

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Німецька мова 8 клас

Підручник:

«Німецька мова 4-й рік навчання» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева)

[Німецька мова \(4-й рік навчання\)](#)

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л.)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти: «Німецька мова 4-й рік навчання» (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева).

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 1. Familie und Alltag				
1	Die Sommerferien sind vorbei • Літні канікули закінчилися Eine große Familie • Велика родина	розуміє повідомлення однолітків на форумі про минулий відпочинок ; розуміє на слух розповіді однолітків про минулі канікули описує минулі події; запитує інших про літній відпочинок та розповідає про свої літні канікули; складає речення про теперішні й минулі події ; розуміє інформацію про родину й родинні зв'язки; розуміє на слух назви членів родини в однині й множині ; бесіду, в якій одноліток розповідає про своїх близьких; розповідає про свою родину; називає родинну приналежність, вживаючи іменники в родовому відмінку ;	Lektion 1. с. 6-29	Substantive im Genitiv Substantive im Genitiv Substantive im Genitiv 2 Substantive im Genitiv 3 Substantive im Genitiv 4 Zeit Uhrzeit Uhrzeit Uhrzeit

Wie ist deine Familie? • Яка в тебе родина? Familie und Haushalt • Родина й господарство Ich helfe gern • Я охоче допомагаю Wie spät ist es? • Котра година? Mein Tagesablauf • Мій розпорядок дня	розуміє короткі тексти про родини однолітків та доповнює анкети відповідною інформацією; розуміє запитання про родину; розповідає про допомогу рідним, вживаючи іменники в родовому відмінку; спростовує некоректну інформацію; розігрує інтерв'ю з однолітками; складає анкету про себе й свою родину; розуміє інформацію про хатню роботу; смс-повідомлення, що містять прохання про допомогу; розуміє на слух назви різних видів хатньої роботи; розповідає про допомогу людям вдома; коментує інформацію в повідомленнях; спростовує некоректну інформацію, надаючи замість неї правильні відомості пише відповідь на смс-повідомлення, використовуючи мовленнєві зразки; описує свою допомогу вдома, вживаючи модальні дієслова; розуміє допис однолітків в соціальній мережі з пропозицією взяти участь в опитуванні; веде діалоги про допомогу та бесіди про хатню роботу; розповідає про улюблені/неулюблені види хатньої роботи; описує допомогу дітей вдома; бере участь в опитуванні про хатні обов'язки; розуміє на слух час німецькою, в тому числі неформальний стиль; запитує про час; називає час; розповідати про свої дії в залежності від часу; коментує інформацію в нотатнику однолітка; пише про свої плани на тиждень із зазначенням часу; розуміє опис шкільного дня однолітка й встановлювати правильну послідовність частин тексту; розуміє на слух розповідь однолітка про розпорядок дня; запитує інших, що й коли вони роблять у шкільні дні; описує свій день, вживаючи зворотні дієслова; пише повідомлення про свій розпорядок дня.		Reflexive Verben Reflexive Verben Reflexive Verben 2 Reflexive Verben 3 Reflexive Verben 4 Lexik: Sommerferien Sommerferien 2 Im Haushalt Im Haushalt 2 Im Haushalt 3 Tagesablauf Tagesablauf 2 Tagesablauf 3 Tagesablauf 4
Тема 2. Die Schule und wir			

