

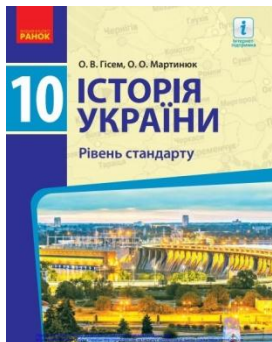
ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ (1914–1945 рр.).

10 клас

Підручники:

1.



«Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О.О.

<https://shkola.in.ua/1750-istoriia-ukrainy-10-klas-hisem-2018.html>

2.

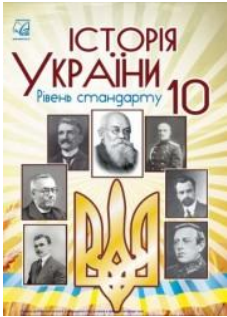


«Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С.,

Кульчицький С. В

<https://pidruchnyk.com.ua/1228-istoriya-ukrainy-10-klas-vlasov-kulchyckyy.html>

3.



«Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Бурнейко І.О., Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є, Наумчук О. В.

<https://shkola.in.ua/2270-istoriia-ukrainy-10-klas-burneiko-2018.html>

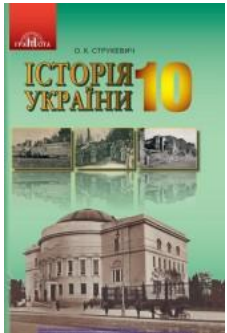
4.



«Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Пометун О. І., Гупан Н. М.

<https://pidruchnyk.com.ua/432-storya-ukrayini-pometun-gupan-10-klas.html>

5.



«Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Струкевич О.К.

<https://pidruchnyk.com.ua/1376-istoriya-ukrainy-strukevich-11-klas.html>

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

1. Всеукраїнська школа онлайн (відеоуроки) <https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+History-of-Ukraine-10th-grade+2020/course/>
2. Історія України 10 клас. Історія України ЗНО відеоуроки. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLEvVFG9hzxfVaKztuLCMBOVJ5NtC0ky3Z>
3. Історія України – уроки онлайн 10 клас <https://www.unian.ua/uroki-onlayn/10-klass/istoriya-ukrainy-56>
4. [Історія України. 10—11 кл. Документи. Матеріали. Скирда](#)
5. [Електронний додаток до підручника «Історія України. 10 клас» \(рівень стандарту\)](#)
6. [Алас історія України 10 клас](#)

Підручники відповідають навчальній програмі з історії України та всесвітньої історії для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698

І семестр

Семестрова контрольна робота №1

№ п / п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
ПОВТОРЕННЯ. ВСТУП				
	Україна і світ на порозі XX ст.: основні тенденції політичного, соціально-економічного та культурного розвитку. Формування модерної української нації. XX століття у світовій історії. Періодизація історії України XX ст. Завдання і структура курсів історії України та всесвітньої історії XX – початку XXI ст., особливості курсу історії України 1914–1945 рр.	Знати: – характерні ознаки «короткого» XX століття; – територіальні межі розселення українців як етносу на початку XX ст.; – етнічний і соціальний склад населення України початку XX ст.; – алгоритми опрацювання зображувальних (візуальних) джерел. Розуміти: – зміст понять: «геополітика», «світова війна», «імперіалізм», «імперія», «націоналізм», «національна держава», «національна революція», «нація»; – періодизацію історії як інструмент для розуміння особливостей розвитку українських земель у першій половині XX ст.; – особливості розвитку українського суспільства на початку XX ст.; – розпад імперій і утворення національних держав як провідну тенденцію XX століття. Уміти: – показати на історичній карті держави-метрополії	Підручник з Історії України (рівень стандарту). 10 клас. Гісем - Нова програма §1 ст.5-8 <u>Формування індустріального суспільства в українських землях</u> <u>Суперечливі процеси модернізації суспільного та повсякденного життя</u> <u>Піднесення визвольного руху та національної самосвідомості українського народу</u>	

