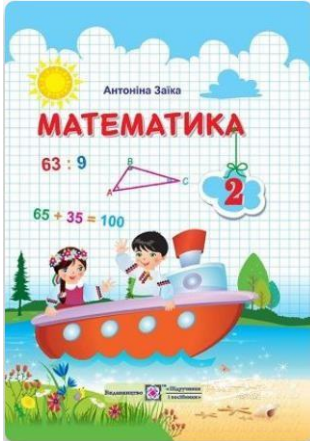




## ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### МАТЕМАТИКА

2 клас

#### Підручник:

- 1) «Математика 2 клас» [підручник](#) для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Антоніна Заїка), Тернопіль, вид-во «Підручники і посібники», 2019 рік.

**Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами :**

- 1) [Всеукраїнська школа онлайн.](#)
- 2) [Інтерактивні завдання](#)
- 3) [Онлайн-тести](#)

## I СЕМЕСТР

### Семестрова контрольна робота №1

| №<br>п/п                               | Зміст навчального<br>матеріалу | Що треба знати й уміти | Джерела<br>інформації | Перевір себе<br>Інтерактивні завдання |
|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Тема 1. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО ЗА 1 КЛАС |                                |                        |                       |                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Лічба. Нумерація чисел першої сотні.<br/> Одноцифрові й двоцифрові числа.<br/> Порівняння чисел.<br/> Назви чисел при додаванні. Назви чисел при відніманні. Додавання й віднімання чисел. Взаємозв'язок додавання й віднімання.<br/> Способи додавання й віднімання чисел.<br/> Додавання виду <math>17+3</math>.<br/> Ламана. Довжина ламаної.<br/> Знаходження невідомого доданка.<br/> Прості задачі.<br/> Довжина. Місткість.<br/> Літр.<br/> Віднімання виду <math>40-8</math>. Маса.<br/> Вирази на 2 дії.<br/> Порядок виконання дій у виразах.<br/> Знаходження невідомого зменшуваного.<br/> Дужки.</p> | <p><i>Розуміє</i> сутність додавання і віднімання одноцифрових чисел частинами.<br/> <i>Розуміє</i> сутність властивостей додавання суми до числа, віднімання суми від числа та числа від суми.<br/> <i>Застосовує</i> в обчисленнях прийом додавання і віднімання чисел частинами, переставний закон додавання, взаємозв'язок між діями додавання і віднімання числа від суми.</p> | <p>«Математика 2 клас»<br/> Заїка А.М.<br/> (с. 3-32)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Числові паровозики: нумерація чисел першого десятка;</u></li> <li>• <u>Запиши «сусідів»</u></li> <li>• <u>Числа 11-20:</u></li> </ul> <p><u>диктанти з завданнями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Лего-тестування «Числа 11-20»</u></li> <li>• <u>Числа з Монстриками в межах 100;</u></li> <li>• <u>Математика з Муркою: порівняння чисел</u></li> <li>• <u>Лего-тестування «Числа 11-20»</u></li> <li>• <u>Ламана</u></li> <li>• <u>Малюнкове додавання;</u></li> <li>• <u>Малюнкова математика;</u></li> <li>• <u>Цікава математика в картинках;</u></li> <li>• <u>Самостійна робота</u></li> <li>• <u>Самостійна робота: числові вирази + задача</u></li> <li>• <u>Математика із Смішариками: комбіновані завдання</u></li> <li>• <u>Віршовані задачі на знаходження суми</u></li> </ul> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Обчислення значень виразів.<br/> Додавання виду <math>45+21</math>.<br/> Віднімання виду <math>45-23</math>. Рік.<br/> Місяць.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Задачі на знаходження різниці двох чисел</u></li> <li>• <u>Задачі на зменшення числа на кілька одиниць</u></li> <li>• <u>Задачі від Дори-мандрівниці з кубиками Лего</u></li> <li>• <u>Задачі на знаходження невідомого доданка</u></li> <li>• <u>Картки на обчислення в межах 100 з Лего</u></li> <li>• <u>Інтерактивний тренажер «Віднімання в межах 100»</u></li> <li>• <u>Картки: вирази на 2 дії + задачі на різницеve порівняння</u></li> <li>• <u>Математична розминка: комбіновані завдання</u></li> <li>• <u>Картки на обчислення в межах 100 без переходу через розряд</u></li> <li>• <u>Інтерактивний тренажер «Додавання в межах 100»</u></li> <li>• <u>Інтерактивний тренажер «Віднімання в межах 100»</u></li> <li>• Вивчаємо час: картки з завданнями;</li> <li>• <u>Математика:</u></li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |  |  |  | <u>комбіновані завдання</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Вхідна</u><br/><u>діагностувальна</u><br/><u>робота;</u></li><li>• <u>Діагностична</u><br/><u>робота з математики</u></li></ul> |
| <b>Тема 2. ВЛАСТИВОСТІ ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ</b> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Додавання суми до числа. Вирази зі змінною.</p> <p>Додавання числа до суми. Розрядні числа. Округлення.</p>                                                                                                                                            | <p><i>Володіє</i> навичками додавання і віднімання з переходом через розряд у межах 20.</p> <p><i>Перевіряє</i> додавання відніманням, а віднімання – додаванням.</p> | «Математика 2 клас»<br>Заїка А.М.<br>(с. 33-44) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Діагностувальна робота «Числа. Дії з числами. Сюжетні задачі»</u></li> </ul>                                                                                                                                                               |
|   | <p>Зміна суми від зміни доданка. Зміна суми від зміни доданка. Додавання виду <math>28+2</math>, <math>75+15</math>. Віднімання числа від суми.</p> <p>Віднімання чисел.</p> <p>Віднімання суми від числа.</p> <p>Віднімання виду <math>40-18</math>.</p> |                                                                                                                                                                       |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Діагностична робота «Таблиці додавання і віднімання чисел»;</u></li> <li>• <u>Діагностична робота з математики;</u></li> <li>• <u>Діагностична робота «Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд»;</u></li> </ul> |