2.	Das lernen wir • Це ми вчимо Nach den Stunden • Після уроків Meine Schule • Моя школа Eine deutsche Schule stellt sich vor • Німецька школа представляє себе Schüleraustausch • Учнівський обмін	розуміє лист однолітка про навчання у школі; інформацію в розкладі уроків і порівнює різні розклади, вживаючи ступені порівняння прикметників; розуміє на слух запитання про навчання у школі; відповідає на запитання про своє навчання у школі; розігрує інтерв'ю з однолітком про школу; пише свій розклад уроків; лист у відповідь про навчання у школі; розуміє інформацію про шкільні позакласні заходи; анонс шкільних заходів; розуміти на слух назви шкільних гуртків і заходів; описує заняття в позашкільний час, вживаючи дієслова з відокремлюваними префіксами; розігрує діалоги про участь в різних позашкільних заходах; працюючи в команді, виготовляє плакат про шкільний гурток/позакласний захід; розуміє лист однолітка, який містить опис школи; розуміє на слух назви шкільних приміщень; бесіди, в яких люди запитують про приміщення у школі розповідає, які приміщення є у школі; відповідає на запитання про розташування приміщень; робить письмовий опис своєї школи; розуміє текст-презентацію школи в Німеччині; розуміти на слух назви різних типів шкіл; бере участь в дискусії щодо прочитаного; порівнює школи в Україні та Німеччині; працюючи в команді, готує презентацію своєї школи; розуміє листування однолітків в чаті про учнівський обмін; інформацію в анкеті класу, який брав участь в програмі обміну, та порівнює її з описом, виправляючи неточності; розуміє на слух інформацію про програму обміну учнями (минулий час Präteritum правильних дієслів) коментує інформацію в описі до анкети; розігрує інтерв'ю з однокласниками про участь в програмі обміну учнями (реальні чи ймовірні події); вміє висловлювати бажання взяти участь в учнівському обміні; заповнює анкету свого класу.	Lektion 2. с. 30-47	Steigerungsstufen der Adjektive Steigerungsstufen Steigerungsstufen 2 Steigerungsstufen 3 Steigerungsstufen 4 Steigerungsstufen 5 Trennbare Verben Trennbare Verben Trennbare Verben 2 Trennbare Verben 3 Trennbare Verben 4 Trennbare Verben 5 Präteritum der regelmäßigen Verben Präteritum der regelmäßigen Verben Präteritum der regelmäßigen Verben 2 Präteritum der trennbaren Verben Präteritum der trennbaren Verben Lexik: In der Schule und in der Pause In der Schule Schüleraustausch
Тема 3. Massenmedien				

3.	Beliebte Massenmedien • Улюблені ЗМІ Zeitungen und Zeitschriften • Газети й журнали Radio und Fernsehen • Радіо та телебачення Wir surfen im Internet • Ми користуємося Інтернетом	розуміє текст і статистику про використання медіа; розуміє назви різних засобів масової інформації в однині та множині; називає різні ЗМІ та їхні функції; коментує статистику, використовуючи складнопідрядні речення зі сполучником dass; бере участь в дискусії про улюблені ЗМІ в Україні; розуміє дописи людей на форумі про друковані медіа; інформацію в статистиці про улюблені молодіжні журнали; розуміє повідомлення про те, які друковані ЗМІ подобаються людям; розповідає, чим відрізняються друковані ЗМІ; розігрує діалоги про улюблені газети/журнали людей; бере участь в опитуванні про улюблені журнали; пише коментар до статистики про улюблені молодіжні журнали; розуміє інформацію в телепрограмі; дописи однолітків про телебачення; розуміє на слух назви передач, які транслює теле- та радіомовлення; бесіди про телевізійні передачі; розповідає, що транслює радіо й телебачення; запитує інших про їхні вподобання; розігрує діалоги щодо змісту телепрограми; бере участь у дискусії про телебачення; робить допис про свої улюблені передачі українського теле- та радіомовлення розуміє текст про використання соціальних мереж розуміє на слух слова, які описують використання мережі Інтернет та сучасних технологій; запитання про використання Інтернету; розповідає про використання мережі Інтернет і соціальних мереж; коментує інформацію в тексті про соціальні мережі; бере участь в опитуванні про улюблені соціальні мережі; розуміє дописи однолітків в соціальній мережі, в якому одноліток повідомляє про себе; розуміє на слух назви видів діяльності в мережі Інтернет; коментує інформацію про використання сучасних технологій; відповідає на запитання про комунікацію з друзями; бере участь в дискусії про віртуальну дружбу;	Lektion 3. с. 48-63	Objektsatz (dass-Satz) Objektsatz Objektsatz 2 Objektsatz 3 'weil' oder 'dass' 'weil', 'dass' oder 'wenn' Lexik: Massenmedien Massenmedien 2 Zeitungen und Zeitschriften Radio und Fernsehen
----	--	---	--------------------------------	---

