

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

географія

11 клас

Підручники:

1) «Географія» підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів, рівень стандарту/ Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. Совенко— Київ: «Оріон», 2019.

<https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/1318>

2) «Географія» підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів, рівень стандарту/ С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко – Кам'янець-Подільський: «Абетка», 2019.

https://portfel.info/load/11_klas/geografija/kobernik_2019_rik/248-1-0-26072

3) «Географія» підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів, рівень стандарту/ Г.Д. Довгань, О.Г. Стадник – Харків: «Ранок», 2019.

https://portfel.info/load/11_klas/geografija/dovgan_2019_rik/248-1-0-26070

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

1) «Географія» підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів, рівень стандарту/ В.Ю. Пестушко, Г.Ш. Уварова, А.І. Довгань – Київ: «Генеза», 2019.

<https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/1323>

2) **Всеукраїнська школа онлайн:** <https://lms.e-school.net.ua>

3) **Атлас. Географічний простір Землі 11 клас ДНВП «Картографія»** <http://kgf.com.ua> › product

Підручники відповідають навчальній програмі з географії затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.2022 №698

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручників «Географія 11 клас» для закладів загальної середньої освіти:

Семестрова контрольна робота №1

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Вступ				
1	Географія як система наук. Об'єкт дослідження географії. Поняття «геосистема». Рівні геосистем. Пізнавальна та конструктивна роль географії в системі наук	<i>Називає</i> об'єкт дослідження та структурні компоненти географії; <i>пояснює</i> значення поняття «геосистема». розрізняє рівні геосистем; <i>визначає</i> причини та наслідки природних і суспільних процесів. <i>висловлює</i> судження щодо пізнання та ролі конструктивної географії в системі наук	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §1 стор. 4-7	https://onlinetestpad.com/ua/tests/geography/11class
Розділ І Топографія та картографія Тема 1. Топографія				
2	Топографічна карта: проекція, розграфлення. Географічні і прямокутні координати. Прямокутна (кілометрова) сітка. Основні умовні позначення топографічних карт для зображення об'єктів місцевості та рельєфу. Вимірювання на топографічній карті за масштабом і	<i>Називає</i> елементи топографічної карти; <i>знає</i> основні умовні позначення топографічних карт. розрізняє географічні та прямокутні координати точок, види масштабу, азимута; <i>визначає</i> за топографічною картою географічний і магнітний азимут, географічні та прямокутні координати точок, абсолютну і відносну висоту місцевості, падіння річки, масштаб плану і карти за прямокутною сіткою; <i>читає</i> топографічні карти, плани міст, схеми руху транспорту; <i>розпізнає</i> на	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §2, 3, 4 стор. 8-24	https://vseosvita.ua/test/tematychna-1-11-klas-1384942.html

	кілометровою сіткою. Використання азимутів. Плани населених пунктів. Практичне використання топографічних карт	місцевості об'єкти, зображені на топографічній карті; описує за топографічною картою рельєф ділянки місцевості; <i>уміє</i> орієнтуватися на місцевості за допомогою топографічної карти; <i>робить висновки</i> щодо актуальності знань і навичок роботи з топографічною картою; розв'язує задачі за топографічною картою.		
--	---	--	--	--

Тема 2. Картографія

3	Сучасні картографічні твори. Математична основа карт. Способи картографічного зображення об'єктів і явищ на загальногеографічних та тематичних картах. Сутність генералізації. Електронні карти та глобуси. Картографічні інтернет-джерела. Навігаційні карти. Географічні інформаційні системи (ГІС), дистанційне зондування Землі.	<i>Називає</i> елементи карти; пояснює основні картографічні поняття і терміни, відмінності різних видів масштабу, картографічних проекцій; знає, де розміщені на електронному глобусі Україна, своя область і свій населений пункт; наводить приклади використання ГІС. <i>розпізнає</i> види карт за просторовим охопленням, масштабом, змістом; порівнює форми й площі материків на картах світу, побудованих у різних проекціях; визначає за картами об'єкти, напрямки, відстані, географічні координати; застосовує сучасні навігаційні системи на практиці; <i>уміє</i> користуватися навчальними картами й атласами, картографічними інтернет-джерелами. <i>оцінює</i> практичне значення географічних карт,	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §5, 6 стор. 25-37	https://vseosvita.ua/test/heohrafichna-obolonka-zemli-11-klas-388496.html
---	---	--	---	--

