

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Німецька мова 11 клас

Підручник:

«Німецька мова 7-й рік навчання» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева)

[Підручник з німецької мови для 11 класу](#)

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 10-11 класи.» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л.)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 11 класу закладів загальної середньої освіти: «Німецька мова 7-й рік навчання» (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева).

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Lektion 1. Meine Lebensweise				
1	Meine nähere Umgebung Konflikte in der Familie	Уміє розповідати, якими можуть бути стосунки в родині; підтримувати бесіду про стосунки в своїй родині; розуміти короткий текст, в якому підліток розповідає про свою родину й про стосунки між родичами; писати повідомлення про важливість родини для людини; писати електронний лист однолітку про стосунки в своїй родині; уміє розповідати про проблеми й конфлікти в родині; називати причини, що можуть призвести до суперечки в родині; розуміти короткі тексти про суперечки в родині й давати поради підліткам, як уникнути конфліктів і розв'язувати проблеми; розуміти на слух розповідь однолітка про проблеми в його родині; писати поради родинам, як можна владнати конфліктні ситуації;	Lektion 1. S. 6-29	Dass-Satz (Wiederholung) dass-Satz dass-Satz2 dass-Satz3 Präteritum Konjunktiv Präteritum Konjunktiv Präteritum Konjunktiv2 Präteritum Konjunktiv3 Präteritum Konjunktiv4

	Echte Freunde Unsere Hobbys Wofür schwärmt die Jugend? Interessen der modernen Jugend Sport wird bei uns großgeschrieben Wir leben gesund	уміє називати якості людини, необхідні для справжньої дружби; висловлювати свою думку про справжню дружбу; розуміти повідомлення молодих людей на інтернет-форумі про справжніх друзів; писати повідомлення для інтернет-форуму з власними роздумами на тему справжньої дружби; уміє розповідати про інтереси й захоплення молоді; розуміти прості тексти, в яких підлітки повідомляють про свої захоплення; розуміти на слух розповіді підлітків про їхні хобі; проводити опитування серед однокласників про їхні хобі й коментувати результати опитування; писати коментар до опитування; писати коментарі до фотографій і відеороликів, розміщених в соціальних мережах; уміє розрізняти молодіжні течії, описувати різні субкультури та їхніх представників; порівнювати зовнішній вигляд, інтереси й хобі молоді сьогодні з попередніми поколіннями; розуміти інтерв'ю з представниками різних субкультур про молодіжні течії, до яких вони належать; робити інтерв'ю з представником якоїсь субкультури; писати статтю про молодіжні субкультури в Україні; уміє розповідати про інтереси й захоплення сучасної молоді; дискутувати з іншими про захоплення молоді, давати діям позитивну або негативну оцінку, погоджуватися з чиеюсь думкою або заперечувати її; розуміти інтерв'ю з підлітком, який брав участь у нелегальних графіті-акціях, висловлювати свою думку щодо графіті; писати коментар до дискусії; уміє розрізняти види спорту й розповідати про заняття спортом; розуміти дописи молодих людей на інтернет-форумі про їхні улюблені види спорту; розуміти на слух розповіді молоді про заняття спортом; проводити опитування серед однокласників про їхнє ставлення до спорту; писати статтю про спорт у житті класу; уміє розповідати про здоровий спосіб життя; розуміти дописи однолітків на інтернет-форумі про їхній стиль життя та давати йому позитивну чи негативну оцінку; дискутувати про те, що є корисним, а що шкідливим для здоров'я; писати повідомлення для інтернет-форуму про свій спосіб життя.		Präteritum Konjunktiv5 Präteritum Konjunktiv6 Plusquamperfekt Konjunktiv Plusquamperfekt / Präteritum Konjunktiv Konjunktiv2 Konditionalis I Konditionalis I zu+Infinitiv (Wiederholung) zu+Infinitiv zu+Infinitiv2 zu+Infinitiv3 zu+Infinitiv4 zu+Infinitiv5 zu+Infinitiv6
Lektion 2. Ernährung				
2	Guten Appetit!	уміє називати багато продуктів харчування, страв і напоїв німецькою мовою; розповідати про те, що я здебільшого їм на сніданок, обід і вечерю; розуміти на слух розповіді однолітків про їхню улюблену їжу; розуміти на слух бесіду про здорове харчування; розпитувати інших, що	Lektion 2. S. 32-44	Sätze mit mehrteiligen Konjunktionen zweiteilige Konjunktionen

