

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Німецька мова 7 клас

Підручник:



«Німецька мова 7-й рік навчання») підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева)

[Підручник з німецької мови для 7 класу \(7-й рік навчання\)](#)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 7 класу закладів загальної середньої освіти: «Німецька мова 7-й рік навчання») (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева).

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор)

1 семестр

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Lektion 1. Familie und Haushalt				

1	Familienferien	Учні повинні вміти називати місця для проведення відпустки, а також розрізняти ці слова на слух; вживати прийменники місця та напрямку (an, auf, in), відмінюючи при цьому артиклі; розуміти інтерв'ю про проведену відпустку; розуміти листування на тему «Відпустка»; будувати речення, використовуючи прийменники, що вживаються з давальним відмінком Dativ (ab, aus, bei, mit, nach, seit, von, zu); розуміти лист про відпустку, виокремлюючи важливу інформацію та виконуючи завдання до цього тексту; писати про свої канікули листи.	Modul A (S.6) Präpositionen in, an, auf Präpositionen mit Dativ	Präpositionen in, an, auf im Dativ und Akkusativ Präpositionen in, an, auf Präpositionen in, an, auf Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Dativ1
2	Ich mache im Haushalt mit	Учні повинні вміти називати словосполучення, які називають різні процеси у домашній роботі, а також розуміти їх на слух; давати свій коментар картинкам; будувати речення, використовуючи дієслова з відокремлюваними префіксами (Verben mit trennbaren Präfixen); розігрувати діалоги на тему «Обов'язки по дому»; розуміти на слух розповіді однолітків про їхні вподобання та антипатії у домашніх обов'язках; робити опитування серед однокласників про їхні зобов'язання по домогосподарству; писати листа на тему «Як я допомагаю по домогосподарству?».	Modul B (S.12) Verben mit trennbaren Präfixen Hausarbeit (Wortschatz) Hausarbeit	Lexik: Hausarbeit Hausarbeit1 Im Haushalt helfen Haushalt Trennbare Verben Trennbare Verben Trennbare Verben1 Trennbare Verben2 Trennbare / untrennbare Verben
3	Familientraditionen	Учні повинні вміти називати поняття, які відносяться до теми «Сімейні традиції»; вести бесіди про сімейні традиції один одного; розуміти на слух діалоги про плани на вечір; будувати речення, використовуючи майбутній час Futur I ; називати сімейні свята; виконувати завдання на доповнення закінченнями прикметників; заповнювати опитувальник про власні сімейні традиції, а також давати свій коментар.	Modul C (S.17) Futur I	Familientraditionen (Wortschatz) Futur I werden Futur I
Lektion 2. Der Appetit kommt beim Essen				
4	Einkaufen und Kochen	Учні повинні вміти швидко промовляти скоромовки про їжу; називати слова, які позначають види пакування для зберігання продуктів, а також розпізнавати ці слова на слух; писати список продуктів для магазину для приготування страви;	Modul A (S. 28) In der Küche	Lexik: Lebensmittel und Verpackungen Verpackungen

		будувати речення з займенниками <i>etwas, was, nichts</i> ; розповідати про види діяльності на кухні; розуміти та писати кулінарні рецепти.		Mengen und Preise Einkaufen gehen (Hörverstehen) etwas/nichts etwas, nichts, alles Nullartikel
5	Wir lernen kochen	Учні повинні вміти називати предмети побутової техніки, а також розпізнавати ці слова на слух; описувати призначення цієї побутової техніки; будувати речення з використання сполучника <i>wenn</i> ; розповідати, яку побутову техніку використовують при приготуванні їжі; розповідати про способи вчитися готувати; писати об'яву про кулінарні курси.	Modul B (S. 32) Haushaltsgeräte wenn-Sätze	Lexik: Haushaltsgeräte Haushalt Hausarbeit wenn-Satz wenn, wann, als wenn-Sätze wenn-Sätze 2 wenn-Sätze 3
6	Wir decken den Tisch	Учні повинні вміти називати слова, що позначають предмети сервіровки столу, а також розпізнавати ці слова на слух; розповідати функції кожного предмету для сервіровки; давати поради щодо сервірування столу; будувати речення з використанням прийменників напрямку <i>in, auf, neben</i> ; складати меню для вечірки.	Modul C (S. 37) Tisch decken Präpositionen	auf, in, neben + Akkusativ Präpositionen Lexik: Wir decken den Tisch Tisch decken
Lektion 3. In der Schule ist immer etwas los				
7	Schulveranstaltungen	Учні повинні вміти називати слова, що позначають шкільні заходи, а також розпізнавати їх на слух; розповідати про шкільні заходи, які проводяться у їхній школі; розуміти текст про проведений час на вихідних; будувати речення, використовуючи конструкцію <i>zu+Infinitiv</i> ; приймати участь у бесіді щодо організації шкільного заходу або свята.	Modul A (S. 46) zu+Infinitiv	Infinitive mit und ohne 'zu' zu+Infinitiv zu+Infinitiv 1 zu+Infinitiv 2
8	Besuchst du eine AG?	Учні повинні вміти називати види гуртки за інтересами, а також розпізнавати ці слова на слух; розповідати, які гуртки є у їхній школі та описувати, що роблять учні у цих гуртках; розуміти тексти про різноманітні гуртки; робити пропозицію	Modul B (S. 51) Arbeitsgemeinschaften Vorschläge machen	Vorschläge machen

