

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

8 клас

Підручник:



Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику або можете скористатися ресурсами:

1) «Англійська мова (8-й рік навчання)» для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О. Д., Карпюк К. Т.), 2025.

[Підручник з англійської мови для 8 класу](#)

2) курс уроків по підручника О.Д. Карпюк для 8 класу

[Англійська мова, 8 клас](#)

3) Всеукраїнська школа онлайн. Курс уроків з англійської мови для 8 класу

[ВШО Англійська мова, 8 клас, 2025.](#)

Підручник відповідає модельній навчальній програмі «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П. та інші) затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти: «Англійська мова (8-й рік навчання)» (авт. О.Д. Карпюк, Карпюк К. Т.), 2025.

Порада(у разі потреби): Для підготовки до контрольних робіт та співбесіди з англійської мови скористайтесь поданим підручником та використайте методичні матеріали, що відповідають цьому підручнику.

Річна контрольна робота або Семестрова контрольна робота №1

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Тема 1. <i>Welcome to school!</i> <i>Ласкаво просимо до школи!</i>				
1	Освіта в Об'єднаному Королівстві, США та Україні. Типи шкіл, приміщень, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання. Шкільні правила.	Аналізує особливості різних типів шкіл і норм поведінки в Україні та закордоном. Висловлюється про власну школу та школу своєї мрії. Розпізнає та називає приміщення та обладнання школи, використовує прийменники місця, орієнтується в шкільному просторі та описує шлях або розташування предметів. Складає зв'язні висловлювання про	Unit 1 Welcome to school (відеоуроки теми) Pages 9-12 Pages 13-15 Pages 16-18 Adverbs of Degree p. 19 Pages 20-21 Pages 22 Pages 23 Pages 24	Schools School things Places-at-school School-rules Adverbs of degree Test Practise modals can-must-have-to-may Quiz/can-may-could-must Test Modals

		шкільне життя та навчальні звички. Читає та слухає з розумінням, ставить запитання та відповідає про власні інтереси, правильно використовує набутий лексичний (<i>school rooms, school equipment, types of schools</i>) та граматичний інвентар (<i>adverbs of degree, modal verbs: have to, can, may</i>). * Writing a blog about your perfect school.	Pages 25 Pages 26-30	
Тема 2 <i>Friends forever</i> <i>Друзі назавжди!</i>				
2	Дружба. Якості справжнього друга. Друзі по листуванню. Способи комунікації.	Формулює поради та обговорює труднощі. Висловлює думки про дружбу. Описує риси хорошого та поганого друга. Правильно вживає взаємні займенники, складає усні та письмові висловлювання з ними. Називає та описує різні засоби та способи комунікацій. Складає речення із reflexive pronouns у повсякденному контексті. Читає з розумінням, слухає з розумінням, ставить запитання та відповідає за темою, правильно використовує набутий лексичний (<i>qualities of a good/bad friend, means of communication</i>) та граматичний інвентар (<i>reciprocal pronouns (each other, one another)</i>). *Writing an e-mail to a friend.	Unit 2 Friends Forever. Pages 31-50 Інтерактивний електронний формат теми підручника Reflexive Pronouns - відеоурок How-to-write-an-email-to-a-friend-giving-news/	Qualities of a good friend Ways-of-communication Reflexive-pronouns Reciprocal-pronouns-choose-the-correct-option-each-other-one-another-

Тема 3 *Do we need the mass media?*

Нам потрібні засоби масової інформації?

3	Інтернет. Преса. Періодичні видання.	Розповідає про улюбленого влогера. Розуміє та використовує ключову лексику, пов'язану з вебсайтами та засобами масової інформації. Розпізнає різні типи медіа (традиційні й цифрові) та їхні функції. Розрізняє типи видань, розуміє їх значення. Вживає лексику для опису джерел інформації, видів преси та способів отримання новин. Читає з розумінням, слухає з розумінням, ставить запитання та відповідає за темою, правильно використовує набутий лексичний (Types of Mass Media, Websites, Internet Resources) та граматичний інвентар (Tag Questions, Tag Questions with Modal Verbs). *Writing an e-mail to an editor.	Unit 3 Do we need the mass media? <i>Pages 51-68</i> Інтерактивний електронний формат теми підручника Tag Questions – відеоурок How to write an email to an editor	Mass Media Vocabulary Types of mass-media Mass-Media Definitions Question-tag Tag-Questions-with-modal-verbs
---	---	---	--	--

Тема 4 *Music is everywhere!*

Музика всюди!

4	Музика в нашому житті. Жанри і стилі музики. Види музичних інструментів. Сучасні відомі виконавці, музиканти та	Розпізнає та вживає лексику, що описує музичні інструменти та професії. Описує ролі музикантів та інструменти, які вони використовують. Правильно будує речення у Present Perfect з for і since та Past Perfect . Застосовує граматичні структури в усному та	Unit 4 Music is everywhere! <i>Pages 69-86</i> Інтерактивний електронний формат теми підручника Present Perfect with for and	Music - vocabulary Jobs in music Questions about music Test/musical-instruments Musical genres Present Perfect with for
---	---	---	---	--

	композитори. Відвідування концерту.	писемному мовленні. Називає, розрізняє, описує музичні жанри. Вживає лексику, пов'язану з музичними стилями, у власних висловлюваннях. Читає з розумінням, слухає з розумінням, ставить запитання та відповідає за темою, правильно використовує набутий лексичний та граматичний інвентар. *Writing a biography of a singer.	since – відеоурок Past Perfect – відеоурок How to write a biography	and since / Test Past Perfect Tense / Test
--	---	--	---	---

Семестрова контрольна робота №2

Тема 5 *Do you need a book?*

Тобі потрібна книга?

