

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Німецька мова 5 клас



Підручник:

«Німецька мова 5-й рік навчання» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголєва)

[Підручник з німецької мови для 5-го класу \(5-й рік навчання\)](#)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 5 класу закладів загальної середньої освіти: «Німецька мова 5-й рік навчання» (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголєва).

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.)

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 1. Leute, die ich mag				
1	Meine Familie Berufe Beste Freunde	Називає членів родини та розповідає про них, може прочитати римівку за прослуханням, може відновити деформовані слова, сприймає на слух текст та переказує його з опорою на малюнок та ключові слова, читає діалог та розігрує його з опорою на подані ситуації, відповідає на запитання про своїх	Lektion 1 (с. 6 – 26)	Possessivpronomen im Nominativ und Akkusativ Possessivpronomen

		рідних; може розповісти про свою та родину інших з опорою на зразок, читає текст та переказує його, може заповнити таблицю про свою родину; може розповісти про своїх родичів, знаходить цікаві факти про родини в Україні в мережі Інтернет, може написати коментар про свою родину та презентувати; називає деякі професії, може розповісти про дії представників різних професій, вміє утворювати іменники жіночого роду, називає іменники у множині, проводить опитування, аналізує та підводить підсумок опитування, може написати коментар до проведеного опитування; розповідає про професії й називає місця роботи представників різних професій, вживаючи іменники в давальному відмінку з прийменниками in einem, in der, im, auf dem, bei..., може описати фото з висловленням свого ставлення, може написати допис з використанням фото про професії своїх родичів; може розповісти про друзів, спільні інтереси й дозволя, називає якості людини, читає форум з виходом на комунікацію; може висловити свою думку щодо справжньої дружби, називаючи якості людини, вживає іменники в давальному і знахідному відмінку, читає смс- повідомлення з висловленням своєї думки; може розповісти про свого друга/подругу, може написати допис за планом про свого друга/подругу та презентувати його.		Possessivpronomen 2 Substantive im Dativ und Akkusativ Dativ / Akkusativ Dativ / Akkusativ 2 Dativ / Akkusativ 3 Dativ / Akkusativ 4
Тема 2. Lerne was, so kannst du was.				
2	Stundenplan In der Deutschstunde Mein Tagesablauf	називає шкільні предмети, може розповісти про розклад уроків у школі, вживаючи у мовленні порядкові числівники, вміє провідміняти модальні дієслова та вживає їх у мовленні, може розіграти діалог за поданими ситуаціями, знає назви днів тижня, і співвідносить їх з скороченою формою, проводить міні-опитування і розповідає про розклад уроків, може написати свій оміряний розклад уроків та розповісти про нього; може розповісти про урок німецької мови та дії на уроці нім. мови, може сформулювати прохання/наказ, може написати відповідь на лист, може надати пораду з опорою на зразок, створює колаж та надає поради щодо ефективного вивчення нім.мови; запитує та називає офіційний та неофіційний час, може написати почутий час, розповідає про свій розпорядок дня, вживаючи зворотні дієслова, описує розпорядок дня іншої людини, може написати повідомлення про свій шкільний день.	Lektion 2 (с. 28 – 48)	Ordinalzahlen Ordinalzahlen Ordinalzahlen 2 Modalverben im Präsens Modalverben Modalverben 2 Modalverben 3 Modalverben 4 Uhrzeit Uhrzeit Uhrzeit 2 Reflexive Verben Reflexive Verben Reflexive Verben 2

