернеті цікаву інформацію	сторінки підручника авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. 91 – 102. <i>Movie Vocabulary</i> <i>Film review</i> <i>Relative-pronouns</i> <i>So/Neither explanations</i> <i>The Passive Voice: Simple Present and Simple Past</i>	Вправи для самоперевірки містяться в підручнику авторів Мітчелл Г.К., Малкогіанні М. на с. 110. <i>Vocabulary Practise</i> <i>So/Neither Grammar</i> <i>Present-and-Past-Simple-Passive-Voice Test</i> <i>Final Test Module 8</i>

		про відомих людей світу кіно та створити буклет-портфоліо; - написати твір про улюблений фільм; - читати з повним розумінням тематичні тексти, використовуючи словник, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки, виконувати завдання після текстів.		
--	--	--	--	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- складання конспекту;
- ведення словника;
- перегляд англomовних передач, коротких мультфільмів;
- виконання вправ та завдань із зазначених тем;
- читання адаптованої художньої літератури іноземною мовою;
- участь у конкурсах, вікторинах, олімпіадах.