

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

МИСТЕЦТВО

5 клас



Підручники:

- 1) Мистецтво. [Підручник](#) інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти 2022(авт. Масол Л. М.)
- 2) Мистецтво. [Підручник](#) інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти 2022(авт. О. Гайдамака, Н. Лемешева)
- 3) Мистецтво. [Підручник](#) інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти 2022 (авт. Л. Кондратова, С. Федун, О. Чорний)

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

- 1) “Всеукраїнська школа онлайн.” [курс уроків Мистецтво 5 клас](#)
- 2) [Артнавігатор](#) до підручника Л. Масол Мистецтво.
- 3) [Мистецтво 5 клас](#)

Підручники відповідають модульній навчальній програмі “Мистецтва 5-6 класи” затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника :

Мистецтво. [Підручник](#) інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти 2022(авт. Масол Л. М.)

Річна контрольна робота

№ п/ п	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Вступ. Походження мистецтва. Мистецтво стародавніх цивілізацій.				
1	Муз. мистецтво: Як виникла музика. Музика і театр стародавніх цивілізацій. Образотворче мис-во: Як виникло образотворче мистецтво. Образотворче мистецтво стародавніх цивілізацій.	• Як виникло мистецтво? Із чого первісна людина виготовляла музичні інструменти? • Які міфи про мистецтво, тобі відомі? • Який музичний інструмент є символом мистецтва? • Розкажи про особливості мистецтва Єгипетської цивілізації та Стародавньої Греції. Поняття й терміни, які треба знати: <i>гармонія, символ, агон, канон, теракота</i>	Підручник – ст 8 — 23 <u>Музика і театр стародавніх цивілізацій 5 клас НУШ</u> <u>Наскельні малюнки</u> <u>Трипільська культура: кераміка і артефакти (V тисячоліття до н.е.)</u>	<u>Майстер-клас</u> <u>тестові завдання</u>
Тема 1. Народне мистецтво				
2	Музичне мистецтво: Народні пісні. Магічна стихія народних танців. Народні музичні інструменти. Народна музика в творчості композиторів.	• Які пісні належать до календарно-обрядового циклу, а які — до родинно-обрядових і побутових? • Назви, які існують основні види орнаментів за мотивами зображуваного. • Поясни, що таке стилізація.	Підручник – ст 24- 65 <u>"Календарно обрядові пісні"</u> <u>Українські народні музичні інструменти.</u>	<u>майстер-класи</u> <u>тестові завдання</u>

	Мережево східних мелодій. Образотворче мис-во: Орнаментальні мотиви. Народне малярство. Декоративно-ужиткове мистецтво. Народна іграшка. Арабески.	• Розкажи про танці народів світу, які тобі найбільше сподобалися. • Що ти знаєш про народне малярство? • Які українські музичні інструменти тобі знайомі? • Назви найпоширеніші види декоративно-ужиткового мистецтва, притаманні українській народній творчості. • Що ти дізнався/дізналася про оркестр українських народних інструментів? • Розкажи, з яких матеріалів виготовляють народні іграшки. • Які знання ти отримав/отримала про орнамент на матеріалі мистецтва Сходу? Поняття й терміни, які треба знати: ритм, форма, мотив, орнамент, рапорт, стилізація, танець, декоративний розпис, симетрія, кавер, капела, витинанка, кераміка, оркестр, ксилофон, пентатоніка, пластичне інтонування, імпровізація, арабеска	<u>Магічна стихія народних танців</u> <u>Орнаментальна композиція. Елементи орнаменту. Види орнаментів за мотивами і композицією.</u> <u>Декоративно ужиткове мистецтво</u> <u>Історія Петриківського розпису</u>	
Тема 2. Професійне мистецтво				
3	Музичне мистецтво: Голос-музичний інструмент, дарований природою. Хор. Тембри музичних інструментів.	• Чим відрізняються словесна і музична інтонації? Поясни значення слів вокаліз, діапазон. Розкажи, які ти знаєш співочі голоси. • Назви виразні засоби графіки.	Підручник – ст 66- 118 <u>Голос - унікальний інструмент, дарований природою</u>	<u>Майстер-класи та твори для прослуховування</u>

Симфонічний оркестр. Духовий оркестр. Естрадний оркестр. Музичні інтонації Сходу. Образотворче мис-во: Графіка. Види графіки. Живопис. Колорит у живописі. Скульптура. Архітектура. Архітектура та образотворче мистецтво Сходу.	• Поясни, як ти розумієш слова унісон, а капела, хормейстер, регент. • Розкажи про роль ілюстрацій у літературних творах. • На які групи поділяються інструменти за способом видобування звуків? • Визнач хроматичні й ахроматичні кольори. Назви основні й похідні кольори. • Що таке симфонічний оркестр? • Які інструменти входять до складу духового оркестру? • Чим відрізняються станкова, монументальна і декоративна скульптура? • Що нового ти дізнався/дізналася про флешмоб? • Наведи приклади видів архітектури. • Що тебе зацікавило в музиці народів Сходу? • Які види рельєфів ти знаєш? Яка між ними різниця? Поняття й терміни, які треба знати: вокаліз, діапазон, інтонація, графіка, силует, контраст, хор, а капела, регістр, речитатив, ілюстрація, гравюра, світлотінь, штрих, тембр, філармонія, живопис, гама, тон, партитура, пюпітр, туті, варіації, контраст, нюанс, марш, туш, фактура, тріумфальний, біг-бенд, саксофон, синтезатор, фестиваль, флешмоб, архітектура, фасад, ландшафт, барельєф, горельєф	<u>Битва хорів</u> <u>" У гості до музичних інструментів " (тембр, регістр, діапазон)</u> <u>Інструменти симфонічного оркестру</u> <u>Срібні тембри духового оркестру</u> <u>Естрадний оркестр</u> <u>Музичні інтонації Сходу</u> <u>Види живопису.</u> <u>Образотворче мистецтво.</u> <u>Відеопрезентація.</u> <u>Що таке скульптура.</u> <u>Види скульптур</u> <u>Архітектура та її види.</u> <u>Архітектура та образотворче мистецтво Сходу. 5 клас (за підр. Масол Л. М. 2022)</u>	<u>тестові завдання</u> <u>перевіряєм свої досягнення за 1 семестр</u>
--	---	--	--

Тема 3. Сценічні мистецтва.

