

Програма самостійної роботи
з української мови для учнів 9 клас

Підручники:



1. «Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Авраменко О.М.)

https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9_klas_ukrajinska_mova_avramenko_2017.pdf

2. «Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Голуб Н.Б., Ярмолук А.В.)

https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9_klas_ukrajinska_mova_golub_2017.pdf

3. «Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Заболотний В.В., Заболотний О.В.)

https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9_klas_ukrajinska_mova_zabolotnij_2017.pdf

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

1. Всеукраїнська школа онлайн

<https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-9th-grade+2020/course/>

2. Лайфхаки з української мови

<https://ukr-lifehacks.ed-era.com/>

3. Українська мова: завдання за темами

<https://zno.osvita.ua/ukrainian/tema.html>

4. Експрес-уроки української мови Олександра Авраменка

<https://ippo.kubg.edu.ua/ekspres-uroky>

Підручники відповідають навчальній програмі з української мови для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти:

- 1) «Українська мова 9 клас» (авт. Авраменко О.М).
- 2) «Українська мова 9 клас» (авт. Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В).
- 3) «Українська мова 9 клас» (авт. Заболотний В.В., Заболотний О.В).

Порада: Для підготовки до СКР та співбесід з української мови оберіть один з запропонованих підручників та використайте методичні матеріали, що відповідають цьому підручнику.

І семестр

Семестрова контрольна робота №1

№ п\п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
1	Вступ. Розвиток української мови. Повторення вивченого у 8 класі: граматична основа речення; односкладне й двоскладне речення; розділові знаки у простому ускладненому реченні. Правопис. Основні правила правопису	<i>Учень (учениця):</i> <i>розуміє</i>, що розвиток мови — це зміни, що відбуваються в напрямі вдосконалення її (зміни в правописі, 2019 рік) <i>наводить приклади</i> таких змін; <i>користується</i> лінгвістичними словниками, зокрема словниками онлайн; <i>знає й називає</i> основні ознаки речення; <i>ставить</i> розділові знаки в простому ускладненому реченні та <i>обґрунтовує</i> їх відповідними правилами.	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §1 – 5 (с. 4 - 18) 2) «Українська мова 9 клас» (Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В.) §1-5 (с. 5 - 27) 3) «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) §1- 4 (с. 4 - 10)	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/povtorennya-vivchenogo-u-8-klasi-438116.html Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/povtorennya-vivchenogo-u-8-klasi-544522.html

2	<u>Синтаксис. Пунктуація</u> Пряма й непряма мова (повторення й поглиблення). Заміна прямої мови непрямою. Цитата як спосіб передачі чужої мови. Діалог. Розділові знаки при прямій мові й діалозі. Зв'язне мовлення . Діалог(мистецтво ведення діалогу)	Учень (учениця): пояснює поняття «пряма й непряма мова» як способи передавання чужого мовлення; ставить і пояснює розділові знаки в реченнях із прямою й непрямою мовою, при діалозі, у реченнях, що містять цитати; знає різні комунікативні стратегії відповідно до мети та ситуації діалогічного спілкування створює й розігрує діалог на запропоновану або самостійно обрану тему.	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §6 - 11 (с. 21- 43) 2) «Українська мова 9 клас» (Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В.) §6 (с. 28 - 53) 3) «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) §4 -7 (с. 26 - 44)	Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) (с. 43 - 44) Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/9-klas-pryama-i-nepryama-mova-595000.html
3	<u>Складне речення, його ознаки.</u> Складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв'язком. Складносурядне речення Смислові зв'язки між частинами складносурядного речення. Пунктуація Розділові знаки між частинами складносурядного речення.	Учень (учениця): знає види складних речень; правильно ставить розділові знаки між частинами складносурядного речення та обґрунтовує їх; розмежовує складносурядні речення і прості речення, ускладнені однорідними членами; знаходить і виправляє пунктуаційні помилки на вивчені правила; складає речення й тексти, використовуючи складносурядні речення	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §12 – 16 (с. 44-61) 2) «Українська мова 9 клас» (Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В.) §12-16 (с.54-78) 3) «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) §9-13 (с.48-75)	Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) (с.71-73) Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/skladnosuryadni-rechennya-9-klas-624490.html

4	Складнопідрядне речення, його будова й засоби зв'язку в ньому. Підрядні сполучники й сполучні слова в складнопідрядних реченнях. <i>Основні види складнопідрядних речень: з означальними, з'ясувальними й обставинними частинами.</i> Розділові знаки між частинами складнопідрядного речення	<i>Учень (учениця):</i> знає основні види складнопідрядних речень, <i>пояснює</i> їх будову; <i>правильно ставить</i> розділові знаки між частинами складнопідрядного речення та <i>обґрунтовує</i> їх; <i>визначає</i> головну й підрядну частини, види складнопідрядних речень, істотні ознаки їх, межі головної й підрядної частин, кількість частин; <i>класифікує</i> складнопідрядні речення за значенням і будовою, засобами зв'язку в них; <i>розрізняє</i> сполучники і сполучні слова; <i>знаходить і виправляє</i> помилки на вивчені правила; <i>правильно інтонує</i> складнопідрядні речення	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §17- 18 (с.62 -70) 2) «Українська мова 9 клас» (Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В.) §16 -19 (с.79-98) 3) «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) §14-17 (с.78-97)	Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) (с.129)
---	---	---	---	--