		та їхні залежні території; території українських земель, що входили до складу Російської та АвстроУгорської імперій; – зіставити території розселення українців початку ХХ ст. і сучасної України; – визначити основні тенденції політичного, соціально-економічного та культурного розвитку України і світу на зламі ХІХ–ХХ ст.; – здобувати та зіставляти інформацію, використовуючи матеріали підручників та різні типи історичних джерел.		
ТЕМА 1. УКРАЇНА В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ				
1	Україна в геополітичних планах Троїстого союзу (Четверного союзу, Центральних держав) і Антанти. Головна українська рада. Союз визволення України. Загальна українська рада Український національний рух у Російській імперії. Воєнні дії на території України в 1914–1917 рр. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці. Пропаганда воюючих сторін. Життя на фронті і в тилу, стратегії виживання цивільного населення. Політика Російської та Австро-Угорської імперій на українських землях у 1914–1917 рр. Російський окупаційний режим на підвладних Австро-Угорщині українських теренах. Анти єврейські погроми російської армії в Галичині. Вплив	Знати: – хронологічні і територіальні межі, перебіг і результати воєнних операцій на теренах України в 1914–1917 рр. (Галицька битва, Горлицький прорив, Луцький (Брусиловський) прорив, Червневий наступ); – сутність «українського питання» напередодні Першої світової війни; – позиції українських політичних сил напередодні та в умовах війни; – бойовий шлях легіону Українських січових стрільців. Розуміти: – зміст понять: «військове генерал-губернаторство», «депортація», «окупаційний режим», «Перша світова війна»; – причини розходжень українських політичних сил у ставленні до війни; – причини та наслідки створення українських добровольчих військових формувань і сплеску добровільного руху в Україні.	Підручник з Історії України (рівень стандарту). 10 клас. Гісем - Нова програма §2-4 ст.9-23 <u>Україна в геополітичних планах Антанти і Троїстого союзу</u> <u>Ставлення населення і політиків до війни</u> <u>Заснування Головної української ради (ГУР) у Львові</u> <u>Союз визволення України (СВУ)</u>	<u>Тестові завдання для підготовки до тематичного оцінювання за розділом І «Україна в роки Першої світової війни»</u>

	Першої світової війни на світогляд, політичні орієнтири українців та економіку України.	Уміти: – встановити синхронність подій Першої світової війни на українських землях, що входили до складу Російської та Австро-Угорської імперій, і на Західному фронті; – використовувати карту як джерело інформації про події Першої світової війни на українських землях; – характеризувати російський окупаційний режим на українських теренах, що належали Австро-Угорській імперії; – висловити аргументовані судження щодо ставлення українських політичних сил Наддніпрянщини і західноукраїнських земель до Першої світової війни; – характеризувати повсякдення різних верств населення в умовах Першої світової війни; – скласти біографічні портрети визначних особистостей (Андрій Жук, Вільгельм Франц фон Габсбург-Лотрінген (Василь Вишиваний), Григорій Коссак, Кость Левицький, Михайло Галущинський).	<u>Формування легіону Українських січових стрільців (всусів)</u> <u>Воєнні дії на території України у 1914 р.</u> <u>Воєнні дії на території України в 1915 — 1917 рр.</u>	
ТЕМА 2. УКРАЇНЬСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ, РОЗПАД РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ ТА ПОСТАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ – УКРАЇНЬСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ				
2	Причини та рушійні сили Української революції. Українська Центральна Рада (УЦР). Всеукраїнський національний конгрес. Українізація в російській армії. Вільне козацтво. Відносини УЦР із Тимчасовим урядом. I та II Універсали. Генеральний Секретаріат. Збройний виступ самостійників. З'їзд поневолених народів Росії як передвісник	Знати: – дати утворення УЦР, проголошення УНР і державної незалежності УНР, бою під Крутами, утворення Кримської Народної Республіки. Розуміти: – зміст понять: «автономісти», «курултай», «національно-культурна автономія», «меджліс», «самостійники», «універсал», «червоний терор»; – передумови постання національної держави – Української Народної Республіки; – вплив світових подій на внутрішньо українські	Підручник з Історії України (рівень стандарту). 10 клас. Гісем - Нова програма §5-10 <u>Початок Української революції</u> <u>Утворення Центральної Ради</u>	<u>Тестові завдання для підготовки до тематичного оцінювання за розділом II «Початок Української революції»</u>

