

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Німецька мова 8 клас

Підручник:

«Німецька мова 8-й рік навчання») підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева)

[Підручник з німецької мови для 8 класу \(8-й рік навчання\)](#)

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти: «Німецька мова 8-й рік навчання») (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева).

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 1. Die Jugend und ihre Lebensweise				
1	Sommererholung	розуміти спілкування в чаті про літній відпочинок; оголошення з різними пропозиціями щодо літнього відпочинку й співвідносити їх з ситуаціями розуміти на слух вірш про відпочинок; бесіду однолітків про минулі літні канікули називати види літнього відпочинку й занять на дозвіллі; розігрувати діалоги про минулий літній відпочинок з текстовою опорою; розповідати про свої літні канікули; вгадувати плани про відпочинок інших по підказках; обговорювати в групах пропозиції в оголошеннях писати оголошення з пропозицією літнього відпочинку в Україні	Lektion 1. с. 6 - 26	Präpositionen mit Genitiv Präpositionen mit Genitiv Präpositionen mit Genitiv 2 Präpositionen mit Genitiv 3 Präpositionen mit Genitiv 4 Lexik: Sommerferien (Perfekt) Sommerferien Sport in meinem Leben

	Wir gehen ins Konzert	складати запитання для вікторини про Бетховена; складати коротку біографію композитора за поданим текстом; готувати вікторину про українських композиторів і композиторок розуміти висловлювання відомих людей про музику; дописи однолітків про їхні улюблені гурти (загадки); бесіду, в якій запрошують до концерту, й розставляти репліки в логічному порядку розуміти на слух назви музичних стилів; слухати композиції німецькомовних виконавців і називати стиль музики обговорювати цитати відомих людей про музику; повідомляти, які музичні стилі подобаються, а які — ні; працюючи в групі, дискутувати про музичні стилі та характеризувати їх; висловлювати бажання піти до концерту, обґрунтовувати вибір; запрошувати однокласника/однокласницю на концерт, відповідати згодою чи відмовою на таке запрошення; доходити згоди щодо відвідування якогось концерту описувати свої враження від концерту		
--	-----------------------	---	--	--

На співбесіду №1 учень готує одну розмовну тему:

- Gesunde Lebensweise
- Mein Lieblingsbuch
- Weltbekannte Komponisten

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 5. Wissen ist Macht				
5	Wozu braucht man Schulen?	розуміти короткі повідомлення дітей про школу; розуміти дискусію на форумі про шкільні оцінки й виокремлювати потрібну інформацію; статистичні дані опитування щодо скасування шкільних оцінок розуміти на слух прислів'я про навчання; речення, в яких описується шкільне життя й використовуються підрядні речення мети/інфінітивні звороти <i>um ... zu</i> ; думку однолітка про скасування оцінок працюючи в групах, обговорювати значення та використання прислів'їв; повідомляти іншим про своє ставлення до школи; коментувати дописи на	Lektion 5. с. 92 - 116	Finalsatz mit ,um ... zu‘ und ,damit‘ um...zu um...zu 2 damit damit 2

