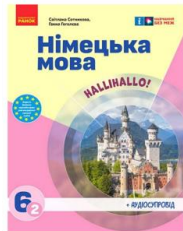


ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Німецька мова 6 клас



Підручник:

«Німецька мова 2-й рік навчання») підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева)

[Підручник з німецької мови для 6-го класу \(2-й рік навчання\)](#)

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику або можете скористатися ресурсами:

1) курс уроків по підручнику С.Сотникової для 6 класу

[Відео-уроки по підручнику для 6-го класу](#)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 6 класу закладів загальної середньої освіти: «Німецька мова 2-й рік навчання») (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева).

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л.)

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 1. Die Leute in meiner Nähe				
1	Die Familie Berufe Berufe der Verwandten Wo arbeiten sie Meine Freunde Gemeinsame Interessen	Знає лексику про членів родини та може написати її, може прочитати і заповнити анкету, розуміє зміст анкет про родину, може дати відповіді на запитання про себе та свою родину, може зробити презентацію про себе; називає та може написати професії людей, може утворити іменники жіночого роду , може розповісти, що роблять представники деяких професій, розрізняє назви професій чоловічого і жіночого родів, складає речення з поданих слів; вміє утворювати складні іменники, називає професії людей з артиклями, розуміє ці слова на слух, розуміє на слух бесіду однолітків про професії їхніх близьких, правильно вживає дієслова haben і sein в минулому часі Präteritum , може написати короткий текст про професії своїх родичів; називає різні місця роботи людей, правильно вживаючи прийменники й артиклі; розуміє відео за темою й визначає правильні відповіді щодо змісту; відповідає на запитання про друзів, розуміє дописи однолітків про їхніх друзів, вживає іменники в давальному відмінку , описує своїх друзів; називає назви хобі та інтересів, які можуть мати підлітки, називає декілька прийменників, з якими слова вживаються в давальному відмінку, розуміє дописи однолітків в соціальних мережах про їхні вподобання та інтереси, пише коментар до таких дописів.	Урок 1 (с. 6 – 26)	Sein / haben im Präteritum sein / haben sein / haben 2 sein / haben 3 Substantive im Dativ Substantive im Dativ Substantive im Dativ 2 Substantive im Dativ 3 Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Dativ 2
Тема 2. Die Schule				
2	Unsere Schule Mein Schultag Stundenplan Lieblingsfächer In der Deutschstunde Traumschule	Утворює складні слова з поданих елементів, називає приміщення у школі, вживає прийменники у мовленні, розуміє співвідношення поверхів у ній. та укр. мовах, складає та розігрує діалоги, може намалювати схему школи та написати коментар; розуміє час та розповідає, що робить у школі у цей час, вживає відокремлювані префікси дієслів та час, може розіграти інтерв'ю за зразком та розповісти про свій розпорядок дня; називає шкільні предмети, розповідає, що робить на уроках, робить опитування з коментуванням результатів, читає текст з повним розумінням прочитаного та доповнює текст	Урок 2 (с. 30 – 48)	Trennbare Verben Trennbare Verben Trennbare Verben 2 Trennbare Verben 3 Ordinalzahl Ordinalzahlen

		за змістом, вживає порядкові числівники та підрядне речення причини , знає та називає шкільні предмети, розуміє інформацію про уроки, вміє будувати сурядне речення із сполучником denn , ставить запитання та відповідає на запитання про улюблені предмети, може розповісти, що робить на уроках німецької, розуміє зміст написаних порад щодо вивчення німецької мови та дати свої поради, може доповнити речення з сполучником сурядності denn ; розіграє інтерв'ю за темами, описує малюнок, читає оголошення та проводить дискусію про школу мрії, може написати лист про школу мрії.		denn-Satz denn
Тема 3. Unsere Freizeit				
3	In der Freizeit Gemeinsame Pläne Was hast du gestern gemacht? Am Wochenende Wir und Sport Lieblingssport	Називає види дозвілля, читає короткі тексти та знаходить відповідні ілюстрації, може провідміняти модальне дієслово können за особовими займенниками розіграє діалоги за зразком, розповідає про дозвілля дітей за малюнками, читає оголошення та коментує їх, висловлюючи згоду чи заперечення, розуміє бесіди про дозвілля, знаходить в соцмережах цікаву пропозицію про дозвілля; вживає дієслова у Partizip II , будує речення з допоміжним дієсловом haben у Perfekt , описує малюнки, підбираючи речення до них, може розповісти про своє дозвілля в минулому часі; вміє відмінювати дієслова у Partizip II, розповідає про дії дітей у минулому, знає дні тижня, може розповісти про свій минулий вікенд; може написати оголошення щодо вікенду, розповідає про свої заняття спортом, описує малюнки, використовуючи подані речення про заняття дітей, коментує різну інформацію; називає види спорту, розповідає про свої заняття спортом, пише письмове повідомлення про свої заняття спортом у минулому часі; розіграє діалог за зразком, вживаючи вказівний займенник «dieser» , читає текст з повним розумінням прочитаного, проводить опитування про улюблені види спорту та коментує результат опитування, пише лист у відповідь.	Урок 3 (с. 52 – 72)	können können können 2 können 3 Perfekt der regelmäßigen Verben Perfekt Perfekt 2 Perfekt der unregelmäßigen Verben Perfekt Perfekt 2 Perfekt 3 Perfekt 4 Hilfsverben im Perfekt Hilfsverben Hilfsverben 2 Hilfsverben 3 Demonstrativpronomen ,diese‘ im Nominativ und Akkusativ diese