		географічних інформаційних систем.		
Розділ II Загальні закономірності географічної оболонки. Тема 1. Географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планети				
4	Осьовий (добовий) рух Землі та його наслідки. Добова ритміка в географічній оболонці. Основні види часу. Визначення місцевого та поясного часу, перехід від місцевого часу до поясного. Пояси освітленості на Землі. Сила Коріоліса. Змінюваність висоти Сонця над горизонтом та тривалості світлового дня. Орбітальний рух Землі: основні характеристики, географічні наслідки. Причини зміни пір року.	Називає види рухів Землі, параметри та наслідки осьового й орбітального рухів планети; розпізнає на схемах руху Землі точки сонцестоянь і рівнодення; знає межі поясів освітленості, види часу. <i>визначає</i> послідовність зміни пір року у Північній та Південній півкулі, причини зміни пір року; <i>використовує</i> знання про силу Коріоліса для пояснення причин формування пасатів, циклонів та антициклонів, течій; <i>розв'язує</i> задачі на визначення місцевого і поясного часу, перехід від місцевого часу до поясного. <i>оцінює</i> пізнавальну та конструктивну роль	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §7, 8 стор. 38-48	https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-zagalni-zakonomirnosti-geografichno-obolonki-zemli-11-klas-2587051.html
Тема 2. Географічна оболонка Землі				
5	Склад, межі та будова	Пояснює зміст	поняття	«Географія» підручник для 11

	географічної оболонки. Закономірності географічної оболонки. Сучасний етап розвитку географічної оболонки. Антропосфера.	«антропосфера»; наводить приклади прояву основних закономірностей географічної оболонки.: <i>розрізняє</i> складові географічної оболонки; <i>графічної</i> оболонки. <i>розуміє</i> значення географічних знань для збереження навколишнього середовища	Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §8 стор. 45-48	https://vseosvita.ua/test/heo-hrafichna-obolonka-zemli-11-klas-388496.html
--	---	---	--	--

Тема 3. Геологічне середовище людства

6	Властивості літосфери. Поняття «геологічне середовище людства». Тектоніка літосферних плит. Процеси в надрах і на поверхні Землі, їхні наслідки. Небезпека вулканічних, сейсмічних, гравітаційних (зсувних) процесів. Рельєф. Тектонічні структури та пов'язані з ними форми рельєфу. Вплив рельєфу на розселення населення, розвиток і розташування	<i>Називає</i> складові літосфери, структурні елементи літосферних плит; <i>пояснює</i> поняття «геологічне середовище людства», механізми руху літосферних плит, виникнення землетрусів, вулканів, зсувів, формування рельєфу; формулює закономірності поширення форм рельєфу, мінеральних ресурсів. <i>Визначає</i> тектонічні структури за формами рельєфу і основними видами корисних копалин (на основі тематичних і комплексних карт); <i>обґрунтовує</i> розташування основних форм рельєфу на материках, в океанах, на території України; <i>порівнює</i> тектонічну будову, рельєф, корисні копалини материків, їх частин; характеризує процеси в надрах і на поверхні Землі, їхні наслідки; <i>використовує</i> тектонічну карту для	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §9, 10, 11 стор. 49-69	https://onlinetestpad.com/ua/testview/631401-litosfera-ta-geologichne-seredovishhe-11-klas
---	---	---	---	--