	розпаду Російської імперії. Прихід до влади більшовиків у Росії: позиція УЦР. III Універсал. Внутрішня та зовнішня політика УЦР після проголошення Української Народної Республіки (УНР). Кримськотатарський національний рух. Курултай і Кримська Народна Республіка. Проголошення в Харкові більшовицької влади та маріонеткової квазідержави УНР (Радянської/Советської). Початок і перебіг першої російсько-української війни. Бій під Крутами. IV Універсал: проголошення державної незалежності УНР. Мирний договір УНР із Центральними державами. Вигнання більшовиків із території УНР. Похід Петра Болбочана на Крим. Державотворча діяльність УЦР взимку-навесні 1918 р. Формування української громадянської нації. Закон УНР «Про національно персональну автономію». Конституція УНР.	процеси; – передумови, характер і наслідки війни більшовицької Росії проти УНР. Уміти: – визначити хронологічні межі Української революції та синхронізувати історичні події в різних регіонах України, в Росії, Європі; – використовувати карту як джерело інформації про події Української революції та першої російсько-української війни; – порівняти політичні програми українських партій періоду революції, визначити причини і характер виявлених розбіжностей, наслідки боротьби політичних партій за впливи на населення України; – узагальнити зміст Універсалів УЦР, визначити положення, включення яких диктували тогочасна політична ситуація або/і політичні погляди більшості членів УЦР; причини і наслідки укладення УНР Берестейського мирного договору; – визначити здобутки і прорахунки УЦР у державотворчому процесі, обґрунтувати висловлені судження; – аргументовано оцінювати діяльність визначних особистостей (Володимир Винниченко, Євген Чикаленко, Микола Міхновський, Михайло Грушевський, Номан Челебіджіхан, Петро Болбочан, Сергій Єфремов).	Початок українізації армії Український національний конгрес I Універсал Центральної Ради II Універсал Центральної Ради Загострення конфлікту Центральної Ради з Тимчасовим урядом Росії Проголошення УНР Всеукраїнський з'їзд Рад Боротьба більшовиків із УЦР Бій під Крутами IV Універсал Мирний договір у Брест-Литовську	
ТЕМА 3. В БОРОТЬБІ ЗА УКРАЇНСЬКУ НЕЗАЛЕЖНІСТЬ				
3	Українська Держава (гетьманат Павла Скоропадського): внутрішня та зовнішня політика. Прелімінарний (попередній) мирний договір Української	Знати: – дати утворення ЗУНР і проголошення Акта злуки, Чортківської офензиви; – хронологічні межі, перебіг та результати Першого та Другого зимових походів Армії УНР;	Підручник з історії України (рівень стандарту). 10 клас. Гісем - Нова програма §11-19	Тестові завдання для підготовки до тематичного оцінювання за розділом III