	Spezialitäten aus Deutschland Unsere Vorlieben beim Essen Wir essen gesund Zum Essen gehen	вони їдять на перерві, й коментувати, чи є така їжа ко-рисною; писати про традиції харчування в своїй родині; уміє називати багато страв німецькою мовою; розповідати про типові німецькі страви та їхнє приготування; розуміти зміст електронного листа однолітка з Німеччини, в якому йдеться про типові німецькі страви; розуміти інформацію в простому рецепті; проводити опитування серед однокласників щодо їхнього бажання скуштувати якусь німецьку страву; писати лист у відповідь і повідомляти в ньому рецепт типової української страви; уміє розповідати про свої уподобання щодо їжі; розуміти допис іншої людини на інтернет-форумі про те, що вона їсть охоче, а що ні, й писати подібний допис; розуміти на слух бесіду однолітків під час вибору й замовлення страв у закладі громадського харчування; писати коментарі до фотографій, розміщених в соціальних мережах; уміє розрізняти корисну й шкідливу їжу; висловлювати свою думку, що є корисним, а що ні; розуміти короткі тексти, в яких підлітки висловлюють свою думку щодо їжі на перерві; брати участь у дискусії про харчування в школі; складати асортимент шкільного кіоску й робити презентацію; уміє розрізняти заклади громадського харчування й розповідати про те, що там можна замовити; запитувати інших про відвідування різних закладів і відповідати на такі запитання; робити замовлення їжі німецькою й підтримати бесіду за столом; розуміти інформацію в меню; розуміти на слух бесіду під час замовлення їжі в кав'ярні або іншому закладі громадського харчування; порадити іншим якийсь заклад.		zweiteilige Konjunktionen2 zweiteilige Konjunktionen3 zweiteilige Konjunktionen4
Lektion 3. Kunst				
3	Was hast du heute vor? Theaterstücke Erfolgsrezepte für Theater	уміє підтримати бесіду про мистецтво; розрізняти жанри мистецтва; робити пропозиції щодо спільного культурного дозвілля, приймати або відхиляти запрошення; робити опитування серед однокласників про те, якому культурному заходу вони віддають перевагу; уміє розповідати про театр і порівнювати різні вистави; в рамках дискусії про театр висловлювати свою думку, якими є цікаві вистави; розуміти інформацію в анотаціях до вистав; дискутувати про інсценування вистав, підтримувати бесіду, приймаючи або відхиляючи пропозиції; писати повідомлення про виставу; уміє висловлювати думку про те, завдяки чому театр може бути успішним, а його вистави популярними; розуміти текст про успішний німецький театр і	Lektion 3. S. 47-64	Relativsatz (Wiederholung) Relativpronomen Relativpronomen2 Relativpronomen3 Relativsätze Relativsätze2 Relativsätze3 Relativsätze4