	окремих виробництв. Ресурсні властивості літосфери. Гірські породи та закономірності їх поширення. Мінеральні ресурси як чинник розташування видобувних і матеріало-, паливомістких виробництв. Забезпеченість мінеральними ресурсами. Вплив людини на літосферу. Глобальна ресурсна проблема.	визначення ступеня загрози сейсмічних явищ на материках і території України; <i>моделює</i> комплекс заходів для протидії появі й розвитку зсуву, осипища; встановлює за тематичними картами зв'язок між тектонічними структурами, рельєфом, корисними копалинами і густотою населення, розташуванням видобувних і переробних підприємств.		
--	--	--	--	--

Тема 4 Атмосфера та системи Землі

7	Сонячно-земні взаємодії. Сонячне випромінювання, відмінності випромінювання і поглинання тепла повітрям, поверхнею гірських порід і води. Тропосфера: температурний режим, зміна атмосферного тиску,	<i>Називає</i> складники атмосфери, кліматотвірні чинники й типи клімату; <i>наводить</i> приклади взаємодії атмосфери з літосферою, гідросферою, біосферою. <i>читає</i> синоптичні та кліматичні карти, графіки зміни (добової, місячної, річної) температури повітря, діаграми хмарності та розподілу опадів. <i>Пояснює</i> вплив атмосфери на літосферу: вивітрювання, рельєфоутворення. <i>Визначає</i>	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §12, 13, 14 стор. 70-89	https://naurok.com.ua/test/atmosfera-ta-sistemi-zemli-660680.html
---	--	---	---	---

вітри, вологість, опади. Погода. Синоптичні карти. Клімат. Кліматотвірні чинники. Кліматична карта. Карта кліматичних поясів. Характеристика типів клімату за кліматограмами. Вплив атмосфери на літосферу: вивітрювання, рельєфоутворення. Кліматичні умови як чинник розселення і розташування виробництва та інфраструктурних об'єктів. Ресурсний потенціал атмосфери. Енергетичні кліматичні ресурси як чинник розвитку відновлюваної енергетики. Агрокліматичні ресурси. Стихійні атмосферні явища, їх прогнозування та засоби протидії. Кліматичні зміни на планеті.	кліматичні умови як чинник розселення і розташування виробництва та інфраструктурних об'єктів. <i>Визначає</i> ресурсний потенціал атмосфери, енергетичні кліматичні ресурси як чинник розвитку відновлюваної енергетик,. агрокліматичні ресурси та їх вплив на спеціалізацію сільського господарства, стихійні атмосферні явища, їх прогнозування та засоби протидії, кліматичні зміни на планеті. <i>Розрізняє</i> погоду під час проходження циклону, антициклону, холодного і теплого атмосферних фронтів;; <i>визначає</i> типи клімату за кліматограмами; <i>встановлює</i> сукупність чинників, що формують клімат певної місцевості; характеризує типи клімату; порівнює клімат окремих регіонів на материках і території України; <i>обґрунтовує</i> вплив агрокліматичних ресурсів на спеціалізацію рослинництва. <i>оцінює</i> ресурсні властивості атмосфери, рівень безпеки проживання в районах поширення атмосферних стихійних явищ; усвідомлює загрози кліматичних змін і забруднення атмосфери; <i>обґрунтовує</i> способи розв'язування проблеми глобального потепління.		
---	---	--	--