6	Zeitungen und Zeitschriften Beliebte Kommunikationsmittel	розуміти назви рубрик газет і журналів, заголовки статей; простий текст про учнівський проєкт щодо роботи з друкованими ЗМІ; інформацію в статистиці улюблених молодіжних журналів розуміти на слух назви компонентів, з яких складаються газети й журнали; зміст простої газетної статті про культурний проєкт розповідати, з чого складається газета; пояснювати різницю між різними газетами та журналами; дискутувати про те, які газети й журнали є цікавими; коментувати інформацію про учнівський проєкт і називати цілі такого проєкту, вживаючи підрядні речення мети або інфінітивні звороти <i>um ... zu</i>; коментувати інформацію в статистиці улюблених молодіжних журналів німецької молоді; брати участь в опитуванні щодо улюблених журналів, складати рейтинг і коментувати результати опитування писати повідомлення про улюблені рубрики газет/журналів і улюблену тематику статей; працюючи в команді, писати газетну статтю за поданими запитаннями; писати лист до редакції газети й висловлювати бажання взяти участь в учнівському освітньому проєкті; складати рейтинг улюблених газет і журналів українців, скориставшись пошуком інформації, в тому числі в інтернеті розуміти простий текст про сучасні засоби комунікації та їхні функції; статтю про улюблені соціальні мережі молоді розуміти на слух назви різних засобів комунікації; інтерв'ю з людьми щодо використання інтернету називати різні засоби комунікації та описувати їхні функції; розрізняти сучасні та несучасні засоби комунікації; розпитувати інших про використання інтернету й розповідати про свої найчастіші дії в мережі; підтримувати бесіду про використання соціальних мереж; брати участь в опитуванні про улюблені соціальні мережі й складати рейтинг відповідати на запитання про використання інтернету; робити допис про свою улюблену соціальну мережу	Lektion 6. с. 118 – 134	Zeitungen und Zeitschriften Zeitungen und Zeitschriften Kommunikationsmittel Medien Medien 2 Moderne Medien Smartphone
Тема 7. Deutschsprachige Länder				
7	Prima Klima	орієнтуватися на мапі Німеччини; розуміти й доповнювати поданими даними текст про географію та природу Німеччини; розуміти листування в чаті та статтю про заповідну зону розуміти на слух назви ландшафтів і деяких географічних об'єктів Німеччини; текст про географію та природу Німеччини	Lektion 7. с. 136 – 160	Geografische Eigennamen (nach, in, an) Länder nach, in, an

	називати й описувати ландшафти; коментувати інформацію з тексту; розв'язувати вікторину; готувати й робити презентації німецькомовних країн, використовуючи складені анкети й мовленнєві зразки; відповідати на запитання до статті складати анкету німецькомовної країни за шаблоном, використовувати для пошуку різні джерела, в тому числі інтернет; складати запитання до статті про екопроект; писати смс-повідомлення однолітку з Німеччини й ділитись враженнями, повідомляти про бажання взяти участь у проєкті розуміти базову інформацію про німецькомовні країни й добирати загальні поняття до відповідних тем; розуміти текст про населення Німеччини; статистичні дані про населення Австрії; статтю про національну меншину в Німеччині розуміти на слух назви німецькомовних країн; назви деяких країн та утворених від них позначень національностей і мов; сприймати на слух інформацію про населення Німеччини й заповнювати пропуски в тексті; розуміти запитання про населення Австрії та добирати до них відповіді розв'язувати загадки про німецькомовні країни й розповідати про них, використовуючи подану інформацію; працювати з картою й запитувати про положення великих німецьких міст; коментувати статистику про населення країни; розігрувати інтерв'ю з представниками лужицької меншини в Німеччині за допомогою інформації з текстів шукати інформацію й готувати статистику про населення однієї німецькомовної країни; порівнювати традиції лужичан з українськими та писати текст-коментар. розуміти короткі тексти-загадки про видатні туристичні принади німецькомовних країн і добирати до них назви; статистику про топ 10 туристичних цікавинок, які можна відвідати в німецькомовних країнах розуміти на слух скоромовки, що містять географічні назви; інтерв'ю з людьми про улюблені напрямки подорожей і транспортні засоби; речення, в яких гадаються різні географічні назви розповідати, як можна подорожувати; розігрувати інтерв'ю з людьми про подорожі; брати участь в опитуванні про подорож до німецькомовної країни; коментувати інформацію про визначні місця в німецькомовному просторі, отриману в текстах, і виправляти неправдиві твердження; коментувати статистику про найпопулярніші туристичні принади німецькомовних країн; проводити опитування й за його результатами складати маршрут подорожі німецькомовними країнами		nach, in, an denn-Satz denn denn 2 denn 3 weil-Satz weil weil 2 weil 3 weil / denn weil / denn 2 Lexik: Natur Landschaften Deutsche Städte
Menschen, die hier leben			
Wohin fahren wir diesmal?			

- Schulen in Deutschland
- Kommunikationsmittel
- Die Ukraine