	Mein Lieblingsfilm Genres der Malerei Mein Lieblingsgenre In einem Museum	добирати заголовки до частин тексту; давати поради, як той чи інший театр може досягти успіху; уміє розрізняти жанри фільмів; описувати події у фільмі й розповідати про свої улюблені фільми; проводити серед однокласників опитування про їхні улюблені кіножанри й фільми та коментувати його; розуміти на слух короткі розповіді про улюблені жанри й фільми людей; розуміти інформацію в анотаціях до різних фільмів; писати анотацію до своїх улюблених фільмів; уміє розрізняти жанри живопису; описувати картини й висловлювати власні враження від них; розуміти текстовий опис картини, а також опис картини на слух і співвідносити його із зображенням; розгадувати загадки про картини; готувати й робити презентацію картин відомих українських художників і художниць; уміє описувати картини за зразком; розуміти повідомлення людей на інтернет-форумі про їхні улюблені жанри живопису; розуміти на слух висловлювання на дану тему; писати повідомлення для інтернет-форуму про свій улюблений жанр живопису; уміє розповідати про різні музеї та їхнє відвідування; розуміти інформацію в коротких текстах про музеї та добирати заголовки до текстів; розуміти на слух розповідь про Німецький музей; висловлювати й обґрунтовувати свою думку щодо відвідування культурних заходів; шукати в інтернеті інформацію про цікаві музеї в Україні й писати оголошення.		
Lektion 4. Massenmedien				
4	Wie sieht eine Zeitung aus? Rundfunk und Fernsehen Lieblingsfernsehsendungen	уміє описувати вигляд, зміст, рубрики газети; розрізняти типи газет за тематикою, періодичністю, принципом розповсюдження; розповідати, які газетні статті можуть вважатися цікавими; упорядковувати газетні заголовки відповідно до рубрик; розуміти зміст простої газетної статті, писати коротку газетну статтю за фотографією; уміє розповідати про передачі, які транслюють телебачення й радіомовлення; описувати історію виникнення радіомовлення й телебачення в Німеччині, використовуючи інформацію, подану у вигляді хронологічної таблиці; брати участь у дискусії щодо популярності теле- й радіомовлення; писати повідомлення про історію українського телебачення; уміє розповідати про улюблені телепередачі; розуміти й коментувати інформацію в телепрограмі; розуміти на слух інтерв'ю про улюблені телепередачі людей; проводити опитування серед однокласників щодо їхніх	Lektion 4. S. 67-81	um...zu (Wiederholung) Finalsätze Finalsätze2 Finalsätze3 um...zu um...zu2 um...zu3

	Wie beeinflusst uns das moderne Fernsehen? Das Internet in unserem Leben Sicheres Internet für alle	улюблених телепередач і коментувати результати опитування; коментувати рейтинг найулюбленіших телепередач у Німеччині; доходити згоди з іншими щодо вибору телепередачі; писати повідомлення про свої улюблені українські телевізійні канали; уміє розповідати про сучасне телебачення та про його вплив на людину; розуміти на слух короткі розповіді людей про їхнє ставлення до телебачення; брати участь у дискусії про вплив телебачення на людину, погоджуючись із поглядом інших і обстоюючи власний; писати невелику статтю про телебачення; уміє розповідати про роль мережі Інтернет у житті людини; повідомляти, для чого можна використовувати Інтернет; розуміти простий текст про користування молоддю мережею Інтернет; розуміти на слух короткі повідомлення підлітків про їх улюблені дії в мережі Інтернет; писати повідомлення про користування Інтернетом; робити презентацію своїх улюблених вебсторінок і сервісів у мережі Інтернет; уміння називати переваги й недоліки мережі Інтернет; коментувати висловлювання видатних людей про Інтернет; розуміти простий текст, який містить поради стосовно безпечного користування мережею Інтернет; давати поради стосовно безпечної поведінки онлайн і готувати презентацію за темою; писати повідомлення для інтернет-форуму зі своїми порадами щодо захисту себе в мережі.		
--	--	--	--	--

На співбесіду №1 учень готує одну розмовну тему:

- Konflikte in der Familie
- Gesunde Ernährung
- Mein Lieblingsfilm und seine Handlung
- Sichere Internetnutzung