### Тема 3. ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20. МНОГОКУТНИК.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Доповнення до круглого числа.</p> <p>Додавання виду <math>9+a</math>, <math>8+a</math>, <math>7+a</math>.<br/>Задачі.</p> <p>Додавання виду <math>6+a</math>, <math>5+a</math>.</p> <p>Додавання виду <math>4+a</math>, <math>3+a</math>, <math>2+a</math>.</p> <p>Кут. Прямий кут.</p> <p>Побудова прямого кута. Таблиця додавання.</p> <p>Розв'язування задач.</p> <p>Повільно, швидко. Віднімання виду <math>11-a</math>.</p> <p>Віднімання виду <math>12-a</math>, <math>13-a</math>, <math>14-a</math>, <math>15-a</math>, <math>16-a</math>, <math>17-a</math>, <math>18-a</math>.</p> <p>Многокутник. Його елементи.</p> | <p><i>Розуміє</i> сутність прийомів усного додавання й віднімання чисел: частинами, порозрядного, округленням.</p> <p><i>Застосовує</i> в обчисленнях переставний закон додавання.</p> <p><i>Володіє</i> обчислювальними навичками додавання і віднімання з переходом через розряд у межах 100.</p> <p><i>Перевіряє</i> правильність виконання додавання й віднімання відомими способами.</p> <p><i>Розрізняє</i> види</p> | «Математика 2 клас»<br>Заїка А.М.<br>(с. 45- 74) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Фігури</u></li> <li>• <u>Віднімання круглих десятків</u></li> <li>• <u>Додавання двоцифрових чисел та круглих десятків</u></li> <li>• <u>Тренажер з усного рахунку – додавання та віднімання</u></li> <li>• <u>Головоломки з фігурами</u></li> <li>• <u>Послідовність арифметичних дій з дужками</u></li> <li>• <u>Арифметичні дії Задачі</u></li> </ul> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>многокутників та їх елементи; показує елементи многокутників: кути, сторони, вершини; позначає і називає геометричні фігури буквами латинського алфавіту.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### Тема 4. ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД. ВЕЛИЧИНИ