				Reflexive Verben 3 Reflexive Verben 4
Тема 3. Ach, du tolle Freizeit				
3	Interessen und Hobbys Am Wochenende In den Ferien	називає хобі та види дозвілля, може розповісти про інтереси інших, сприймає текст на слух та відповідає на запитання, розповідає про інтереси та хобі людей та висловлює свою точку зору щодо цих інтересів, вміє продієвідмінити дієслова з відокремлюваними префіксами та вживає їх у своєму мовленні, дає оцінку головному герою тексту, може написати про свої хобі, вживаючи відокремлювані префікси, може самостійно написати оголошення про цікаве дозвілля; запитує та відповідає про проведення вихідних, читає смс-повідомлення та може утворити Partizip II ; може розповісти про дозвілля людей на вихідних, описуючи минулі події, читає текст та записує його в Perfekt , ставить запитання до тексту та відповідає на них в минулому часі, може розповісти про свої дії на канікулах, вживаючи минулий час, розрізняє літні види діяльності від зимових, вміє розрізняти дієслова із haben/sein і вживати їх у реченні з Partizip II; може розповісти про проведення канікул, вживаючи минулий час, вміє утворити дієслова у Partizip II, може розіграти діалог в ролях за прослуханим текстом.	Lektion 3 (с. 50 – 66)	Trennbare Verben Trennbare Verben Trennbare Verben 2 Trennbare Verben 3 Perfekt der regelmäßigen Verben Perfekt der regelmäßigen Verben Perfekt der regelmäßigen Verben 2 Gebrauch der Hilfsverben im Perfekt Hilfsverb Hilfsverb 2 Hilfsverb 3 Perfekt der unregelmäßigen Verben Perfekt Perfekt 2
Тема 4. Feiern bringt Freude				
4	Lieblingsfeste Weihnachten und Silvester	називає місяці та дати, розповідає про дати свят, впорядковує свята до пір року, називає дати святкування цих свят, може розповісти про улюблені свята, може переказати прочитаний текст та написати речення із сполучником denn ; може розповісти про традиції святкування карнавалу в Німеччині, називає маскарадні костюми на вечірку з нагоди карнавалу, читає смс-повідомлення та статтю про святкування карнавалу та виконує тестові	Lektion 4 (с. 68 – 82)	denn-Satz denn-Satz denn-Satz 2 Präpositionen mit Dativ (aus, mit, von, zu)

		завдання, сприймає текст на слух та називає імена дітей, які одягнені в ці костюми, може розповісти про організацію вечірки з нагоди карнавалу; може розповісти про традиції святкування новорічного вечора, називає символи новорічного вечора, вживає прийменники в давальному відмінку , може розповісти про святкування Різдва та передріздвяного часу в Німеччині, може порівняти звичаї двох країн та написати листа про святкування Різдва.		Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Dativ 2 Dativ
--	--	---	--	---

До співбесіди №1 учень готує одну розмовну тему на вибір:

- Mein bester Freund
- Mein Tagesablauf
- Was mache ich am Wochenende?
- Mein Lieblingsfest

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 5. Kleider machen Leute				
1	Kleidung und Mode Kleidung kaufen	називає предмети одягу в однині та множині, може описати свій одяг та одяг іншої людини; може розповісти про свої вподобання щодо одягу, може описати одяг інших людей, вживаючи прикметники в знахідному відмінку , може скласти міні-розповідь за поданими ситуаціями; може описати свій гардероб, вживаючи форми множини та відмінювання прикметників , сприймає текст на слух та може розіграти схожі діалоги; може висловити свою думку щодо моди з опорою на текст, може написати статтю у форумі про моду, робить опитування у класі, аналізує та підводить підсумок; називає відділи універмагу, може розповісти, які товари там продаються, вміє утворити складні іменники та розуміє їх значення; може назвати відділи універмагу та розіграти діалог за зразком в бутіку; може вести розмову з продавцем у крамниці при покупці одягу, вживаючи питальні та вказівні займенники , може скласти та розіграти діалог з опорою на ситуації; може описати одяг і висловити своє ставлення до речей, може написати пораду	Lektion 5 (с. 84 – 96)	Adjektive im Akkusativ Adjektive Adjektive 2 Adjektive 3 Interrogativpronomen ,welche‘ Welche Welche 2 Demonstrativpronomen ,diese‘ diese diese 2 diese 3