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Lektion 5. Schulleben				

5	Schule – mein zweites Zuhause Schulsystem in der Ukraine Schulen im Ausland Welches Notensystem ist besser? Hausaufgaben – Pro und Kontra Eine ukrainische Schule stellt sich vor In der Schule ist jede Menge los Unsere Zukunftspläne	Уміє розповідати про школу, називаючи причини, чому подобається або не подобається їй відвідувати; розуміти текст, в якому учні німецької школи називають переваги й недоліки свого шкільного життя; писати власні причини любити школу; Уміє розповідати про шкільну систему України, порівнювати її зі шкільною системою Німеччини; розрізняти типи шкіл; розуміти текст про шкільну освіту в Україні й скласти схему до тексту; писати повідомлення про свою школу; готувати презентацію пропозицій, як можна покращити шкільну освіту в Україні; уміє порівнювати системи шкільної освіти в Україні й за кордоном; розповідати про шкільну освіту окремих країн за поданою інформацією; розуміти на слух розповіді однолітків, в яких вони діляться своїми враженнями від навчання за кордоном, беручи участь у програмі обміну школярами; дискутувати про шкільну освіту в світі й висловлювати свою думку про те, яка система освіти є найкращою; готувати презентацію про шкільну освіту будь-якої країни; уміє розповідати про різні системи оцінювання, порівнювати їх і висловлювати своє ставлення; брати участь у дискусії про різні системи оцінювання й коментувати її результати; розуміти повідомлення німецьких однолітків на інтернет-форумі щодо системи оцінювання в школах Німеччини; давати поради одноліткам щодо того, як покращити оцінки; уміє розповідати про навчальний процес і дискутувати про необхідність виконання домашніх завдань; висловлювати своє ставлення до цього питання; розуміти короткі тексти, в яких школярі повідомляють про своє ставлення до домашніх завдань; проводити опитування серед однокласників про доцільність виконання домашніх завдань; писати текст із порадами, як зробити виконання домашніх завдань цікавішим і ефективнішим; уміє розповідати про організацію навчального процесу, описувати свою шкільну будівлю й шкільні приміщення та розповідати про різні аспекти свого шкільного життя; розуміти короткі тексти, в яких учні повідомляють про свою школу, й добирати заголовки до них; писати короткі тексти для презентації своєї школи й робити презентацію; уміє розповідати про позакласні заходи, концерти, змагання, подорожі класом тощо; розуміти інформацію в оголошеннях про різні позакласні заходи й висловлювати свою думку про них; скласти програму позакласних заходів;	Lektion 5. S. 83-104	Steigerungsstufen der Adjektive Steigerungsstufen Steigerungsstufen2 Steigerungsstufen3 Steigerungsstufen4 um+zu (Wiederholung) statt+zu statt+zu ohne+zu ohne+zu, statt+zu ohne+zu, statt+zu2 ohne+zu, statt+zu3 ohne+zu, statt+zu4 ohne+zu, statt+zu5 ohne+zu, statt+zu6 ohne+zu, statt+zu7
---	---	--	---------------------------------	---

		уміє розповідати про плани молоді на майбутнє після закінчення навчання; розуміти короткі тексти, в яких однолітки повідомляють про свої плани після школи; розуміти на слух інтерв'ю з молодими людьми, в яких ідеться про їхні плани; писати повідомлення для інтернет-форуму про свої плани на майбутнє.		
Lektion 6. Die Welt der Berufe				
6	Berufe Angesehene Berufe Berufswünsche Der Weg zum Beruf Bewerbung	Уміє розповідати, що роблять представники різних професій; розуміти на слух розповідь однолітка про професію його рідних; складати й розв'язувати загадки про професію; уміє називати професії різних груп, наприклад соціальні, творчі, дослідницькі тощо, й розповідати про них; розуміти простий текст про популярність допомогальних і соціальних професій; аналізувати й коментувати статистику найпопулярніших професій у Німеччині; складати подібний рейтинг для України й коментувати його результати; уміє розповідати про вибір професії й описувати умови, за яких було б можливим оволодіти певною професією, вживаючи в мовленні умовний спосіб дієслів; розуміти на слух бесіду про вибір професії; розуміти короткий текст, що містить інформацію про найулюбленіші професії німецьких підлітків, і коментувати дані; проводити опитування серед однокласників про професію їхньої мрії, писати коментар до опитування; писати коротке повідомлення про професію своєї мрії; уміє описувати шлях, який треба подолати, щоб отримати певну професію; розповідати про професійні обов'язки людей; розуміти короткі тексти про професію; розуміти на слух бесіду, в якій підлітки розмовляють про здобуття вищої освіти; розігрувати інтерв'ю про професію мрії; писати повідомлення для інтернет-форуму про шлях до професії своєї мрії; уміє повідомляти біографічні дані; розуміти інформацію в заяві /мотиваційному листі з нагоди прийому на роботу; відповідати на запитання співбесіди; давати поради щодо складання мотиваційного листа й підготовки до співбесіди; складати заяву/мотиваційний лист з нагоди прийому на роботу для себе.	Lektion 6. S. 107-118	
Lektion 7. Deutschsprachige Länder				