|   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Додавання виду <math>45+7</math>.<br/>Властивості дій.<br/>Віднімання виду <math>45-7</math>.<br/>Лінійні діаграми. Додавання виду <math>45+27</math>.<br/>Обчислення значень виразів зі змінною.</p> | <p><i>Розуміє</i> сутність прийомів усного додавання й віднімання чисел частинами, порозрядного, округленням.<br/><i>Застосовує</i> в обчисленнях правила додавання числа до суми, суми до числа, віднімання числа від суми,</p> | <p>«Математика 2 клас»<br/>Заїка А.М.<br/>(с. 75-90)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Діагностична робота «Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд»;</u></li> <li>• <u>Діагностична робота «Додавання і віднімання</u></li> </ul> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Віднімання виду 45-27.<br/> Розв'язування задач.<br/> Урок узагальнення та систематизації.<br/> Коло. Круг.<br/> Центр кола, круга.<br/> Час. Година. Хвилина. Визначення часу за годинником.<br/> Радіус кола. Обчислення значень виразів.<br/> Вирази на 2-3 дії з дужками і без дужок.<br/> Діаметр кола. Обчислення.</p> | <p>суми від числа у межах 100 з переходом через розряд.<br/> <i>Застосовує</i> в обчисленнях переставний закон додавання.<br/> <i>Коментує</i> свої дії під час виконання обчислень.<br/> <i>Володіє</i> обчислювальними навичками додавання і віднімання з переходом через розряд у межах 100.<br/> <i>Знає</i>, якими одиницями вимірюється маса (кілограм, центнер) та скорочене позначення (кг, ц); розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку; використовує знання про масу тіл та одиниці її вимірювання (ц, кг) при розв'язуванні практично-зорієнтованих задач.</p> |  | <p><u>двоцифрових чисел з переходом через розряд»;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картки з теми «Міри часу»</li> <li>• Інтерактивний тренажер</li> </ul> <p>«Дії з іменованими числами: міри часу»</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II СЕМЕСТР