Держави з Російською Соціалістичною Федеративною Радянською/Советською Республікою (РСФРР/РСФСР). Утворення Директорії. Анти гетьманське повстання. Відновлення УНР. Реорганізація Директорії УНР. Акт Злуки УНР і Західно-Української Народної Республіки (ЗУНР), його історичне значення. Трудовий Конгрес України. Державне будівництво та національна політика. Кримські крайові уряди 1918–1919 рр. Спроби приєднання Криму до України. Розпад Австро-Угорської імперії. «Листопадовий зрив». Західно Українська Народна Республіка: державне будівництво. Польсько-українська війна 1918–1919 рр.: причини, перебіг та результати. Галицька армія. Єврейський бойовий курінь в УГА. Чортківська офензива. Український національний рух на Буковині й у Закарпатті. Друга російсько-українська війна. Отаманщина. Холодноярська республіка. Створення маріонеткової Української Соціалістичної Радянської/Советської Республіки (УСРР/УССР). Політика «воєнного комунізму». «Червоний» терор. Поразка більшовицької влади в Україні. УНР в кільці фронтів:	– час існування, форми та основні ознаки національної державності: УНР за УЦР, Української Держави, УНР за Директорії, ЗУНР; – центри та ідейні течії української еміграції. Розуміти: – зміст понять: «воєнний комунізм», «гетьманат», «Директорія», «київська катастрофа», «лінія Керзона», «націонал-комунізм», «політична еміграція», «продовольча розкладка», «реімперіалізація», «реквізиція», «терор», «червоний імперіалізм»; – значення Акта злуки УНР і ЗУНР як вияву волі українців до консолідації етнічних земель та свідчення національної самоідентифікації населення України; – створення УСРР як один із результатів більшовицької реімперіалізації, особливості статусу УСРР у 1919–1920 рр.; – наслідки відмови урядом РСФРР від передбаченого прелімінарним (попереднім) договором з Українською Державою укладання великого українсько-російського договору між двома незалежними державами; – вплив рішень Паризької мирної конференції та Варшавської угоди на перебіг боротьби за українську незалежність, визвольних змагань і державотворчих процесів в Україні на розвиток української культури; – значущість творчого доробку українських митців для національної і світової культури. Уміти: – встановити послідовність і синхронність подій Української революції та боротьби за збереження української незалежності (на національному,	<u>Гетьманський переворот</u> <u>Внутрішня та зовнішня політика Української держави і ставлення до неї в суспільстві</u> <u>Анулювання Брестського миру і наступ військ РСФРР на Україну</u> <u>Відновлення УНР в умовах збройного конфлікту з радянською Росією</u> <u>Трудовий конгрес Отаманщина</u> <u>Денікінський режим</u> <u>Об'єднання українських армій</u> <u>Військові поразки УНР</u> <u>Психологічний клімат у суспільстві, знецінення людського життя</u> <u>Західноукраїнська Народна Республіка</u> <u>Проголошення ЗУНР</u> <u>Створення УГА</u> <u>Українсько-польська війна</u>	<u>«Розгортання Української революції. Боротьба за українську державність»</u>
--	--	---	---

ключові події, герої та результати боротьби за збереження української держави. Денікінський режим на теренах України в другій половині 1919 р.: ставлення та становище місцевого населення. Відновлення збройної експансії більшовицької Росії та окупація теренів УНР. «Червоний імперіалізм». Перший зимовий похід Армії УНР. Варшавська угода. Війна УНР в союзі з Польщею проти більшовицької Росії. Здобуття Києва. Контрнаступ більшовицьких армій на Львів і Варшаву. Поразки Червоної армії під Варшавою–Замостям («Диво на Віслі»). Поразка Збройних сил Півдня Росії. «Червоний» терор у Криму. Повстанський рух 1920–1921 рр. Другий Зимовий похід Армії УНР. Поразка УНР. Розвиток культури у 1917–1921 рр.: освіта, науки, мистецтва. Особливості пропаганди протиборчих сторін. Міжетнічні відносини в Україні 1917– 1921 рр. Міжетнічні конфлікти, їх наслідки. Анти єврейські погроми. Особлива слідча комісія для розслідування проти єврейських погромних дій при Раді Народних Міністрів УНР. Повсякдення в умовах революцій та воєн: індивідуальний досвід, стратегії виживання, моральні виклики. Політична і трудова	регіональному і локальному рівнях); – показувати на карті території УНР, Української Держави, ЗУНР; держави з центрами української політичної еміграції; – виявити специфіку розвитку громадського і релігійного життя, освіти і наук, мистецтв за часів УНР, Української Держави та ЗУНР; – пояснити роль маріонеткових квазідержав (УНР (Радянської), Донецько-Криворізької, Одеської радянських республік, УСРР) як знарядь експансії РСФРР в Україну; – порівнювати державотворчі процеси в УНР, Українській Державі, ЗУНР; – висловити аргументоване судження про причини переміг і поразок українських політичних сил у боротьбі за збереження незалежності; – пояснити причини політичної еміграції українців; особливості ставлення різних груп населення до революційних процесів та боротьби за збереження української незалежності. – визначити особливості розвитку української культури та повсякденного життя людей у 1917– 1921 рр.; – аргументовано оцінювати діяльність визначних персоналій (Марко Безручко, Михайло Омелянович Павлик, Нестор Махно, Олександр Удовиченко); – схарактеризувати політичну та/або мистецьку діяльність Володимира (Зєєва) Жаботинського, Георгія Нарбута, Євгена Петрушевича, Павла Скоропадського, Симона Петлюри.	<u>Поглинення Північної Буковини, Бессарабії та Закарпаття іноземними державами</u> <u>Запровадження радянської державності та її характер</u> <u>Підсумки. Українська національна революція (1917-1921 рр.)</u>	
---	--	---	--