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
5	Складнопідрядне речення, його будова й засоби зв'язку в ньому. Підрядні сполучники й сполучні слова в складнопідрядних реченнях. Основні види складнопідрядних речень (продовження): з обставинними підрядними частинами (способу дії й ступеня, порівняння, місця, часу, причини, наслідку, мети, умови, допустові). Складнопідрядне речення з кількома підрядними частинами. Пунктуація: розділові знаки між частинами складнопідрядного речення; розділові знаки в складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами. Синонімічність сполучникових	знаходить у тексті складнопідрядні речення з однією й кількома підрядними частинами.	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §20-27 (с.67-100) 2) «Українська мова 9 клас» (Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В.) §20-38 (с.105-144) 3) «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) §18-23 (с. 97 -131)	Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) (с.129-131) Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/9-klas-skladnovidryadne-rechennya-685217.html Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/skladnovidryadne-rechennya-23324.html

	складних, складнопідрядних і простих речень із відокремленими членами.			
6	Безсполучникове складне речення. Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення. Пунктуація. Розділові знаки в безсполучникових реченнях Синонімічність сполучникових та безсполучникових складних речень та прстих речень.	<i>Учень (учениця):</i> <i>пояснює</i> смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення; <i>правильно ставить</i> розділові знаки між частинами безсполучникового складного речення та <i>обґрунтовує</i> їх; <i>знаходить</i> у тексті безсполучникові складні речення; <i>визначає</i> основні ознаки, смислові відношення між частинами безсполучникових складних речень; <i>розмежовує</i> безсполучникові складні речення й сполучникові (складносурядні й складнопідрядні); <i>розрізняє</i> види безсполучникових складних речень за характером синтаксичних і смислових зв'язків між частинами їх; <i>правильно інтонує</i> безсполучникові складні речення; <i>правильно ставить</i> розділові знаки між частинами безсполучникового складного речення та <i>обґрунтовує</i> їх; <i>знаходить і виправляє</i> пунктуаційні помилки на	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §28-31 (с.100-112) 2) «Українська мова 9 клас» (Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В.) §28-34 (с. 144-187) 3) «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) §24-28 (с. 131-163)	Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) (с.161-162) Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/bezspoluchnikove-skladne-rechennya-31651.html Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/bezspoluchnikove-skladne-rechennya-748089.html

		вивчені правила; <i>аналізує й порівнює</i> виражальні можливості безсполучникових складних речень із синонімічними синтаксичними конструкціями в невеликих текстах розмовного, публіцистичного й художнього стилів; <i>правильно будує</i> безсполуч- никові складні речення з різними смисловими відношеннями між частинами їх; <i>добирає</i> до них синтаксичні синоніми.		
7	Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Пунктуація: розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Синтаксичний розбір речення.	<i>Учень (учениця):</i> <i>правильно розставляє</i> в складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку розділові знаки та <i>обґрунтовує</i> їх правилами; <i>знаходить</i> у тексті складне речення з різними видами зв'язку; <i>знаходить і виправляє</i> помилки на вивчені правила; <i>будує</i> складні речення з різними видами зв'язку; <i>складає</i> усні й письмові висловлення публіцистичного й наукового стилів, доцільно використовуючи виражальні можливості складних речень	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §32 (с.112-116) 2) «Українська мова 9 клас» (Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В.) §38-42 (с. 204-238) 3) «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) §29-33 (с.163-185)	Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) (с.183-184) Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/test-skladni-rechennya-z-riznimi-vidami-spoluchnikovogo-i-bezspoluchnikovogo-zv-yazku-288772.html

8	<u>Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності.</u> <i>Повторення й узагальнення.</i> Текст і основні ознаки його. Будова тексту. Мікротема й абзац. Ключові слова в тексті й абзаці. Види й засоби міжфразового зв'язку. Актуальне членування у висловленні: відоме і нове. <i>Зв'язне мовлення.</i> Заява . Автобіографія <i>Пунктуація.</i> Повторення вивчених розділових знаків у простому і складному реченнях. Засвоєння складних випадків слововживання. Синонімічність синтаксичних конструкцій. <i>Текст (риторичний аспект).</i> Оптимальне структурування абзаців і мікротем у висловленнях, що належать до різних типів, жанрів і стилів мовлення.	<i>Учень (учениця):</i> <i>знає й називає</i> істотні ознаки тексту, пояснює його структурні особливості; <i>визначає</i> тему, основну думку тексту, <i>виділяє</i> ключові слова в тексті й тематичне речення в абзаці; <i>розрізняє</i> спільне й відмінне між мікротемою й абзацом; <i>визначає</i> засоби міжфразового зв'язку в тексті; <i>конструює невеликі тексти</i> на певну тему; <i>використовує</i> виражальні можливості текстів різних типів, стилів і жанрів у власному усному й писемному мовленні; <i>оцінює</i> виражальні можливості текстів різних типів і стилів.	<i>1) «Українська мова 9 клас»</i> (Авраменко О.М.) §33-34 (с.116-124) <i>2) «Українська мова 9 клас»</i> (Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В.) §42-44 (с.231-238) <i>3) «Українська мова 9 клас»</i> (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) § 33-35 (с.188-201)	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/tekst-yak-odinicya-movlennya-y-produkt-movlennevo-diyalnosti-1445525.html Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/tekst-yak-odinicya-movlennya-y-produkt-movlennevo-diyalnosti-301968.html
---	---	--	---	---

9	Повторення й систематизація вивченого. Слово як предмет вивчення. Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень).		1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §37-39 (с.130-142) 2) «Українська мова 9 клас» (Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В.) §47-49 (с.260-281) 3) «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) §36 (с.202-207)	Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) (с.207)
	Орфографія. Пунктуація. Зв'язне мовлення. Письмовий переказ тексту художнього стилю		1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §40 (с.136-157) 2) «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) §37-38 (с.208-218)	Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Заболотний В.В., Заболотний О.В.) (с.213, 217-218)