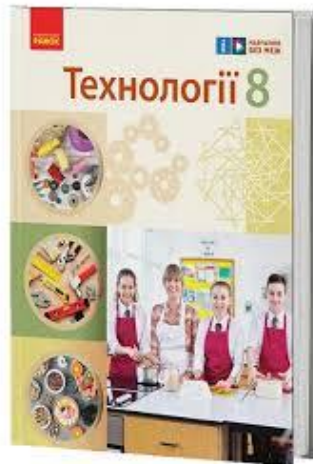


**ПРОГРАМА
ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ТЕХНОЛОГІЇ
8 клас**

Підручники:



- 1) «Технології» [підручник](#) для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Палійчук М.Д.) Київ, вид-во «Ранок», 2025 рік.
- 2) «Технології» [підручник](#) для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А., Кліщ О., Мороз О.) Чернівці, МПП «Букрек», 2025 рік.
- 3) «Технології» [підручник](#) для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Біленко О.В., Пелагейченко М.Л.) Тернопіль, вид-во «Астон», 2025 рік.

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

- 1) Всеукраїнська школа онлайн [Курс Технології 8 клас](#)
- 2) Всеукраїнська школа онлайн [Курс Технології 8 клас \(авт. Терещук А.І., Кліщ О.М., Мороз О.О.\)](#)
- 3) Всеукраїнська школа онлайн [Курс Технології 8 клас \(авт. Біленко О. В., Пелагейченко М. Л.\)](#)

Підручники відповідають модельній навчальній [програмі](#) «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 16.08.2023 № 1001. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 № 347))

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти: «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Палійчук М.Д.)

Посилання на тестування відповідають підручнику «Технології» для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Палійчук М.Д.)

Порада: Для співбесіди з технологій підготуйте та продемонструйте вироби, зроблені вами за останній рік. Це надає додатковий бал до річної оцінки.

Річна контрольна робота

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Розділ 1. Основи проєктної діяльності				
1	Методи проєктування. Метод комбінаторики	<i>Пояснює</i> поняття проєктування, методи проєктування, комбінаторика, вставка, урізання, групування, планування, банк ідей, презентація <i>Називає</i> етапи проєктування (проєктно-технологічної діяльності), на якому етапі проєктування можна застосувати метод комбінаторики <i>Розуміє</i> що таке хроматичні та ахроматичні кольори, однотонні кольори <i>Уміє</i> поєднувати кольори <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для виконання ескізів <i>Добирає</i> приклади групування <i>Усвідомлює</i> що таке метод комбінаторики <i>Створює</i> ескізи виробів	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §1 (с. 7 - 15) «Технології 8 клас» (Терещук) с. 4 – 15, 30-34 «Технології 8 клас» (Біленко) с. 9 - 42	Методи проєктування. Метод комбінаторики Тест. Методи проєктування. Метод комбінаторики
2	Аксометричне проєціювання. Технічний рисунок	<i>Пояснює</i> поняття наочне зображення, аксонометрія, аксонометричне проєціювання, аксонометрична площина, диметричне проєціювання, ізометричне проєціювання, штрихування, технічний рисунок, косокутне проєціювання, прямокутне проєціювання, площина проєкцій. <i>Називає</i> види аксонометричних проєкцій <i>Розуміє</i> які види проєціювання використовують для технічного рисунка <i>Уміє</i> передавати об'єм деталі в технічному рисунку <i>Створює</i> технічний рисунок	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §1 (с. 16 - 21) «Технології 8 клас» (Терещук) с. 40 – 47 «Технології 8 клас» (Біленко) с. 43 - 49	Аксометричне проєціювання. Технічний рисунок Тест. Аксонометричне проєціювання