	еміграція. Історичні уроки Української революції та боротьби за незалежність.			
II семестр <u>Семестрова контрольна робота №2</u>				
ТЕМА 4. УКРАЇНА У СКЛАДІ ТОТАЛІТАРНОЇ ІМПЕРІЇ – СОЮЗУ РАДЯНСЬКИХ СОЦІАЛІСТИЧНИХ РЕСПУБЛІК				
4	Голод 1921–1923 рр.: причини, наслідки. Іноземна допомога жертвам голоду в УСРР. Повстанський рух в Україні 1921–1923 рр. Формальний та реальний статус УСРР/УСРСР у «договірній федерації» радянських республік – Союзі Радянських/Советських Соціалістичних Республік (Радянському/Советському Союзу, СРСР/СССР). Привласнення союзним центром суверенітету України. Зміни в адміністративно-територіальному поділі УСРР. Утворення Кримської Автономної СРР/ССР у складі РСФРР. Суспільно-політичне життя в УСРР. Ліквідація багатопартійності. Впровадження непу в УСРР. Політика «коренізації» («українізації»). «Українське відродження». Українська автокефальна православна церква (УАПЦ). Національно-культурне будівництво національних меншин. Молдавська Автономна СРР/ССР у складі УСРР. Форсована промислова індустріалізація в УСРР. Роль іноземних спеціалістів і технологій. Згорання непу. Голод	Знати: – хронологічні межі перебування УСРР у складі СРСР; нової економічної політики та політики «коренізації» («українізації») в УСРР; «епохи Голодомору», існування УАПЦ, «великого терору»; – дати утворення Кримської АСРР у складі РСФРР та Молдавської АСРР у складі УСРР; переходу до форсованої індустріалізації та суцільної колективізації в УСРР; Голодомору; показових політичних процесів 1920-х – початку 1930-х рр. («Шахтинська справа», «справа Спілки визволення України» тощо); – головні місця поховання жертв Голодомору, масових репресій (на національному, регіональному, локальному рівнях). Розуміти: – зміст понять: «автокефальна церква», «Великий терор», «геноцид», «Голодомор», «депортації», «директивна економіка», «епоха Голодомору», «залежна територія», «коренізація», «культ особи», «політика творення голоду», «привласнення суверенітету», «радянські п'ятирічки», «розкуркулення», «розстріляне Відродження», «соціалістичне змагання», «соціалістичний реалізм», «сталінізм», «тоталітарна імперія», «українізація», «хлібозаготівлі», «чорна дошка»;	Підручник з Історії України (рівень стандарту). 10 клас. Гісем - Нова програма §20-27 <u>Внутрішнє і міжнародне становище Утворення СРСР</u> <u>Впровадження непу в Україні</u> <u>Українізація (коренізація)</u> <u>Розвиток культури</u> <u>Індустріалізація</u> <u>Колективізація</u> <u>Голод 1932—1933 рр.</u> <u>Масові репресії</u> <u>Розвиток культури</u>	<u>Тестові завдання для підготовки до тематичного оцінювання за розділом IV</u> <u>«Встановлення й утвердження комуністичного режиму в Україні»</u>