		щось зробити разом, а також погоджуватись або відмовлятись щодо подібних пропозицій; заповнювати розклад роботи гуртків у школі.		
Lektion 4. Mit Freude am Sport hat man Erfolg				
9	Sportarten	Учні повинні вміти називати різноманітні види спорту, а також розпізнавати ці слова на слух; вести бесіду про види спорту, якими займаються однокласники; будувати питальні речення з використанням питального займенника <i>Welch-</i> ; називати місця для проведення різних видів спорту; розуміти тексти про види спорту; робити опитування серед однокласників про види спорту, якими вони займаються; вести бесіду про популярні види спорту в Німеччині.	Modul A (S. 62) Sportarten Sportarten1 Welch- Was ist dein Lieblingssport?	Lexik: Sportarten Sport Fragepronomen 'welche' Welch- Welch- 2 Welch- 3
10	Auf die Plätze, fertig, los!	Учні повинні вміти називати види спортивних змагань; будувати речення з конструкцією <i>zu+Infinitiv</i> , коли у головному реченні дієслово <i>haben</i> з іменником; розуміти інтерв'ю про проведені змагання; розуміти текст про Олімпійські ігри; коментувати таблицю з призерами Олімпійських ігор; заповнювати таблицю з українськими призерами Олімпійських ігор.	Modul B (S. 67) Die Geschichte der Olympischen Spiele	Infinitiv mit 'zu' zu+Infinitiv zu+Infinitiv 2 Lexik: Lust auf Sport?
11	Profisport	Учні повинні вміти утворювати жіночий рід іменників, що називають спортсменів; називати всесвітньо відомих спортсменів; приймати участь в обговоренні статистики; писати біографію спортсмена; готувати презентацію про українського Паралімпійського спортсмена на вибір.	Modul C (S. 74) Feminin Genus	Lexik: Weltberühmte Sportler

До співбесіди №1 учень мусить підготувати одну розмовну тему на вибір:

- Familientraditionen
- Die Haushaltsgeräte
- Die Olympischen Spiele

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Lektion 5. Theater und Kino				
1	Im Theater	Учні повинні вміти називати приміщення театру, а також розпізнавати ці слова на слух; пояснювати, для чого використовуються різні приміщення театру; будувати речення з використанням прийменників, що вживаються і з Akkusativ, і з Dativ (<i>an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen</i>); описувати приміщення театру; розуміти діалоги про візит театру; читати і коментувати афішу театру.	Modul A (S.86) Im Theater Wechselpräpositionen	Wechselpräpositionen Wechselpräpositionen Wechselpräpositionen1 Wechselpräpositionen2 Lexik: Im Theater Im Theater 2
2	Wir gehen ins Kino	Учні повинні вміти приймати участь у бесіді про похід до кінотеатру, а також висловлювати свою думку щодо кіно; запрошувати друзів до кінотеатру, разом обираючи фільм; називати та описувати різні жанри кіно; розповідати про свій улюблений жанр кіно; писати есе про свій улюблений фільм.	Modul B (S. 92)	Lexik: Im Kino Im Kino 2
Lektion 6. Der Gesunde weiß nicht, wie reicht er ist				
3	Ich brauche einen Termin	Учні повинні вміти називати німецькою частини тіла людини; розрізняти спеціалізацію лікарів та давати поради співрозмовнику, до якого лікаря краще звернутися за певних обставин; розуміти інформацію на вивісках про часи роботи лікарів і складати подібні оголошення для вивісок лікарських кабінетів; розуміти на слух бесіди про призначення терміну візиту до лікаря; писати смс-повідомлення однолітку, який захворів; усвідомлювати, що за станом здоров'я та самопочуттям потрібно стежити; вміння звернутися до лікаря та зробити запис на прийом .	Modul A (S. 104)	Kausalsatz (weil, da) weil-Satz weil-Satz 2 weil / dass weil / denn / da Lexik: Körperteile Der Körper Beim Arzt Beim Arzt 2