3	Композити як сучасний вид технологій зі створення нових конструкційних матеріалів	<i>Пояснює</i> поняття композиційний матеріал, матриця, армувальна речовина, текстоліт, графітопласт, гетинакс, склопластик, фанера. <i>Називає</i> ознаки композиційних матеріалів <i>Класифікує</i> композити залежно від основи: металеві, полімерні, керамічні <i>Розуміє</i> які переваги мають композиційні матеріали, від чого залежать властивості композитів <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для <i>Добирає</i> приклади використання композиційних матеріалів та склопластиків	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §1 (с. 22 - 28)	Композити як сучасний вид технологій зі створення нових конструкційних матеріалів Тест. Композити
4	Текстильні матеріали штучного походження	<i>Пояснює</i> поняття хімічні волокна, штучні волокна, синтетичні волокна, ацетатне волокно, віскозне волокно, сумішеві тканини. <i>Називає</i> властивості текстильних волокон <i>Розуміє</i> технологію виробництва штучних волокон, чому тканини з штучних волокон важче кроїти та обробляти, <i>Уміє</i> визначати склад тканин за їхніми властивостями <i>Добирає</i> текстильні матеріали відповідно до їх властивостей <i>Оцінює</i> переваги й недоліки штучних волокон	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §1 (с. 29 - 40)	Текстильні матеріали штучного походження Тест. Текстильні матеріали штучного походження
Розділ 2. Декоративно-ужиткове мистецтво				
5	Технологія виготовлення виробів, в'язаних спицями	<i>Пояснює</i> поняття спиці, в'язання, пряжа, щільність в'язання <i>Розуміє</i> яким способом можна взначити номер спиць, інформацію, яку написано на етикетці <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для добору спиць <i>Добирає</i> матеріали, інструменти та пристосування для в'язання <i>Дотримується</i> правил безпечної праці при в'язанні спицями	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §2 (с. 41 - 50)	Технологія виготовлення виробів, в'язаних спицями Тест. В'язання спицями

6	Технологія виготовлення виробів, в'язаних спицями. Прийоми в'язання спицями основних елементів	<i>Пояснює</i> поняття спиці, петлі, лицьова та виворітна петлі, збільшення та зменшення в'язаного полотна, схема, крайові петлі <i>Називає</i> скільки спиць потрібно використати для набору петель, основні елементи в'язання спицями <i>Розуміє</i> основні види петель, чим відрізняється лицьова та виворітна петлі <i>Уміє</i> збільшити, зменшити в'язане полотно <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для виготовлення виробів, в'язаних спицями <i>Добирає</i> схеми для в'язання <i>Дотримується</i> правил безпеки праці під час в'язання <i>Створює</i> в'язані вироби	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §2 (с. 51 - 61)	Прийоми в'язання спицями основних елементів Тест. Технологія виготовлення виробу, в'язаного спицями
7	Оздоблення та остаточна обробка в'язаних спицями виробів	<i>Пояснює</i> поняття оздоблення, остаточна обробка, прання та сушіння в'язаних виробів <i>Називає</i> операції догляду за в'язаними виробами <i>Класифікує</i> <i>Розуміє</i> як можна оздобити в'язані вироби <i>Уміє</i> прати, сушити та прасувати в'язані вироби <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для оздоблення в'язаних виробів <i>Дотримується</i> правил догляду за в'язаними виробами	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §2 (с. 62 - 67)	Оздоблення та остаточна обробка в'язаних спицями виробів
8	Технологія вишивання різними матеріалами (нитки, бісер, стеклярус, лелітки, стрічки)	<i>Пояснює</i> поняття художня гладь, стібки, бісер, стрічки, стеклярус, лелітки, базове вишивання, послідовність виготовлення вишитих аксесуарів <i>Називає</i> основні прийоми вишивання бісером <i>Розуміє</i> які вироби можна вишивати художньою гладдю <i>Уміє</i> вишивати <i>Добирає</i> способи вишивання художньою гладдю, інструменти, матеріали та пристосування для вишивання гладдю <i>Усвідомлює</i> якими матеріалами оздоблюють вишивані вироби	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §2 (с. 68 - 86)	Технологія вишивання різними матеріалами (нитки, бісер, стеклярус, лелітки, стрічки)