	1928–1929 рр. Перехід до планової економіки. Масові депортації, кампанія з розкуркулення, насильницька колективізація. Пасивні і активні форми опору населення УСРР сталінській політиці. Прояви національної свідомості, антиімперські, антирадянські/антисоветські настрої в УСРР. Примусові хлібозаготівлі. Український хліб на експорт, внутрішньосоюзні ринки. Пропаганда як інструмент підготовки геноциду. Голодомор 1932–1933 рр. – геноцид Українського народу. Масштаби та наслідки Голодомору. Національно-демографічні зміни. Політичні процеси кінця 1920-х – початку 1930-х рр. Масові репресії. Згортання «українізації». «Розстріляне відродження (Червоний ренесанс)». «Великий терор» в Україні. Биківня, Вінниця, інші місця масових поховань жертв репресій. Посилення російської експансії у сферах освіти, науки, мистецтва. Антирелігійна політика влади та її наслідки. Значення «самоліквідації» УАПЦ. Прояви «культу особи» Йосифа Сталіна в Україні. Конституція УРСР/УСРСР 1937 року: порушення прав людини за ширмою декларованих свобод.	– статус УСРР як залежної території у складі тоталітарної імперії СРСР; – сутність комуністичного тоталітарного режиму, особливості його проявів в Україні; – лібералізацію соціально-економічної та національної політики більшовиків у 1920-х рр. як засіб подолання політико-економічної кризи та утвердження радянської влади в Україні; – особливості реалізації непу, «політики коренізації» («українізації») в УСРР; – суть та наслідки форсованої індустріалізації, насильницької колективізації та масових репресій; – пропаганду як інструмент підготовки геноциду (ідентифікація, дегуманізація, демонізація «образів ворогів» – «куркулів», «петлюрівців», «попів»); – явище Голодомору як геноциду Українського народу, наслідку одночасної дії комуністичної та імперської практик; – масові репресії як злочини радянського тоталітарного режиму; – взаємозалежності між упровадженням форсованої індустріалізації, насильницької колективізації, Голодомором, репресіями та масовим спротивом, поширенням антирадянських антиімперських настроїв; – мету, прояви, наслідки посилення російської експансії у сферах освіти, наук, культури; – різницю між художньо-стилістичними особливостями творів, написаних митцями «розстріляного Відродження» й соціалістичного реалізму. Уміти: – встановити послідовність подій історії України 1921–1939 рр.; – показати на карті регіони масового голоду 1921–		
--	---	--	--	--

		1923 рр., голоду 1928–1929 рр., Голодомору, індустріальні новобудови в УСРР, території масових виступів проти політики творення голоду; – визначити: 1) методи, наслідки інкорпорації України до складу СРСР; 2) передумови, причини та масштаби соціально-економічних перетворень, масових репресій, нищення української інтелігенції та політичної еміграції; 3) дієвість норм конституції «соціалізму, що переміг» у повсякденні; 4) особливості розвитку української культури в 1921–1939 рр.; – аргументовано обстоювати правову оцінку Голодомору як геноциду Українського народу; – схарактеризувати громадсько-політичну та/або мистецьку діяльність Валентини Радзимовської, Василя Липківського, Леся Курбаса, Миколи Скрипника, Миколи Хвильового, Михайла Волобуєва, Олександра Шумського		
--	--	---	--	--

ТЕМА 5. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД

5	Правовий статус українських земель у складі Польщі. Політика Польщі щодо «східних кресів» та міжетнічні відносини в Галичині і Волині. Осадництво. «Пацифікація». Економічний розвиток української спільноти в умовах Польської держави. Українська кооперація. Культурно-просвітні і спортивні товариства українців. Українські політичні організації. Українське народно-	Знати: – хронологічні межі перебування і правовий статус західноукраїнських земель у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини; – дати утворення УНДО, ОУН, проголошення незалежності Карпатської України. Розуміти: – зміст понять: «інтегральний націоналізм», «Карпатська Січ», «національна кооперація», «осадництво», «пацифікація», «русини», «східні креси», «український націоналістичний рух»; – сутність та особливості національної політики	Підручник з історії України (рівень стандарту). 10 клас. Гісем - нова програма §28-32 Західноукраїнські землі у складі Польщі Західноукраїнські землі у складі Румунії Західноукраїнські землі у складі Чехо-	Тестові завдання для підготовки до тематичного оцінювання за розділом V. «Західноукраїнські землі у міжвоєнний період»
---	--	--	---	---

