

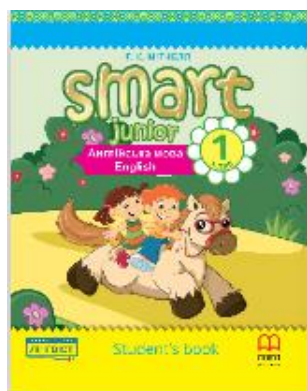
ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

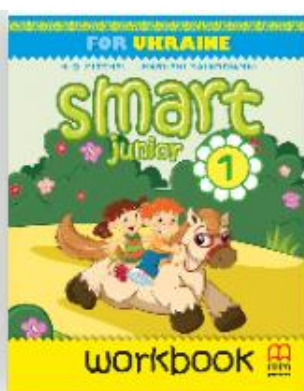
1 клас

1) Smart Junior 1 підручник Англійська мова 1 клас Smart Junior 1 Student's Book Авт: Mitchell H.Q. Вид-во: MM Publications Нова українська школа

2) Робочий зошит Англійська мова 1 клас Smart Junior 1 Workbook with CD Авт: Mitchell H.Q. Вид: MM Publications Нова українська школа



Підручник



Робочий зошит



Флешкартки



Аудіо файли



Відео-уроки

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику або можете скористатися ресурсами:



LEARNING.UA



Розвиток дитини

Підручник розроблений згідно з Державним стандартом початкової освіти Нової української школи та відповідно до «Типова освітня програма», розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (1-2 класи), рекомендована Міністерством освіти і науки України та затверджено наказом МОН від 12.08.2022 № 743.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 1 класу закладів загальної середньої освіти:
Г. К. Мітчелл Smart Junior Англійська мова English 1 клас, – 2-ге видання, доповнене. – Київ, Видавництво: «Лінгвіст» – 2023р.

Порада (У разі потреби): Для підготовки до контрольних робіт та співбесіди з англійської мови скористайтеся поданим підручником та використайте методичні матеріали, що відповідають цьому підручнику.

I СЕМЕСТР

Річна контрольна робота або Семестрова контрольна робота №1

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Тема 1. HELLO				
1	Вітання (Hello, Hi, Goodbye). Числа від 1-5.	- представляти себе (<i>I'm (Ron)</i>) - вітати інших (<i>Hello!</i>) запитувати про ім'я інших та називати своє ім'я (<i>What's your name? – My name is (Sophia)</i>) ✓ рахувати до 5	Урок 1 (с. 4) <i>Hello</i> Урок1a Урок1b Урок 1c Урок 1 Let's play! Урок 1 Project Урок 1 Story time	What's your name? What's your name?1 What's your name?2 Numbers 1-5 Numbers 1-5

			Урок 1 Smart world Урок 1 Smart time Урок 1 Revision Урок 1 Now I can	
--	--	--	--	--

Тема 2. SCHOOL

2	Кольори. Шкільні предмети. Алфавіт.	• визначати кольори (<i>What colour is it? – (Blue)</i>) • визначати та говорити про шкільне приладдя (<i>What's this? – It's a (pen) / What's that? – It's an (apple) / Is it a computer? – Yes, it is. / No it isn't.</i>)	Урок 2 (с. 18) <i>School</i> Урок 2a Урок 2b Урок 2c Урок 2 Let's play! Урок 2 Project Урок 2 Story time Урок 2 Smart world Урок 2 Smart time Урок 2 Revision Урок 2 Now I can	What's this? What colour is it? Colours Colours1 Colours2 Classroom objects Classroom objects1 Is it ... + colours Is it ...? It's a / an ...
---	---	---	---	--

Тема 3. FAMILY AND FRIENDS

3	Сім'я. Друзі. Домашні улюбленці. Алфавіт.	• називати та говорити про членів родини (<i>Who's that? – It's my (brother) / Is that your sister? – Yes, it is. / No, it isn't</i>) • називати та говорити про домашніх улюбленців (<i>This is my dog.</i>)	Урок 3 (с.32) <i>Family and friends</i> Урок 3a Урок 3b Урок 3c Урок 3 Let's play! Урок 3 Project Урок 3 Story time Урок 3 Smart world Урок 3 Smart time Урок 3 Revision Урок 3 Now I can	Family Family1 Pets Is it ...? / It is ... Is it ...? / It is ...1 Is it ...?
---	--	--	--	---