4	Музичне мистецтво: Музика і література. Цирк. Театр. Ляльковий театр. Опера. Балет. Музичні та хореографічні асамблі. Музика свят і розваг. Східний театр. Образотворче мис-во: Література і візуальні образи. Цирк в архітектурі та живописі. Театральна афіша. Мистецтво створення ляльки. Споруди та інтер'єр театрів. Сценографія. Архітектурний ансамбль. Садово-паркове мистецтво. Цирк Сходу.	• Який засіб виразності є спільним для музики й літератури? • Що нового й цікавого ти дізнався/дізналася про мистецтво створення книги? • Які види мистецтва входять до циркової вистави? Доведи, що це синтез мистецтв. Поясни, у чому полягають особливості професій циркових акторів. • Які архітектурні особливості споруди цирку? Поміркуй і поясни, чому цирк зазвичай має високий купол. • Яка роль афіші, програмки, буклету в популяризації мистецтва театру, музики, літератури, кіно? • Які бувають види лялькового театру? • Що ти дізнався/дізналася про театр ляльок? Розкажи про особливості українського народного лялькового театру вертеп. • Що ти знаєш про оперу? • Яка роль художнього оформлення інтер'єру театру для створенні святкової атмосфери? • Що таке балет? Назви основні складники балетної вистави.	Підручник – ст 119 — 195 <u>Музика в театрі (5 клас)</u> <u>У МУЗИЧНОМУ ТЕАТРИ — ОПЕРА</u> <u>"У музичному театрі: балет".</u> <u>Цирк - мистецтво , сповнене радості</u> <u>Ляльковий театр (Театр ляльок) Образотворче мистецтво. 5 клас</u> <u>Архітектура вчора-сьогодні-завтра.</u> <u>Архітектурний ансамбль</u>	<u>Твори для прослуховування та майстер-класи</u> <u>тестові завдання</u>
---	--	--	--	---

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Які ти знаєш види музичних ансамблів? Наведи приклади.• Розкажи про особливості садово-паркового мистецтва. Що тебе здивувало чи вразило під час ознайомлення з цією темою? | | |
| <p>Поняття й терміни, які треба знати:
<i>сюїта, ода, фреска , заставка, ініціал, мініатюра , цирк, трюк, еквілібристика, амфітеатр, арена, купол, шапіто, театр, пантоміма, атрибут, афіша, грим, вертеп, інтермедія, маріонетка, реквізит , лібрето, увертюра, арія, речитатив , екстер'єр, інтер'єр, антракт, фоє, менует, балет, хореографія, сценографія, декорація, топіарі</i></p> | | | | |

Тема4.Візуальні мистецтва

5 Музичне мистецтво: Музика в кіно. Образи анімації. Телебачення. Мистецтво в рекламі. Кольоромузика. Електронна музика. Карнавал. Образотворче мис-во: Художник у кіно. Як створюється мультфільм. Дизайн і його види. Дизайн і комп'ютерні технології. Фотомистецтво.Сучасні артпрактики.Карнавальні костюми, маски,образи.	• Як поєдналися види мистецтв у кінематографі? • Назви основні види кіномистецтва. Поясни відмінність між ігровим та документальним кіно. • Що таке мультиплікація та анімація? Які види мультфільмів ти знаєш? • Яке значення телебачення в житті людини? Чим воно відрізняється від мистецтва театру і кіно? • Які існують види дизайну? Поясни значення слів логотип, піктограма. Наведи приклади. • Розкажи про явище кольоромузики, наведи приклади його втілення у творчості митців. • Чим відрізняється художня фотографія від документальної? • Розкажи про характерні особливості електронних музичних інструментів. • Розкажи про карнавальні традиції, які найбільше зацікавили. Поняття й терміни, які треба знати: доповнена реальність, ампула, кіномистецтво, мюзикл, саундтрек, екранізація, комікс, мультиплікація, квест, фентезі, продюсер, режисер, інвестор, пітчінг, телебачення, відеокліп, подкаст,	Підручник – ст 196 — 247 <u>«Музика і кіно»</u> <u>Наймолодша муза (анімація)</u> <u>Телебачення погляд у світ</u> <u>5 клас Карнавал</u> <u>Електронна музика</u> <u>Як створюється мультимедіа. Види анімації.</u> <u>Художня фотографія. Урок образотворчого мистецтва. 5 клас НУШ</u> <u>Карнавальні костюми, маски, образи</u>	<i>майстеркласи та відео до уроків з теми</i> <i>тестові завдання</i> <i>перевіряємо свої досягнення.</i>
---	---	--	--

		дизайн, піктограма, кольоромузика, фотомистецтво, анфас, ракурс, камерна музика, акустика, резонанс, фреска, вітраж, мозаїка, мурал, шоу, карнавал, експромт, самба, ведута, грим, маска		
--	--	--	--	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- 1.Робота з підручником.
- 2.Складання конспекту.
- 3.Перегляд відео уроків мистецтва.
- 4.Знайомство з витворами мистецтва, віртуальні екскурсії, майстер-класи за допомогою артнавігатора до підручника.
- 5.Виконання тестових завдань.