	демократичне об'єднання (УНДО). Організація українських націоналістів (ОУН). Українські землі у складі Румунії. Суспільно-політичне життя. Українська національна партія (УНП). Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття. Суспільно-політичне й економічне життя. Карпатська Україна. Карпатська Січ. Культурне й релігійне життя на західноукраїнських теренах в умовах іноземного панування. Уряд УНР в екзилі. Діяльність української політичної еміграції.	Польщі, Румунії, Чехословаччини щодо українського населення; – передумови формування та зміст теорії «інтегрального націоналізму»; – вплив міжнародних відносин міжвоєнного періоду на долю регіону. Уміти: – синхронізувати події політичного, соціально-економічного та культурного життя українських земель у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини та УСРР у 1921–1939 рр.; – використовувати карту як джерело інформації про розподіл українських територій між державами Центрально-Східної Європи в 1921–1939 рр.; – аргументувати особисті судження щодо діяльності УНДО, УНП, ОУН; – схарактеризувати геополітичне становище Карпатської України; – визначити основні тенденції та протиріччя розвитку культури на західноукраїнських землях; – укласти історичні портрети визначних особистостей (Августин Волошин, Андрей Шептицький, Василь Мудрий, Володимир Сергій Залозецький-Сас, В'ячеслав Липинський, Дмитро Донцов, Євген Коновалець).	Словаччини	
--	---	--	-----------------------------------	--

ТЕМА 6. УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

6	Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Українці в польській армії. Розкол ОУН. Радянська окупація Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії.	Знати: – хронологічні межі окупації України нацистами та їх союзниками; – дати Акта проголошення Української Держави, створення УПА, депортації комуністичним режимом кримськотатарського народу та інших етносів Криму; – сутність українського питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни; – цілі та напрями німецько-радянської співпраці	Підручник з історії України (рівень стандарту). 10 клас. Гісем - нова програма §33-40 Радянсько-Німецькі договори 1939 р. Наслідки радянсько-німецьких договорів	Тестові завдання для підготовки до тематичного оцінювання за розділом VI «Україна в роки Другої світової війни (1939—1945 рр.)»
---	--	--	---	--