Тема 5. Гідросфера та системи Землі

8	Запаси води на Землі. Світовий океан та його складові. Вплив процесів у літосфері на природу океанів. Роль океанів у формуванні гірських порід і рельєфу узбережжя. Вплив атмосферних процесів (явищ) на Світовий океан. Роль Світового океану у формуванні глобальних і місцевих систем повітряних потоків у нижніх шарах тропосфери. Ресурсний потенціал Світового океану та вплив людства на стан океанічних вод, запаси мінеральних, біологічних ресурсів. Води суходолу, чинники їх нерівномірного розподілу на материках та по території України. Взаємозв'язок	<i>Називає</i> складові Світового океану, найбільші гідрографічні об'єкти материків, України; формулює залежність між тектонічною, геологічною будовою, рельєфом, кліматом і водами суходолу; знає формулу обрахунку показника забезпеченості водними ресурсами. <i>Розпізнає</i> на контурних картах різного масштабу частини Світового океану, найбільші річки, озера; <i>класифікує</i> річки, озера, болота, льодовики за різними критеріями; складає характеристику вод певного регіону (країни) та України; <i>порівнює</i> водозабезпеченість окремих регіонів світу, України; <i>аналізує</i> систему течій у Світовому океані, густоту і конфігурацію річкової мережі території, режим річок; <i>установлює</i> взаємозв'язок між літосферою, атмосферою, гідросферою на прикладі окремих ландшафтів своєї місцевості; використовує фізичні й топографічні карти для характеристики гідрографічних об'єктів; <i>застосовує</i> гідрографічні поняття для опису (характеристики) водних об'єктів; <i>розв'язує</i> задачі на визначення показника водозабезпеченості	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §15, 16 стор. 90-108	https://vseosvita.ua/test/hidrosfera11-klasstandart-389816.html
---	--	---	--	--

	геологічної будови, рельєфу і річкової мережі території. Вплив геологічних процесів на формування озер, пластів підземних вод. Взаємозв'язок клімату і вод суходолу. Прісна вода як ресурс і чинник розміщення населення та виробництва. Мінеральні й термальні води: Водозабезпеченість регіонів і країн світу. Чинники дефіциту води. Сучасні системи очищення води.	території. <i>Ооцінює</i> ресурси Світового океану та прісних вод на суходолі, вплив запасів водних ресурсів на розташування водомістких виробництв; <i>визначає</i> рівень безпеки проживання на узбережжях океанів, в районах поширення катастрофічних паводків, повеней, карсту; <i>усвідомлює</i> загрози забруднення вод Світового океану і суходолу, вплив якості води на здоров'я людей; <i>пропонує</i> способи розв'язання проблеми забруднення річок і водойм своєї місцевості.		
--	---	--	--	--

Тема 6. Біосфера та системи Землі

9	Біосфера та її складові. Закономірності поширення живих організмів на суходолі і в океанах. Природні чинники формування ареалів поширення рослин і тварин. Біологічні ресурси.	<i>Називає</i> складові біосфери, типи ґрунтів, ґрунтотвірні чинники; <i>наводить</i> приклади взаємодії біосфери з літосферою, атмосферою, гідросферою. <i>читає</i> карти природних зон, ґрунтів; <i>розрізняє</i> типи ґрунтів за основними характеристиками; <i>визначає</i> природні зони за основними типами ґрунтів, типовими рослинами і тваринами; <i>встановлює</i> сукупність	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §17, 18 стор. 109-120	https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-z-heohrafii-11-klas-biosfera-grunty-627922.html
---	---	---	---	--

	Роль живих організмів у формуванні ґрунтів. Ґрунт – «дзеркало» ландшафту. Типи ґрунтів. Вплив ґрунтів на спеціалізацію господарства регіону, країни. Природні зони. Порівняння карт ґрунтів і природних зон світу та України.	чинників, що формують ґрунти, рослинність і тваринний світ певної місцевості; <i>характеризує</i> типи ґрунтів, природні зони; <i>обґрунтовує</i> вплив ґрунтів на спеціалізацію рослинництва; <i>оцінює</i> ресурсні властивості біосфери; <i>визначає</i> рівень безпеки проживання в районах поширення отруйних рослин, окремих видів хижих та отруйних тварин; <i>усвідомлює</i> загрози зменшення біорізноманіття, виснаження, забруднення ґрунтів		
--	---	---	--	--