	Wir kommunizieren • Ми спілкуємось	працюючи в команді пише поради щодо безпечного використання Інтернету.		
Тема 4. Essgewohnheiten				
4.	Was isst du heute? • Що ти сьогодні їси? Einkaufen und kochen • Купівля й приготування їжі Wir kochen gern • Ми залюбки кухаримо Weltküche • Світова кухня Ukrainische Spezialitäten •	розуміє інформацію в меню; розуміє на слух назви різних продуктів харчування, страв і напоїв; розповідь людини про її трапези протягом дня; називає різні продукти харчування, страви й напої; розповідає про свої трапези протягом дня та запитує інших; робить вибір одного з меню й обґрунтовує свій вибір, вживаючи сполучник weil; працюючи в команді, складати меню мрії; пише про свої трапези, комбінуючи подану інформацію; розуміє інформацію в списку покупок; розуміє на слух інформацію про кількість продуктів харчування чи страв; інформацію про приготування страв відповідає на запитання про покупки; називає перелік продуктів, необхідних для приготування різних страв; складає перелік покупок відповідно до меню; розуміє інформацію в простих рецептах; спілкування в чаті про улюблені страви та їхнє приготування; описує процес приготування їжі; запитує інших, що вони вміють готувати; відповідає на запитання до тексту; пише рецепт типової української страви; розуміє дописи однолітків про їхнє враження від німецької кухні, доповнюючи відповідні закінчення прикметників; розуміє на слух назви країн та утворених від цих назв прикметників; називає різні страви світової кухні; описує різні страви; презентує українські страви й вміє порадити їх іншим; розуміє на слух назви українських страв; бесіди про українські традиційні страви;	Lektion 4. с. 64-87	Nullartikel nach Maß- und Mengenangaben Maß- und Mengenangaben Mengenangaben Akkusativ und Dativ (mit der Präposition ‚in‘) Präteritum der unregelmäßigen Verben Präteritum der unregelmäßigen Verben Präteritum der unregelmäßigen Verben 2 Präteritum der unregelmäßigen Verben 3 Präteritum Präteritum 2 Präteritum 3 Präteritum 4 Präteritum 5 Lexik: Lebensmittel Lebensmittel 2 Kochen Kochen 2 Maßangaben

	Українські традиційні страви Wo kann man essen? • Де можна поїсти? Festliches Essen • Святкова їжа	описує українські традиційні страви, називаючи необхідні інгредієнти для їхнього приготування; запитує інших про українські страви; складає свій рейтинг найулюбленіших українських страв; розуміє інформацію в меню різних закладів розуміє на слух назви різних закладів харчування; бесіди, де люди висловлюють пропозицію відвідати якийсь заклад; описує різні заклади харчування; висловлює бажання відвідати заклад харчування й обґрунтовує свій вибір, вживаючи в мовленні сполучник denn; коментує інформацію в меню; доходить згоди з іншими щодо вибору закладу; робить допис з порадами щодо відвідування закладів харчування в своєму рідному місті/селі; розуміє короткі тексти про традиції святкування сьогодні й раніше та порівнює їх; тексти про традиційні німецькі святкові страви; розуміє на слух назви святкових страв; обговорює в групах святкові традиції українців; описує, якими традиції були раніше, вживаючи в мовленні минулий час (Präteritum неправильних дієслів); дискутує про традиції, чи є вони новими чи мають давню історію; готує інформацію про українські святкові страви сьогодення та минулих часів.		Ukrainische Spezialitäten Ukrainische Küche Wo kann man essen? Festliches Essen
--	---	---	--	--