		Дотримується правил безпеки праці при роботі з голкою Створює вироби в техніці вишивки		
Розділ 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу				
9	Основи техніки. Поняття про механізми	<i>Пояснює</i> поняття механізм, ведуча ланка, передача, ведена ланка, передавальне число, фрикційна, пасова, ланцюгова, черв'ячна передачі; гвинтовий, рейковий, кривошипно-шатунний механізми <i>Називає</i> переваги і недоліки передавання руху за допомогою зчеплення зубцями, на які групи поділяють механічні передачі руху <i>Розуміє</i> переваги і недоліки передавання руху за допомогою тертя <i>Уміє</i> перетворити обертальний рух на поступальний <i>Добирає</i> механічні передачі руху, механізми перетворення руху	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 87 - 95)	Основи техніки. Поняття про механізми
10	Токарна обробка деревини	<i>Пояснює</i> поняття точіння, токарний верстат, пристрої для точіння, токарні стамески, рейер, мейсель, чорнове обточування, чистове точіння, радіальне точіння <i>Називає</i> з яких основних вузлів складається токарний верстат, вимоги до заготовок для точіння <i>Класифікує</i> <i>Розуміє</i> прийоми роботи на токарному верстаті, призначення пристроїв для кріплення заготовок, будову токарного верстата <i>Уміє</i> дотримуватись послідовності токарної обробки деревини <i>Добирає</i> інструменти для точіння <i>Усвідомлює</i> чим точіння відрізняється від інших видів різання <i>Дотримується</i> послідовності установлення заготовки на токарний верстат, правил безпеки праці під час виконання токарних робіт	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 96 - 106)	Токарна обробка деревини

11	Способи з'єднання деталей із деревини. Шипове з'єднання	<i>Пояснює</i> поняття долото, стамеска, з'єднання, шипове з'єднання, довбання, кінцеве з'єднання, серединні з'єднання, шип «ластівчиний хвіст», прямий шип <i>Називає</i> прийоми виконання шипового з'єднання, елементи шипового з'єднання, <i>Класифікує</i> види шипового з'єднання <i>Розуміє</i> як з'єднати деталі з деревини <i>Уміє</i> знайти спосіб з'єднати деталі під час виготовлення коробок <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для з'єднання між собою деталей з деревини <i>Добирає</i> інструменти для довбання і різання деревини <i>Дотримується</i> правил безпеки праці під час роботи з долотом та стамесками	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 107 - 113)	Способи з'єднання деталей із деревини. Шипове з'єднання
12	Апсайклінг. Використання залишків матеріалів для створення виробів, або Нове життя старих речей	<i>Пояснює</i> поняття апсайклінг, осіє, канзаші, боро, куміхімо, кінусайга, печворк, синель, крейзі-вул, полігональне панно <i>Називає</i> які вироби можна зробити з залишків тканин, з залишків пряжі, з залишків пластикових труб ПВХ, з банок та пляшок <i>Класифікує</i> варіанти апайклінгу <i>Розуміє</i> яке значення має повторне використання вживаних речей для економії ресурсів та збереження довкілля, <i>Уміє</i> застосовувати техніку апсайклінгу <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для створення виробів з залишків <i>Добирає</i> технологію апсайклінгу <i>Усвідомлює</i> свій внесок у збереження довкілля <i>Дотримується</i> поваги до екоактивістів <i>Створює</i> нові речі з старих речей <i>Оцінює</i> які непотрібні матеріали можна перетворити на корисні вироби	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 114 - 122)	Апсайклінг

13	Печворк (клаптикове шиття)	<i>Пояснює</i> поняття печворк, квілтінг, крейзі-печворк, японський печворк, вязаний печворк, дисковий ніж, килимок для печворку, зшивний шов, накладний шов, настрочний шов, обкантувальний шов, оздоблювальний шов, стьобаний шов <i>Називає</i> які тканини використовуються для виготовлення виробів у техніці печворк <i>Класифікує</i> види печворку за особливостями технологій <i>Розуміє</i> з яких етапів складається виготовлення виробів у техніці печворк <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для визначення техніки, за допомогою якої можна з'єднати клаптики тканини в ціле полотно <i>Добирає</i> матеріали, інструменти, пристосування та обладнання для клаптикового шиття <i>Дотримується</i> правил безпеки праці <i>Створює</i> схеми для виконання будь-якого виробу технікою печворк <i>Оцінює</i> якість виконання клаптикового шиття	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 123 - 131)	Печворк
14	Пристосування до універсальних швейних машин	<i>Пояснює</i> поняття спеціальні швейні машини, універсальні швейні машини, лапка, вистьобування, швейна лапка для підгину зрізу тканини, лапки для пришивання блискавок, тефлонова лапка, лапки для обметування петель, лапки для квілтіngu <i>Називає</i> види швейних машин <i>Класифікує</i> пристосування для швейних машин, що поліпшують та вдосконалюють роботу <i>Розуміє</i> різновиди лапок та їх призначення <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для <i>Добирає</i> лапки для побутової швейної машини <i>Дотримується</i> правил безпеки праці при використанні пристосувань до універсальних швейних машин	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 132 - 138)	Пристосування до універсальних швейних машин