7	Hier spricht man Deutsch Die Lage und das Klima Deutschlands Deutschland – nicht nur das Land, sondern auch die Menschen Schöne Hauptstädte Beste Sehenswürdigkeiten Eine Reise durch Deutschland Hervorragende Persönlichkeiten	уміє повідомляти загальні відомості про німецькомовні країни; розуміти простий текст про поширення німецької мови й коментувати дані; готувати презентацію про одну з німецькомовних країн; уміє розповідати про географічне положення Німеччини; розв'язувати вікторину про географічні об'єкти Німеччини й складати подібну вікторину про німецькомовні країни; розуміти простий текст, що містить основну фактичну інформацію про Німеччину, та коментувати її; уміє розповідати про населення Німеччини й про традиції цієї країни; розуміти на слух текст про населення Німеччини; розуміти текст про традиції національних меншин у Німеччині; писати невелику статтю про національні меншини в німецькомовних країнах або в Україні; уміє розповідати про всесвітньо відомі принади німецькомовних столиць; читати й розуміти, а також сприймати на слух прості тексти, що містять цікаві факти про столиці німецькомовних країн, й переказувати їх іншим; готувати колаж і презентацію про одну зі столиць у німецькомовному просторі; давати поради щодо відвідування європейських столиць; уміє розповідати про популярні визначні місця німецькомовних країн; розуміти короткі тексти про найпопулярніші туристичні цілі в німецькомовному просторі; проводити опитування у класі, складати й коментувати рейтинг визначних місць; писати коментар до рейтингу; уміє розповідати про німецькі міста та їхні принади; розуміти на слух розповіді підлітків про їхні рідні міста; обговорювати з однокласниками маршрут подорожі Німеччиною; писати повідомлення про бажання відвідати якесь місто Німеччини; уміє розповідати про знаменитостей із німецькомовних країн; розуміти прості тексти про видатних людей, які жили або живуть у німецькомовному просторі, та коментувати їх; писати невеликий текст про життя й діяльність будь-якої видатної особи з німецькомовних країн і робити презентацію.	Lektion 7. S. 121-140	Relativsatz (Wiederholung) Relativsatz Relativsatz2 Relativsatz3 Relativsatz4 Relativsatz5 Relativsatz6 Konjunktiv (Wiederholung) Konjunktiv Konjunktiv2 Konjunktiv3 Konjunktiv4
Lektion 8. Die Ukraine ist mein Heimatland				
8	Die Lage und das Klima der Ukraine	уміє повідомляти загальні відомості про Україну, зокрема про географічне положення, клімат і погоду; розуміти простий текст про Україну й добирати заголовки до частин тексту; розуміти електронний лист однолітка, який містить прохання повідомити інформацію про Україну, й писати лист у відповідь;	Lektion 8. S. 143-155	je...desto je...desto je...desto je...desto2 je...desto3

Die Bevölkerung der Ukraine	уміє розповідати про населення України; розуміти тексти, які містять статистичну інформацію про національності, мови, найбільші агломерації України; скласти рейтинг за поданою інформацією та коментувати дані; дискутувати про стереотипи, що виникли в світі про українців, і висловлювати свою думку про це; писати короткий реферат про населення України;		je...desto4
Was Sehenswertes hat unser Land?	уміє розповідати про великі українські міста та їхні туристичні принади; розуміти зміст електронного листа з порадами щодо підготовки до подорожі Україною; розуміти невеликі тексти про українські міста й популярні визначні місця; розуміти на слух короткі інтерв'ю з підлітками про їхні враження від відвідування різних українських міст; планувати маршрут еко-подорожі Україною, робити пропозиції одне одному й доходити згоди;		
Unsere berühmten Landsleute	уміє розповідати про видатних українців і українок, використовуючи подану інформацію; розуміти прості тексти про видатних українців і співвідносити їх з ілюстраціями; розуміти на слух розповіді про життя й досягнення знаменитих співвітчизників; скласти вікторину про життя й діяльність видатної людини.		

На співбесіду №2 учень готує одну розмовну тему:

- Schulsystem in der Ukraine
- Schöne Hauptstädte Deutschlands
- Ukrainische Persönlichkeiten