Семестрова контрольна робота №2

Розділ III. Загальні суспільно-географічні закономірності світу

Тема 1. Географічний простір

10	Світосистема як результат і процес формування глобальної єдності в системі «суспільство – природа». Функціонально-компонентний склад світосистеми: Географічний простір.	<i>Формулює</i> визначення понять «географічний простір», «світосистема»; <i>називає</i> підсистеми світосистеми; <i>складає</i> схему світосистеми; <i>характеризує</i> географічний простір; <i>обґрунтовує</i> роль географічного простору у світосистемі; <i>усвідомлює</i> глобальну єдність у системі «суспільство-природа»	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §19 стор. 121-127	https://onlinetestpad.com/ua/tests/geography/11class
----	--	---	---	---

Тема 2. Демографічні процеси у світосистемі

11	Динаміка чисельності	<i>Формулює</i> поняття «демографічний	«Географія» підручник для 11	https://www.youtube.com/w
----	----------------------	--	------------------------------	---

	населення світу. Природні, соціальні, економічні й екологічні чинники та просторові особливості природного руху населення у світі. Демографічний перехід, його фази. Статеві-вікова, шлюбно-сімейна структура населення. Демографічне старіння населення. Характеристика демографічної ситуації в країнах за статеві-віковими пірамідами. Особливості демографічної політики у країнах з різним типом відтворення. Міграції, їх показники, чинники та вплив на відтворення населення і його перерозподіл у світі. Просторові тенденції міграційних процесів. Демографічні	перехід», «демографічне старіння»; знає фази демографічного переходу; <i>пояснює</i> причини демографічних явищ, просторові відмінності показників природного й механічного руху, вплив конфесійної, етнічної, соціальної структури населення на процеси відтворення і міграції; <i>наводить</i> приклади країн з різними типами відтворення населення. <i>розпізнає</i> за статеві-віковими пірамідами країни різних типів відтворення населення; <i>характеризує</i> фази демографічного переходу; <i>читає</i> карти населення; <i>обчислює</i> демографічні показники; <i>аналізує</i> текстові, картографічні і статистичні матеріали з метою порівняння процесів відтворення населення; <i>установлює</i> просторові відмінності демографічних процесів за картами; <i>обґрунтовує</i> особливості перебігу демографічних процесів у країнах з різним рівнем економічного розвитку; <i>прогнозує</i> зміни чисельності населення, статевої та вікової структури на основі аналізу статеві-вікових пірамід: <i>усвідомлює</i> взаємозв'язок демографічних процесів та рівня соціально-економічного розвитку країни; <i>висловлює</i> судження щодо ефективності економічних, адміністративно-правових та виховних заходів демографічної політики;	Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §20, 21 стор. 127-135	atch?v=MLq5Rsdv4hc
--	--	---	--	--

	чинники розвитку економіки та спеціалізації країн. Демографічні прогнози.-	робить висновки про важливість демографічних прогнозів.		
Тема 3. Глобальна економіка				
12	Поняття «глобальна економіка». Світовий ринок технологій, патентів і ліцензій, інформаційно-технологічних послуг. Географічність міжнародної спеціалізації та кооперування виробництва. Роль транснаціональних корпорацій та вільних економічних зон у функціонуванні глобальної економіки. Глобальні ланцюги доданої вартості. Міжнародний ринок товарів: сутність, інфраструктура, ціноутворення. Виробництво сільськогосподарської продукції у світі:	Формулює поняття «глобальна економіка», «глобальні ланцюги доданої вартості»; називає складові міжнародної науковотехнологічної сфери, системи виробництва, міжнародної валютно-фінансова системи, сучасних транспортно-логістичних систем, форми світового ринку; наводить приклади міжнародної спеціалізації та кооперування виробництва; розрізняє національні та інтернаціональні форми виробництва; характеризує особливості глобальних ланцюгів доданої вартості в металургії, автомобілебудуванні, електронних виробництвах, фармацевтиці, легкій промисловості; порівнює економічні вигоди форм участі крани у міжнародній кооперації, ланцюгах доданої вартості; установлює домінуючі чинники розвитку і розміщення виробництв у країнах і регіонах; визначає роль транснаціональних корпорацій та	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §22, 23, 24, 25 стор. 136-153	https://www.youtube.com/watch?v=Mz_pD3xsFKo https://onlinetestpad.com/ua/testview/228152-formi-virobnictva-v-globalnij-ekonomic