### Семестрова контрольна робота №2

| №<br>п/п                                   | Зміст навчального<br>матеріалу                                                                                                                                                                                                                                 | Що треба знати й уміти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерела<br>інформації                                     | Перевір себе<br>Інтерактивні завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5 . Множення й ділення</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                          | <p>Додавання однакових чисел.<br/>Множення. Запис множення.<br/>Назви чисел при множенні.<br/>Множення числа 10.<br/>Переставний закон множення.<br/>Обчислення значень виразів.<br/>Ділення.<br/>Зв'язок множення й ділення.<br/>Назви чисел при діленні.</p> | <p><i>Розуміє</i> множення як дію додавання однакових доданків.<br/><i>Розуміє</i> ділення як дію, обернену до множення.<br/><i>Замінює</i> суму однакових доданків добутком, добуток – сумою однакових доданків.<br/><i>Знає</i> назви компонентів та результатів дій множення і ділення.<br/><i>Застосовує</i> взаємозв'язок між діями множення і ділення в обчисленнях.<br/><i>Застосовує</i> в обчисленнях переставний закон множення.</p> | <p>«Математика 2 клас»<br/>Заїка А.М.<br/>(с. 91-100)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Таблиці множення 1-9 на повітряних кулях</a></li> <li>• <a href="#">Задачі від Гнома Розумника: множення на 2</a></li> <li>• <a href="#">Множення на 2 з Лего: картки</a></li> <li>• <a href="#">Математичний дартс: множення на 2</a></li> <li>• <a href="#">Флеш-картки «Таблиця множення на 2»</a></li> <li>• <a href="#">Математична хвилинка: завдання на множення на 2</a></li> <li>• <a href="#">Цікаве множення на 2</a></li> <li>• <a href="#">Флеш-картки «Таблиця множення на 3»</a></li> <li>• <a href="#">Множення на 3 з Лего: картки</a></li> <li>• <a href="#">Прості задачі на множення за малюнком</a></li> <li>• <a href="#">Віршовані задачі на множення з Lego</a></li> </ul> |
| <b>Тема 6. ТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Множення виду <math>2 \cdot a</math>, <math>a \cdot 2</math>.<br/> Ділення виду <math>a : 2</math>.<br/> Окремі випадки ділення. Порядок дій.<br/> Множення виду <math>3 \cdot a</math>, <math>a \cdot 3</math>.<br/> Ділення виду <math>a : 3</math>. Множення<br/> виду <math>4 \cdot a</math>, <math>a \cdot 4</math>. Периметр<br/> прямокутника. Периметр<br/> квадрата.</p> | <p><i>Розуміє</i> сутність відношення<br/> «більше в...разів», «менше<br/> в...разів».<br/> <i>Збільшує та зменшує</i> число<br/> у задану кількість разів.<br/> <i>Обчислює</i>, у скільки разів<br/> одне число більше або менше<br/> за інше.<br/> <i>Застосовує</i> в обчисленнях<br/> правила<br/> знаходження невідомих<br/> множника, діленого, дільника.</p> | <p>«Математика 2<br/> клас»<br/> Заїка А.М.<br/> (с. 101-135)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Задачі від Ам Нема: множення на 2</u></li> <li>• <u>Математика в 2 класі: комбіновані завдання</u></li> <li>• <u>Математична хвилинка: множення і ділення на 2</u></li> <li>• <u>Математична розминка: таблиці множення і ділення на 2</u></li> <li>• <u>Роздаткові картки «Ялинка для розминки»</u></li> <li>• <u>Тренажер для 2 класу: задачі на</u></li> </ul> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ділення виду <math>a:4</math>.<br/> Збільшення числа в кілька разів.<br/> Множення виду <math>5 \cdot a</math>, <math>a \cdot 5</math>.<br/> Ділення виду <math>a:5</math>.<br/> Зменшення числа в кілька разів.<br/> Кратне порівняння чисел.<br/> Знаходження невідомого множника.<br/> Знаходження невідомого діленого.<br/> Розв'язування задач різними способами.<br/> Знаходження невідомого дільника.<br/> Множення виду <math>6 \cdot a</math>, <math>a \cdot 6</math>.<br/> Ділення виду <math>a:6</math>.<br/> Обчислення. Розв'язування задач.<br/> Множення виду <math>7 \cdot a</math>, <math>a \cdot 7</math>.<br/> Ділення виду <math>a:7</math>. Множення виду <math>8 \cdot a</math>, <math>a \cdot 8</math>. Ділення виду <math>a:8</math>.<br/> Обчислення. Розв'язування задач.<br/> Множення виду <math>9 \cdot a</math>, <math>a \cdot 9</math>.<br/> Ділення виду <math>a:9</math>.<br/> Ділення виду <math>a:10</math>.<br/> Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль.<br/> Задачі на 3 дії.</p> | <p><i>Визначає</i> час за годинником з точністю до 5-ти хвилин.<br/> <i>Розуміє</i> сутність відношення<br/> «більше в...разів », «менше в...