«Радянiзацiя/советизацiя» захiдних областей України у 1939– 1940 рр. Масові політичні репресії. Радянські воєнні злочини та депортації. Суспільно-політичні настрої населення. Передумови, початок німецькорадянської війни. «Тактика випаленої землі». Депортації німців та інших народів з території України. Інші злочини радянського режиму. Катастрофічні поразки Червоної армії 1941 р. Окупація України військами Німеччини та її союзників. Нацистський «новий порядок» в Україні. Прояви співпраці з окупаційним режимом. Остарбайтери. Військовополонені. Концтабори. Масове знищення окупантами мирного населення. Бабин Яр. Голокост. Геноцид ромів. Праведники народів світу в Україні. Акт проголошення Української Держави. Опір нацистським загарбникам. Український визвольний рух. Поліська Січ. Українська повстанська армія (УПА). Українсько-польське протистояння. Українська Головна Визвольна Рада (УГВР). Бойові дії Червоної армії у 1942– 1944 рр. в Україні. «Чорносивитники». Радянський партизанський рух. Вигнання німецьких військ та їхніх	від серпня 1939 р. до червня 1941 р.; – роль українців у перемозі над нацистською Німеччиною в роки Другої світової війни. Розуміти: – зміст понять: «бліцкриг», «військовополонені», «воєнні злочини», «Голокост», «евакуація», «країна-агресор», «мобілізація», «нацистський “новий порядок”», «окупаційний режим», «остарбайтери», «похідні групи», «Праведники народів світу» «радянiзацiя», «чорносивитники»; – відповідальність правлячих режимів тоталітарних імперій – сталінського СРСР і гітлерівської Німеччини за розв’язання Другої світової війни, вчинення злочину агресії, масових репресій; – руйнівні наслідки Другої світової війни для України; – вплив війни на українську культуру (під окупацією, в евакуації, у вигнанні) та повсякденне життя українців. Уміти: – встановити хронологічну послідовність і синхронізувати події Другої світової війни в Україні та поза її межами; – використовувати карту як джерело інформації про оборонні та наступальні операції на території України, пересування ворогуючих сторін і рух лінії фронту, адміністративно-територіальні утворення часів нацистського окупаційного режиму на території України; – пояснити: особливості впливу окупаційного режиму на спосіб життя та свідомість населення окупованих територій; передумови, сутність: 1) розколу ОУН, розвитку українського визвольного руху та його військово-політичної формації –УПА; 2) явищ часів війни: Голокосту,	<u>Початок Другої світової війни</u> <u>Вступ Червоної армії на територію Західної України</u> <u>Входження Бессарабії і Північної Буковини до СРСР і УРСР</u> <u>Радянiзацiя нових територій</u> <u>Становище України в 1939 — у першій половині 1941 рр.</u> <u>Відступ Червоної армії</u> <u>Мобілізаційні заходи та евакуація</u> <u>Військові події 1941-1942 рр.</u> <u>Окупація України</u> <u>Колабораціонізм</u> <u>Нацистський "Новий порядок"</u> <u>Життя населення України в умовах окупації</u> <u>Концтабори та масове знищення людей</u> <u>Голокост</u> <u>Остарбайтери</u> <u>Течії руху Опору</u> <u>Розгортання радянського</u>
--	--	---

	союзників з України. Відновлення тоталітарного імперського режиму в УРСР. Депортація кримськотатарського народу як злочин геноциду. Депортація інших етносів Криму. Культура в роки війни. Пропаганда в умовах Другої світової війни. Повсякдення в часи війни: стратегії боротьби і виживання. Вплив війни на суспільну свідомість. Українці у військових формуваннях країн Об'єднаних Націй і держав «Вісі». Внесок українського народу в перемогу над нацистською Німеччиною. Українське питання на Ялтинській і Потсдамській конференціях. Ціна війни для України: людські, матеріальні втрати.	тактики «випаленої землі», депортацій етнічних груп і народів; 3) польсько-українського протистояння, ролі німецької окупаційної влади та радянських партизанів у його загостренні; 4) Волинської трагедії; – визначити вплив війни на: 1) зміни суспільної свідомості населення України; 2) політику Йосифа Сталіна стосовно України, 3) українські науку, літературу і мистецтво; – визначити наслідки Другої світової війни для України; масштаби втрат українського народу в результаті воєнних дій, злочинів тоталітарних імперій – СРСР і Німеччини, виявляти розуміння глибини трагедії українців як бездержавної нації в той час; – схарактеризувати одну з історичних постатей (Амет-Хан Султан, Василь Герасименко, Василь Порик, Іван Багряний, Іван Кожедуб, Кузьма Дерев'янка, Олександр Довженко, Олексій Берест, Олена Вітер, Олена Теліга, Сидір Ковпак); – створити біографічні портрети Андрія Мельника, Кирила Осмака, Романа Шухевича, Степана Бандери, Тараса Боровця (Бульби).	<u>партизанського руху</u> <u>Діяльність ОУН та УПА</u> <u>Початок визволення України</u> <u>Бої на Лівобережжі</u> <u>Звільнення Києва</u> <u>Звільнення</u> <u>Правобережжя та Південної України</u> <u>Примусове виселення з Криму в східні райони СРСР татар, греків, вірмен</u> <u>Завершення вигнання окупантів з України</u> <u>Становище в західних областях</u> <u>Завершення Великої Вітчизняної війни</u>	
Рекомендовані види робіт для опанування навчального матеріалу: • Робота з підручником; • написання конспекту; • робота з історичним атласом; • складання хронологічних таблиць; • ведення словника історичних термінів.				