	природні, соціальні, економічні чинники, особливості просторової організації. Видобування й споживання паливних мінеральних ресурсів, глобальні ринки вугілля, нафти й природного газу. Глобальні ланцюги доданої вартості у виробництві чорних металів, алюмінію, міді; чинники та форми спеціалізації країн. Сучасна географія виробництва транспортних засобів.	вільних економічних зон у функціонуванні глобальної економіки; <i>уміє</i> знаходити інформацію про сучасний стан окремих виробництв і ринків; аналізує текстові, картографічні й статистичні матеріали з метою визначення особливостей і закономірностей просторової організації складників світової економіки та місця в ній національних економік і транснаціональних компаній; <i>оцінює</i> перспективи включення національних виробників у глобальні ланцюги доданої вартості; <i>висловлює судження</i> щодо процесу формування інформаційного суспільства; <i>робить висновки</i> щодо змін світових ринків у період глобалізації.		
Тема 4. Політична географія та геополітика				
13	Географічні складники політичної географії: географічний простір, території, географічні місця. Політичні складники: політичні інституції, політичні відносини, «сила».	<i>Формулює</i> поняття «територіально-політична система»; <i>наводить</i> приклади застосування різновидів «сили» (економічної, мілітарної, «м'якої») в геополітичних протистояннях. <i>розрізняє</i> зовнішню і внутрішню політику, різновиди «сили», територіально-політичні системи національного і	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §26 стор. 154-158	https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Geography-11th-grade+2020/courseware/607f8bf7adda455a8cc2035c82b59b92

	Територіально-політичні системи національного і наддержавного рівнів. Геополітика, її складові Зовнішня та внутрішня геополітика. Геополітика «сили». Різновиди «сили». Взаємозв'язок між національними та геополітичними інтересами держави.	наддержавного рівнів. усвідомлює взаємозв'язок і політичні взаємодії територій і географічних місць в геопросторі.		
--	--	---	--	--

Розділ IV. Суспільна географія України
Тема 1. Українська держава

14	Українська держава і територія держави України. Політико-географічне положення України: глобальне, регіональне, сусідське. Політико-економічна оцінка державного кордону України. Реформування адміністративно-територіального устрою України. Дослідження 1. Вплив	<i>Називає</i> і показує на карті країни-сусіди України. <i>Характеризує</i> політико-географічне положення України на глобальному, регіональному, локальному рівнях; <i>визначає</i> спільні кордони України з політичними та економічними партнерами, з країнами інших політичних та економічних блоків; <i>визначає</i> проблеми адміністративно-територіального устрою України. <i>компонент висловлює</i> судження щодо впливу політико-географічного положення на економічний розвиток України, її місце в Європі та світі.	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §27 стор. 159-163	https://www.youtube.com/watch?v=3Ei7H5x5leg
----	--	--	--	--