разів».<br/> <i>Збільшує</i> та <i>зменшує</i> число у задану кількість разів.<br/> <i>Обчислює</i>, у скільки разів одне число більше або менше за інше.<br/> <i>Знає</i> визначення прямокутника, квадрата.<br/> <i>Знає</i> властивість протилежних сторін прямокутника; вимірює довжини сторін прямокутника, квадрата; будує прямокутник, квадрат на аркуші в клітинку.</p> | <p>ділення на вміщення</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Тренажер: задачі на множення і ділення на 3</u></li> <li>• <u>Задачник для 2 класу: задачі на ділення на рівні частини</u></li> <li>• <u>Віршовані задачі на множення з кубиками Лего</u></li> <li>• <u>Діагностична робота в 2 класі:</u><br/> <u>«Таблиці множення чисел 2, 3 і ділення на 2»</u></li> <li>• <u>Діагностична робота «Табличні випадки множення і ділення на 2, 3»</u></li> <li>• <u>Множення на 4 з Лего: картки</u></li> <li>• <u>Цікаве множення на 2, 3, 4, 5 з Лего</u></li> <li>• <u>Тренажер: таблиці множення 2-5</u></li> <li>• <u>Математична гра «Забий гол»;</u></li> <li>• <u>Тести «Таблиці множення і ділення 3, 4, 5»</u></li> <li>• <u>Діагностична робота «Табличні випадки множення і ділення на 2, 3, 4, 5»</u></li> <li>• <u>Самостійна робота: множення на 6 + складена задача</u></li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Кругові вирази для практики табличного множення і ділення</a></li> <li>• <a href="#">Самостійна робота: вирази на множення і ділення + складена задача</a></li> <li>• <a href="#">Швидке множення: тренажер таблиць множення на 2-9</a></li> <li>• <a href="#">Цікаве множення на 8: завдання для практики множення в картинках</a></li> <li>• <a href="#">Математичний дартс: множення на 8</a></li> <li>• <a href="#">Математика в 2 класі: комбіновані завдання</a></li> <li>• <a href="#">Математичний тренажер для практики табличного множення і ділення</a></li> <li>• <a href="#">Флеш-картки «Таблиця множення на 9»</a></li> <li>• <a href="#">Цікаве множення на 9: завдання в картинках</a></li> </ul> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тема 7. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Додавання й віднімання чисел.<br/>         Раціональні способи додавання й віднімання.<br/>         Множення й ділення чисел.<br/>         Математичні вирази. Рівності.<br/>         Рівняння.<br/>         Нерівності. Подвійні нерівності.<br/>         Геометричні фігури, тіла. Величини.</p> | <p><i>Читає і записує</i> математичні вирази: сума і різниця.<br/> <i>Обчислює</i> значення виразів на 1 – 2 дії.<br/> <i>Установлює</i> відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами.<br/> <i>Орієнтується</i> на площині і в просторі, описує або зображає схематично розміщення, напрямки і рух об'єктів.<br/> <i>Розпізнає</i> геометричні фігури за істотними ознаками.<br/> <i>Креслить</i> відрізки заданої довжини.<br/> <i>Розв'язує</i> прості сюжетні задачі, які є моделями реальних ситуацій.<br/> <i>Виконує</i> елементарні дослідження математичних закономірностей з допомогою вчителя.<br/> <i>Читає</i> дані, вміщені на схематичний рисунок, в таблиці.<br/> <i>Вносить</i> дані до схем.<br/> <i>Користується</i> даними під час розв'язування</p> | <p>«Математика 2 клас»<br/>         Заїка А.М.<br/>         (с. 135-144)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Самостійна робота для 2 класу: обчислення, задача</u></li> <li>• <u>Веселі курчатка: картки на множення і ділення</u></li> <li>• <u>Самостійна робота для 2 класу зі складеними задачами</u></li> <li>• <u>Картки для 2 класу для практики множення і ділення</u></li> <li>• <u>Самостійна робота для 2 класу: комбіновані завдання</u></li> <li>• <u>Картки для 2 класу: обчислення в межах 100 з різними діями</u></li> <li>• <u>Самостійна робота для 2 класу: обчислення + задача</u></li> <li>• <u>Інтерактивний тренажер «Таблиці множення на 2-9»</u></li> <li>• <u>Інтерактивний тренажер «Таблиці ділення на 2-9»</u></li> <li>• <u>Самостійна робота: обчислення, іменовані числа, задача</u></li> <li>• <u>Діагностична робота: таблиці множення і</u></li> </ul> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                       |  |                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|  |  | практично.<br><i>Зорієнтованих</i> задач і в<br>практичних ситуаціях. |  | <u>ділення, складені</u><br><u>задачі</u> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|

### РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- Опрацювання теоретичного матеріалу з тем та складання конспекту;
- виконання вправ з теоретичного і практичного спрямування;
- виконання діагностичних та самостійних робіт.