На співбесіду №1 учень готує одну розмовну тему:

- Deutsches Schulsystem
- Die Vorteile und die Nachteile von Internet
- Sicherheit im Internet
- Die ukrainischen Essgewohnheiten

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 5. Kleidung und Mode				
5.	Kleider machen Leute • Одяг творить людину Was trägst du gern? • Що ти любиш вдягати? Wir gehen ins Warenhaus • Ми йдемо до універмагу Über Geschmack lässt dich nicht streiten • Про смаки не сперечаються Die Mode ist mir wichtig • Мода важлива для мене	розуміє на слух та називає види одягу; описує одяг за порами року, кольором, якостями; висловлює свою думку щодо різноманітного одягу; використовує правильні закінчення прикметників при описі одягу; описує зовнішній вигляд однокласників; обговорює в групах, який одяг слід вдягати згідно з ситуацією, місцем знаходження; висловлює свою думку щодо різного забарвлення; розуміє розповіді однолітків про їхній улюблений одяг; порівнює висловлювання інших щодо одягу, вживаючи прикметники та прислівники gern (lieber, am liebsten) i gut (besser, am besten); коментує статистику щодо улюблених кольорів підлітків; розуміє на слух та називає відділи в універмазі; описує, в якому відділі можна купити необхідний товар; класифікує прикметники за ознаками ,позитивний‘ і ,негативний‘; веде діалог у ситуації “У торговельному центрі”, використовуючи вказівний займенник dies- в називному і знахідному відмінках; веде бесіду з продавцем у магазині; висловлює власну думку щодо одягу в магазині; розповідає про власні вподобання в одязі; запитує про вподобання в одязі у інших та розуміє їхні відповіді; розуміє текст про смаки інших людей; бере інтерв’ю у однолітків про їхні вподобання в одязі; пише про вподобання в одязі своїх друзів; розповідає про одяг, який в моді та який не в моді; розуміє висловлювання однолітків щодо моди; дискутуючи в групах, погоджується або не погоджується з думкою інших; дає поради щодо одягу та стилю.	Lektion 5. с. 88-105	Die Endungen der Adjektive Endungen der Adjektive Endungen der Adjektive 2 Endungen der Adjektive 3 Endungen der Adjektive 4 Steigerungsstufen der Adjektive (gern, gut) gern / gut Demonstrativpronomen dies- im Nominativ und Akkusativ Demonstrativpronomen Demonstrativpronomen 2 Demonstrativpronomen 3 Demonstrativpronomen 4 Lexik: Kleidung Kleidung 2 Im Warenhaus

Тема 6. Sporttreiben

6.	Welchen Sport machst du? • Яким видом спорту ти займаєшся? Extremsport • Екстремальний спорт Im Stadion • На стадіоні Die Olympischen Spiele • Олімпійські ігри Sport und Rekorde • Спорт і рекорди Berühmte deutsche Sportler • Відомі німецькі спортсмени	розуміє на слух та називає різні види спорту; розповідає про зимові та літні види спорту; розповідає про заняття спортом взимку і влітку; розуміє та коментує статистику щодо видів спорту, якими займаються однокласники; запитує інших про вподобання у спорті; бере участь у дискусіях про спорт; веде діалог про улюблені види спорту; робить опитування про улюблені види спорту та узагальнює їх; розуміє на слух та називає різні види екстремального спорту; висловлює власну думку щодо екстремального спорту; розуміє висловлювання однолітків щодо екстремального спорту; описує види екстремального спорту; розуміє оголошення з пропозиціями від спортивних клубів; розповідає про спортивні змагання; розуміє діалоги про спортивні змагання; обговорює різноманітні спортивні заходи; пише запит щодо оголошення про спортивні заходи; розуміє бесіди під час спортивних змагань; розуміє тексти про параолімпійські ігри; розповідає про символи Олімпійських ігор; розуміє на слух та називає роки; розуміє текст про історію Олімпійських ігор та переказує його, вживаючи минулий час Präteritum; коментує результати таблиці; шукає в Інтернеті додаткову інформацію про українських спортсменів та презентує її; розуміє тексти про українських спортсменів, в яких вживаний минулий час; розуміє на слух коротку інформацію про спортсменів; бере інтерв'ю у спортсмена; готує презентацію про відомого українського параолімпійського спортсмена та розповідає про його життя; утворює жіночий рід іменників, що називають види спортсменів; називає німецьких відомих спортсменів та розказує про них коротку інформацію; розуміє на слух розповідь про німецьких відомих спортсменів;	Lektion 6. с. 106-129	Jahreszahlen Jahreszahlen Jahreszahlen 2 Präteritum der unregelmäßigen Verben Präteritum Präteritum 2 Präteritum 3 Präteritum 4 Lexik: Sport Sport 2 Extremsport Die Olympischen Spiele Die Olympischen Spiele 2 Sportler Sportler 2
----	--	---	----------------------------------	---