	війни в Україні на «безпекову архітектуру» в Європі.			
Тема II. Населення України				
15	Кількість населення України. Відтворення населення: показники та природні, соціальні, економічні чинники народжуваності й смертності, їх просторові відмінності. Особливості вікового і статевого складу населення України. Міграційні процеси в Україні. Біженці та тимчасово переміщені особи. Демографічна політика в Україні. Система розселення. Міські агломерації, урбанізація, субурбанізація і джентрифікація. Особливості сільських населених пунктів.	Знає кількість населення України та особливості її динаміки; <i>називає</i> основні просторові закономірності демографічних процесів і розселення населення в Україні; <i>пояснює</i> особливості демографічної ситуації в країні, урбанізаційних процесів. <i>Характеризує</i> природний і механічний рух населення, статево-вікову структуру; <i>уміє</i> знаходити й добирати статистичні матеріали на сайті Державної служби статистики України; <i>аналізує</i> статистичні й картографічні матеріали про населення; <i>розрізняє</i> якість життя у великих і малих, монофункціональних і багатофункціональних містах; <i>прогнозує</i> вплив системи розселення на розміщення виробництва та соціальної інфраструктури. <i>Усвідомлює</i> значимість якості трудових ресурсів для економічного зростання країни.	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §28 стор. 164-171	https://www.youtube.com/watch?v=MLq5Rsdv4hc
Тема 3. Економіка України в міжнародному поділі праці				

16	Сучасні риси національної економіки України. Конкурентні переваги України на світових ринках сільськогосподарської продукції, рудної сировини і металів. Сучасні тенденції та регіональні відмінності розвитку енергетики в Україні. Замкнутий технологічний цикл розроблення і виробництва літаків в Україні, експорт та імпорт авіаракетної техніки. Виробництво автомобілів, сільськогосподарської техніки: тенденції розвитку, міжнародне кооперування. Місце України в глобальних ланцюгах доданої вартості виробництва та реалізації електронної продукції. Виробництва	<i>Називає</i> показники суспільно економічного розвитку держави; <i>знає і розуміє</i> особливості секторальної та територіальної структури економіки, суть глобальної стратегії сталого (збалансованого) розвитку, основні положення стратегії збалансованого розвитку України; <i>пояснює</i> актуальність стратегії збалансованого розвитку для світу й України. <i>Аналізує</i> секторальну структуру та регіональні відмінності господарства; <i>характеризує</i> чинники, що зумовили розвиток в Україні окремих виробництв товарів і послуг; <i>визначає</i> сучасні риси національного господарства, місце України на світових товарних ринках, чинники міжнародної спеціалізації країни; <i>використовує</i> поняття «додана вартість», «собівартість», «ефективність», «прибутковість», «конкурентні переваги», «міжнародна кооперація», «попит», «пропозиція», «ринкова ціна» тощо для обґрунтування міжнародної спеціалізації України. <i>Вміє</i> застосовувати тематичні карти та статистичну інформацію для ілюстрації описів, характеристик, висновків; <i>розробляє</i> схеми ланцюгів доданої вартості. Робить висновки про	«Географія» підручник для 11 Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. В.В.Совенко §29, 30, 31, 32, 33, 34 стор. 172-187	https://www.youtube.com/watch?v=7FkUSzvLJbo https://onlinetestpad.com/ua/tests/geography/11class https://www.youtube.com/watch?v=LGpyeFvVBnQ https://naurok.com.ua/test-kontrolniy-test-z-geografi-za-11-klas-1016131.html (Підсумковий тест)
----	--	---	---	---

фармацевтичної продукції та побутової хімії: чинники та особливості розташування підприємств. Особливості розвитку й просторової організації виробництва меблів, текстилю, одягу, взуття, продуктів харчування. Міжнародні транспортні коридори на території України. Офшорна розробка програмного забезпечення в Україні. Ресурсний потенціал і перспективи розвитку рекреаційного комплексу в Україні.	оптимізацію структури економіки України та її міжнародної спеціалізації; <i>оцінює</i> територіальну структуру господарства країни за екологічними, соціальними, економічними критеріями; <i>висловлює</i> власні судження щодо конкурентних переваг і перспектив розвитку окремих виробництв в Україні.		
---	---	--	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- 1) •Опрацювання теоретичного матеріалу з тем та складання конспекту (конспект - за бажанням)
- 2) Робота з картами атласу
- 3) консультація вчителя