				diese 2 diese 3
Тема 4. Winterfeste				
4	Wann feiern wir? Weihnachten und Advent Glückwünsche Weihnachtsgeschenke Weihnachtsferien Mein Lieblingsfest	Називає свята, місяці, розповідає, коли святкують свята, називає дату німецькою мовою, розуміє на слух назви свят та дати, розуміє прості тексти про традиції святкування, переказує зміст тексту, утворює складні іменники, читає текстові повідомлення та пише свої, занотовує інформацію про різдвяні традиції в Україні, називає свята та їх символи, порівнює традиції святкування Різдва в Німеччині та в Україні, пише лист у відповідь, розуміє усні привітання з різними святами, називає свята, вживає займенники в Dativ у своєму мовленні, розуміє зміст вітальних листівок та запрошень до свят, пише вітальні листівки до свят, виготовляє власноруч різдвяну листівку; розігрує діалоги за зразком, вживає займенники в Akk у своєму мовленні, пише лист з побажаннями та коментує його, пише лист у відповідь; розігрує діалог за зразком, вживає дієслова haben i sein y Präteritum , озповідає про свої різдвяні канікули у минулому часі, сприймає текст на слух та відповідає на запитання, описує письмово про зимові канікули в минулому; називає назви свят, сприймає текст на слух та виконує завдання до нього, проводить опитування про улюблені зимові свята та коментує результат, читає допис та пише коментар до нього.	Урок 4 (с. 76 – 92)	Ordinalzahlen Ordinalzahlen Ordinalzahlen 2 Personalpronomen im Dativ und Akkusativ Personalpronomen Personalpronomen 2 Personalpronomen 3 Personalpronomen 4 Sein / haben im Präteritum sein / haben sein / haben 2

До співбесіди №1 учень мусить підготувати одну розмовну тему на вибір:

- Meine Freunde und unsere gemeinsamen Interessen
- Traumschule
- Was hast du am Wochenende gemacht?
- Mein Lieblingsfest

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 5. Ich und du				
1	Wer ist das? Das bin ich Was tut dir weh? Beim Arzt Arzttempfehlungen Körperpflege	Називає частини тіла людини, розуміє простий опис людини та сприймає на слух текст – опис людини, будує письмовий опис себе або іншої дитини, доповнює таблицю відповідними словами за родами іменника, вживає іменники у множині, заперечує хибні твердження, письмово описує зовнішній вигляд людини; розуміє усні скарги на здоров'я, розповідає про своє самопочуття, говорить, що турбує людину, відповідає на запитання, будує речення із словосполученням weh tun ; розуміє зміст написаних речень і діалогів, в яких люди скаржаться на погане самопочуття, усно бажає одужання людині, запитує про самопочуття людини, розігрує діалоги за темою, розуміє усні скарги на здоров'я, у письмовій формі дає поради щодо здоров'я та гігієни; розуміє скарги людини на здоров'я, може описати самопочуття, розуміє прості бесіди між лікарем і пацієнтом, розуміє поради щодо покращення здоров'я, розігрує діалоги за темами, вживає модальні дієслова у правильній формі, може написати повідомлення своєму другу/своїй подрузі щодо покращення здоров'я; розігрує діалоги за зразком, відмінює модальні дієслова, сприймає на слух поради щодо особистої гігієни та робить плакат із цих порад.	Урок 5 (с. 96 – 116)	Weh tun Schmerzen weh tun weh tun 2 Modalverben Modalverben Modalverben 2 Modalverben 3
Тема 6. Die Natur				
2	Das Wetter Jahreszeiten und Wetter Wir vergleichen Wie war das Wetter? Die Natur und Freizeit	Називає явища природи, місяці та пори року, утворює безособові речення , описує погоду, сприймає прості тексти на слух та знаходить відповідні ілюстрації, читає та вставляє у текст місяці, дискутує з однолітками про вподобання, описує погоду свого улюбленого місяця; читає та перекладає тексти, утворює ступені порівняння прикметників та прислівників , порівнює погоду за зразком, ставить запитання та відповідає на них, проводить опитування та коментує його результат, пише коментар з допомогою Інтернету; описує та порівнює погоду, розігрує діалоги, бере активну участь у грі, розуміє бесіди, в яких порівнює погоду; дає поради щодо	Урок 6 (с. 118 – 132)	Unpersönliche Sätze mit ,es' Steigerungsstufen Steigerungsstufen Steigerungsstufen 2 Steigerungsstufen 3 Steigerungsstufen 4 So...wie / als