				Termin beim Arzt Schmerzen
4	Arztempfehlungen	Учні повинні вміти називати симптоми деяких захворювань та описувати самопочуття; розуміти на слух скарги на здоров'я; вести діалог від імені пацієнта чи лікаря, надавати рекомендації в різних ситуаціях; розуміти й коментувати поради з приводу здорового способу життя; давати свої поради щодо здоров'я; проводити опитування в класі, чи ведуть однокласники здоровий спосіб життя; відповідально ставитися до власного здоров'я та життя, пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови.	Modul B (S. 109)	Lexik: Was tut dir weh? Was tut den Personen weh? Gesunde Ratschläge Gesundheit
Lektion 7. Reiseziel: Deutschland				
5	Reisen planen und machen	Учні повинні вміти орієнтуватися в назвах країн та туристичних напрямках; розуміти короткий текст про улюблені туристичні країни німців; розуміти інформацію в статистиці про популярні туристичні напрямки в Німеччині та коментувати її; самостійно знаходити інформацію та складати статистику найулюбленіших туристичних маршрутів українців; складати список необхідних речей для подорожі; розуміти на слух короткі діалоги за темою; читати поради щодо планування відпустки та давати свої; усвідомлювати роль подорожей різними країнами для розвитку особистості та розширення власних кордонів; використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності; досягати комунікативних та навчальних цілей, застосовуючи логіко-математичний інтелект; застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань; самостійно працювати з підручником, шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її.	Modul A (S. 120)	einer/keiner statt Substantiv einer/keiner statt Substantiv Lexik: Länder Länder 2 Länder 3 Sprachen und Länder Die Reise Eine Reise nach München
6	Schöne Städte Deutschlands	Учні повинні вміти називати різні міста Німеччини та їхні видатні принади; розігрувати діалоги про визначні місця різних міст Німеччини; вгадувати й складати загадки про міста Німеччини; розуміти короткі тексти з відомостями про різні міста Німеччини та вгадувати, про яке місто йде мова; розуміти на слух розповідь про туристичну подорож; орієнтуватися в основних пам'ятках культури Німеччини та усвідомлювати різноманіття культурного надбання; розуміти важливість культури для людини і суспільства.	Modul B (S. 125)	Adjektive von den Ortsnamen Lexik: Wo liegen die Städte? Städte Deutschlands Sehenswürdigkeiten

7	Willkommen in Berlin	Учні повинні вміти називати факти або інформацію, що асоціюються з Берліном; розуміти короткі інформативні тексти про Берлін; складати запитання до туристичного бюро; розуміти на слух назви видатних місць Берліна; розуміти електронний лист однолітка, в якому описується туристична поїздка класом різними містами Німеччини; розв'язувати загадки про найулюбленіші туристичні принади Берліна й коментувати рейтинг; складати власний рейтинг улюблених місць німецької столиці; усвідомлювати різноманіття культури та поважати культурні та історичні надбання Німеччини, розширювати свій кругозір та цікавитися історією Берліна; співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою.	Modul C (S. 129)	jemand / niemand jemand / niemand jemand / niemand 2 jemand/niemand/etwas/nichts
Lektion 8. Heimat mein – was kann besser sein				
8	Die Ukraine – mein Heimatland	Учні повинні вміти повідомляти загальні відомості про Україну; називати визначні місця України й добирати відповідні ілюстрації; розуміти короткі тексти про визначні місця України та вгадувати, про які з них іде мова; розуміти на слух бесіди, в яких люди розповідають про відвідування туристичних місць в Україні; розуміти факти про визначних особистостей та місця України; створювати презентацію про рекорди України та досягнення українців; використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності, засобами іноземної мови популяризувати Україну, українську мову, культуру, традиції, критично оцінювати їх; усвідомлювати цінність культурної спадщини України; самостійно працювати з підручником, шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її.	Modul A (S. 140)	Die Ukraine Die Ukraine 2 Städte der Ukraine
9	Sehenswertes in Kyjiw	Учні повинні вміти сприймати на слух короткі інформативні радіоповідомлення про столицю України; називати визначні місця Києва та добирати до них відповідні ілюстрації; розуміти спілкування однолітків у чаті про найпопулярніші туристичні місця Києва та коментувати статистику; розуміти короткі тексти про визначні місця Києва та вгадувати, про яку саме пам'ятку йде мова; переказувати одне одному прочитане; розігрувати інтерв'ю про туристичні принади Києва; надсилати повідомлення однолітку та ділитися в ньому знайденими фактами про визначні місця столиці України; використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності, засобами іноземної мови популяризувати Україну, українську мову, культуру, традиції, критично оцінювати їх; самостійно працювати з	Modul B (S. 144)	darum / deshalb deshalb deshalb 2 deshalb 3 deshalb / denn Lexik: Sehenswürdigkeiten von Kyjiw Kyjiw

		підручником, шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її.		
--	--	---	--	--

До співбесіди №2 учень мусить підготувати одну розмовну тему на вибір:

- Einmal im Kino
- Berlin (oder München, Hamburg, Düsseldorf)
- Meine letzte Reise