Розділ 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб

15	Дизайн інтер'єрів. Дизайн предметного середовища	<i>Пояснює</i> поняття дизайн інтер'єру, дизайн предметного середовища, стіни, підлога, стеля, стилі інтер'єру, колірна гамма, предмети інтер'єру <i>Називає</i> принципи створення гармонійного предметного середовища: функціональність, естетичність, економічність; види оздоблення стін та підлоги <i>Класифікує</i> типи паркету, різновиди стелі, <i>Розуміє</i> психофізіологічний вплив кольору на людину <i>Уміє</i> підбирати вироби для задоволення естетичних потреб <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для створення інтер'єру своєї кімнати <i>Добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробів інтер'єрного призначення, оздоблювальні матеріали <i>Усвідомлює</i> роль кольору в композиції <i>Створює</i> вироби українського національного дизайну	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §4 (с. 139 - 153) «Технології 8 клас» (Терещук) с. 15 – 29	Дизайн інтер'єрів. Дизайн предметного середовища Тест. Дизайн предметів інтер'єру
16	Овочі. Значення овочів у харчуванні людини	<i>Пояснює</i> поняття овочі, вітаміни, мінеральні речовини, вегетативні овочі, плодові овочі, <i>Називає</i> овочі, які є найбагатшими джерелами вітамінів і мінералів <i>Класифікує</i> основні способи нарізання овочів: соломка, брусочки, кружальця, скибочки, часточки, кільця та півкільця, кубики <i>Розуміє</i> значення овочей для здоров'я людини, технологічний процес обробки овочів: сортування та калібрування, миття, очищення, промивання, нарізання <i>Уміє</i> нарізати овочі <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для приготування овочів, що зберігають поживну цінність <i>Добирає</i> овочі, які: сприяють зміцненню імунітету,	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §4 (с. 154 - 175) «Технології 8 клас» (Терещук) с. 106 – 112	Овочі. Значення овочів у харчуванні людини

		зниженню ваги та підтримують здоров'я травної системи, допомагають підтримувати здоров'я мозку, насичують організм необхідними вітамінами й мінералами <i>Усвідомлює</i>, що споживання овочів сприяє зниженню ризику хронічних захворювань <i>Дотримується</i> принципів здорового харчування		
17	Технологія приготування страв з овочів	<i>Пояснює</i> поняття салати, супи, смаження, варіння, тушкування, приготування на пару, запікання, гриль, напої з овочів <i>Називає</i> п'ять найпоширеніших способів термічної обробки овочів <i>Класифікує</i> основні способи приготування овочевих страв, способи термічної обробки овочів <i>Розуміє</i> як правильно поєднувати спеції та трави з овочами <i>Уміє</i> добирати овочі, які найкраще підходять для приготування грилю <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для приготування страв з овочів <i>Добирає</i> овочі, які краще подавати сирими й які варто обробляти термічно <i>Усвідомлює</i>, що сезонні овочі корисніші за тепличні <i>Дотримується</i> правил приготування овочевих страв <i>Створює</i> салат з різних овочів	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §4 (с. 176 - 187) «Технології 8 клас» (Терещук) с. 99 – 105 «Технології 8 клас» (Біленко) с. 155 – 165	Технологія приготування страв з овочів

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- опрацювання теоретичного матеріалу з тем та складання конспекту,
- виконання виробів та поробок за темами. [Приклади творчих проєктів](#)