		щодо одягу в чаті та про витрати своїх кишенькових збережень на покупку одягу.		Welche + diese
Тема 6. Guten Appetit!				
2	Lieblingsessen Leckere Spezialitäten Cafebesuch	називає різні продукти харчування, може розповісти, з чого складається зазвичай сніданок людини й описати свій сніданок, називає різні овочі та фрукти, розповідає про свої уподобання в їжі та напоях, вживаючи модальне дієслово mögen проводить опитування серед однокласників за темою та написати коментар; може розповісти про свою улюблену їжу та улюблені їжу та напої інших людей, сприймає на слух короткі повідомлення, може висловити свою точку зору щодо улюбленої їжі; називає продукти харчування в множині, може розповісти, що готують вдома та висловитися про свої уподобання в їжі, вживаючи означений та неозначений артиклі, вміє їх відмінювати в реченні; називає традиційні німецькі страви, розповідає про гастрономічні звички німців, може порівняти звички харчування в Німеччині та Україні, виходячи з власного досвіду, дискутує в групі, що хотів би скуштувати з німецьких страв; називає українські страви та розповідає, які з цих страв готують у родині, може написати відповідь на лист, може підготувати цікаві факти про звички харчування українців, використовуючи Інтернет; може розповісти про відвідування кав'ярні, розуміє інформацію в меню, впорядковує ситуації до прочитаного меню, порівнює ціни у меню та висловлює свою думку; може зробити замовлення в кав'ярні, використовуючи мовленнєві кліше та модальне дієслово möchten , може утворити діалоги із запропонованих ситуацій, може написати у форумі про свою улюблену кав'ярню.	Lektion 6 (с. 98 – 114)	mögen mögen mögen 2 möchten möchten möchten 2 mögen / möchten
Тема 7. Entdecke die Welt!				
3	Reiseziele und Verkehr Deutschlandreise Willkommen in der Ukraine!	називає й порівнює види транспорту, може розповісти як можна подорожувати, може розповісти чим краще подорожувати, складає діалог за поданими ситуаціями, читає думки дітей у форумі та може написати відповідь, може розіграти діалог у ролях; може розповісти про людину за поданою ситуацією, називаючи її ім'я, вік, професію, сімейний стан та країну походження людини, описати плани на майбутні подорожі, вживаючи географічні назви у правильній формі. проводить опитування у класі про	Lektion 7 (с. 116 – 134)	mit + Verkehrsmittel mit + Verkehrsmittel in / nach + Länder in / nach in / nach 2

		подорож та написати коментар, може написати візитку своїх родичів; називає основну інформацію про Німеччину, а саме офіційну назву країни, чисельність населення, географічне положення й сусідні держави, столицю, державні символи, мову та національне свято; може назвати країни, куди хотів би поїхати, може розповісти, що можна робити під час подорожі; може розповісти про визначні місця Берліну й висловити своє ставлення до них, читає лист та висловлює свою точку зору, вживаючи підрядні з'ясувальні речення; називає основні відомості про Україну щодо географічного положення країни, основних ландшафтів, чисельності населення, може скласти розповідь про Україну, може скласти запитання про Україну, називає іменники в множині; називає деякі важливі визначні місця Києва, може зробити презентацію української столиці; називає за допомогою карти географічне положення укр.міст, може розповісти про деякі укр. міста, може написати рекомендації щодо подорожі Україною.		Objektsatz (dass, ob) dass-Satz dass-Satz 2 ob-Satz dass / ob dass / ob 2
Тема 8. Hey Freunde, raus in die Natur!				
4	Die Natur erkunden Jahreszeiten und Wetter	може назвати ландшафти у множині та розповісти про природу своєї місцевості, називає ландшафти, явища природи, які асоціюються з певними кольорами; називає природу Німеччини та порівнює її з природою України, може скласти запитання та дати на них відповідь, називає диких тварин своєї місцевості, може написати відповідь на лист, обговорити та надати поради щодо захисту природи; може підготувати плакат та презентувати його у класі, обговоривши всі можливі варіанти по захисту природи; називає погодні явища, може описати погоду, вживаючи у мовленні безособові речення з es, вміє вести календар погоди; може описати та порівняти погоду, вживаючи ступені порівняння прикметників у відповідній формі, розрізняє порівняння у реченні з вживанням сполучних слів als i wie; може розповісти про погоду у минулому часі, може описати погоду минулого тижня; розрізняє явища погоди відповідно до пір року, може скласти розповідь про погоду своєї улюбленої пори року, може скласти запитання та дати на них відповідь; може розповісти про улюблену пору року та описати різні пори року, може описати погоду влітку, називає літні явища погоди та літні види діяльності, називає види діяльності влітку, може скласти та розповісти про плани на літо.	Lektion 8 (с. 136 – 148)	Unpersönliche Sätze mit ,es‘ Vergleichsätze mit ,als‘ und ,wie‘ Vergleichsätze Vergleichsätze 2

До співбесіди №2 учень готує одну розмовну тему на вибір:

- Was trage ich meistens?

- Mahlzeiten in Deutschland
- Die ukrainischen Städte
- Meine Lieblingsjahreszeit