Тема 4. YOU AND ME

4	Лічба від 5 до 10. Почуття. Зовнішність.	• запитувати інших про вік та називати свій (<i>How old are you? –I'm (six).</i>) • рахувати до 10 • говорити про почуття інших	Урок 4 (с. 46) <i>You and me</i> Урок 4a Урок4b Урок 4c	Numbers 0-10 Numbers 1-10 How old are you? How old are you?1 Dialogue
---	--	---	--	--

		(Are you (happy)? – Yes, I am. / No, I'm not. / Is she sad? – Yes, she is. / No, she isn't.) описувати зовнішність (He's thin.)	Урок 4 Let's play! Урок 4 Project Урок 4 Story time Урок 4 Smart world Урок 4 Smart time Урок 4 Revision Урок 4 Now I can	Feelings Feelings1 Is he ...? / Is she ...? He is ... / She is ... fat / thin big / small, long / short Appearance Appearance1 Appearance + feelings
--	--	--	---	--

II СЕМЕСТР

Семестрова контрольна робота № 2

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Тема 5. TOYS AND GAMES				

5	Іграшки. Алфавіт. Власність.	- давати короткі інструкції, а також слідувати їм (<i>Stand up!</i>) - називати і говорити про іграшки - говорити про власність чогось (<i>I have got a (kite). I haven't got a (ball).</i> / <i>Have you got a (robot)? – Yes, I have. / No, I haven't.</i>)	Урок 5 (с. 60) <i>Toys and games</i> Урок 5a Урок 5b Урок 5c Урок 5 Let's play! Урок 5 Project Урок 5 Story time Урок 5 Smart world Урок 5 Smart time + Revision + Now I can	Toys Toys1 Vocabulary I have got ... I have got ...1 I have got ...2 I've got ... Have you got ...? Have you got ...?1
---	------------------------------------	---	---	---

Тема 6. MY BODY

Тема 6. MY BODY				
6	Частини тіла. (head, arms, legs, eyes, ears, etc.) Зовнішність. Вміння.	- давати прості інструкції, а також слідувати їм (<i>Touch your nose!</i>) - називати та говорити про частини обличчя та тіла - описувати зовнішність (<i>She has got (two legs) / He hasn't got big feet</i>) - говорити про здатність (дієслово can) (<i>He/she/it can (jump.)</i>)	Урок 6 (с. 74) <i>My body</i> Урок 6a Урок 6b Урок 6c Урок 6 Let's play! + Project + Story time Урок 6 Smart time + Smart world Урок 6 Revision Урок 6 Now I can	My body Touch your ... I've got ... I've got ...1 Have you got ...? has /have has got / have got has got / have got1 can can1 can2 can3

Тема 7. FOOD

7	Їжа. Вподобання.	• називати та говорити про їжу • говорити про вподобання та антипатії (<i>I like/don't like (apples.)</i>) • Ввічливо щось просити (<i>Two bananas please!</i>) • Дякувати	Урок 7 (с. 88) <i>Food</i> Урок 7a Урок 7b Урок 7c Урок 7 Let's play! Урок 7 Project Урок 7 Story time Урок 7 Smart world Урок 7 Smart time Урок 7 Revision Урок 7 Now I can	Food Food1 I like / I don't like I like / I don't like I like / I don't like1
---	---------------------	---	--	---

Тема 8. MY HOUSE

8	Будинок. Місце знаходження. Речі.	• називати та говорити про кімнати в будинку/квартирі • описувати місцезнаходження (<i>Where's a (ball)? – It's (in) a wardrobe. / Where are the shoes? – They are (under) the table.</i>) • називати предмети меблів	Урок 8 (с. 102) <i>My house</i> Урок 8a Урок 8b Урок 8c Урок 8 Let's play! Урок 8 Project	Vocabulary Vocabulary1 Vocabulary2 Rooms in / on / under in / on / under in / on / under2
---	---	---	---	---

		- описувати помешкання / власну кімнату - називати та говорити про одяг (<i>His shoes are green. / Her skirt is yellow.</i>)	Урок 8 Story time Урок 8 Smart world + Smart time Урок 8 Revision + Now I can	in / on / under3 Where is / Where are Where is / Where are1 is / are his / her his / her1 My house
--	--	---	---	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- ведення конспекту та словника;
- виконання вправ та завдань з тем.
- опрацювання додаткової літератури.

НА ДОПОМОГУ ЕКСТЕРНУ: (натискаючи на картинку ви побачите посилання)