		розуміє інформацію в анкеті спортсмена; коментує статистику про улюблених спортсменів у німців;		
Тема 7. Unser Heimatland				
7.	Das ist unser Land • Це наша країна Klima der Ukraine • Клімат України Naturwunder der Ukraine • Природні дива України Unsere Hauptstadt • Наша столиця	розуміє на слух та називає частини світу; ставить питання щодо місцезнаходження великих міст України; заповнює інформаційний лист з даними про Україну; розповідає про Україну загальні відомості; розуміє текст про Україну та коригує в ньому інформацію; дає туристичні поради другу, який планує відвідати Україну; називає антоніми до прикметників; розуміє на слух та називає типи клімату; розуміє текст про клімат України; розуміє на слух прогноз погоди; будує речення про погоду у теперішньому і минулому часі; називає місяці; розповідає про показники середньої температури повітря у різних регіонах України; дає поради щодо одягу для різної погоди; розуміє зміст діалогу про мандрівку Україною; тексти про відомі заповідники України розуміє на слух бесіду про минулу мандрівку Україною; перелічує предмети, необхідні для мандрів; працюючи в парах, називає природні дива України; переказує зміст текстів про заповідники й коментувати інформацію; обговорює в групах можливість відвідати одне з семи природних див України; пише коментар до статистики про природні дива України; розуміє зміст діалогу про візит до столиці; загадки про визначні місця столиці; розуміє назви визначних місць Києва; повідомляє одне одному інформацію про столицю України; називає найвідоміші туристичні принади Києва; розігрує діалог про минулу подорож до Києва, вживаючи в мовленні подані дані та минулий час Präteritum; пише загадки про видатні місця Києва;	Lektion 7. с. 130-151	Unpersönliche Sätze Das Pronomen 'es' Präpositionen mit Genitiv trotz / wegen Präpositionen mit Genitiv Präpositionen mit Genitiv 2 Präpositionen mit Genitiv 3 Präpositionen mit Genitiv 4 Temporalsatz mit ‚als‘ als als / wenn als / wenn 2 als / wenn 3 Lexik; Wetter Das Klima Die Ukraine Die Ukraine 2 Kyjiw Kyjiw 2 Kyjiw 3 Kyjiw 4