		погоди, описує погоду за зразком, відповідає на запитання, будує речення із сполучниками сурядності , пише лист про минулі канікули; складає із слів асоціативний ланцюг, сприймає на слух бесіди про дозвілля на природі, читає та пише оголошення про дозвілля на природі, стверджує або заперечує інформацію.		so...wie / als so...wie / als 2 Und, aber, oder und, aber, oder, denn und, aber, oder, denn 2
Тема 7. Feiern macht Spaß				
3	Der Karneval Ostertraditionen Frohe Ostern! Wir feiern gern zusammen Geschenke	Називає атрибути карнавалу за допомогою ілюстрацій; порівнює традиції святкування, вживаючи прикметники в правильній формі; розуміє листування в чаті про відвідини карнавалу; розуміє просту статтю про традиції святкування карнавалу в Німеччині; розуміє на слух опис карнавальних костюмів; має уявлення про традиції проведення та святкування карнавалів у Німеччині, долучатися до культурних здобутків країни; розуміє прості тексти про традиції святкування Великодня в Німеччині та добирає до них відповідні ілюстрації; порівнює традиції святкування Великодня в Україні та Німеччині; запитує інших про традиції святкування Великодня в родині та вміє відповідати на такі запитання; пише коротке повідомлення про святкування Великодня в своїй родині; порівнює культурні традиції святкування Великодня в Німеччині та Україні.	Урок 7 (с. 136 – 151)	
Тема 8. Wir leben in Europa				
4	Europäische Länder Wir sind aus der Ukraine Ukrainische Städte Willkommen in Kyjiw! Deutschsprachige Länder	Називає сторони світу, називає країни в Європі, розігрує діалоги за зразком, розуміє інформацію в анкеті людини, розповідає звідки людина і де живе, називає різні європейські країни, письмово складає коротку анкету про себе, вживає прийменники з географічними власними назвами у своєму мовленні; розуміє на слух фактичну інформацію про Україну, відповідає на запитання, коментує різну інформацію, описує країну та місто за поданою інформацією, пише допис про Україну, використовуючи Інтернет; розуміє на слух назви визначних місць Києва, розігрує інтерв'ю в ролях, розуміє дописи однолітків про їхні рідні міста, відповідає на запитання про столицю України, презентує презентацію найкращих маршрутів України, дає поради щодо подорожі Україною, називає іменники в множині; розуміє прості тексти про	Урок 8 (с. 154 – 171)	In / nach / aus + Länder in / aus in / nach in / nach / aus Zahlen von 100 bis 1 Mio.

	Berlin	німецькомовні країни, описує країну та місто за поданою інформацією, коментує різну інформацію, вживає складні числівники, ставить запитання та відповідає на них, розповідає основну інформацію про німецькомовні країни; називає визначні місця Берліну, впорядковує фото до назв визначних місць Берліну, може усно домовитися з іншими про візит до Берліну, висловлює свої враження від визначних місць, розуміє зміст опублікованих оголошень про подорож до Берліну.		
--	--------	---	--	--

До співбесіди №2 учень мусить підготувати одну розмовну тему на вибір:

- Körperpflege
- Die Jahreszeiten
- Ostern
- Kyjiw / Berlin