5	Вибір книг для читання. Улюблений письменник, поет, літературний герой. Літературні жанри. Відвідування бібліотеки: обладнання та послуги.	Називає та розпізнає основні книжкові жанри за описом сюжету або характерними рисами. Вживає тематичну лексику (Genres of Books, Authors, Book characters) в усних висловлюваннях. Правильно вживає відносні займенники, складає складнопідрядні речення (Defining Relative Clause, Non-Defining Relative Clause). Використовує обмежувальні означальні речення в усному та письмовому мовленні. Розпізнає та називає відомих авторів, їх твори та описує улюблених персонажів, висловлює думку про власні читацькі вподобання та питає інших. Вміє вести бесіду з бібліотекарем. Writing a short book review.	Unit 5 Do you need a book? Pages 87-106 Інтерактивний електронний формат теми підручника Relative-clauses-defining- and-non-defining – explanations How to write a review	Types of Books. Authors / Test Genres of books / quiz Literature Books / Questions Defining-and-non-defining- relative-clauses-si / test Relative Clauses / Final Test
---	---	---	--	---

Тема 6 *Different choices, different lives*

Різні вибори, різні життя

6	Стиль життя. Здоровий спосіб життя. Активний відпочинок. Повсякденні дії. Види дозвілля.	Розуміє та вживає лексику, пов'язану зі стилем життя та звичками (Lifestyles, Habits, Daily Routine, Free-Time Activities). Розподіляє звички на корисні та шкідливі. Міркує та висловлюється про здоровий спосіб життя. Називає і описує щоденні активності. Використовує лексику та вирази для розповіді про свої заняття протягом дня та у вільний час, використовуючи граматичний матеріал (First Conditional 'used to', 'be used to'). *Writing a blog about my dream lifestyle.	Unit 6 Different choices, different lives. <u>Pages 107-124</u> <u>Інтерактивний електронний формат теми підручника</u> <u>First Conditional</u> – відеоурок <u>Used to, be used to</u> - відеоурок	<u>Healthy-lifestyle-Vocabulary Practice</u> <u>Healthy / Unhealthy habits</u> <u>Healthy Way of Life / Final Test</u> <u>First-Conditional-options-gaps</u> <u>Used to / Forms / Final Test</u>
----------	---	---	--	---

Тема 7 *Ukraine profile*

Профіль України

7	Україна. Географічне положення. Клімат. Населення. Національні символи.	Описує національні символи, звичаї та традиції України, використовуючи нову лексику (Geographical Names, Climate Types, Landscapes, Nationalities, National Symbols). Розуміє та правильно вживає географічні назви та терміни. Описує територію України, погоду та клімат, використовуючи нову лексику. Презентує країну для іноземців та подорожуючих.	Unit 7 Ukraine profile. <u>Pages 125-144</u> <u>Інтерактивний електронний формат теми підручника</u> <u>Відеоурок about Ukraine</u> <u>Passive Voice</u> – explanations <u>Present Perfect Passive</u>	<u>Ukraine / Quiz</u> <u>Ukraine-speaking practise</u> <u>Ukraine / Final Test</u> <u>Passive Voice Practise</u> <u>Present-perfect-passive-voice -practise</u>
----------	--	--	---	--

		Розуміє та правильно утворює речення в пасивному стані (Passive Voice (Present, Past, Future Simple, Present Perfect)). *Writing a short article about Ukraine.	How to write an article	
Тема 8 <i>Discover English-speaking countries!</i> <i>Відкрий для себе англомовні країни!</i>				
8	Країни виучуваної мови. Географічне положення. Клімат. Населення. Національності.	Розуміє, пояснює та використовує лексику, пов'язану з географічним положенням та рельєфом англомовних країн. Розпізнає, називає та описує основні типи клімату. Розпізнає і розрізняє граматичні часи (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, going to // Present Simple, Present Continuous for Future). Правильно будує речення (стверджувальні, заперечні, питальні) у кожному з вказаних часів. Називає країни й національності, описує розташування країн, особливості їх населення, правильно використовує означений артикль the з географічними назвами. Пише письмове повідомлення про англомовну країну.	Unit 8 Discover English-Speaking countries. <i>Pages 145-164</i> Інтерактивний електронний формат теми підручника English speaking countries – відеоурок Revision of Tenses Future Forms Definite Article THE with Geographical names - explanations	English-speaking-countries-quiz Flags Climate-zones Landscape-features The UK - Quiz Final Geography Quiz Present Tenses Practice Past-tenses- Test Future-forms - Practise Articles with Geographical names - Quiz

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- ведення конспекту та словника;
- виконання інтерактивних лексичних та граматичних вправ та завдань з тем.