	Das Land und seine Leute • Країна і її люди Prominente mit ukrainischen Wurzeln • Видатні постаті з українським корінням	розуміє базову інформацію про населення України; короткі тексти про пересічних громадян; розуміє на слух назви країн, відповідних національностей і мов; повідомляє основні факти про населення України; обговорювати в групах демографічні питання; розіграє інтерв'ю з людьми, використовуючи інформацію з текстів і подані мовленнєві зразки готує тексти інтерв'ю з українцями для подкасту «Україна в об'єктиві» розуміє інформацію в текстах про видатних українців, які прославились в різних галузях; розуміє на слух назви різних видів діяльності; працюючи в групах, називає імена видатних українців і українок та галузі, в яких вони працювали; розіграє інтерв'ю зі славетними синами й доньками України, розподіливши ролі — інтерв'юер/ка і видатна особистість; заповнює анкету й готує презентацію про видатного українця/про видатну українку.		
Тема 8. Deutschland im Fokus				
8.	Deutschland — Land und Leute • Німеччина — країна та люди Natur und Klima • Природа та клімат Wir mögen Reisen • Ми любимо	розуміє зміст чату й тексту, в яких повідомляються загальні відомості про Німеччину; розуміє на слух назви федеральних земель Німеччини; розповідь німкені про федеральну землю, в якій вона мешкає; працюючи в групах, обговорює відомі факти про Німеччину; коментує подані ілюстрації та обирає ті, що стосуються Німеччини; відповідає на запитання до тексту; називає столиці федеральних земель Німеччини, користуючись підказками й мовленнєвими зразками пише невеликий текст про федеральну землю, повідомляючи загальні відомості; розуміє прості тексти про географічне положення, природу й клімат Німеччини; розуміє на слух назви об'єктів природи й ландшафти; речення про географічні об'єкти Німеччини; називає й описує різні ландшафти; коментує інформацію з тексту; виправляє неправдиву інформацію; розуміє зміст діалогу про планування подорожі Німеччиною й знаходити об'єкти на мапі;	Lektion 8. с. 152-171	Präpositionen ‚in‘, ‚an‘ und ‚auf‘ im Akkusativ und Dativ in, an, auf in, an, auf 2 Lexik: Bundesländer Deutschland Städte in Deutschland Eine Reise planen Reise Eine Reise buchen

	подорожувати Reisevorbe- reitungen • Приготування до подорожі Übernachtungs- möglichkeiten • Можливості ночівлі Eine Deutschlandreise • Подорож Німеччиною	розуміє на слух назви деяких географічних об'єктів Німеччини; називає речі, необхідні для подорожі; працюючи в команді, обговорює планування подорожі Німеччиною за поданими маршрутами; дискутує в групах про те, які цілі подорожі є цікавими в Німеччині; розробляє маршрут подорожі й готувати презентацію, використовуючи мовленнєві зразки та мапу Німеччини; розуміє інформацію в розкладі руху потягів розуміє на слух бесіду на вокзалі під час купівлі квитків називає види транспорту, якими можна подорожувати; розповідає про свій улюблений спосіб подорожувати й розпитує інших про їхні вподобання щодо подорожей; встановлює логічну послідовність і описує приготування до подорожі; коментує інформацію в розкладі руху потягів; використовуючи подану інформацію та зразки, розігрує діалоги про купівлю квитків шукає інформацію в інтернеті й готувати доповідь про ціни на квитки в Німеччині; розуміє інформацію в рекламних проспектах про молодіжні туристичні бази; розуміє на слух розповідь про туристичну базу; обговорює можливості ночівлі під час подорожі; розпитує інших про їхній досвід стосовно помешкань під час подорожей; описує туристичну базу на малюнку, використовуючи подані зразки; порівнює й коментує інформацію в рекламних проспектах; бере участь в дискусії про молодіжні туристичні бази, висловлюючи власні вподобання; розуміє опис екскурсії містом і знаходити маршрут на мапі; розуміє на слух розповідь про екскурсію Мюнхеном; називає німецькі міста й відомі туристичні принади; розпитує інших, які міста та визначні місця Німеччини вони хотіли б відвідати; описує можливу екскурсію Мюнхеном за обраним маршрутом.		
--	--	--	--	--

На співбесіду №2 учень готує одну розмовну тему:

- Die Olympischen Spiele
- Im Warenhaus
- Prominente mit ukrainischen Wurzeln